

Лист согласования

ООО «Эстель Сервис Сибирь»

руководитель
Обособленного
подразделения «Омск» / _____ / Н.М. Зайкова
должность *подпись* *ФИО*

ИП Панфилова З.М., студия красоты
«PS - студия»

Директор / _____ / Панфилова З.М.
должность *подпись* *ФИО*

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	29
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	32
5.4. Календарный учебный график	34
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	39
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг от 22.12.2014 № 1069н «регистрационный номер 336».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг от 25.12.2014 № 1026н «регистрационный номер 357».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта от 25.12.2014 № 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты»	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист индустрии красоты	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	Направленность – Эстетическая косметология	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	<i>1962</i>	<i>1478</i>
социально-гуманитарный цикл	412	146
общепрофессиональный цикл	448	238
профессиональный цикл	1102	1094
в т.ч. практика:	396	396
- учебная	252	252
- производственная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	828	816
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	<i>774</i>	<i>742</i>
ОП.07 Материаловедение и технологическое оборудование	52	48
ОП.08 История искусства	32	12
ОП.09 Основы бережливого производства	32	24
ОП.10 Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг	32	32

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Мастер педикюра"	144	144
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Бровист"	234	234
ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг	248	248
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	2952	2436

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис и оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта от 22.12.2014 № 1069н «регистрационный номер 336»	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
				ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
				ТФ А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
				ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
			ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
				ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
				ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей

2	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта от 25.12.2014 № 1026н «регистрационный номер 357»	ОТФ А Предоставление маникюрных услуг	ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
				ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
			ОТФ В Предоставление педикюрных услуг	ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра
				ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
			ОТФ С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	ТФ С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
				ТФ С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
3	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта от 22.12.2014 № 1080н «регистрационный номер 334»	ОТФ А Предоставление простых визажных услуг	ТФ А/ 01.4 Моделирование и коррекция бровей
				ТФ А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
				ТФ А/03.4 Выполнение салонного макияжа
			ОТФ В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция, снятие
				ТФ В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность - Эстетическая косметология

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Предоставление косметических услуг	ПМ.01 Предоставление косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»	ПМ.03 Выполнение работ по профессии "Мастер маникюра"
Вид деятельности по запросу работодателя	

Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Мастер педикюра"
Выполнение работ по профессии «Бровист»	ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Бровист"
Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг	ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p>

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
принципы бережливого производства		
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека		

	физической подготовленности	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг	ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Навыки:
		выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умения:
		выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания:
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

		показания и противопоказания выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		технологии выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
	ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом	Навыки:
		выполнения косметических услуг по уходу за телом
		Умения:
		выполнять косметические услуги по уходу за телом
		Знания:
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг по уходу за телом
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг по уходу за телом
		состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по уходу за телом
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по уходу за телом
		показания и противопоказания выполнения косметических услуг по уходу за телом
		технологии выполнения косметических услуг по уходу за телом
	правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг по уходу за телом	
	ПК 1.3 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	Навыки:
		коррекции волосяного покрова различных частей тела
		Умения:
		выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
		Знания:
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела
		состав и свойства препаратов для выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении коррекции волосяного покрова различных частей тела
		показания и противопоказания выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела
	технологии выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела	

		правила оказания первой помощи при выполнении коррекции волосяного покрова различных частей тела	
	ПК 1.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	Навыки: выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении косметических услуг	
		Умения: размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении косметических услуг	
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за телом	
		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела	
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги	Навыки: выполнения маникюрных услуг
			Умения: выполнять маникюрные услуги
	Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру		
	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру		
	правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру		
	состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти		
	правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств		
	правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру		
	анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков		
	строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей		
	основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения		
	перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру		

		способы коррекции проблем натуральных ногтей
		направления моды в моделировании и дизайне ногтей
		технологии выполнения услуг по маникюру
		правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги	Навыки: выполнения педикюрных услуг
		Умения: выполнять педикюрные услуги
		Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по педикюру
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по педикюру
		правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по педикюру
		состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
		правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
		правила сбора и утилизации отходов производства услуг по педикюру
		анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп ног, кожи и ее придатков
		строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей
		основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения
		перечень показаний и противопоказаний к услуге по педикюру
		способы коррекции проблем натуральных ногтей
		направления моды в моделировании и дизайне ногтей
		технологии выполнения услуг по педикюру
		правила оказания первой помощи клиентам услуг по педикюру
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Навыки: моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов
		дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
		Умения: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов
		выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по моделированию и дизайну ногтей

		<p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения моделирования и дизайна ногтей</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей</p> <p>технологии выполнения услуг по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>Навыки: выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p> <p>Умения: размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных услуг санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения педикюрных услуг</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»</p>	<p>ПК 3.1 Выполнять комплекс услуг по маникюру</p>	<p>Навыки: выполнения комплексных услуг по маникюру выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов при выполнении комплекса услуг по маникюру</p> <p>Умения: подбирать и использовать оборудование, приспособления, профессиональные инструменты и аксессуары, в соответствии с правилами эксплуатации выбранного вида маникюра, моделирования, дизайна ногтей и СПА услуг</p>

		<p>выполнять современные виды маникюра, СПА услуги, моделирования и дизайна ногтей по технологии, используя режущие инструменты, пилки, керамическую пилку-камень, пилку шлифовщик, металлические инструменты для кутикулы и ногтей</p> <p>выполнять услуги по эстетическому и художественному оформлению ногтей соответственно пожеланиям и особенностям анатомического строения ногтей, кистей рук клиента, украшая ногти кистей рук и отражая профессиональный подход специалиста по ногтевому сервису к художественному оформлению ногтей в соответствии с современными тенденциями моды, новейшими технологиями и пожеланиями клиента</p> <p>Знания:</p> <p>правила подбора и особенности использования режущих инструментов, пилкок, металлических инструментов для кутикулы и ногтей, кожи кистей рук и ногтей</p> <p>современные технологии и алгоритм выполнения комплекса услуг по маникюру: различные виды маникюра; скраба/пилинга, ремувера, маски; укутывания кистей рук и ванночки; гигиенического массажа кистей рук</p> <p>техники декорирования натуральных и искусственных ногтей, художественные украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов в соответствии с модными тенденциями</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять комплекс услуг по педикюру</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения комплексных услуг по педикюру</p> <p>выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов при выполнении комплекса услуг по педикюру</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать и использовать оборудование, приспособления, профессиональные инструменты и аксессуары, в соответствии с правилами эксплуатации выбранного вида педикюра, моделирования, дизайна ногтей и СПА услуг</p> <p>выполнять современные виды педикюра, СПА услуги, моделирования и дизайна ногтей по технологии, используя режущие инструменты, пилки, керамическую пилку-камень, пилку шлифовщик, металлические инструменты для кутикулы и ногтей</p> <p>выполнять услуги по эстетическому и художественному оформлению ногтей соответственно пожеланиям и особенностям анатомического строения ногтей, стопы клиента, украшая ногти и отражая профессиональный подход специалиста по ногтевому сервису к художественному оформлению ногтей в соответствии с современными тенденциями моды, новейшими технологиями и пожеланиями клиента</p> <p>Знания:</p> <p>правила подбора и особенности использования режущих инструментов, пилкок, металлических инструментов для кутикулы и ногтей, кожи стопы</p>

		современные технологии и алгоритм выполнения комплекса услуг по педикюру: различные виды педикюра; скраба/пилинга, ремувера, маски; укутывания стоп и ванночки; гигиенического массажа стоп
		техники декорирования натуральных и искусственных ногтей, художественные украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов в соответствии с модными тенденциями
Выполнение работ по профессии «Бровист»	ПК 5.1. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Навыки:
		выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
		Умения:
		выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
		Знания:
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками
		состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками
		показания и противопоказания выполнения косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками
		технологии выполнения косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками
		правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками
	ПК 5.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	Навыки:
		выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции
		выполнения завивки ресниц: химической и биохимической
		осуществления коррекции услуг
		Умения:
		организовывать рабочее место для выполнения химической и биохимической завивки ресниц
		выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции
выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц		
оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях		

		осуществлять коррекцию услуги
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность
		анатомия бровей, ресниц
		показания и противопоказания к выполнению процедур
		способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции
		различия между химической и биохимической завивкой ресниц
		технологии химической завивки ресниц
		технологии биохимической завивки ресниц
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
	ПК 5.3 Выполнять салонный макияж	Навыки:
		организации подготовительных, заключительных работ при выполнении макияжа
		выполнения салонного макияжа
		оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях
	Умения:	
	организовывать рабочее место при выполнении макияжа	
	пользоваться профессиональными инструментами для выполнения макияжа	
	выполнять демакияж лица, салонный макияж	
	выполнять заключительные работы при оказании услуг макияжа	
	осуществлять коррекцию услуги при выполнении макияжа	
	Знания:	
	колористические типы внешности	
	технологии салонного макияжа	
	заключительные работы при выполнении макияжа	
технологии коррекции услуги при выполнении макияжа		
Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг	ПК 6.1 Выполнять массаж тела и стоун-терапию	Навыки:
		оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц, тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей
		выполнение различных видов косметического массажа тела и стоун-терапии
		выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей
		выполнение горячих видов обертывания тела либо его отдельных частей
		Умения:

		<p>соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа- массажа тела либо его отдельных частей</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей</p> <p>соблюдать технологию выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей</p> <p>соблюдать технологию выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении процедуры обертывания</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа</p> <p>виды горячего обертывания, показания, противопоказания</p> <p>виды изотермического обертывания, показания, противопоказания</p> <p>технологии выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей</p> <p>технологии выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей</p>
	<p>ПК 6.2 Консультировать клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей</p>	<p>Навыки:</p> <p>консультирования клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</p> <p>консультирования клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях</p> <p>консультирования клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях</p> <p>консультирования клиента по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги по выполнению косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги по выполнению косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги по выполнению эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги по выполнению косметического массажа тела либо его отдельных частей</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Знания:</p>

		современные методики проведения эстетического ухода в домашних условиях с учетом особенностей потребителя	
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	
		состав и свойства косметических средств и используемых материалов	
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов	
	ПК 6.3 Продвигать эстетические услуги с применением цифровых технологий	Навыки:	продвижения эстетических услуг с применением цифровых технологий
		Умения:	создавать профессиональное портфолио
			настраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях
			определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Знания:	
			правила, современные формы и методы обслуживания потребителя в сфере оказания эстетических услуг
			нормы расхода косметических средств и используемых материалов
			пути обеспечения ресурсосбережения
			современные тенденции в сфере эстетических услуг
			принципы работы в сфере таргетированной рекламы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессио- нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Предоставление косметических услуг	ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	33.002	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
					ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
					ТФ А/03.4

					Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
					ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
		ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом	33.002	ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
					ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
					ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
					ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
		ПК 1.3. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	33.002	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
				ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
		ПК 1.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	33.002	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
					ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте

					ТФ А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
					ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
				ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
					ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
					ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
					ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
ВД по ФГОС СПО	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги	33.003	ОТФ А Предоставление маникюрных услуг	ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
					ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
		ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги	33.003	ОТФ В Предоставление педикюрных услуг	ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра
					ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
		ПК 2.3.		ОТФ С	ТФ С/01.4

		Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	33.003	Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов ТФ С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	33.003	ОТФ А Предоставление маникюрных услуг	ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
	ОТФ В Предоставление педикюрных услуг			ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра	
	ОТФ С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей			ТФ С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов	
				ТФ С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	
ВД по ФГОС СПО	Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»	ПК 3.1 Выполнять комплекс услуг по маникюру	33.003	ОТФ А Предоставление маникюрных услуг	ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
				ОТФ С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	ТФ С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов ТФ С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
ВД по запросу работодателя	Выполнение работ по профессии	ПК 4.1	33.003	ОТФ В Предоставление педикюрных услуг	ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра

	«Мастер педикюра»	Выполнять комплекс услуг по педикюру			ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
				ОТФ С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	ТФ С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
					ТФ С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
ВД по запросу работодателя	Выполнение работ по профессии «Бровист»	ПК 5.1 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	33.001	ОТФ А Предоставление простых визажных услуг	ТФ А/ 01.4 Моделирование и коррекция бровей
		ПК 5.2 Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	33.001	ОТФ В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция, снятие
		ПК 5.3 Выполнять салонный макияж	33.001	ОТФ А Предоставление простых визажных услуг	ТФ В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц
ВД по запросу работодателя	Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг	ПК 6.1 Выполнять массаж тела и стоун-терапию	33.002	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
					ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
					ТФ А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
					ТФ А/05.4

					Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
				ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
					ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
					ТФ В/ 03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
		ПК 6.2 Консультировать клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей	33.002	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
					ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
					ТФ А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
					ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
				ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
					ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
					ТФ В/ 03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
		ПК 6.3		ОТФ А	ТФ А/01.4

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		412	146	352			44	12	452	-40				
СГ.01	История России	Э	48	2	42				6	48		48			
СГ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности	в -,ДЗ,-,Э	134	56	112			16	6	168	-34	32	40	32	30
СГ.03	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	130	56	114			16		168	-38	32	40	32	26
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	3	68	24	56			12		68	0		68		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	3	32	8	32					0	32	32			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		596	354	514			46	36	414	182				
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Э	72	30	54			12	6	68	4	72			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	44	30	34			4	6	68	-24	44			
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	3	34	30	30			4		68	-34	34			
ОП.04	Рисунок и живопись	Э,Э	156	56	136			8	12	68	88	80	76		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	-,Э	86	36	72			8	6	68	18			40	46
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	ДЗ	56	56	52			4		68	-12		56		
ОП.07	Материаловедение и технологическое оборудование	Э	52	48	42			4	6	6	46	52			
ОП.08	История искусства	ДЗ	32	24	32						32	32			
ОП.09	Основы бережливого производства	ДЗ	32	24	32						32				32

ОП.10	Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг	3	32	32	30			2			32				32
П.00	Профессиональный цикл		1728	1720	922	648	80	48	54	1042	686				
ПМ.01	Предоставление косметических услуг		586	578	340	144	40	44	18	456	130				
МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	-, -, Э	76	76	66			4	6	114	-38	20	24	32	
МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	-, Э*	184	180	141			20	20	3	114	70		124	60
МДК.01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела		174	170	131			20	20	3	114	60		118	56
УП.01	Учебная практика	-, ДЗ	108	108		108		0		36	72			72	36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36		0		72	-36				36
	экзамен по модулю	Экв	8	8	2			0	6	6	2				8
ПМ.02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		372	372	244	36	40	40	12	340	32				
МДК.02.01	Предоставление маникюрных услуг	-, Э**	166	166	126			20	20		110	56	134	32	
МДК.02.02	Предоставление педикюрных услуг	Э**	158	158	112			20	20	6	110	48		158	
УП.02	Учебная практика	ДЗ*	36	36		36		0		108	-72			36	
	экзамен по модулю	Экв*	12	12	6			0	6	12				12	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Мастер маникюра"		224	224	2	144			6	222	-78				
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108	108		108		0		72	36			108	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ*	36	36		36		0		144	-108			36	
	экзамен по модулю	Экв*								6	-6				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Мастер педикюра"		144	144		144				6	138				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72	72		72		0			72			72	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ*	72	72		72		0			72			72	
	экзамен по модулю	Экв*								6	-6				
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Бровист»		234	234	140	72		10	12	12	222				

МДК.05.01	Технология оформления бровей и ресниц, выполнения салонного макияжа	-,Э	154	154	138			10	6	6	148		34	120	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36			36	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36				36
	экзамен по модулю	Экв	8	8	2				6	6	2				8
ПМ.06	Освоение современных технологий эстетических услуг	2	248	248	118	108		6	6	6	242				
МДК.06.01	Выполнение массажа и стоун терапии	Э	130	116	118			6	6		140				140
УП.06	Учебная практика	ДЗ	36	36		36					36				36
ПП.06	Производственная практика	ДЗ**	72	72		72					72				72
	Экзамен по модулю	Экв*								6	-6				
	Государственная итоговая аттестация		216	216						216					216
Итого:			2952	2436	1712	648	80	200	96	2124	828	612	864	612	864

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	30,7	1104	16,2	582	14,5	522	1,3	48	0,8	30	0,5	18	9	324			9	324			11	52
2 курс	24,7	888	13,7	492	11	396	1,3	48	0,3	12	1	36	9	288	3	108	6	216	6	216	2	43
Всего	55,3	1992					2,7	96					18	648					6			95

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование

1	СГ.05 Основы финансовой грамотности	32	-	Необходимость освоения знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив
2	ОП.04 Рисунок и живопись	18	работодатель	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенций ПК 1.6 в части составления цветовых гармоний родственных и контрастных цветов, выполнения графических и живописных эскизов рисунка головы и художественного портрета человека с натуры и создания эскизов и схем по разработке образа.
3	ПМ.01 Предоставление косметических услуг	36	работодатель	Дополнительные часы введены с целью отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 1.4, в части изучения методов современной лабораторной диагностики; выявления состояния острой аллергической реакции и оказания первой помощи; соблюдения правил безопасности при работе с клиентами для предотвращения и профилактики заражения ВИЧ – инфекцией.
4	Дополнительный профессиональный блок	742	работодатель	
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Знакомство с предприятием, инструктаж по технике безопасности, график работы, структурные подразделения. 2. Выполнение комплекса процедур (эстетических и косметических) для нормального типа кожи. 3. Выполнение комплекса процедур (эстетических и косметических) для сухого типа кожи.	Производственная практика по ПМ.01 Предоставление косметических услуг	36	6	Косметический кабинет и кабинет коррекции тела	

	<p>4. Выполнение комплекса процедур (эстетических и косметических) для жирного типа кожи.</p> <p>5. Выполнение комплекса процедур (эстетических и косметических) для комбинированного типа кожи.</p> <p>6. Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для нормального типа кожи.</p> <p>7. Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для сухого типа кожи.</p> <p>8. Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для жирного типа кожи.</p> <p>9. Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для комбинированного типа кожи.</p> <p>10. Выполнение Spa-процедур с нейтральным и холодным обертыванием.</p> <p>11. Выполнение Spa-процедур с «Талассо-терапией».</p> <p>12. Выполнение депиляции избыточных волос по различным зонам.</p>					
2	<p>1. Знакомство с предприятием. Организация рабочего места мастера маникюра. Охрана труда и требований безопасности на рабочем месте мастера маникюра.</p> <p>2. Выполнение комплексных услуг классического маникюра.</p> <p>3. Выполнение комплексных услуг европейского маникюра.</p> <p>4. Выполнение комплексных услуг препаратного маникюра.</p> <p>5. Выполнение комплексных услуг аппаратного маникюра.</p> <p>6. Выполнение комплексных услуг комбинированного маникюра.</p> <p>7. Освоение новых технологий в маникюре, включая СПА- услуги.</p> <p>8. Выполнение комплексных услуг по маникюру.</p> <p>9. Выполнение базовых техник дизайна ногтей.</p> <p>10. Выполнение дизайнов в технике ручная роспись.</p> <p>11. Выполнение дизайнов в технике художественная роспись.</p> <p>12. Выполнение дизайнов в технике плоскостной дизайн.</p> <p>13. Освоение новых технологий художественного оформления ногтей.</p> <p>14. Выполнение дизайнов в технике «салонные дизайны».</p> <p>15. Выполнение дизайнов в технике «по - мокрому» (текстуры).</p> <p>16. Выполнение дизайнов в технике «стемпинг», «слайдер-дизайн».</p> <p>17. Выполнение дизайнов в технике «френч».</p> <p>18. Освоение новых технологий укрепления ногтей.</p>	<p>Производственная практика по ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»</p>	36	5	Зал маникюра и кабинет педикюра	
3	<p>1. Знакомство с предприятием. Организация рабочего места мастера педикюра. Охрана труда и безопасности на рабочем месте мастера педикюра.</p> <p>2. Выполнение комплексных услуг классического педикюра.</p> <p>3. Выполнение комплексных услуг европейского педикюра.</p> <p>4. Выполнение комплексных услуг препаратного педикюра.</p> <p>5. Выполнение комплексных услуг аппаратного педикюра.</p> <p>6. Выполнение комплексных услуг комбинированного педикюра.</p> <p>7. Освоение новых технологий в педикюре, включая СПА- услуги.</p>	<p>Производственная практика по ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»</p>	72	5	Зал маникюра и кабинет педикюра	

	8. Выполнение комплексных услуг по педикюру. 9. Выполнение индивидуального педикюра с дизайном ногтей. 10. Выполнение индивидуального педикюра с френч - дизайном ногтей. 11. Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей ярким лаком. 12. Выполнение комплексного педикюра с учетом индивидуальных особенностей потребителя.					
4	1. Выполнение комплекса услуг: коррекция и окрашивание бровей хной, краской. 2. Выполнение комплекса услуг: окрашивание и ламинирование бровей, ресниц. 3. Выполнение процедур наращивания ресниц с различными эффектами и объемом. 4. Выполнение салонного макияжа: дневного, повседневного. 5. Выполнение салонного макияжа: свадебного, вечернего. 6. Выполнение салонного макияжа: фотوماкияжа, конкурсного.	Производственная практика по ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Бровист"	36	5	Женский и мужской парикмахерские залы	
5	1. Составление различных программ по эстетическому уходу в домашних условиях по запросам заказчика с учетом индивидуальности потребителей услуг индустрии красоты. 2. Выполнение массажа тела и стоун-терапии. 3. Консультирование клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей услуг индустрии красоты.	Производственная практика по ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг	72	6	Косметический кабинет и кабинет коррекции тела	

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах участников НП Союз «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (мастер-классы, семинары с практической отработкой по современным технологиям, профессиональные конкурсы и благотворительные акции);

- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) НП «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- 1 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2 Иностранного языка
- 3 Рисунка и живописи
- 4 Общепрофессиональных дисциплин
- 5 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6. Медико-биологических дисциплин
7. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

Лаборатория эстетических услуг

Лаборатория организации обслуживания и предпринимательства в сфере услуг

Мастерские:

Технологии косметических услуг, технологии массажа и профилактической коррекции тела

Технологии маникюра и художественного оформления ногтей

Технологии педикюра

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал

Залы:

- 1 Библиотека
- 2 Читальный зал
- 3 Актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при выполнении самостоятельной работы, подготовке к учебным занятиям и практике в рамках дисциплин, МДК или ПМ образовательной программы.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на рабочих местах участников НП Союз «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	<i>Бартышева Елена Ивановна</i>	<i>БПОУ ОО «ОмТК»</i>	<i>преподаватель</i>	2
2	<i>Щетинина Наталья Юрьевна</i>	<i>БПОУ ОО «ОмТК»</i>	<i>преподаватель</i>	3

3	<i>Красникова Ирина Николаевна</i>	<i>БПОУ ОО «ОмТК»</i>	<i>преподаватель</i>	6
4	<i>Абрамова Татьяна Юрьевна</i>	<i>БПОУ ОО «ОмТК»</i>	<i>преподаватель</i>	
5	<i>Платицына Елена Александровна</i>	<i>ИП Платицына Е.А.</i>	<i>преподаватель</i>	6
6	<i>Куртас Анастасия Алексеевна</i>	<i>БПОУ ОО «ОмТК»</i>	<i>преподаватель</i>	2
7	<i>Киселева Наталья Николаевна</i>	<i>БПОУ ОО «ОмТК»</i>	<i>преподаватель</i>	
8	<i>Еременко Татьяна Анатольевна</i>	<i>ИП Еременко Т.А.</i>	<i>преподаватель</i>	20

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ».....	443
«ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ	74
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "МАСТЕР МАНИКЮРА"».....	99
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "МАСТЕР ПЕДИКЮРА"»	111
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "БРОВИСТ"».....	123
"ПМ.06 ОСВОЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ".....	137

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u>	44
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</u>	<u>44</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</u>	<u>44</u>
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	<u>50</u>
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	50
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	<u>50</u>
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	<u>51</u>
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	<u>52</u>
<u>2.4. Курсовой проект (работа)</u>	<u>68</u>
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	70
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	<u>70</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>70</u>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	71

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление косметических услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы по направленности «Эстетическая косметология».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>показания и противопоказания</p>	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

		<p>выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>технологии выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	
ПК 1.2	выполнять косметические услуги по уходу за телом	<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> <p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> <p>состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по уходу за телом</p> <p>показания и противопоказания выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> <p>технологии выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг по уходу за телом</p>	выполнения косметических услуг по уходу за телом

ПК 1.3	выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела</p> <p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела</p> <p>состав и свойства препаратов для выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении коррекции волосяного покрова различных частей тела</p> <p>показания и противопоказания выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела</p> <p>технологии выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении коррекции волосяного покрова различных частей тела</p>	коррекции волосяного покрова различных частей тела
ПК 1.4	размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении косметических услуг	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения	выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении косметических услуг

		<p>косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	
		<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за телом</p>	
		<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела</p>	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/ п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Тема 1 Основы микробиологии вирусологии, иммунологии	8	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 1.4, в части изучения методов современной лабораторной диагностики; выявления состояния острой аллергической реакции и оказания первой помощи; соблюдения правил безопасности при работе с клиентами для предотвращения и профилактики заражения ВИЧ – инфекцией.
	Всего			8	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	374	374
теоретические занятия	102	102
практические занятия	232	232
Курсовая работа (проект)	40	40
Самостоятельная работа	44	44
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	108	108
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.02 в форме ДЗ, экзамена* МДК 01.03 в форме ДЗ, экзамена* УП.01 в форме ДЗ ПП.01 в форме ДЗ ПМ.01 (Экв*)	24	24
Всего	586	586

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК1.4	Раздел 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	68	68	68	64	16	48	-	4		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК1.1 ПК1.4	Раздел 2. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	180	180	180	160	52	88	20	20	72	
ОК 01. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4	Раздел 3. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела	170	170	170	150	34	96	20	20	36	
ОК 01.	Учебная практика	108	108							108	
ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4	Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация	24	24								
	Всего:	586	586		374	102	232	40	44	108	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		76/76	
МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		76/76	
Тема 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии		32/32	
Тема 1.1. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК07, ОК09 ПК 1.4
	1. Предмет и задачи медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. Физиология микроорганизмов. Классификация и морфология микробов. Ультраструктура бактериальной клетки. Принципы классификации микроорганизмов. Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот. Жизнедеятельность микробов, процессы их питания, обмена, дыхания, роста, размножения. Экология микробов. Распространение микробов в окружающей среде (микрофлора почвы, воды, воздуха, организма человека). Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии. Факторов внешней среды влияющие на микроорганизмы.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Знакомство с лабораторной диагностикой.	2	
	2. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.	2	
3. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Понятия асептики, антисептики. Понятия дезинфекции, стерилизации.	2		
Тема 1.2.	Содержание	4/4	

Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг	2. Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК04 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	2	
	4. Санитарно – эпидемиологические нормы в сфере косметических услуг.	2	
Тема 1.3. Учение об инфекции Иммунитет. Вакцины и сыворотки	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК07 ПК 1.4
	3. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Виды иммунитета. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний. Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	5. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста.	2	
	6. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.	2	
Тема 1.4. Аллергические реакции	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК09 ПК 1.4
	4. Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	7. Первая помощь при аллергических реакциях.	2	
Тема 1.5. Возбудители бактериальных инфекций. Основы вирусологии	Содержание	10/10	
	5. Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение. ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ. Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ. Контрольная работа №1 по теме 1 «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК07 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	6	
	8. Инфекционные болезни (кишечные, острые респираторно – вирусные, трансмиссивные, наружных покровов)	4	
	9. ВИЧ-инфекция. Клинические симптомы, профилактика.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить план – конспект по теме «Строение и классификация грибов, простейших, вирусов». 2. Составить таблицу «Типы аллергии» (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). 3. Подготовить презентацию по теме «Понятие о инфекционном аллергине». 4. Составить мини – доклад на тему «Механизмы возникновения аллергии».		

	5. Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации- рук специалиста, помещений, рабочей зоны, оборудования, инструмента. 6. Подготовка мини- проекта «Роль вакцинации в жизни человечества». 7. Составить общую таблицу по видам иммунитета.		
Тема 2. Основы дерматологии		36/36	
Тема 2.1 Основы дерматологии. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	Содержание 6. Анатомия и физиология кожи: этапы становления дерматологии как самостоятельной науки; строение кожи и ее придатков; специфические и неспецифические функции кожи; особенности кожи в детском и старческом возрасте. Основы диагностики болезней кожи. Морфологические элементы кожи и дерматологические методы исследования. Принципы общей и местной терапии заболеваний кожи. Основные группы лекарственных средств, показания и противопоказания к ним, принципы общей и местной терапии, фитотерапия. Этиология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: Дерматозоозы. Педикулез, чесотка, псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы.	10/10 2	ОК 01, ОК 02, ОК09 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	8	
	10. Анатомия, физиология, диагностика и принципы общей и местной терапии (изучение этапов становления дерматологии как самостоятельной науки; строение, функции, морфологические элементы и дерматологические методы исследования кожи; принципы общей и местной терапии).	4	
	11. Дерматозоозы. Педикулез, чесотка, псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы. Пути распространения, основные признаки. Меры профилактики.	4	
Тема 2.2 Болезни волос, сальных и потовых желез	Содержание 7. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри).	6/6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК07 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	4	
	12. Болезни волос, сальных и потовых желез кожи (пути заражения, факторы риска, симптомы, профилактика)	4	
Тема 2.3 Новообразования кожи. Гнойничковые заболевания кожи	Содержание 8. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Пиодермии. Стафилококковые (остеофолликулит, сикоз, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые (эктима, импетиго, панариций) и стрепто-стафилококковые (абсцесс, флегмона).	20/20 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК09 ПК 1.4

Грибковые и вирусные заболевания кожи Аллергические заболевания кожи	Грибковые заболевания кожи. Эпидермофития, руброфития, поверхностная и глубокая трихофития, микроспория, фавус, кандидоз. Вирусные заболевания кожи. Бородавки, простой герпес, опоясывающий герпес, контагиозный моллюск. Дерматиты, экзема, крапивница.		
	В том числе практических занятий	16	
	13. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи (пути заражения, факторы риска, симптомы, профилактика)	2	
	14. Гнойничковые заболевания кожи (пути передачи, клинические признаки, меры профилактики). Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению гнойничковые заболевания кожи. Их основные признаки. Профилактика.	4	
	15. Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению грибковых заболеваний кожи. Их основные проявления. Профилактика.	2	
	16. Вирусные и грибковые дерматозы и дерматозоонозы. Бородавки, простой герпес, опоясывающий герпес, контагиозный моллюск. Педикулез, чесотка (пути заражения, факторы риска, симптомы, профилактика)	4	
	17. Аллергические заболевания кожи (дерматиты, экзема, крапивница; пути передачи).	2	
	18. Факторы, способствующие возникновению, развитию и распространению аллергических заболеваний кожи. Их основные признаки. Меры профилактики. Контрольная работа №2 по теме 2 «Основы дерматологии»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации по темам: 1. Болезни сальных желез (себорея). Этиология, факторы риска, клинические формы, профилактика. 2. Гипергидроз (факторы риска, симптомы, профилактика). 3. Вульгарные угри (факторы риска, симптомы, профилактика). 4. Микроскопическая диагностика кожных болезней. 5. Гигиенический уход за кожей. Подготовить мини – доклад с рекомендациями для клиента по темам: 1. Уход за кожей лица. 2. Уход за волосами.	2	
Промежуточная аттестация	8		
Раздел 2. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	180/180		
МДК 01.02.	184/184		

Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте			
<i>3 семестр</i>			
Тема 3. Диагностика и определение программы комплексного ухода за кожей лица и воротниковой зоны		40/40	
Тема 3.1. Диагностика состояния кожи лица и воротниковой зоны	Содержание	14/14	ОК01, ОК02, ОК04, ОК07, ОК09 ПК 1.1, ПК 1.4
	9. Основные типы кожи лица: нормальный, сухой, жирный, комбинированный. Характеристика различных типов кожи лица.	2	
	10. Основные проявления кожных заболеваний. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи. Механизм старения кожи. Понятие о внутреннем и внешнем старении кожи. Роль свободных радикалов в процессе старения кожи.	2	
	11. Диагностика и подбор косметических средств. Диагностика кожи клиента визуально и помощью косметической аппаратуры. Подбор основных видов косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоны для различных типов кожи с учетом возрастных изменений.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	19. Определение жирного, комбинированного типов кожи клиента визуально и с помощью косметической аппаратуры.	4	
	20. Определение нормального, сухого типов кожи клиента визуально и с помощью косметической аппаратуры.	4	
Тема 3.2. Программы комплексного ухода за кожей лица и воротниковой зоны	Содержание	26/26	ОК01, ОК02, ОК04, ОК07, ОК09 ПК 1.1, ПК 1.4
	12. Программы комплексного ухода за кожей лица и воротниковой зоны нормального и сухого типов кожи.	2	
	13. Особенности ухода за кожей в различные периоды жизни.	2	
	14. Программы комплексного ухода за кожей лица и воротниковой зоны жирного и комбинированного типов кожи. Контрольная работа № 3 по теме 3 «Диагностика и определение программы комплексного ухода за кожей лица и воротниковой зоны»	2	
	В том числе практических занятий	20	
	21. Составление программы ухода за кожей лица и воротниковой зоны нормального типа кожи.	4	
	22. Составление программы ухода за кожей лица и воротниковой зоны сухого типа кожи.	4	
	23. Составление программы ухода за кожей лица и воротниковой зоны жирного типа кожи.	4	
24. Составление программы ухода за кожей лица и воротниковой зоны комбинированного типа кожи.	4		

	25. Составление программы ухода за возрастной кожей лица и воротниковой зоны.	4	
Тема 4. Выполнение и контроль косметических процедур		46/46	
Тема 4.1. Косметические процедуры	Содержание	38/38	
	15. Понятие пилинга. Виды пилинга. Показания и противопоказания к проведению пилинга. Продолжительность пилинга.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК07, ОК09 ПК 1.1, ПК 1.4
	16. Виды и подбор косметических средств для проведения пилинга. Последовательность проведения пилинга.	2	
	17. Подбор инструментов и приспособлений для проведения пилинга. Технология десквамации.	2	
	18. Подготовительные и заключительные работы. Правила септики и асептики при проведении пилинга.	2	
	19. Понятие косметической маски. Классификация косметических масок, их назначение. Состав масок. Биологическое и эстетическое действие масок на кожу. Продолжительность, показания и противопоказания по их применению. Очищающие, моделирующие, отбеливающие, питательные, дезинфицирующие косметические маски. Последовательность и техника нанесения маски на лицо клиента. Подготовительные и заключительные работы при выполнении масок.	2	
	20. Массаж, его основные свойства. Общий и специфический эффект массажа лица. Приемы массажа лица: растирание, поколачивание, поглаживание. Виды массажа. Массажные средства. Классификация массажных средств.	2	
	21. Виды массажа: косметический, лечебный, пластический и др. Показания и противопоказания по его применению. Продолжительность и периодичность косметического массажа.	2	
	22. Массажные линии лица и шеи. Последовательность и основные приемы массажа. Методика косметического массажа. Выполнение различных видов массажа (по Жаке, моделирующий и др.)	2	
	23. Гигиеническая чистка лица. Показания и противопоказания к ее проведению. Инструменты и приспособления. Технические приемы выполнения. Последовательность проведения гигиенической чистки лица. Санитарные требования к выполнению чистки лица. Выполнение гигиенической чистки лица с учетом состояния кожи клиента. Подготовительные и заключительные работы. Виды косметических средств для проведения гигиенической чистки лица и выбор средства в зависимости от типа кожи.	2	
В том числе практических занятий		20	

	26. Выполнение демакияжа. Выполнение пировиноградного и миндального пилинга. выполнение гликолевого пилинга. выполнение молочного пилинга.	4	
	27. Выполнение аппликации косметических масок. Освоение различных приемов косметического массажа.	4	
	28. Освоение массажа по Жаке. Освоение массажа по Пospelову А.И.	4	
	29. Освоение массажа по Ахабадзе.	4	
	30. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	4	
Тема 4.2 Проектирование технологического процесса оказания косметической услуги в зависимости от индивидуальных особенностей потребителя	Содержание	8/8	
	24. Понятие комплексная косметическая процедура. Протоколы косметической процедуры. Ведение картотеки для курсового клиента. Выбор косметической линии в зависимости от эстетических проблем клиента с различным типом кожи (нормальным, сухим, комбинированным, жирным).	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК07, ОК09 ПК 1.1, ПК 1.4
	25. Особенности использования косметических средств различных косметических линий для решения проблем кожи клиента. Составление программного косметического ухода для различных типов кожи с использованием косметической продукции различных косметических фирм. Контрольная работа №4 по теме 4 «Выполнение и контроль косметических процедур»	2	
	В том числе практических занятий	4	
	31. Проектирование технологического процесса оказания косметической услуги.	4	
Тема 5. Выполнение и контроль комплекса эстетических и косметических процедур		38/38	
Тема 5.1 Использование в косметологии физических методов воздействия на кожу	Содержание	38/38	
	26. Основные виды аппаратных методик: гальванизация, дезинкрустация, фоофорез, микротоки, д Арсонвализация, и др.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК07, ОК09 ПК 1.1, ПК 1.4
	27. Основные аппараты, используемые в косметологической практике и принципы работы на них. Показания и противопоказания к процедурам аппаратной косметологии.	2	
	28. Подготовительные и заключительные работы при аппаратных процедурах. Техника безопасности при работе с оборудованием.	2	
	29. Выбор программы аппаратных специальных технологий, применяемых на предприятиях сферы косметических услуг, в зависимости от эстетических проблем клиента с нормальным и сухим типом кожи.	2	
	30. Особенности использования косметических средств, режимов работы оборудования для нормального типа кожи. Консультирование потребителей по	2	

домашнему профилактическому уходу за кожей лица данного типа и воротниковой зоны.		
31. Особенности использования косметических средств, режимов работы оборудования для сухого типа кожи. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица данного типа и воротниковой зоны.	2	
32. Выбор программы аппаратных специальных технологий, применяемых на предприятиях сферы косметических услуг, в зависимости от эстетических проблем клиента с комбинированным и жирным типом кожи.	2	
33. Особенности использования косметических средств, режимов работы оборудования для комбинированного типа кожи. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица данного типа и воротниковой зоны.	2	
34. Особенности использования косметических средств, режимов работы оборудования для жирного типа кожи. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица данного типа и воротниковой зоны. Контрольная работа №5 по теме 5 «Выполнение и контроль комплекса эстетических и косметических процедур»	2	
В том числе практических занятий	12	
32. Выполнение комплекса процедур по аппаратной специальных технологии для потребителей с нормальным типом кожи. Выполнение комплекса процедур по аппаратной специальной технологии для потребителей с сухим типом кожи.	4	
33. Выполнение комплекса процедур по аппаратной специальной технологии для потребителей с комбинированным типом кожи. Выполнение комплекса процедур по аппаратной специальной технологии для потребителей с жирным типом кожи.	4	
34. Выполнение комплекса процедур по аппаратной специальной технологии для потребителей с возрастными изменениями (деформационный тип старения).	2	
35. Контрольная работа № 5 по теме 5 «Выполнение и контроль комплекса эстетических и косметических процедур».	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
1. Подготовка реферата по темам: - Современные методики аппаратных специальных технологий, основанные на светолечении.		

	- Современные методики аппаратных специальных технологий, основанные на криолечении. - Современные методики аппаратных специальных технологий, основанные на водолечении. - Нетрадиционные методики аппаратных специальных технологий в косметологии.		
4 семестр			
Тема 5. Выполнение и контроль комплекса эстетических и косметических процедур (продолжение)		24/24	
Тема 5.1 Использование в косметологии физических методов воздействия на кожу	Содержание	24/24	
	В том числе практических занятий	24	ОК01, ОК02, ОК04, ОК07, ОК09 ПК 1.1, ПК 1.4
	36. Выполнение комплекса процедур по аппаратной специальной технологии для потребителей с возрастными изменениями (мужской тип старения).	4	
	37. Выполнение комплекса процедур по аппаратной специальной технологии для потребителей с возрастными изменениями (смешанный тип старения).	4	
	38. Выполнение комплекса процедур по аппаратной специальной технологии для потребителей с возрастными изменениями (женский тип старения).	4	
	39. Выполнение комплекса процедур по аппаратной специальной технологии для потребителей с возрастными изменениями (усталый тип старения).	4	
	40. Выполнение комплекса процедур по аппаратной специальной технологии для потребителей с индивидуальными особенностями кожи.	4	
	41. Выполнение комплекса процедур с использованием парафинотерапии для нормального, сухого, жирного, комбинированного типов кожи.	4	
Курсовая работа (проект)	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК09 ПК 1.1, ПК 1.4	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
1. Ознакомление с основными этапами выполнения и оформления курсовой работы (проекта).	2		
2. Поиск источников информации с помощью различных ресурсов.	2		
3. Выбор темы курсового проекта и обоснование.	2		
4. Анализ и подбор информации по соответствующей теме.	4		
5. Выбор нормативной документации, необходимой для осуществления работы по выбранной теме курсовой работы (проекта).	4		
6. Разработка содержания раздела «Введение».	2		
7. Разработка содержания раздела «Теоретическая часть» - «Обоснование выбора вида эстетической процедуры».	2		
8. Разработка содержания раздела «Теоретическая часть» - «Описание вида эстетической процедуры».	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	12		
Оформление разделов пояснительной записки и графической части курсового проекта:			

1. Подбор литературных и Интернет-источников для поиска информации по теме.		2	
2. Поиск информации об истории возникновения косметической процедуры.		2	
3. Оформление таблицы - «Материалы, инструменты, оборудование, необходимые для выполнения эстетической процедуры».		4	
4. Отбор и редактирование фоторабот по выполнению косметической услуги.		4	
Промежуточная аттестация		4	
Учебная практика раздела 2 Виды работ		72	ОК01, ОК02, ОК04, ОК07, ОК09 ПК 1.1, ПК 1.4
1. Выполнение подготовительных и заключительных работ при оказании косметических услуг. Демакияж. Диагностика кожи.			
2. Выполнение и контроль пилинга с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги. Выполнение и контроль чистки лица с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.			
3. Выполнение и контроль аппликации масок с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.			
4. Выполнение и контроль косметического массажа с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.			
5. Выполнение и контроль процедур аппаратной косметологии с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.			
6. Выполнение и контроль комплекса процедур с применением маски и аппарата.			
7. Выполнение и контроль комплекса процедур с применением маски и массажа.			
8. Выполнение и контроль комплекса процедур с применением массажа и аппарата.			
9. Составление программы ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте в зависимости от типа кожи и возрастных изменений.			
Раздел 3. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела		170/170	
МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела		174/174	
<i>3 семестр</i>			
Тема 6. Современные технологии боди-коррекции		118/118	
Тема 6.1. Различные методики массажа	Содержание	40/40	
	35. Целлюлит и программа его коррекции. Строение кожи: эпидермис и дерма. Определение целлюлита. Причины целлюлита. Стадии целлюлита по внешним признакам. Аппаратный антицеллюлитный массаж. Ручной антицеллюлитный массаж. Применение эфирных масел в коррекции целлюлита и в массаже.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК1.2, ПК1.4
	36. Различные методики массажа. Восточный массаж. Точечный массаж, рефлекторный массаж, разновидности	2	

2.4. Курсовой проект (работа)

	37.Понятие Spa-процедур. Влияние Spa-процедур на организм Понятие талассо-терапии. Эффекты талассо-терапии. Показания и про-тиивопоказания к проведению процедур талассо-терапии. Процедуры талассо-терапии. Протокол проведения Spa-процедуры.	2	
	38. Понятие «пилинг». Виды пилинга. Действие пилинга. Противопоказания к использованию пилинга. Виды пилинга для тела: химический, механический. ферментный, аппаратный.	2	
	В том числе практических занятий	32	
	42.Ознакомление с современными технологиями боди-коррекции. Освоение современной технологии боди-коррекции.	4	
	43.Знакомство с клиентом, заполнение диагностической карты.	4	
	44.Ознакомление с этапами подготовки тела к косметическим процедурам: очищение, глубокое очищение.	4	
	45. Этапы проведения горячего обертывания.	4	
	46. Этапы проведения холодного обертывания.	4	
	47. Этапы проведения нейтрального обертывания.	4	
	48.Освоение техники обертывания талассо. Ознакомление с препаратами талассо.	4	
	49.Ознакомление с техникой стоун-массажа. Освоение техники стоун-массажа.	4	
Тема 6.2. Косметические процедуры и виды обертываний. Массаж	Содержание	74/74	
	39. Понятие обертываний. Эффекты процедуры обертывания. Показания к проведению процедур обертываний. Противопоказания к проведению процедур обертываний. Виды обертываний: холодные, горячие, контрастные.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК1.2, ПК1.4
	40. Физиологическое действие процедур горячих обертываний на организм. Препараты и материалы для процедур горячего обертывания. Противопоказания для процедур. Время проведения процедуры. Последовательность и порядок процедуры горячих обертываний. Субъективные ощущения пациента во время процедуры. Ожидаемые результаты от курса процедур горячего обертывания	2	
	41. Понятие холодных обертываний. Физиологическое действие процедур холодного обертывания на организм. Материалы и препараты для холодного обертывания. Длительность процедур холодного обертывания. Последовательность и порядок проведения процедуры холодного обертывания: подготовка, техника обертывания. Ожидаемые результаты от процедур холодного обертывания: курс процедур, одноразовые процедуры.	2	

Требования к пациенту, проходящему курс процедур холодного обертывания.		
42. Нейтральные обертывания (шоколадное, лифтинг и другие). Техника обертывания. Понятие нейтральных обертываний. Физиологическое действие процедуры обертывания на организм. Материалы и препараты для нейтральных обертываний. Длительность процедур шоколадных обертываний. Влияние нейтральных обертываний на организм. Материалы и препараты для нейтральных обертываний. Длительность процедур нейтральных обертываний. Последовательность и порядок процедуры обертываний: подготовка, техника обертывания. Сочетание обертывания с гемолимфодренажем и антицеллюлитным дренажем.	2	
43. Понятие укутываний. Эффекты процедуры укутываний. Показания к проведению процедур. Противопоказания к проведению процедур. Виды укутываний: горячие, холодные. Понятие талассо-обертываний. Препараты для талассо-обертываний: водоросли, морская соль, грязи. Виды водорослей: спирулина, фукус, ламинария. Обертывания «Парафанго». Обертывания «Парафанго»: состав, последовательность обертывания. Дренажное обертывание. Состав, протокол проведения. Общие правила сочетания процедур коррекции фигуры. Сочетание обертываний с мануальным гемолимфодренажем: физиологическое действие на организм, результаты	2	
44. Сочетание обертываний с мануальным антицеллюлитным массажем: физиологическое действие на организм, результаты Сочетание обертывания с вакуумным массажем, ультразвуковой физиотерапией. Сочетание обертываний с вакуумным массажем: физиологическое действие на организм, результаты	2	
45. Сочетание обертывания с вакуумным массажем. Сочетание обертывания с вакуумно-роликовым массажем.	2	
46. Сочетание обертывания с УЗ массажем.	2	
47. Сочетание обертывания с прессотерапией.	2	
В том числе практических занятий	48	
50. Выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента.	4	
51. Организация рабочего места. Заполнение диагностической карты клиента.	4	
52. Ознакомление с техникой сочетания обертываний и методиками коррекции фигуры. Схема горячего обертывания, холодного обертывания, нейтрального обертывания.	4	

	53. Освоение техники горячего обертывания.	4	
	54. Освоение техники холодного обертывания.	4	
	55. Освоение техники нейтрального (изотермического) (шоколадного, лифтингового, солевого, грязевого) обертывания.	4	
	56. Освоение техники дренажного обертывания.	4	
	57. Освоение техники укутывания.	4	
	58. Освоение техники сочетания обертываний с методиками коррекции фигуры.	4	
	59. Освоение техники сочетания обертываний с мануальными техниками	4	
	60. Освоение обертывания в сочетании с аппаратными методиками(термоодеяло) в комплексной программе коррекции фигуры.	4	
	61. Освоение обертывания в сочетании с аппаратными методиками (вакуумный массаж) в комплексной программе коррекции фигуры.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и зарисовать схему талассо-обертывания. Выполнить фотоиллюстрации по теме «Приемы талассотерапии». 2. Подготовить презентацию «Особенности вакуумного массажа». 3. Подготовить реферат на тему «Профилактический уход за телом с применением приемов массажа».	8	
Тема 6.3 Эпиляция избыточных волос	Содержание	4/4	
	48.Понятие процедуры эпиляция, депиляция. Строение волоса, избыточных волос. Понятие процедуры эпиляция и депиляция, особенности и различия. Строение волос и особенности роста волос. Причины избыточного роста волос. Классификация эпиляции. Подготовка к процедуре. Инструменты и приспособления, ассортимент средств, применяемых для эпиляции. Сахарная эпиляция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК1.4
	49. Санитарные правила и нормы при выполнении депиляции. Санитарные правила и нормы при выполнении депиляции. Регламентирующая документация. Требования к внешнему виду мастера в соответствии с требованиями СП. Подготовка рабочего места. Предварительное обслуживание посетителя услуги (консультирование). Заключительное обслуживание посетителя услуги. Правила сбора и утилизации отходов производства услуги. Контрольная работа № 6 по темам 6.1 «Различные методики массажа» и 6.2 «Косметические процедуры и виды обертываний. Массаж».	2	
<i>4 семестр</i>			
Тема 6. Современные технологии боди-коррекции (продолжение)		52/52	

Тема 6.3	Содержание	22/22	
Эпиляция избыточных волос	<p>50. Эпиляция. Виды, показания и противопоказания к процедуре эпиляции. Особенности подготовки к процедуре.</p> <p>Депиляция. Виды, показания и противопоказания к процедуре эпиляции. Особенности подготовки к процедуре.</p> <p>Депиляция избыточных волос воском.</p> <p>Депиляция горячим, полимерным и теплым воском. Технические приемы выполнения депиляции воском. Инструменты и приспособления, ассортимент средств, применяемых для депиляции. Особенности выполнения депиляции по различным зонам.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК1.4
	<p>51. Депиляция избыточных волос сахарной пастой (шугаринг). Депиляция сахарной пастой. Технические приемы выполнения депиляции пастой. Инструменты и приспособления, ассортимент средств, применяемых для депиляции. Особенности выполнения депиляции по различным зонам</p>	2	
	В том числе практических занятий	16	
	62. Депиляция избыточных волос по различным зонам: область лица.	2	
	63. Депиляция избыточных волос по различным зонам: область подмышечных впадин воском.	2	
	64. Депиляция избыточных волос по различным зонам: область подмышечных впадин сахарной пастой (шугаринг).	4	
	65. Депиляция избыточных волос по различным зонам: область верхних конечностей воском. Депиляция избыточных волос по различным зонам: область верхних конечностей сахарной пастой (шугаринг).	4	
	66. Депиляция избыточных волос по различным зонам: область нижних конечностей (воск, сахарная паста).	4	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составить и зарисовать схему структуры и роста волос. Составить и зарисовать схему депиляции зоны лица воском.</p> <p>2. Составить схему депиляции зоны подмышечных впадин воском и сахарной пастой. Составить схему депиляции зоны рук и ног воском и сахарной пастой.</p>	2	
Курсовая работа (проект)		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			ОК09
7. Разработка содержания раздела «Теоретическая часть» - «Обоснование выбора косметических препаратов»		2	ПК 1.2, ПК 1.4
8. Оформление раздела «Теоретическая часть».		2	
9. Разработка содержания раздела «Практическая часть» - «Инструкционно-технологическая карта выполнения косметической процедуры»		2	

10. Оформление раздела «Практическая часть».	2	
11. Оформление раздела «Заключение».	2	
12. Оформление пояснительной записки курсового проекта.	2	
13. Предзащита курсовой работы (проекта).	4	
14. Защита курсовой работы (проекта).	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	10	
Оформление разделов пояснительной записки и графической части курсового проекта:		
1. Анализ нормативной документации и обзор актуальных внесённых изменений.	2	
2. Выполнение описания составов средств, активных компонентов данных средств, необходимых для выполнения процедуры.	4	
3. Выполнение расчёта количества материалов, инструментов и оборудования, необходимого для проведения косметической процедуры.	4	
Промежуточная аттестация	4	
Учебная практика раздела 3		
Виды работ		
1. Выполнение депиляции избыточных волос по различным зонам воском. Выполнение депиляции избыточных волос по различным зонам сахарной пастой.	36	ОК 01, ОК04, ОК07, ОК09 ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4
2. Выполнение программы ухода с комплексом SPA.		
3. Техника выполнения пилинга.		
4. Техника выполнения различных видов обёртываний. Техника выполнения комплекса процедур с применением аппаратной методики.		
5. Техника выполнения стоун-терапии горячими камнями.		
6. Техника выполнения мануального массажа. Техника выполнения комплексной процедуры (сочетания методик обертывания и укутывания).		
Производственная практика	36	
Виды работ		
1. Знакомство с предприятием, инструктаж по технике безопасности, график работы, структурные подразделения.		ОК 01, ОК04, ОК07, ОК09 ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4
2. Выполнение комплекса процедур (эстетических и косметических) для нормального типа кожи.		
13. Выполнение комплекса процедур (эстетических и косметических) для сухого типа кожи.		
14. Выполнение комплекса процедур (эстетических и косметических) для жирного типа кожи.		
15. Выполнение комплекса процедур (эстетических и косметических) для комбинированного типа кожи.		
16. Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для нормального типа кожи.		
17. Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для сухого типа кожи.		
18. Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для жирного типа кожи.		
19. Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для комбинированного типа кожи.		
20. Выполнение Spa-процедур с нейтральным и холодным обертыванием.		

21. Выполнение Спа-процедур с «Талассо-терапией».		
22. Выполнение депиляции избыточных волос по различным зонам.		
Промежуточная аттестация (комплексный с ПМ.03. ПМ.04, ПМ.06)	8	
Всего	586	

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте сухим типом кожи, в возрасте 55 +.
2. Разработка технологического процесса выполнения косметических услуг для сухим типом кожи лица, шеи и зоны декольте при помощи аппаратной косметологии.
3. Разработка и выполнение комплекса косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте сухим типом кожи, в возрасте 40 +.
4. Разработка и выполнение комплекса косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте сухим типом кожи, в возрасте 45 +.
5. Разработка технологического процесса выполнения косметических услуг для комбинированной кожи лица, шеи и зоны декольте при помощи аппаратной косметологии.
6. Разработка технологического процесса выполнения косметических услуг для проблемной кожи склонной к высыпанию при помощи аппаратной косметологии.
7. Разработка и выполнение комплекса косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте комбинированным типом кожи, в возрасте 25 +
8. Разработка технологического процесса выполнения косметических услуг для жирной кожи лица, шеи и зоны декольте при помощи аппаратной косметологии.
9. Разработка и выполнение расширенного комплекса косметических процедур по уходу за комбинированным типом кожи лица в возрасте 20 лет.
10. Изучение эффекта воздействия химических пилингов на примере 3-х моделей с жирным типом кожи лица в возрасте 20+.
11. Многогранное воздействие аппарата Дарсонваль на кожу лица и шеи, отличительный эффект при работе с разными типами кожи.
12. Курс применения ретиноевого (поверхностного) пилинга. Полученные результаты. Отличительные особенности от других видов пилингов.
13. Разработка и выполнение комплекса косметических процедур по уходу за кожей лица с комбинированным типом кожи в возрасте 30+
14. Разработка и выполнение комплекса косметических процедур по уходу за жирным типом кожи лица в возрасте 20+
15. Разработка и выполнение комплекса косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и декольте с комбинированным типом кожи (с признаками купероза) возрасте 45+

16. Разработка и выполнение комплекса лучших косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и декольте для лифтинга при отечно-деформационном типе старения.
17. Разработка и выполнение комплекса СПА процедур с использованием медового обертывания.
18. Разработка и выполнение комплекса косметических процедур бандажно-солевого обертывания.
19. Аппаратные методы глубокого очищения кожи тела.
20. Разработка и реализация выполнения антицеллюлитной технологии коррекции тела.
21. Разработка и реализация выполнения косметических массажных техник.
22. Разработка и реализация программы комплекса эстетической коррекции тела.
23. Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг СПА - ухода за телом.
24. Разработка и реализация программы комплекса косметических услуг по коррекции тела с применением современных аппаратных технологий.
25. Разработка и реализация программы классического СПА - ухода за телом клиента.
26. Составление СПА комплекса по уходу за телом при помощи Стоун терапии.
27. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом с применением шоколадного обёртывания.
28. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом с применением холодного обёртывания.
29. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом с применением горячего обёртывания.
30. Разработка и выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом с применением контрастного обёртывания.
31. Составление комплекса процедур по уходу за телом, при расширенных сосудах и варикозе.
32. Аппаратные методики коррекции тела в сочетании с обертыванием.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технологии эстетических услуг», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технологии косметических услуг, технологии массажа и профилактической коррекции тела», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2024. – 496 с.
2. Гайворонский И.В. / Анатомия мышечной системы - учебное пособие. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., 2024. – 100 с.
3. Эстетическая косметология / Под ред. Ю.М. Дебольская; Феникс, 2025. – 270 с.
4. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 6-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025 — 124 с.
5. Основы пластической анатомии в парикмахерском искусстве и декоративной косметике / Кулиева Е.А. – РИПО, 2025 – 225 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>
4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.
2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj> (дата обращения: 21.05.2026 г.)
3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/> (дата обращения: 21.05.2026 г.)
4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru> (дата обращения: 21.05.2026 г.)
5. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/> (дата обращения: 21.05.2026 г.)
6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru> (дата обращения: 21.05.2026 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Определяет индивидуальные, анатомические особенности кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты. Демонстрирует умения и навыки выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Демонстрирует умения и навыки выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Демонстрирует умения и навыки выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольные работы, экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом</p>	<p>Определяет индивидуальные, анатомические особенности тела клиента услуг индустрии красоты. Демонстрирует умения и навыки выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Демонстрирует умения и навыки выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p>	

	Демонстрирует умения и навыки выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	
ПК 1.3 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	Выполняет работы по коррекции волосяного покрова различных частей тела в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли.	
ПК 1.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.	Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществляет выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирает и использует нормативно-справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Планирует процесс поиска. Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оформляет результаты поиска. Структурирует получаемую информацию.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и решении профессиональных задач. Четко выполняет обязанности при работе в команде, в группе. Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде. Взаимодействует с клиентами на принципах эффективно-делового общения.	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работы с соблюдением принципов бережливого производства. Своевременно осуществляет контроль и коррекцию процесса и результат выполнения задания. Осуществляет критический самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении учебной и производственных практик под руководством работодателя. Определяет актуальность нормативно-технической документации в профессиональной деятельности. Использует нормативно-техническую документацию при прохождении учебной практики. Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u>	76
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</u>	<u>76</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</u>	<u>76</u>
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	<u>82</u>
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	84
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	<u>84</u>
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	<u>84</u>
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	<u>85</u>
<u>2.4. Курсовой проект (работа)</u>	<u>94</u>
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	95
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	<u>95</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>95</u>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	96

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Эстетическая косметология».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов правила построения устных сообщений	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	

ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила чтения текстов профессиональной направленности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1.	выполнять маникюрные услуги	психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру	выполнения маникюрных услуг
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру	
		правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для	

		<p>выполнения услуг по маникюру</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру</p>	
ПК 2.2.	выполнять педикюрные услуги	<p>психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по педикюру</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по педикюру</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по педикюру</p> <p>состав, свойства и сроки годности</p>	выполнения педикюрных услуг

		<p>профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по педикюру</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по педикюру</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей</p> <p>технологии выполнения услуг по педикюру</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по педикюру</p>	
ПК 2.3.	моделировать ногти с использованием разных техник и материалов	психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по моделированию и дизайну ногтей	моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов
	выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	<p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения моделирования и дизайна ногтей</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных</p>	дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов

		<p>препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей</p> <p>технологии выполнения услуг по моделированию и дизайну ногтей</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по моделированию и дизайну ногтей</p>	
ПК 2.4.	размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных услуг</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения педикюрных услуг</p>	выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/ п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг					
1			Тема 1.1 Основы маникюра	14	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 2.1, в части выполнения: - анализа кожи рук и структуры ногтей при помощи методов диагностики; - анализа и подбора современных материалов для наращивания ногтей с учетом потребностей клиента.
2			Тема 1.2 Современный маникюр	12	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 2.1, в части выполнения анализа и выбора вида современного маникюра в соответствии с особенностями строения кожи рук и ногтей клиента.
3			Тема 1.3 Художественное оформление ногтей	30	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 2.3, в части выполнения анализа тенденций в мире моды, адаптируя их в дизайнах ногтей и выявления потребности клиента в подборе материалов для выполнения дизайна ногтей.
МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг					
4			Тема 2.1 Основы педикюра	12	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 2.2, в части выполнения правильного подбора инструментов для выполнения различных техник педикюра, выполнения анализа кожи стоп и структуры ногтей при помощи современных методов диагностики,

					выявление возможных отклонений от нормы.
5			Тема 2.2 Классические технологии педикюра	20	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 2.2, в части выполнения анализа и выбора вида педикюра в классических техниках, на основе современных материалов и препаратов, учитывая особенности строения кожи стоп и ногтей клиента, а также его потребности.
6			Тема 2.3 Современные технологии педикюра	16	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 2.2, в части выполнения анализа и выбора вида педикюра в современных техниках, учитывая особенности строения кожи стоп и ногтей клиента, а также его потребности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	276	276
теоретические занятия	42	42
практические занятия	194	194
Курсовая работа (проект)	40	40
Самостоятельная работа	40	40
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена** МДК 02.02 в форме экзамена** УП.02 в форме ДЗ ПМ.02 (экзамен по модулю)	20	20
Всего	372	372

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ОК.01 ОК 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07ОК.09 ПК2.1 ПК2.3 ПК2.4	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг	166	166	166	146	28	98	20	20		
ОК.01 ОК 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05ОК.09 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4	Раздел 2. Предоставление педикюрных услуг	150	150	150	130	14	96	20	20		
ОК.01 ОК 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07ОК.09 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4	Учебная практика	36	36							36	
	Промежуточная аттестация	20	20								
	Всего:	372	372		276	42	194	40	40	36	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг		166/166	
МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг		166/166	
Тема 1.1 Основы маникюра	Содержание	26/26	ОК01, ОК 02, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09 ПК2.1, ПК2.4
	1.История маникюра. Пути развития маникюра. Значение маникюра для состояния здоровья рук и эстетики внешнего облика человека. Краткое содержание, цели, задачи дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами. Требования к размещению и обустройству кабинета маникюра. Требования к внешнему виду мастера. Правила и нормы профессиональной этики. СанПиН 2.1.3678-20. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации. Требования к внешнему виду мастера в соответствии с требованиями СанПиН. Требования к обслуживанию в кабинетах маникюра: работа с клиентом, типы клиентов.	2	
	2.Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Подготовка рабочего места. Предварительное обслуживание посетителя услуги. Заключительное обслуживание посетителя услуги. Правила сбора и утилизации отходов производства услуги. Показания и противопоказания к маникюру. Диагностика состояния кожи рук и ногтей при маникюре. Заболевания кожи рук и ногтей.	2	
	3. Инструменты, материалы для маникюра. Металлические и абразивные инструменты их характеристики, назначение. Гигиенические и профилактические препараты для маникюра. Гигиенические и профилактические препараты для маникюра. Их характеристика и назначение. Санитарная обработка инструментов. Правила дезинфекции и стерилизации инструментов для маникюра. Материалы и инструменты для моделирования ногтей, их характеристики и назначение.	2	
	4. Технология выполнения наращивания ногтей на нижние и верхние формы.	2	
	В том числе практических занятий	12	

	1.Организация рабочего места мастера маникюра. Санитарно-эпидемиологическая обработка контактной зоны при оказании услуг маникюра. Проведение подготовительных и заключительных работ при обслуживании клиента.	4	
	2.Освоение техники запиливания ногтей. Выполнение запиливания разных форм на типах.	4	
	3.Освоение техники работы с режущим инструментом, техники безопасности при выполнении работ по маникюру, в том числе с учетом требований стандартов. Правила дезинфекции и стерилизации инструментов для маникюра.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию: - правила техники безопасности и производственной санитарии в маникюрном кабинете; - проанализировать СанПиН 2.1.2 2631-10 и измененные СанПиН 2.1.3678-20; - составить бланк «Карта клиента».	6	
Тема 1.2 Современный маникюр	Содержание	52/52	ОК01, ОК 02, ОК05 ПК2.1, ПК2.4
	5.Технология опиала свободного края. Характеристика форм ногтей, правила эстетики и пропорций при запиливания ногтей. Виды маникюра. Характеристика различных видов маникюра, преимущества и недостатки технологий.	2	
	6.Технология классического обрезающего маникюра. Технология выполнения маникюра, особенности техники вырезания кутикулы, в том числе с учетом требований стандартов. Технология европейского маникюра. Технология выполнения маникюра, особенности техники обработки кутикулы. Технология комбинированного маникюра. Комбинированные технологии маникюра, их разновидность.	2	
	7.Технология проведения СПА- маникюра. Массаж рук в том числе с учетом требований.	2	
	8.Технология аппаратного маникюра. Технология выполнения аппаратного маникюра, особенности обработки кутикулы. Технология аппаратного маникюра. Применение и характерные особенности вращающихся инструментов в аппаратном маникюре. Правила безопасности труда на всех этапах аппаратного маникюра.	2	
	9.Декоративные покрытия для ногтей. Технология покрытия ногтей гель - лаком. Виды декоративных покрытий для ногтей. Техника нанесения лака на	2	

ногти. Технологическая последовательность процедуры, ее особенности, виды гибридных покрытий.		
10.Контрольная работа № 1 по темам 1.1 «Основы маникюра»; 1.2 «Современный маникюр».	2	
В том числе практических занятий	52	
4.Выполнение гигиенического маникюра. Техника вырезания кутикулы атравматичным способом.	4	
5. Выполнение обрезающего маникюра с покрытием ногтей лаком.	4	
6. Выполнение европейского маникюра.	4	
7. Выполнение препаратного маникюра.	4	
8.Выполнение аппаратного маникюра. Техника обработки кутикулы в аппаратной технике.	4	
9. Выполнение аппаратного маникюра. Последовательность маникюра.	4	
10.Выполнение «комбинированного» маникюра. Техника обработки кутикулы способом комбинирования технологий обрезающего и препаратного маникюра.	4	
11. Выполнение «комбинированного» маникюра. Техника обработки кутикулы способом комбинирования технологий обрезающего и аппаратного маникюра.	4	
12. Выполнение СПА – маникюра. Парафинотерапия. Освоение техники массажа рук.	4	
13. Выполнение гель- маникюра. Освоение технологии работы с гель – лаками	4	
14. Выполнение маникюра с покрытием ногтей гель- лаком, в том числе с учетом требований клиента индустрии красоты.	4	
15. Выполнение наращивания ногтей при помощи нижних форм.	4	
16. Выполнение наращивания ногтей при помощи верхних форм.	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы, интернет источников. Заполнение таблиц, выполнение схем. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить технологическую карту видов маникюра с учетом практических работ. Подбор и систематизация информации по темам: - косметические средства по уходу за кожей рук ведущих российских и зарубежных ногтевых фирм;	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - косметические средства по уходу за ногтями рук ведущих российских и зарубежных ногтевых фирм; - категории цветных покрытий для ногтей, тренды ногтевой моды и зарубежных ногтевых фирм; - категории цветных покрытий для ногтей, тренды ногтевой моды. 		
Тема 1.3 Художественное оформление ногтей	Содержание	64/64	ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4
	11.Модные тенденции в маникюре. Обзор форм, цвета, дизайна ногтей. Популярные техники, актуальные стили.	2	
	12.Виды дизайна ногтей. Понятие дизайн ногтей, его разновидности. Материалы, инструменты и аксессуары для дизайна ногтей. Разновидности материалов и инструментов для дизайна ногтей. Особенности техники выполнения.	2	
	13.Художественная роспись и декорирование ногтей. Понятие художественная роспись ногтей, разновидности, техники.	2	
	14.Контрольная работа № 2 по теме 1.3 «Художественное оформление ногтей».	2	
	В том числе практических занятий	34	
	17.Выполнение французского маникюра. Освоение способов выполнения френч – маникюра.	4	
	18.Выполнение декоративного покрытия ногтей лаком.	4	
	19.Выполнение декоративного покрытия ногтей гель - лаком	4	
	20.Выполнение покрытия ногтей с использованием различных материалов для дизайна ногтей	4	
	21.Выполнение комплексного маникюра.	4	
	22.Выполнение «комбинированного» маникюра с покрытием ногтей гель – лаком и выполнением дизайна в технике «по - мокрому» (текстуры).	4	
	23.Выполнение покрытия ногтей гель – лаком с использованием материалов для дизайна ногтей в технике акварель.	4	
	24.Выполнение аппаратного маникюра с покрытием ногтей гель – лаком и выполнением дизайна в технике «салонные дизайны».	4	
	25.Выполнение аппаратного маникюра с покрытием ногтей гель – лаком и выполнением дизайна в технике «стемпинг»	2	

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), интернет источников. Заполнение таблиц, выполнение схем.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкционных карт процесса плоскостного дизайна ногтей; 2. Выполнение инструкционных карт технологического процесса дизайна ногтей с применением различных материалов для дизайна ногтей; 3. Выполнение фото подбора иллюстраций, технологического процесса разных видов художественного оформления ногтей; 4. Выполнение фото, рекламного подбора по теме: «Новинки рынка ногтевого сервиса», «Модные тенденции ногтевого сезона»; 5. Выполнение реферата по теме: «Типы клиентов», «Профессиональная этика». 	10	
Курсовая работа (проект)		20	ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4
Раздел 2. Предоставление педикюрных услуг		158/158	
МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг		158/158	
Тема 2.1 Основы педикюра	Содержание	12/12	ОК01, ОК 02, ОК03 ОК05, ОК09 ПК2.2, ПК2.4
	<p>15.Краткие сведения об истории развития педикюра.</p> <p>Основные требования к уровню подготовки специалиста технолога для сферы эстетических услуг в области педикюра. Пути развития современного педикюра. Санитарные правила и нормы в педикюрном кабинете. Требования к обустройству педикюрного кабинета. Оборудование педикюрного кабинета. Правила обустройства педикюрного кабинета. Виды обработки объектов.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы в кабинете педикюра. Инструменты для педикюра. Препараты и материалы для педикюра. Подготовка рабочего места. Предварительное обслуживание посетителя услуги. Заключительное обслуживание посетителя услуги. Правила сбора и утилизации отходов производства услуги.</p>	2	
	<p>16.Металлические и абразивные инструменты для педикюра их характеристика и назначение. Дополнительные материалы и аксессуары,</p>	2	

	применяемые при педикюре, их характеристика, назначение. Препараты их характеристика, назначение. Меры предосторожности в работе с химическими препаратами.		
	17.Анатомические характеристики стопы. Анатомия и физиология стопы и пальцев ног. Строение стопы, ее поверхности, своды стопы. Заболевания кожи ног и ногтей. Показания и противопоказания к педикюру. Изменения кожи, распространенные заболевания кожи ног. Виды и характеристика дефектов ногтей. Профилактика и рекомендации по уходу за проблемной стопой. Консультация потребителей по домашнему уходу за ногами. Гиперкератоз стопы. Работа со стопой при гиперкератозе, причины появления педикюрных дефектов: гиперкератоз, определение и характеристика проблемы. Причины появления, профилактика. Трещины стопы. Причины появления педикюрного дефекта трещин, методы работы со стопой при трещинах. Понятие «особенные» клиенты. Индивидуальный педикюр, педикюр при сахарном диабете. Правил безопасности труда при работе с диабетической стопой. Виды педикюра. Классификация педикюра: классический «обрезной» педикюр, препаратный педикюр, аппаратный педикюр, педикюрные СПА - системы, эстетический педикюр их характеристика, преимущества и недостатки основных технологий.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	26.Организация рабочего места мастера педикюра. Санитарно-эпидемиологическая обработка контактной зоны при оказании услуг педикюра. Правила дезинфекции и стерилизации инструментов для педикюра	2	
	27.Освоение приемов работы с инструментами для педикюра. Освоение приемов держания инструмента при работе в разных зонах стопы. Виды диагностики. Карта клиента.	2	
	28.Освоение технологических операций в педикюре. Освоение приемов обработки натоптышей, ороговелости. Работа педикюрным станком, пилкой, щипцами для ногтей и кутикулы.	2	
Тема 2.2	Содержание	66/66	

Классические технологии педикюра	18.Технология классического (гигиенического) педикюра. Этапы обслуживания. Технологическая последовательность гигиенического педикюра. Технология комбинированного педикюра. Особенности работы со стопой при комбинированной технике педикюра. Технология препаратного педикюра. Особенности работы со стопой при препаратной технике педикюра.	2	ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05 ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	19.Технология мужского педикюра. Особенности работы со стопой в мужском педикюре. Контрольная работа № 3 по темам 2.1 «Основы педикюра»; 2.2 «Современные технологии педикюра»	2	
	В том числе практических занятий	56	
	29.Выполнение гигиенического педикюра. Постановка руки, приемы захвата стопы при педикюре.	4	
	30. Выполнение классического педикюра. Отработка технологической последовательности педикюра.	4	
	31.Выполнение обрезающего педикюра. Отработка навыков выполнения педикюра.	4	
	32.Выполнение педикюра с покрытием ногтей лаком. Отработка педикюра с покрытием ногтей ярким лаком, учитывая форму и длину ногтей.	4	
	33. Выполнение педикюра с покрытием ногтей лаком. Отработка полученных знаний по выполнению педикюра с покрытием ногтей ярким лаком, учитывая индивидуальные особенности клиента	4	
	34. Выполнение комбинированного педикюра. Техника обработки стопы способом комбинирования технологий.	4	
	35.Выполнение комбинированного педикюра с покрытием ногтей лаком. Техника обработки стопы способом комбинирования технологий с покрытием ногтей лаком учитывая возрастные особенности клиента.	4	
	36.Выполнение препаратного педикюра. Отработка техники педикюра с применением специальных средств (кератолитиков) и косметических препаратов.	4	
	37.Выполнение классического педикюра с покрытием ногтей гель - лаком. Отработка педикюра с покрытием ногтей гель - лаком, учитывая форму и длину ногтей.	4	
	38.Выполнение педикюра с покрытием ногтей гель - лаком. Отработка полученных знаний по выполнению педикюра с покрытием ногтей гель - лаком, учитывая индивидуальные особенности клиента.	4	

	39.Выполнение комбинированного педикюра с покрытием ногтей гель - лаком. Техника обработки стопы способом комбинирования технологий с покрытием ногтей гель - лаком учитывая возрастные особенности клиента .	4	
	40.Выполнение мужского педикюра. Техника обработки стопы с учетом особенностей при выполнении педикюра.	4	
	41.Выполнение массажа стопы. Отработка профилактической процедуры с применением косметических средств с учетом проблемы кожи ног.	4	
	42.Выполнение педикюра с уходом за кожей ног.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал в форме устного сообщения по темам: 1. Технологическая карта препаратного педикюра. 2. Педикюрные СПА – системы. 3.Ухаживающие виды педикюра. 4. Разработка карты клиента. 5. Мода и ногти. 6. Обзор, выставки, новинки в ногтевом сервисе.	6	
Тема 2.3 Современные технологии педикюра	Содержание	52/52	ОК01, ОК 02, ОК04, ОК05 ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	20.Педикюр пальцев ног. Коррекция вросшего ногтя. Особенности работы с ногтями при педикюре. Факторы, провоцирующие врастание ногтевой пластины, коррекция вросших ногтей. Основы аппаратного педикюра. Аппаратный педикюр его преимущества перед инструментальной методикой. Модификация и технические характеристики аппаратов для педикюра виды и назначение фрез. Классификация вращающихся инструментов.	2	
	21.Технология аппаратного педикюра. Применение и характерные особенности вращающихся инструментов в аппаратном педикюре. Правила безопасности труда на всех этапах аппаратного педикюра. Эстетический педикюр. Дизайн ногтей в педикюре. Уход за кожей ног. СПА – педикюр последовательность комплексной процедуры, парафинотерапия. Характеристика препаратов Спа – ухода.	2	
	В том числе практических занятий	34	
	43.Выполнение французского маникюра. Освоение способов выполнения френч – маникюра.	4	
	44.Выполнение декоративного покрытия ногтей лаком.	4	
	45.Выполнение декоративного покрытия ногтей гель - лаком	4	

	46.Выполнение покрытия ногтей с использованием различных материалов для дизайна ногтей	4	
	47.Выполнение комплексного маникюра.	4	
	48.Выполнение «комбинированного» маникюра с покрытием ногтей гель – лаком и выполнением дизайна в технике «по - мокрому» (текстуры).	4	
	49.Выполнение покрытия ногтей гель – лаком с использованием материалов для дизайна ногтей в технике акварель.	4	
	50.Выполнение аппаратного маникюра с покрытием ногтей гель – лаком и выполнением дизайна в технике «салонные дизайны».	4	
	51.Выполнение аппаратного маникюра с покрытием ногтей гель – лаком и выполнением дизайна в технике «стемпинг».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Проанализировать и сравнить инструментальную и аппаратную технологии педикюра, плюсы и минусы. 2.Выполнить фотоиллюстрации по теме: «художественное оформление ногтей рук и ног», в соответствии с модными тенденциями сезона. 3. Подготовка портфолио, систематизирование и оформление лучших образцов педикюрных работ мастера в фотоальбом.	14	
Курсовая работа (проект)		20	
Промежуточная аттестация		8	
Учебная практика Виды работ: Учебная практика по темам раздела 1 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении маникюра. 2. Выполнение гигиенического маникюра. 3. Выполнение ухаживающих видов маникюра. Учебная практика по темам раздела 2 Виды работ: 1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюра. 2. Выполнение гигиенического педикюра. 3. Выполнение ухаживающих видов педикюра.		36	ОК01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
Промежуточная аттестация		12	
Всего		372	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Разработка технологии салонного маникюра с художественным оформлением ногтей.
2. Разработка технологии салонного маникюра для женщин элегантного возраста.
3. Разработка технологии салонного маникюра с художественным оформлением ногтей, под девизом.....
4. Разработка технологии салонного педикюра с художественным оформлением ногтей.
5. Разработка технологии салонного педикюра для женщин элегантного возраста.
6. Разработка технологии салонного педикюра с художественным оформлением ногтей, под девизом.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технологии эстетических услуг», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей», «Технологии педикюра», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Салон-парикмахерская», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

2. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

3. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

3. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

4. Ногтевой сервис: журнал.

5. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

6. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с.

7. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги	Выполняет санитарно-гигиеническую подготовку зоны обслуживания для проведения комплекса услуг маникюра. Выполняет и соблюдает технологический процесс услуг маникюра. Применяет различные косметические средства при выполнении маникюра. Составляет рекомендаций по домашнему уходу за кожей рук и ногтей.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ. Оценка результатов выполнения
ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги	Выполняет санитарно-гигиеническую подготовку зоны обслуживания для проведения комплекса услуг педикюра. Выполняет и соблюдает технологические процессы услуг педикюра. Применяет различные косметические средства при выполнении педикюра. Составляет рекомендаций по домашнему уходу.	выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Осуществляет подбор и применение материалов для выполнения моделирования и дизайна ногтей. Выполняет дизайн на типсах и художественное оформления ногтей с использованием разных техник и материалов для украшения ногтей. Выполняет дизайн и художественное оформления ногтей с использованием разных техник и материалов для украшения ногтей на моделях. Соблюдает качество и оригинальность выполнения дизайна.	
ПК 2.4. Выполнять санитарно- эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполняет обработку инструмента для маникюра и педикюра в соответствии с установленными нормами.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществляет выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), экзамены, квалификационные испытания.

	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Интерпретация результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирает и использует нормативно-справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Планирует процесс поиска. Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оформляет результаты поиска. Структурирует получаемую информацию.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Рационально распределяет время при выполнении задания. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Выбирает способы решения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Демонстрирует навыки самообразования. Анализирует и выполняет оценку результатов решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и решении профессиональных задач. Четко выполняет обязанности при работе в команде, в группе. Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде. Взаимодействует с клиентами на принципах эффективно-делового общения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике. Проявляет толерантность в коллективе. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.	
ОК 07.	Соблюдает нормы экологической безопасности.	

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Осуществляет работы с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Своевременно осуществляет контроль и коррекцию процесса и результат выполнения задания.</p> <p>Осуществляет критический самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении учебной и производственных практик под руководством работодателя.</p> <p>Определяет актуальность нормативно-технической документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует нормативно-техническую документацию при прохождении учебной практики.</p> <p>Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МАСТЕР МАНИКЮРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	<u>101</u>
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	<u>101</u>
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	<u>101</u>
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	<u>104</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	<u>104</u>
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	<u>105</u>
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	<u>106</u>
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	<u>108</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	<u>108</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>108</u>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	<u>108</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Эстетическая косметология».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации	профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
		правила построения устных сообщений	

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	
ПК 3.1.	подбирать и использовать оборудование, приспособления, профессиональные инструменты и аксессуары, в соответствии с правилами эксплуатации выбранного вида маникюра, моделирования, дизайна ногтей и СПА услуг	правила подбора и особенности использования режущих инструментов, пилкок, металлических инструментов для кутикулы и ногтей, кожи кистей рук и ногтей	выполнения комплексных услуг по маникюру
	выполнять современные виды маникюра, СПА услуги, моделирования и дизайна ногтей по технологии, используя режущие инструменты, пилки, керамическую пилку-камень, пилку - шлифовщик, металлические инструменты для кутикулы и ногтей	современные технологии и алгоритм выполнения комплекса услуг по маникюру: различные виды маникюра; скраба/пилинга, ремувера, маски; укутывания кистей рук и ванночки; гигиенического массажа кистей рук	выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов при выполнении комплекса услуг по маникюру
	выполнять услуги по эстетическому и художественному оформлению ногтей соответственно пожеланиям и особенностям анатомического строения	техники декорирования натуральных и искусственных ногтей, художественные украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов в соответствии с модными тенденциями	

	ногтей, кистей рук клиента, украшая ногти кистей рук и отражая профессиональный подход специалиста по ногтевому сервису к художественному оформлению ногтей в соответствии с современными тенденциями моды, новейшими технологиями и пожеланиями клиента		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	108	108
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: УП.03 в форме ДЗ ПП.03 в форме ДЗ* ПМ.03 Экв* (комплексный с ПМ.01, ПМ.04, ПМ.06)	-	-
Всего	144	144

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ОК 01	Учебная практика	108	108							108	
ОК 02	Производственная практика	36	36								36
ОК 03											
ОК 04											
ОК 05											
ОК 07											
ПК 3.1											
	Промежуточная аттестация (Экв*)	-	-								
	Всего:	144	144		-	-	-	-	-	108	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение комплексных услуг по маникюру		108/108	
Учебная практика «Выполнение комплексных услуг по маникюру»		108/108	
Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг классических и современных техник маникюра	Содержание	78/78	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1
	1. Выполнение подготовительных и заключительных работ для комплексных услуг по маникюру.	6	
	2. Выполнение комплексных услуг по классическому обрезному маникюру.	6	
	3. Выполнение комплексных услуг по европейскому маникюру.	6	
	4. Выполнение комплексных услуг комбинированного маникюра.	6	
	5. Выполнение комплексных услуг препаратного маникюра.	6	
	6. Выполнение комплексного маникюра для возрастной категории потребителя.	6	
	7. Выполнение комплексного маникюра для всех возрастных категорий потребителей.	6	
	8. Выполнение комплексных услуг аппаратного маникюра.	6	
	9. Выполнение комплексных услуг аппаратного (комбинированного) маникюра.	6	
	10. Применение аппаратной техники в маникюре для потребителей с сахарным диабетом.	6	
	11. Выполнение комплексных услуг мужского маникюра.	6	
	12. Выполнение комплексных услуг комбинированного маникюра с покрытием ногтей лаком.	6	
13. Выполнение комплексных услуг маникюра с учетом индивидуальных особенностей потребителя с покрытием ногтей гель-лаком.	6		
Тема 1.2 Выполнение дизайна ногтей	Содержание	30/30	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1
	14. Выполнение дизайна ногтей с применением материалов для дизайна.	6	
	15. Выполнение дизайна ногтей лаками и красками, в том числе с учетом пожеланий потребителя услуги.	6	

	16. Выполнение дизайна ногтей гель - лаками, в том числе с учетом пожеланий потребителя услуги.	6	
	17. Выполнение декоративного френча, свадебного дизайна.	6	
	18. Выполнение салонного маникюра с дизайном ногтей.	6	
Производственная практика «Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1
Виды работ: 1. Знакомство с предприятием. Организация рабочего места мастера маникюра. Охрана труда и требований безопасности на рабочем месте мастера маникюра. 2. Выполнение комплексных услуг классического маникюра. 3. Выполнение комплексных услуг европейского маникюра. 4. Выполнение комплексных услуг препаратного маникюра. 5. Выполнение комплексных услуг аппаратного маникюра. 6. Выполнение комплексных услуг комбинированного маникюра. 7. Освоение новых технологий в маникюре, включая СПА- услуги. 8. Выполнение комплексных услуг по маникюру. 9. Выполнение базовых техник дизайна ногтей. 10. Выполнение дизайнов в технике ручная роспись. 11. Выполнение дизайнов в технике художественная роспись. 12. Выполнение дизайнов в технике плоскостной дизайн. 13. Освоение новых технологий художественного оформления ногтей. 14. Выполнение дизайнов в технике «салонные дизайны». 15. Выполнение дизайнов в технике «по - мокрому» (текстуры). 16. Выполнение дизайнов в технике «стемпинг», «слайдер-дизайн». 17. Выполнение дизайнов в технике «френч». 18. Освоение новых технологий укрепления ногтей.			
Промежуточная аттестация (комплексный с ПМ.01, ПМ.04, ПМ.06)		-	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

2. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

3. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

4. Журнал «Ногтевой сервис».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 Выполнять комплекс услуг по маникюру	Выполняет санитарно-гигиеническую подготовку зоны обслуживания для проведения комплекса услуг маникюра. Применяет различные косметические средства при выполнении комплекса услуг по маникюру. Выполняет и соблюдает технологический процесс комплекса услуг по маникюру. Выполняет дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов при оказании комплексных услуг по маникюру.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов

		выполнения заданий экзамена.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществляет выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирает и использует нормативно-справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Планирует процесс поиска. Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оформляет результаты поиска. Структурирует получаемую информацию.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Рационально распределяет время при выполнении задания. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Выбирает способы решения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Демонстрирует навыки самообразования. Анализирует и выполняет оценку результатов решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и решении профессиональных задач. Четко выполняет обязанности при работе в команде, в группе. Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде. Взаимодействует с клиентами на принципах эффективно-делового общения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике. Проявляет толерантность в коллективе.	

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Понимает тексты на базовые профессиональные темы.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работы с соблюдением принципов бережливого производства. Своевременно осуществляет контроль и коррекцию процесса и результат выполнения задания. Осуществляет критический самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p>	

**Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МАСТЕР ПЕДИКЮРА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u>	<u>113</u>
<u>1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</u>	<u>113</u>
<u>1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</u>	<u>113</u>
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	<u>116</u>
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	<u>116</u>
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	<u>117</u>
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	<u>118</u>
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	<u>120</u>
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</u>	<u>120</u>
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>120</u>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</u>	<u>121</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок образовательной программы по направленности «Эстетическая косметология».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации	профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов правила построения устных сообщений	-

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	
ПК 4.1.	подбирать и использовать оборудование, приспособления, профессиональные инструменты и аксессуары, в соответствии с правилами эксплуатации выбранного вида педикюра, моделирования, дизайна ногтей и СПА услуг	правила подбора и особенности использования режущих инструментов, пилкок, металлических инструментов для кутикулы и ногтей, кожи стоп	выполнения комплексных услуг по педикюру
	выполнять современные виды педикюра, СПА услуги, моделирования и дизайна ногтей по технологии, используя режущие инструменты, пилки, керамическую пилку-камень, пилку - шлифовщик, металлические инструменты для кутикулы и ногтей	современные технологии и алгоритм выполнения комплекса услуг по педикюру: различные виды педикюра; скраба/пилинга, ремувера, маски; укутывания стоп и ванночки; гигиенического массажа стоп	выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов при выполнении комплекса услуг по педикюру
	выполнять услуги по эстетическому и художественному оформлению ногтей соответственно пожеланиям и особенностям анатомического строения ногтей, стоп клиента,	техники декорирования натуральных и искусственных ногтей, художественные украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов в соответствии с модными тенденциями	

	украшая ногти и отражая профессиональный подход специалиста по ногтевому сервису к художественному оформлению ногтей в соответствии с современными тенденциями моды, новейшими технологиями и пожеланиями клиента		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: УП.04 в форме ДЗ ПП.04 в форме ДЗ* ПМ.04 Экв* (комплексный с ПМ.01, ПМ.03, ПМ.06)		
Всего	144	144

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ОК 01	Учебная практика	72	72							72	
ОК 02	Производственная практика	72	72								72
ОК 03											
ОК 04											
ОК 05											
ОК 07											
ПК 4.1	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен с ПМ.01, ПМ.03, ПМ.06)										
	Всего:	144	144		-	-	-	-	-	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение комплексных услуг по педикюру		72/72	
Учебная практика «Выполнение комплексных услуг по педикюру»		72/72	
Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг классических и современных техник педикюра	Содержание	72/72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 07, ПК 4.1
	1. Правила организации практики по педикюру. Выполнение подготовительных и заключительных работ для комплексных услуг по педикюру.	6	
	2. Выполнение комплексных услуг классического обрезного педикюра.	6	
	3. Выполнение комплексных услуг европейского педикюра.	6	
	4. Выполнение комплексных услуг комбинированного педикюра.	6	
	5. Выполнение комплексных услуг препаратного педикюра.	6	
	6. Выполнение комплексного педикюра для возрастной категории потребителя.	6	
	7. Выполнение комплексных услуг аппаратного педикюра.	6	
	8. Выполнение комплексных услуг аппаратного (комбинированного) педикюра.	6	
	9. Применение аппаратной техники в педикюре для потребителей с сахарным диабетом.	6	
	10. Выполнение комплексных услуг мужского педикюра.	6	
	11. Выполнение комплексных услуг комбинированного педикюра с покрытием ногтей лаком.	6	
	12. Выполнение дизайна ногтей в педикюре с применением материалов для дизайна.	6	
Производственная практика «Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра» Виды работ: 1. Знакомство с предприятием. Организация рабочего места мастера педикюра. Охрана труда и безопасности на рабочем месте мастера педикюра. 2. Выполнение комплексных услуг классического педикюра. 3. Выполнение комплексных услуг европейского педикюра. 4. Выполнение комплексных услуг препаратного педикюра. 5. Выполнение комплексных услуг аппаратного педикюра. 6. Выполнение комплексных услуг комбинированного педикюра.		72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 4.1

7. Освоение новых технологий в педикюре, включая СПА- услуги.		
8. Выполнение комплексных услуг по педикюру.		
9. Выполнение индивидуального педикюра с дизайном ногтей.		
10. Выполнение индивидуального педикюра с френч - дизайном ногтей.		
11. Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей ярким лаком.		
12. Выполнение комплексного педикюра с учетом индивидуальных особенностей потребителя.		
Промежуточная аттестация (комплексный с ПМ.01, ПМ.03, ПМ.06)	-	
Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

2. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

3. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

4. Журнал «Ногтевой сервис».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять комплекс услуг по педикюру</p>	<p>Выполняет санитарно-гигиеническую подготовку зоны обслуживания для проведения комплекса услуг педикюра. Применяет различные косметические средства при выполнении комплекса услуг по педикюру. Выполняет и соблюдает технологический процесс комплекса услуг по педикюру. Выполняет дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов при оказании комплексных услуг по педикюру.</p>	<p>Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Осуществляет выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач,</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбирает и использует нормативно-справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Планирует процесс поиска. Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оформляет результаты поиска. Структурирует получаемую информацию.</p>	<p>оценка тестового контроля.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p>	

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Рационально распределяет время при выполнении задания. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Выбирает способы решения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Демонстрирует навыки самообразования. Анализирует и выполняет оценку результатов решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и решении профессиональных задач. Четко выполняет обязанности при работе в команде, в группе. Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде. Взаимодействует с клиентами на принципах эффективно-делового общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике. Проявляет толерантность в коллективе. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работы с соблюдением принципов бережливого производства. Своевременно осуществляет контроль и коррекцию процесса и результат выполнения задания. Осуществляет критический самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p>	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «БРОВИСТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	125
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	125
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	125
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	129
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	129
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	129
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	130
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	134
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	134
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	134
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	135

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «БРОВИСТ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии «Бровист».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок образовательной программы по направленности «Эстетическая косметология».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 5.1	выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками	выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками	
		состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками	
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками	
		показания и противопоказания выполнения косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками	
		технологии выполнения косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками	

		правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками	
ПК 5.2	организовывать рабочее место для выполнения химической и биохимической завивки ресниц	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность	выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции
	выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции	анатомию бровей, ресниц	
	выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	показания и противопоказания к выполнению процедур	выполнения завивки ресниц: химической и биохимической
	осуществлять коррекцию услуги	способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции	осуществления коррекции услуг
	оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях	различия между химической и биохимической завивкой ресниц	
		технологии химической завивки ресниц	
технологии биохимической завивки ресниц			
	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ		
ПК 5.3	организовывать рабочее место при выполнении макияжа	колористические типы внешности	организации подготовительных, заключительных работ при выполнении макияжа
		технологии демакияжа	
	пользоваться профессиональными инструментами для выполнения макияжа	технологии салонного макияжа	
	выполнять демакияж лица, салонный макияж	заключительные работы при выполнении макияжа	выполнения салонного макияжа
	выполнять заключительные работы при оказании услуг макияжа	технологии коррекции услуги при выполнении макияжа	оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях
осуществлять коррекцию услуги при выполнении макияжа			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	136	136
теоретические занятия	12	12
практические занятия	124	124
Самостоятельная работа	10	10
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП.03 в форме ДЗ ПП.03 в форме ДЗ* ПМ.03 (экзамен по модулю)	16	16
Всего	234	234

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК5.1 ПК5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Технологии оформления бровей и ресниц, выполнения салонного макияжа	146	146	146	136	12	124	10		
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК5.1 ПК5.2 ПК 5.3	Учебная практика	36	36						36	
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК5.1 ПК5.2 ПК 5.3	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	16	16							
	Всего:	234	234		136	12	124	10	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технологии оформления бровей и ресниц, выполнения салонного макияжа		154/154	
МДК 05.01. Технологии оформления бровей и ресниц, выполнения салонного макияжа		154/154	
Тема 1. Технологии оформления бровей и ресниц		42/42	
Тема 1.1 Технологии выполнения процедур по профессии «Бровист»	Содержание	42/42	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК 5.1
	1. Оснащение рабочего места «Бровиста», подготовка рабочего места в соответствии с нормами санитарных правил СП 2.1.3678-20. Материалы и препараты для оформления бровей и ресниц, нормы их расхода для процедур окрашивания. Особенности работы с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания и коррекции.	2	
	2. Анатомическое строение кожи, бровей, их особенности. Формы бровей. Особенности подбора формы бровей по форме лица. Технология эпиляции бровей пинцетом и воском. Колористка, подбор цвета и технология окрашивания. Технология выполнения процедуры ламинирования бровей.	2	
	В том числе практических занятий	36	
	1. Построение формы бровей на фейс-чартах.	4	
	2. Определение колористических типов клиента.	4	
	3. Выполнение теста на чувствительность кожи клиента.	4	
	4. Выполнение разметки бровей при помощи анатомической линейки. Выполнение разметки бровей при помощи нити.	4	
	5. Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета, воска и нити.	4	
	6. Выполнение окрашивания бровей краской.	4	
	7. Выполнение окрашивания бровей хной.	4	
	8. Выполнение ламинирования бровей.	4	
	9. Выполнение комплекса: окрашивание и коррекция бровей.	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата на тему «Новые технологии, применяемые при оформлении бровей».	2		
Тема 2. Технологии наращивания и ламинирования ресниц		50/50	

Тема 2.1 Технологии выполнения процедур наращивания и ламинирования ресниц	Содержание	50/50	OK01, OK02, OK 04, OK 07, OK 09, ПК 5.2
	3. Анатомическое строение ресниц, их особенности. Виды наращивания. Показания и противопоказания для наращивания ресниц. Материалы и препараты для наращивания ресниц, особенности работы. Классификация ресниц, изгибы, эффекты. Технология выполнения процедуры.	2	
	4. Процедура ламинирования. Показания и противопоказания. Технологическая последовательность проведения процедуры. Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования, окрашивания ресниц. Контрольная работа № 1 по темам 1.1; 1.2.	2	
	В том числе практических занятий	44	
	10. Выполнение ламинирования ресниц.	4	
	11. Выполнение ламинирования ресниц и ухода.	4	
	12. Отработка постановки ресниц и формирования капли клея. Выполнение процедуры наращивания ресниц в одну ресницу на манекене.	4	
	13. Выполнение процедуры классического наращивания ресниц на манекене с эффектом.	4	
	14. Выполнение процедуры наращивания ресниц 1,5D на манекене с эффектом.	4	
	15. Выполнение процедуры наращивания ресниц 2D на манекене с эффектом.	4	
	16. Выполнение процедуры наращивания ресниц 3D на манекене с эффектом.	4	
	17. Выполнение процедуры классического наращивания ресниц с эффектом на модели.	4	
	18. Выполнение процедуры наращивания ресниц 1,5 с эффектом на модели.	4	
	19. Выполнение процедуры наращивания ресниц 2D с эффектом на модели.	4	
	20. Выполнение процедуры наращивания ресниц 3D с эффектом на модели.	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Создание образа с использованием декоративных ресниц. Подобрать каждому виду разреза глаз подходящий эффект.	2		
Тема 3. Технологии выполнения салонного макияжа		54/54	
Тема 3.1 Технологии и техники выполнения салонного макияжа	Содержание	54/54	OK 01., OK 02, OK 04, OK 07, OK 09 ПК 5.3
	5. Понятие салонного макияжа и его применение. Композиция современного макияжа. Понятие о композиции. Компоненты композиции. Классификация средств декоративной косметики, виды, назначение.	2	
	6. Технология выполнения макияжа и ее основные этапы. Основные приемы и техника выполнения макияжа. Основные правила макияжа. Общая технологическая последовательность выполнения макияжа. Подготовительные и заключительные работы. Основные формы лица, их характеристика. Правила	2	

	нанесения препаратов для грунтовки. Живописные и технические приемы коррекции косметических дефектов кожи и цвета лица. Моделирование и коррекция лица. Понятие «моделирование лица». Характеристика схемы и эскиза макияжа. Идеальные пропорции лица.		
	В том числе практических занятий	44	
	21.Выполнение эскизирования на фейс-чартах.	4	
	22. Практический показ и выполнение демакияжа, экспресс макияжа.	4	
	23.Выполнение дневного макияжа.	4	
	24.Выполнение повседневного (салонного) макияжа.	4	
	25.Выполнение корректирующего макияжа.	4	
	26. Выполнение свадебного макияжа.	4	
	27. Выполнение коммерческого макияжа.	4	
	28. Выполнение подиумного макияжа.	4	
	29. Выполнение фантазийного макияжа.		
	30. Выполнение фотомакияжа.	4	
	31. Выполнение конкурсного макияжа.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Предложить коррекцию бровей и формы глаз при помощи макияжа и дать описание выбора для данной модели по фотографии.		
	2. Подготовка реферата на тему (по выбору обучающегося): «Знаменитые визажисты. Денис Каташов», «Знаменитые визажисты. Стейси Броутон», «Знаменитые визажисты. Александр Тодчук», «Знаменитые визажисты. Бобби Браун», «Знаменитые визажисты. Йонас Врамель», «Знаменитые визажисты. Виктор Уксусов».		
	3. Выполнить фейс-чарт подиумного макияжа. На основе источника творчества разработать эскиз образа идейно-художественного назначения, в котором был выполнен коллаж (фантазийный, сказочный, маскарадный, стилизованный и т.д.).		
Промежуточная аттестация		8	
Учебная практика Виды работ: Учебная практика Виды работ:		36	ОК 01., ОК 02.,ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1,ПК 5.2.,ПК 5.3
	1. Выполнение комплекса услуг: коррекция и окрашивание бровей хной, краской.		
	2. Выполнение комплекса услуг: окрашивание, коррекция и ламинирование бровей, ресниц.		

3. Выполнение процедур наращивания ресниц с различными эффектами и объемом.		
4. Выполнение салонного макияжа: дневного, повседневного.		
5. Выполнение салонного макияжа: свадебного, вечернего		
6. Выполнение салонного макияжа: фотوماкияжа, конкурсного.		
Производственная практика Виды работ: 1. Выполнение комплекса услуг: коррекция и окрашивание бровей хной, краской. 2. Выполнение комплекса услуг: окрашивание и ламинирование бровей, ресниц. 3. Выполнение процедур наращивания ресниц с различными эффектами и объемом. 4. Выполнение салонного макияжа: дневного, повседневного. 5. Выполнение салонного макияжа: свадебного, вечернего. 6. Выполнение салонного макияжа: фотوماкияжа, конкурсного.	36	ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Промежуточная аттестация	8	
Всего	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии эстетических услуг», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Технологии эстетических услуг», «Технологии визажных услуг», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Салон-парикмахерская», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэло; Пер. с англ.; Под ред. Н.Н. Потекаева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 680 с.

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.

3. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. — Москва: Академия, 2018. — 224 с.

4. Технология визажа: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О. А. Денисова, Е. Г. Нагоркина. — Москва: Академия, 2020. — 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

3. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1 Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://makeup.ru/>

2. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>

3. Портал Clarins [Электронный ресурс]. URL: <https://www.clarins.ru/vecherny-makujaj-1/>

4. Портал Buro [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html>

5. Женские секреты [Электронный ресурс]. URL: <https://fashionhot.ru/samyj-modnyj-makiyazh/>

6. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов: вступает в силу с 1 января 2021г. Москва: Проспект, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Выполняет работы по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента, в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ.
ПК 5.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	Выполняет работы по оформлению ресниц в технике «Химическая и биохимическая завивка ресниц» в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
ПК 5.3 Выполнять салонный макияж	Выполняет салонный макияж в различных техниках с учетом индивидуальных особенностей клиента. Оказывает консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.	Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществляет выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбирает и использует нормативно-справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Планирует процесс поиска. Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оформляет результаты поиска. Структурирует получаемую информацию.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 04.	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями,	

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>мастерами производственного обучения в ходе обучения и решении профессиональных задач. Четко выполняет обязанности при работе в команде, в группе. Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде. Взаимодействует с клиентами на принципах эффективного делового общения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работы с соблюдением принципов бережливого производства. Своевременно осуществляет контроль и коррекцию процесса и результата выполнения задания. Осуществляет критический самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении учебной и производственных практик под руководством работодателя. Определяет актуальность нормативно-технической документации в профессиональной деятельности. Использует нормативно-техническую документацию при прохождении учебной практики. Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 ОСВОЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	139
<u>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	139
<u>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	139
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	142
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля</u>	142
<u>2.2. Структура профессионального модуля</u>	143
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	144
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	148
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	148
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	148
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	149

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 ОСВОЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок образовательной программы по направленности «Эстетическая косметология».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
ПК 6.1	соблюдать технологии выполнения	технология выполнения пластического,	оценки состояния кожи, подкожно-жировой

	пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа- массажа тела либо его отдельных частей	гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей, спа-массажа	клетчатки и тонуса мышц, тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей
	применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей	виды горячего обертывания, показания, противопоказания	выполнение различных видов косметического массажа тела и стоун-терапии
	соблюдать технологию выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей	виды изотермического обертывания, показания, противопоказания	выполнение изотермических видов обертывания тела либо его отдельных частей
	соблюдать технологию выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей	технологии выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей	выполнение горячих видов обертывания тела либо его отдельных частей
	применять различные косметические средства при выполнении процедуры обертывания	технологии выполнения изотермического обертывания тела либо его отдельных частей	
ПК 6.2	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	современные методики проведения эстетического ухода в домашних условиях с учетом особенностей потребителя	консультирования клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях
	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги по выполнению косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	
	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги по выполнению косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	состав и свойства косметических средств и используемых материалов	консультирования клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях
	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги	нормы расхода косметических средств и	консультирования клиента по выполнению очищающих процедур

	по выполнению косметического массажа тела либо его отдельных частей	используемых материалов	для тела в домашних условиях
	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей		консультирования клиента по выполнению обертывания тела либо его отдельных частей в домашних условиях
	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации		
ПК 6.3	создавать профессиональное портфолио	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя в сфере оказания эстетических услуг	продвижения эстетических услуг с применением цифровых технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	116	116
теоретические занятия	28	28
практические занятия	88	88
Самостоятельная работа	16	16
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 06.01 в форме экзамена УП.06 в форме ДЗ ПП.06 в форме ДЗ** ПМ.06 Экв* (комплексный с ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04)	8	8
Всего	248	248

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 1. Выполнение массажа и стоун терапии	132	132	132	116	28	88	16		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Учебная практика	36	36						36	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	8	8							
	Всего:	248	248	132	116	28	88	16	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение массажа и стоун терапии		132/132	
МДК 06.01 Выполнение массажа и стоун терапии		132/132	
Тема 1. Разработка и выполнение эстетической услуги с учетом индивидуального запроса потребителя индустрии красоты		62/62	
Тема 1.1. Косметические процедуры и виды обертываний	Содержание	62/62	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05 ПК 6.1, ПК 6.2
	1.Подготовка рабочего места по нормам СанПин и стандартам отрасли. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зон обслуживания в косметических салонах. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Выполнение подготовительно- заключительных работ при обслуживании. Подготовительные и заключительные работы. Правила и нормы профессионального этикета.	2	
	2.. Целлюлит и программа его коррекции. Строение кожи: эпидермис и дерма. Определение целлюлита. Причины целлюлита. Стадии целлюлита по внешним признакам.	2	
	3.Понятие обертываний. Эффекты процедуры обертывания. Показания к проведению процедур обертываний. Противопоказания к проведению процедур обертываний. Виды обертываний: холодное, горячее, нейтральное (изотермическое). Материалы и препараты для проведения обертываний. Нормы расхода препаратов. Протокол проведения процедуры.	2	
	4.Физиологическое действие процедур горячих обертываний на организм. Препараты и материалы для процедур горячего обертывания. Противопоказания для процедур. Время проведения процедуры. Последовательность и порядок процедуры горячих обертываний. Субъективные ощущения пациента во время процедуры. Ожидаемые результаты от курса процедур горячего обертывания.	2	
5.Физиологическое действие процедур холодного обертывания на организм. Материалы и препараты для холодного обертывания. Длительность процедур	2		

	холодного обертывания Последовательность и порядок проведения процедуры холодного обертывания: подготовка, техника обертывания. Ожидаемые результаты от процедур холодного обертывания.		
	6. Понятие нейтральных (изотермических) обертываний. Физиологическое действие процедуры обертывания на организм. Материалы и препараты для нейтральных обертываний.	2	
	7. Понятие укутываний. Эффекты процедуры укутываний. Показания к проведению процедур. Противопоказания к проведению процедур. Понятие талассо-обертываний. Препараты для талассо-обертываний: водоросли, морская соль, грязи. Виды водорослей: спирулина, фукус, ламинария. Дренажное обертывание.	2	
	8. Общие правила сочетания процедур коррекции фигуры. Сочетание обертываний с мануальным массажем: физиологическое действие на организм, ожидаемый результат. Сочетание обертывания с аппаратными техниками вакуумным массажем, ультразвуковой физиотерапией, прессотерапией, термоодеялом и др.	2	
	9. Аппаратные методики коррекции тела Esmatens Технология работы на аппарате, расходные материалы.	2	
	В том числе практических занятий	44	
	1. Ознакомление с современными технологиями боди-коррекции. Освоение современной технологии боди-коррекции.	4	
	2. Знакомство с клиентом, заполнение диагностической карты.	4	
	3. Ознакомление с этапами подготовки тела к косметическим процедурам.	4	
	4. Этапы проведения горячего обертывания.	4	
	5. Этапы проведения холодного обертывания.	4	
	6. Этапы проведения нейтрального обертывания.	4	
	7. Освоение техники обертывания талассо. Ознакомление с препаратами талассо.	4	
	8. Освоение техники дренажного обертывания	4	
	9. Освоение методики работы на аппарате ультразвуковой физиотерапии.	4	
	10. Освоение методики работы с термоодеялом.	4	
	11. Освоение методики работы на аппарате Esmatens.	4	
	Тема 2. Выполнение технологии массажа и стоун-терапии	70/70	
Тема 2.1.	Содержание	44/44	
	10. Физиологическое действие массажных приемов на организм.	2	

Особенности воздействия массажа и стоун-терапии	11. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, выжимание. Техника выполнения основных приемов массажа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05 ПК 6.1
	12.Вспомогательные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, выжимание. Техника выполнения вспомогательных приемов массажа.	2	
	13.Ознакомление с методикой стоун массажа.	2	
	В том числе практических занятий	36	
	12. Методика освоения основных приемов массажа: поглаживание.	4	
	13.Методика освоения основных приемов массажа: растирание.	4	
	14.Методика освоения основных приемов массажа: разминание.	4	
	15.Методика освоения основных приемов массажа: вибрация.	4	
	16.Методика освоения основных приемов массажа: выжимание.	4	
	17.Ознакомление с методикой последовательности выполнения приемов массажа.	4	
	18.Освоение методики последовательности выполнения приемов массажа.	4	
	19.Выполнение массажа тела с учетом пожеланий потребителя услуги.	4	
20.Ознакомление с методикой стоун массажа.	4		
Тема 2.2. Консультирование по уходу за телом в домашних условиях	Содержание	26/26	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05 ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
14. Разработка комплексной программы и рекомендаций по уходу за телом в домашних условиях при различных проблемах кожи аппликанта. Подбор косметических средств для ухода за телом в домашних условиях с учётом индивидуальных особенностей потребителя.	2		
В том числе практических занятий	8		
21. Разработка комплексной программы для домашнего ухода за кожей тела при признаках целлюлита.	4		
22. Разработка комплексной программы для домашнего ухода за кожей тела при признаках снижения тургора.	4		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	16		
1.Составить и нарисовать схему последовательности выполнения различных приемов массажа. 2.Подбор и систематизация информации по темам (по выбору): – Значение массажа в разные периоды жизни человека; – Использование приемов массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата; – Использование приемов массажа при лечении различных простудных заболеваний.			

	<p>3. Разработка диагностической карты клиента при показаниях на выполнение массажа.</p> <p>4. Выполнение инструкционных карт процесса выполнения методики массажных движений головы.</p> <p>5. Выполнение инструкционных карт процесса выполнения методики массажных движений конечностей.</p> <p>6. Выполнение подбора иллюстраций, фото методики массажа живота.</p> <p>7. Выполнение подбора иллюстраций, фото методики массажа спины.</p> <p>8. Составить и зарисовать схему проведения массажа шейно-воротниковой зоны.</p>		
Промежуточная аттестация		8	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по массажу.</p> <p>2. Выполнение техники массажа верхних конечностей.</p> <p>3. Выполнение техники массажа нижних конечностей и ягодиц.</p> <p>4. Выполнение техники массажа живота и грудной клетки.</p> <p>5. Выполнение техники массажа спины.</p> <p>6. Выполнение техники общего массажа.</p> <p>7. Техника выполнения антицеллюлитного массажа (ручной, баночный и аппаратный).</p>		36	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05 ПК 6.1, ПК 6.2
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Составление различных программ по эстетическому уходу в домашних условиях по запросам заказчика с учетом индивидуальности потребителей услуг индустрии красоты.</p> <p>2. Выполнение массажа тела и стоун-терапии.</p> <p>3. Консультирование клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей услуг индустрии красоты.</p>		72	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05 ПК6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
Промежуточная аттестация (комплексный с ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04)		-	
Всего		248	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технологии эстетических услуг», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технологии косметических услуг, технологии массажа и профилактической коррекции тела», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

6. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.

7. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.

8. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Дразлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.

9. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.

10. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк, Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

7. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

8. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.
2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>
3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>
5. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>
6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1 Выполнять массаж тела и стоун-терапию	Осуществляет выбор вида массажа тела и стоун-терапии для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Выполняет различные виды косметического массажа тела и стоун-терапии.	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения
ПК 6.2 Консультировать клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей	Консультирует клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Консультирует клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях. Консультирует клиента по уходу за кожей тела в домашних условиях с применением косметических средств. Консультирует клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях.	практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 6.3 Продвигать эстетические услуги с применением цифровых технологий	Осуществляет подбор материалов для профессионального портфолио. Оформляет профессиональное портфолио.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществляет выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы.	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов

	<p>Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбирает и использует нормативно-справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Планирует процесс поиска.</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оформляет результаты поиска.</p> <p>Структурирует получаемую информацию.</p>	
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Рационально распределяет время при выполнении задания.</p> <p>Анализирует и корректирует результаты собственной работы.</p> <p>Выбирает способы решения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности.</p> <p>Демонстрирует навыки самообразования.</p> <p>Анализирует и выполняет оценку результатов решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и решении профессиональных задач.</p> <p>Четко выполняет обязанности при работе в команде, в группе.</p> <p>Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Взаимодействует с клиентами на принципах эффективно-делового общения.</p>	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике.</p> <p>Проявляет толерантность в коллективе.</p> <p>Понимает тексты на базовые профессиональные темы.</p>	

культурного контекста		
--------------------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01	ПМ.01 Предоставление косметических услуг	Учебная практика	Технологическая	3,4	108
УП.02	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Учебная практика	Технологическая	2	36
УП.03	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»	Учебная практика	Технологическая	2	108
УП.04	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»	Учебная практика	Технологическая	2	72
УП.05	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Бровист»	Учебная практика	Технологическая	3	36
УП.06	ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг	Учебная практика	Технологическая	4	36
		Всего УП	X	X	396
ПП.01	ПМ.01 Предоставление косметических услуг	Производственная практика	Технологическая	4	36

ПП.03	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»	Производственная практика	Технологическая	2	36
ПП.04	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»	Производственная практика	Технологическая	2	72
ПП.05	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Бровист»	Производственная практика	Технологическая	4	36
ПП.06	ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг	Производственная практика	Технологическая	4	72
		Всего ПП	X	X	252
		Итого практики	X	X	648

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- УП.01 ПМ.01 Предоставление косметических услуг**
- УП.02 ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**
- УП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»**
- УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»**
- УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Бровист»**
- УП.06 ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг**

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u> ...	155
<u>1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики</u>	156
<u>1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</u>	159
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	160
<u>2.1. Трудоемкость освоения учебной практики</u>	160
<u>2.2. Структура учебной практики</u>	160
<u>2.3. Содержание учебной практики</u>	162
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	165
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики</u>	165
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	165
<u>3.3. Общие требования к организации учебной практики</u>	165
<u>3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики</u>	166
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	167

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность «Эстетическая косметология») и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Учебная практика	ПМ.01 Предоставление косметических услуг	МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела
УП.02 Учебная практика	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	МДК 02.01 Предоставление маникюрных услуг МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг
УП.03 Учебная практика	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»	
УП.04 Учебная практика	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»	
УП.05 Учебная практика	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Бровист»	МДК 05.01 Технологии оформления бровей и ресниц, выполнения салонного макияжа
УП.06 Учебная практика	ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг	МДК 06.01 Выполнение массажа и стоун терапии

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК 1.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
ПК 1.3	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.
ПК 1.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
ПК 3.1	Выполнять комплекс услуг по маникюру
ПК 4.1	Выполнять комплекс услуг по педикюру
ПК 5.1	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
ПК 5.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 5.3	Выполнять салонный макияж
ПК 6.1	Выполнять массаж тела и стоун терапию
ПК 6.2	Консультировать клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей
ПК 6.3	Продвигать эстетические услуги с применением цифровых технологий

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД 1 Предоставление косметических услуг», «ВД 2 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг», «ВД 3 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра», «ВД4 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра», ВД 5 «Выполнение работ по профессии «Бровист», «ВД 6 Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Предоставление косметических услуг	Практический опыт:
	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
	выполнения косметических услуг по уходу за телом
	коррекции волосяного покрова различных частей тела
	выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении косметических услуг
	Умения:
	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
	выполнять косметические услуги по уходу за телом
	выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Практический опыт:
	выполнения маникюрных услуг
	выполнения педикюрных услуг
	моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов
	дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
	выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
	Умения:
	выполнять маникюрные услуги
	выполнять педикюрные услуги
	моделировать ногти с использованием разных техник и материалов выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»	Практический опыт:
	выполнения комплексных услуг по маникюру
	выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов при выполнении комплекса услуг по маникюру
	Умения:
	подбирать и использовать оборудование, приспособления, профессиональные инструменты и аксессуары, в соответствии с правилами эксплуатации выбранного вида маникюра, моделирования, дизайна ногтей и СПА услуг
	выполнять современные виды маникюра, СПА услуги, моделирования и дизайна ногтей по технологии, используя режущие инструменты, пилки, керамическую пилку-камень, пилку - шлифовщик, металлические инструменты для кутикулы и ногтей выполнять услуги по эстетическому и художественному оформлению ногтей соответственно пожеланиям и особенностям анатомического строения ногтей, кистей рук клиента, украшая

	ногти кистей рук и отражая профессиональный подход специалиста по ногтевому сервису к художественному оформлению ногтей в соответствии с современными тенденциями моды, новейшими технологиями и пожеланиями клиента
Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»	Практический опыт:
	выполнения комплексных услуг по педикюру
	выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов при выполнении комплекса услуг по педикюру
	Умения:
	подбирать и использовать оборудование, приспособления, профессиональные инструменты и аксессуары, в соответствии с правилами эксплуатации выбранного вида педикюра, моделирования, дизайна ногтей и СПА услуг
	выполнять современные виды педикюра, СПА услуги, моделирования и дизайна ногтей по технологии, используя режущие инструменты, пилки, керамическую пилку-камень, пилку - шлифовщик, металлические инструменты для кутикулы и ногтей
выполнять услуги по эстетическому и художественному оформлению ногтей соответственно пожеланиям и особенностям анатомического строения ногтей, стоп клиента, украшая ногти и отражая профессиональный подход специалиста по ногтевому сервису к художественному оформлению ногтей в соответствии с современными тенденциями моды, новейшими технологиями и пожеланиями клиента	
Выполнение работ по профессии «Бровист»	Практический опыт:
	выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
	выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции
	выполнения завивки ресниц: химической и биохимической
	осуществления коррекции услуг
	организации подготовительных, заключительных работ при выполнении макияжа
	выполнения салонного макияжа
	оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях
	Умения:
	выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
	организовывать рабочее место для выполнения химической и биохимической завивки ресниц
	выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции
	выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
	осуществлять коррекцию услуги
	оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях
	организовывать рабочее место при выполнении макияжа
пользоваться профессиональными инструментами для выполнения макияжа	
выполнять демакияж лица, салонный макияж	
выполнять заключительные работы при оказании услуг макияжа	
осуществлять коррекцию услуги при выполнении макияжа	

Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг	Практический опыт:
	оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц, тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей
	выполнения различных видов косметического массажа тела
	консультирования клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
	консультирования клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях
	Умения:
	соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа тела либо его отдельных частей
	применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей
	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги по выполнению косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги по выполнению косметического массажа тела либо его отдельных частей
использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП- II

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.04	ПК.4.1	выполнения комплексных услуг по педикюру; выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов при выполнении комплекса услуг по педикюру	Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг классических и современных техник педикюра	72	Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя
УП.05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнения наращивания и завивки ресниц, их коррекции; выполнения салонного макияжа	Тема 1.1 Оформление бровей и ресниц	36	Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя
			Тема 1.2 Наращивание и ламинирование ресниц		
			Тема 2.1 Выполнение		

			салонного макияжа		
УП.06	ПК 6.1 ПК 6.2	выполнения различных видов косметического массажа тела; консультирования клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств	Тема 1.1 Выполнение массажа тела	36	Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -144 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01	108	рассредоточено	2/3,4	дифференцированный зачет
УП.02	36	рассредоточено	1/2	дифференцированный зачет
УП.03	108	рассредоточено	1/2	дифференцированный зачет
УП.04	72	рассредоточено	1/2	дифференцированный зачет
УП.05	36	рассредоточено	2/3	дифференцированный зачет
УП.06	36	рассредоточено	2/4	дифференцированный зачет
Всего УП	396	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01 Учебная практика				108
ПК 1.1 ПК 1.4	Раздел 2. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	1. Выполнение и контроль чистки лица с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.	Тема 1.1 Выполнение и контроль пилинга, чистки лица с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.	18
		2. Выполнение и контроль аппликации масок с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.	Тема 2.1 Выполнение и контроль аппликации масок с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.	12
		3. Выполнение и контроль косметического массажа с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.	Тема 3.1 Выполнение и контроль косметического массажа с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.	6

		особенностей потребителей услуги.	особенностей потребителей услуги.	
		4. Выполнение и контроль процедур аппаратной косметологии с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги	Тема 4.1 Выполнение и контроль процедур аппаратной косметологии с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.	24
		5. Составление программы ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте в зависимости от типа кожи и возрастных изменений.	Тема 5.1. Составление программы ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте в зависимости от типа кожи и возрастных изменений.	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				72
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 3. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела	1. Выполнение депиляции избыточных волос по различным зонам.	Тема 1.1 Выполнение депиляции избыточных волос по различным зонам.	12
		2. Выполнение техники пилинга.	Тема 2.1 Выполнение техники пилинга.	6
		3. Выполнение техники комплексной процедуры (сочетания методик обертывания и укутывания)	Тема 3.1 Выполнение техники комплексной процедуры (сочетания методик обертывания и укутывания)	18
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				36
УП.02 Учебная практика				36
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг	1. Выполнение маникюрных услуг	Тема 1.1 Выполнение маникюра	18
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				18
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Предоставление педикюрных услуг	2. Выполнение педикюрных услуг	Тема 2.1 Выполнение педикюра	18
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				18
УП.03 Учебная практика				108
ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение комплексных услуг по маникюру	1. Выполнение комплексных услуг по маникюру	Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг классических и современных техник маникюра	78
			Тема 1.2 Выполнение дизайна ногтей	30
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				108
УП.04 Учебная практика				72
ПК 4.1	Раздел 1. Выполнение комплексных услуг по педикюру	1. Выполнение комплексных услуг по педикюру	Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг классических и современных техник педикюра	72
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				72
УП.05 Учебная практика				36
ПК 5.1 ПК 5.2	Раздел 1. Технологии	1. Оформление бровей и ресниц	Тема 1.1 Оформление бровей и ресниц	6

ПК 5.3	оформления бровей и ресниц, выполнения салонного макияжа		Тема 1.2 Нарращивание и ламинирование ресниц	12
		2. Выполнение салонного макияжа	Тема 2.1 Выполнение салонного макияжа	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
УП.06 Учебная практика				
ПК 6.1 ПК 6.2	Раздел 1. Выполнение массажа и стоун терапии	1. Выполнение массажа тела	Тема 1.1 Выполнение массажа тела	36
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01 ПМ.01 Предоставление косметических услуг		108
Раздел 2. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		72
Тема 1.1 Выполнение и контроль пилинга, чистки лица с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги	Содержание	18
	Определение типа кожи лица. Заполнение карт клиента.	6
	Выполнение УЗ чистки лица согласно протоколу.	6
	Выбор и выполнение вида пилинга с учетом состояния кожи и пожеланий потребителя услуги.	6
Тема 2.1 Выполнение и контроль аппликации масок с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги	Содержание	12
	Определение типа кожи лица. Заполнение карт клиента.	6
	Выбор профессиональной маски с учетом состояния кожи и пожеланий потребителя услуги.	6
	Выполнение аппликации маски в соответствии с протоколом проведения косметической процедуры.	6
Тема 3.1 Выполнение и контроль косметического массажа с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги	Содержание	6
	Определение типа кожи лица. Заполнение карт клиента. Выбор вида массажа лица (классический, пластический) с учетом индивидуальных особенностей и пожеланий потребителя услуги. Определение положения процедуры в протоколе проведения косметического ухода (демакияж, тонизация, наложение маски, нанесение завершающего ухода).	6
Тема 4.1 Выполнение и контроль процедур аппаратной косметологии с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги	Содержание	24
	Выполнение и контроль процедур аппаратной косметологии с учетом индивидуальных особенностей потребителей услуги.	6
	Выполнение и контроль комплекса процедур с применением маски и аппарата.	6
	Выполнение и контроль комплекса процедур с применением маски и массажа.	6

	Выполнение и контроль комплекса процедур с применением массажа и аппарата.	6
Тема 5.1 Составление программы ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте в зависимости от типа кожи и возрастных изменений	Содержание	12
	Определение типа кожи лица, шеи и зоны декольте, используя аппаратную диагностику типа кожи и тактильные тесты. Заполнение карт клиента. Составление программ ухода за нормальной, сухой кожей.	6
	Определение типа кожи лица, шеи и зоны декольте, используя аппаратную диагностику типа кожи и тактильные тесты. Заполнение карт клиента. Составление программ ухода за жирной и комбинированной кожей.	6
Раздел 3. Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела		36
Тема 1.1 Выполнение депиляция избыточных волос по различным зонам	Содержание	12
	Выполнение депиляции избыточных волос разных зон воском.	6
	Выполнение депиляции избыточных волос разных зон сахарной пастой.	6
Тема 2.1 Выполнение техники пилинга	Содержание	6
	Выполнение техники пилинга	6
Тема 3.1 Выполнение техник комплексной процедуры по уходу за телом	Содержание	18
	Выполнение различных техник обертывания для тела.	6
	Выполнение различных техник укутывания для тела.	6
	Выполнение техники комплексной процедуры по уходу за телом. Применение сочетания методик обертывания и укутывания.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП.02 ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		36
Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг		
Тема 1.1 Выполнение маникюра	Содержание	18
	Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении маникюра.	6
	Выполнение гигиенического маникюра.	6
	Выполнение ухаживающих видов маникюра.	6
Тема 2.1 Выполнение педикюра	Содержание	18
	Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении педикюра.	6
	Выполнение гигиенического педикюра.	6
	Выполнение ухаживающих видов педикюра.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»		108
Раздел 1. Выполнение комплексных услуг по маникюру		
Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг классических и современных техник маникюра	Содержание	78
	Выполнение подготовительных и заключительных работ для комплексных услуг по маникюру.	6
	Выполнение комплексных услуг по классическому обрезному маникюру.	6
	Выполнение комплексных услуг по европейскому маникюру.	6

	Выполнение комплексных услуг комбинированного маникюра.	6
	Выполнение комплексных услуг препаратного маникюра.	6
	Выполнение комплексного маникюра для возрастной категории потребителя.	6
	Выполнение комплексного маникюра для всех возрастных категорий потребителей.	6
	Выполнение комплексных услуг аппаратного маникюра.	6
	Выполнение комплексных услуг аппаратного (комбинированного) маникюра.	6
	Применение аппаратной техники в маникюре для потребителей с сахарным диабетом.	6
	Выполнение комплексных услуг мужского маникюра.	6
	Выполнение комплексных услуг комбинированного маникюра с покрытием ногтей лаком.	6
	Выполнение комплексных услуг маникюра с учетом индивидуальных особенностей потребителя с покрытием ногтей гель-лаком.	6
Тема 1.2 Выполнение дизайна ногтей	Содержание	30
	Выполнение дизайна ногтей с применением материалов для дизайна.	6
	Выполнение дизайна ногтей лаками и красками, в том числе с учетом пожеланий потребителя услуги.	6
	Выполнение дизайна ногтей гель - лаками, в том числе с учетом пожеланий потребителя услуги.	6
	Выполнение декоративного френча, свадебного дизайна.	6
	Выполнение салонного маникюра с дизайном ногтей.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»		72
Раздел 1. Выполнение комплексных услуг по педикюру		
Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг классических и современных техник педикюра	Содержание	72
	Правила организации практики по педикюру. Выполнение подготовительных и заключительных работ для комплексных услуг по педикюру.	6
	Выполнение комплексных услуг классического обрезного педикюра.	6
	Выполнение комплексных услуг европейского педикюра.	6
	Выполнение комплексных услуг комбинированного педикюра.	6
	Выполнение комплексных услуг препаратного педикюра.	6
	Выполнение комплексного педикюра для возрастной категории потребителя.	6
	Выполнение комплексных услуг аппаратного педикюра.	6
	Выполнение комплексных услуг аппаратного (комбинированного) педикюра.	6
	Применение аппаратной техники в педикюре для потребителей с сахарным диабетом.	6
	Выполнение комплексных услуг мужского педикюра.	6
	Выполнение комплексных услуг комбинированного педикюра с покрытием ногтей лаком.	6
	Выполнение дизайна ногтей в педикюре с применением материалов для дизайна.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Бровист»		36

Раздел 1. Технологии оформления бровей и ресниц, выполнения салонного макияжа		
Тема 1.1 Оформление бровей и ресниц	Содержание	6
	Выполнение комплекса услуг: коррекция и окрашивание бровей хной, краской.	6
Тема 1.2 Наращивание и ламинирование ресниц	Содержание	12
	Выполнение комплекса услуг: окрашивание, коррекция и ламинирование бровей, ресниц.	6
	Выполнение процедур наращивания ресниц с различными эффектами и объемом.	6
Тема 2.1 Выполнение салонного макияжа	Содержание	18
	Выполнение салонного макияжа: дневного, повседневного.	6
	Выполнение салонного макияжа: свадебного, вечернего.	6
	Выполнение салонного макияжа: фотوماкияжа, конкурсного.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП.06 ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг		36
Раздел 1. Выполнение массажа и стоун терапии		
Тема 1.1 Выполнение массажа тела	Содержание	36
	Выполнение техники массажа верхних конечностей.	6
	Выполнение техники массажа нижних конечностей и ягодиц.	6
	Выполнение техники массажа живота и грудной клетки.	6
	Выполнение техники массажа спины.	6
	Выполнение техники общего массажа.	6
	Техника выполнения антицеллюлитного массажа (ручной, баночный и аппаратный).	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория «Технологии эстетических услуг», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Технологии косметических услуг, технологии массажа и профилактической коррекции тела», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

2. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

3. Технология визажа: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О. А. Денисова, Е. Г. Нагоркина. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.

4. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.
5. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.
6. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэлос; Пер. с англ.; Под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.
7. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.
8. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк, Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.
10. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэлос; Пер. с англ.; Под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.

3.2.2. Дополнительные источники

8. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.
9. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
10. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.
11. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>
12. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.
13. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
14. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>
15. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>
16. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>
17. Журнал «Ногтевой сервис»

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность «Эстетическая косметология»).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ПК1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	<p>Определяет индивидуальные, анатомические особенности кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты.</p> <p>Демонстрирует умения и навыки выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p> <p>Демонстрирует умения и навыки выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p> <p>Демонстрирует умения и навыки выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p> <p>Демонстрирует умения и навыки выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p> <p>Демонстрирует умения и навыки выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p> <p>Демонстрирует умения и навыки выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполняет работы по коррекции волосяного покрова различных частей тела в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил</p>	<p>Портфолио обучающегося, содержащее графические и фото материалы выполненных косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; по уходу за телом, эстетической коррекции тела, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p>

		<p>безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли.</p> <p>Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p>	
УП.02	<p>ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<p>Выполняет санитарно-гигиеническую подготовку зоны обслуживания для проведения комплекса услуг маникюра и педикюра.</p> <p>Выполняет и соблюдает технологический процесс услуг маникюра и педикюра.</p> <p>Применяет различные косметические средства при выполнении маникюра и педикюра.</p> <p>Составляет рекомендаций по домашнему уходу за кожей рук и ногтей.</p> <p>Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p> <p>Выполняет обработку инструмента для маникюра и педикюра в соответствии с установленными нормами.</p>	<p>Портфолио обучающегося, содержащее графические и фото материалы выполненных работ по маникюру и педикюру, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p>
УП.03	<p>ПК 3.1. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<p>Выполняет санитарно-гигиеническую подготовку зоны обслуживания для проведения комплекса услуг маникюра.</p> <p>Применяет различные косметические средства при выполнении комплекса услуг по маникюру.</p> <p>Выполняет и соблюдает технологический процесс комплекса услуг по маникюру.</p> <p>Выполняет дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов при оказании комплексных услуг по маникюру.</p>	<p>Портфолио обучающегося, содержащее графические и фото материалы выполненных комплексных услуг по маникюру, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p>
УП.04	<p>ПК 4.1. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<p>Выполняет санитарно-гигиеническую подготовку зоны обслуживания для проведения комплекса услуг педикюра.</p> <p>Применяет различные косметические средства при выполнении комплекса услуг по педикюру.</p> <p>Выполняет и соблюдает технологический процесс комплекса услуг по педикюру.</p> <p>Выполняет дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов при оказании комплексных услуг по педикюру.</p>	<p>Портфолио обучающегося, содержащее графические и фото материалы выполненных комплексных услуг по педикюру, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p>
УП.05	<p>ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02</p>	<p>Выполняет работы по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента, в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда,</p>	<p>Портфолио обучающегося, содержащее графические и фото материалы</p>

	<p>ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>санитарными нормами по стандартам отрасли. Выполняет работы по оформлению ресниц в технике «Химическая и биохимическая завивка ресниц» в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли. Выполняет салонный макияж в различных техниках с учетом индивидуальных особенностей клиента. Оказывает консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.</p>	<p>выполненных работ, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p>
УП.06	<p>ПК 6.1. ПК 6.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>	<p>Осуществляет выбор вида массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты. Выполняет различные виды косметического массажа тела. Консультирует клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств. Консультирует клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях. Консультирует клиента по уходу за кожей тела в домашних условиях с применением косметических средств. Консультирует клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях.</p>	<p>Портфолио обучающегося, содержащее графические и фото материалы выполненных работ, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ПП.01 ПМ.01 Предоставление косметических услуг**
- ПП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»**
- ПП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»**
- ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Бровист»**
- ПП.06 ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг**

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	172
<u>1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:</u>	172
<u>1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики</u>	173
<u>1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П</u>	174
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	177
<u>2.1. Трудоемкость освоения производственной практики</u>	177
<u>2.2. Структура производственной практики</u>	177
<u>2.3. Содержание производственной практики</u>	178
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	181
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики</u>	181
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	181
<u>3.3. Общие требования к организации производственной практики</u>	182
<u>3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики</u>	182
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	182

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность «Эстетическая косметология») и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Производственная практика	ПМ.01 Предоставление косметических услуг	МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК 01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела
ПП.03 Производственная практика	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»	
ПП.04 Производственная практика	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»	
ПП.05 Производственная практика	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Бровист»	МДК 05.01 Технологии оформления бровей и ресниц, выполнения салонного макияжа
ПП.06 Производственная практика	ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг	МДК 06.01 Выполнение массажа и стоун терапии

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК 1.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
ПК 1.3	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.
ПК 1.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
ПК 3.1	Выполнять комплекс услуг по маникюру
ПК 4.1	Выполнять комплекс услуг по педикюру
ПК 5.1	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
ПК 5.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 5.3	Выполнять салонный макияж
ПК 6.1	Выполнять массаж тела и стоун терапию
ПК 6.2	Консультировать клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей
ПК 6.3	Продвигать эстетические услуги с применением цифровых технологий

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД 1 Предоставление косметических услуг», «ВД 3 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра», «ВД4 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра», ВД 5 «Выполнение работ по профессии «Бровист», «ВД 6 Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Предоставление косметических услуг	Практический опыт:
	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
	выполнения косметических услуг по уходу за телом

	<p>коррекции волосяного покрова различных частей тела</p> <p>выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении косметических услуг</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> <p>выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p> <p>размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении косметических услуг</p>
Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»	Практический опыт:
	выполнения комплексных услуг по маникюру
	выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов при выполнении комплекса услуг по маникюру
	Умения:
	подбирать и использовать оборудование, приспособления, профессиональные инструменты и аксессуары, в соответствии с правилами эксплуатации выбранного вида маникюра, моделирования, дизайна ногтей и СПА услуг
	выполнять современные виды маникюра, СПА услуги, моделирования и дизайна ногтей по технологии, используя режущие инструменты, пилки, керамическую пилку-камень, пилку - шлифовщик, металлические инструменты для кутикулы и ногтей
	выполнять услуги по эстетическому и художественному оформлению ногтей соответственно пожеланиям и особенностям анатомического строения ногтей, кистей рук клиента, украшая ногти кистей рук и отражая профессиональный подход специалиста по ногтевому сервису к художественному оформлению ногтей в соответствии с современными тенденциями моды, новейшими технологиями и пожеланиями клиента
Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»	Практический опыт:
	выполнения комплексных услуг по педикюру
	выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов при выполнении комплекса услуг по педикюру
	Умения:
	подбирать и использовать оборудование, приспособления, профессиональные инструменты и аксессуары, в соответствии с правилами эксплуатации выбранного вида педикюра, моделирования, дизайна ногтей и СПА услуг
	выполнять современные виды педикюра, СПА услуги, моделирования и дизайна ногтей по технологии, используя режущие инструменты, пилки, керамическую пилку-камень, пилку - шлифовщик, металлические инструменты для кутикулы и ногтей
	выполнять услуги по эстетическому и художественному оформлению ногтей соответственно пожеланиям и особенностям анатомического строения ногтей, стоп клиента, украшая ногти и отражая профессиональный подход специалиста по ногтевому сервису к художественному оформлению ногтей в соответствии с

	современными тенденциями моды, новейшими технологиями и пожеланиями клиента
Выполнение работ по профессии «Бровист»	Практический опыт:
	выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
	выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции
	выполнения завивки ресниц: химической и биохимической
	осуществления коррекции услуг
	организации подготовительных, заключительных работ при выполнении макияжа
	выполнения салонного макияжа
	оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях
	Умения:
	выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента
	организовывать рабочее место для выполнения химической и биохимической завивки ресниц
	выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции
	выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
	осуществлять коррекцию услуги
	оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях
	организовывать рабочее место при выполнении макияжа
	пользоваться профессиональными инструментами для выполнения макияжа
выполнять демакияж лица, салонный макияж	
выполнять заключительные работы при оказании услуг макияжа	
осуществлять коррекцию услуги при выполнении макияжа	
Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг	Практический опыт:
	оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц, тела клиента, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа тела либо его отдельных частей
	выполнения различных видов косметического массажа тела и стоун-терапии
	консультирования клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
	консультирования клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях
	продвижения эстетических услуг с применением цифровых технологий
	Умения:
	соблюдать технологии выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа тела либо его отдельных частей
	применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа тела либо его отдельных частей
	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги по выполнению косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги по выполнению косметического массажа тела либо его отдельных частей
	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	создавать профессиональное портфолио

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.04	ПК.4.1	выполнения комплексных услуг по педикюру; выполнения дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов при выполнении комплекса услуг по педикюру	Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг классических и современных техник педикюра	72	Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя
ПП.05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнения наращивания и завивки ресниц, их коррекции; выполнения салонного макияжа	Тема 1.1 Оформление бровей и ресниц	36	Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя
			Тема 1.2 Наращивание и ламинирование ресниц		
			Тема 2.1 Выполнение салонного макияжа		
ПП.06	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	выполнение различных видов косметического массажа тела и стоун-терапии; консультирования клиента по уходу в домашних условиях с применением косметических средств; продвигать эстетические услуги с применением цифровых технологий	Тема 1.1 Выполнение массажа тела и стоун-терапии	72	Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя
			Тема 2.1 Составление программ по эстетическому уходу в домашних условиях, консультирование клиентов		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 180 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.01	36	концентрированно	2/4
ПП.03	36	концентрированно	1/2
ПП.04	72	концентрированно	1/2
ПП.05	36	концентрированно	2/4
ПП.06	72	концентрированно	2/4
Всего ПП	252	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.01 ПМ.01 Предоставление косметических услуг				x
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Выполнение комплекса эстетических и косметических процедур	1. Выполнение комплекса аппаратных процедур	Тема 1.1 Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для различных типов кожи	18
		18. Выполнение Spa-процедур	Тема 1.2 Выполнение Spa-процедур	12
		19. Выполнение депиляции избыточных волос	Тема 1.3 Выполнение депиляции избыточных волос по различным зонам	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»				x
ПК 3.1	Раздел 1. Выполнение комплексных услуг по маникюру	1. Выполнение комплексных услуг по маникюру	Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг классических и современных техник маникюра	24
			Тема 1.2 Выполнение дизайна ногтей	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»				x
ПК 4.1	Раздел 1. Выполнение комплексных услуг по педикюру	1. Выполнение комплексных услуг по педикюру	Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг классических и современных техник педикюра	72

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	72
ПП.05 ПМ.05				х
Выполнение работ по профессии «Бровист»				
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Технологии оформления бровей и ресниц, выполнения салонного макияжа	1. Оформление бровей и ресниц	Тема 1.1 Оформление бровей и ресниц	6
			Тема 1.2 Наращивание и ламинирование ресниц	12
		2. Выполнение салонного макияжа	Тема 2.1 Выполнение салонного макияжа	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	36
ПП.06 ПМ.06				х
Освоение современных технологий эстетических услуг				
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 1. Выполнение технологии массажа и стоун-терапии	1. Выполнение массажа тела и стоун-терапии	Тема 1.1 Выполнение массажа тела и стоун-терапии	54
		2. Составление различных программ по эстетическому уходу в домашних условиях по запросам заказчика с учетом индивидуальности потребителей услуг индустрии красоты	Тема 2.1 Составление программ по эстетическому уходу в домашних условиях, консультирование клиентов	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	72

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 ПМ.01 Предоставление косметических услуг		36
Раздел 1. Выполнение комплекса эстетических и косметических процедур		
Тема 1.1 Выполнение комплекса аппаратных процедур для различных типов кожи	Содержание	18
	Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для нормального типа кожи	6
	Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для сухого/жирного типа кожи	6
	Выполнение комплекса процедур аппаратных специальных технологий для комбинированного типа кожи	6
Тема 1.2 Выполнение Spa-процедур	Содержание	12
	Выполнение Spa-процедур с нейтральным и холодным обертыванием	6
	Выполнение Spa-процедур с «Талассо-терапией»	6
Тема 1.3 Выполнение депиляции избыточных волос по различным зонам	Содержание	6
	Выполнение депиляции избыточных волос по различным зонам	6

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП.03 ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»		36
Раздел 1. Выполнение комплексных услуг по маникюру		
Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг и современных техник маникюра	Содержание	24
	Знакомство с предприятием. Организация рабочего места мастера маникюра. Охрана труда и требований безопасности на рабочем месте мастера маникюра. Выполнение комплексных услуг классического маникюра. Выполнение комплексных услуг европейского маникюра.	6
	Выполнение комплексных услуг препаратного маникюра. Выполнение комплексных услуг аппаратного маникюра.	6
	Выполнение комплексных услуг комбинированного маникюра.	6
	Освоение новых технологий в маникюре. Освоение новых технологий СПА- услуги.	6
	Тема 1.2 Выполнение дизайна ногтей	Содержание
Выполнение базовых техник дизайна ногтей. Выполнение дизайнов в технике ручная роспись. Выполнение дизайнов в технике художественная роспись. Выполнение дизайнов в технике плоскостной дизайн. Освоение новых технологий художественного оформления ногтей.	6	
Выполнение дизайнов в технике «салонные дизайны». Выполнение дизайнов в технике «по - мокрому» (текстуры). Выполнение дизайнов в технике «стемпинг», «слайдер-дизайн». Выполнение дизайнов в технике «френч». Освоение новых технологий укрепления ногтей.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексный с ПП.04)		
ПП.04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Мастер педикюра»		72
Раздел 1. Выполнение комплексных услуг по педикюру		
Тема 1.1 Выполнение комплексных услуг и современных техник педикюра	Содержание	72
	Знакомство с предприятием. Организация рабочего места мастера педикюра. Охрана труда и безопасности на рабочем месте мастера педикюра.	6
	Выполнение комплексных услуг классического педикюра.	6
	Выполнение комплексных услуг европейского педикюра.	6
	Выполнение комплексных услуг препаратного педикюра.	6
	Выполнение комплексных услуг аппаратного педикюра.	6
	Выполнение комплексных услуг комбинированного педикюра.	6
	Освоение новых технологий в педикюре, включая СПА-услуги.	6
	Выполнение комплексных услуг по педикюру.	6
	Выполнение индивидуального педикюра с дизайном ногтей.	6
	Выполнение индивидуального педикюра с френч - дизайном ногтей.	6
	Выполнение аппаратного педикюра с покрытием ногтей ярким лаком.	6
	Выполнение комплексного педикюра с учетом индивидуальных особенностей потребителя.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексный с ПП.03)		

ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Бровист»		36
Раздел 1. Технологии оформления бровей и ресниц, выполнения салонного макияжа		
Тема 1.1 Оформление бровей и ресниц	Содержание	6
	Выполнение комплекса услуг: коррекция и окрашивание бровей хной, краской.	6
Тема 1.2 Наращивание и ламинирование ресниц	Содержание	12
	Выполнение комплекса услуг: окрашивание, коррекция и ламинирование бровей, ресниц.	6
	Выполнение процедур наращивания ресниц с различными эффектами и объемом.	6
Тема 2.1 Выполнение салонного макияжа	Содержание	18
	Выполнение салонного макияжа: дневного, повседневного.	6
	Выполнение салонного макияжа: свадебного, вечернего.	6
	Выполнение салонного макияжа: фотوماкияжа, конкурсного.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП.06 ПМ.06 Освоение современных технологий эстетических услуг		72
Раздел 1. Выполнение технологии массажа и стоун-терапии		
Тема 1.1 Выполнение массажа тела и стоун-терапии	Содержание	54
	Знакомство с предприятием. Организация рабочего места мастера. Охрана труда и требований безопасности на рабочем месте специалиста индустрии красоты.	6
	Выполнение подготовительных и заключительных работ при оказании эстетических услуг потребителю.	6
	Заполнение карты клиента.	6
	Выполнение техники массажа тела.	6
	Выполнение аппаратной техники массажа тела.	6
	Выполнение техники стоун-массажа.	6
	Выполнение техники массажа лица, шеи и зоны декольте.	6
	Выполнение техники аппаратной методики массажа (гальваника).	6
	Выполнение техники аппаратной методики (УЗ - чистка).	6
Тема 2.1 Составление программ по эстетическому уходу в домашних условиях, консультирование клиентов	Содержание	18
	Составление различных программ по эстетическому уходу в домашних условиях по запросам заказчика с учетом индивидуальности потребителей услуг индустрии красоты.	6
	Консультирование клиентов по самомассажу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей услуг индустрии красоты.	6
	Консультирование клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей услуг индустрии красоты.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.
2. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>
3. Технология визажа: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О. А. Денисова, Е. Г. Нагоркина. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.
4. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.
5. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.
6. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэло; Пер. с англ.; Под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.
7. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.
8. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк, Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.
10. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэло; Пер. с англ.; Под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.

3.2.2. Дополнительные источники

20. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.
21. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмач Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-

707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

22. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.

23. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>

24. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

25. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

26. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>

27. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>

28. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

29. Журнал «Ногтевой сервис»

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность «Эстетическая косметология»).

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>Определяет индивидуальные, анатомические особенности кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты.</p> <p>Демонстрирует умения и навыки выполнения комплексов аппаратных процедур специальных технологий для различных типов кожи.</p> <p>Демонстрирует умения и навыки выполнения Spa-процедур в соответствии с</p>	<p>Оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, производственная характеристика, дневник- отчет);</p>

		<p>требованиями клиента индустрии красоты. Выполняет работы по коррекции волосяного покрова различных частей тела в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли.</p> <p>Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.</p>	<p>зачёт по практике; квалификационный экзамен.</p>
ПП.03	<p>ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<p>Выполняет санитарно-гигиеническую подготовку зоны обслуживания для проведения комплекса услуг маникюра. Применяет различные косметические средства при выполнении комплекса услуг по маникюру.</p> <p>Выполняет и соблюдает технологический процесс комплекса услуг по маникюру.</p> <p>Выполняет дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов при оказании комплексных услуг по маникюру.</p>	<p>Оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, производственная характеристика, дневник- отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен.</p>
ПП.04	<p>ПК 4.1. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07</p>	<p>Выполняет санитарно-гигиеническую подготовку зоны обслуживания для проведения комплекса услуг педикюра. Применяет различные косметические средства при выполнении комплекса услуг по педикюру.</p> <p>Выполняет и соблюдает технологический процесс комплекса услуг по педикюру.</p> <p>Выполняет дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов при оказании комплексных услуг по педикюру.</p>	<p>Оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, производственная характеристика, дневник- отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен.</p>
ПП.05	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Выполняет работы по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента, в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли.</p> <p>Выполняет работы по оформлению ресниц в технике «Химическая и биохимическая завивка ресниц» в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли.</p> <p>Выполняет салонный макияж в различных техниках с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>Оказывает консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.</p>	<p>Оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, производственная характеристика, дневник- отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен.</p>

ПП.06	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	<p>Осуществляет выбор вида массажа тела и стоун-терапии для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполняет различные виды косметического массажа тела и стоун-терапии.</p> <p>Консультирует клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств.</p> <p>Консультирует клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях.</p> <p>Консультирует клиента по уходу за кожей тела в домашних условиях с применением косметических средств.</p> <p>Консультирует клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях.</p> <p>Осуществляет подбор материалов для профессионального портфолио.</p> <p>Оформляет профессиональное портфолио.</p>	<p>Оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, производственная характеристика, дневник- отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен.</p>
-------	---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

"СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ".....	186
"СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	200
"СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА".....	230
"СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	242
"СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ".....	252
"ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ".....	265
"ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА".....	279
"ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ".....	293
"ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ".....	306
"ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ".....	324
"ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ".....	336
"ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ".....	346
"ОП.08 ИСТОРИЯ ИСКУССТВА".....	359
"ОП.09 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА".....	370
"ОП.10 СОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО И ПРОДВИЖЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ".....	382

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	188
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	188
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	188
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	190
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	190
2.2. Содержание дисциплины.....	191
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	195
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	195
3.2. Учебно-методическое обеспечение	195
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	197

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 03.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Перечень умений и знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:

Уд1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

Уд2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

Уд3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

Уд4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

Уд5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

Уд6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;

Зд1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

Зд2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

Зд3 традиционные российские духовно-нравственные ценности;

Зд4 роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	40	2
Теоретические занятия	24	2
Практические занятия	16	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего:	48	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Великое переселение народов и образование восточных славян. Восточнославянские племена. Образование Киева и Новгорода. Хазарский каганат. Приглашение Рюрика на Русь. Первые князья. Завоевания Святослава. Князь Владимир и крещение Руси. Русь при Ярославе Мудром. Владимир Мономах. Распадение территории Киевской Руси на отдельные княжества. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Создание кластера на тему «История государственной символики РФ». 2. Составление таблицы «Усиление Московского государства в XIV-XVI вв.» (предпосылки, периоды, характерные черты процесса).	2 2	
Тема 2. Смута и её преодоление	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	
Тема 3. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 4.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02,

Петр Великий. Строитель великой империи	4. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	3. Составление таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).	2	
Тема 5. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	
Тема 6. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	6. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы. Россия в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	4. Составление таблицы «Реформы эпохи Александра II» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).	2	
Тема 7. Гибель империи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2	
Тема 8.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

От великих потрясений к Великой Победе	8. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преэсманственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 9. «Вставай, страна огромная»	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	9. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 10. В буднях великих строек	5. Составление таблицы «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» (периоды, основные действия и события, итоги).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание 10. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США. Формирование двухполярной системы мира. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 11. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у	2	

	населения России.		
	В том числе практических занятий	2	
	7. Составление таблицы «Причины распада СССР».	2	
Тема 12. Россия. XXI век	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	12. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в Конституцию. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. Развитие частного предпринимательства в сфере индустрии красоты в современном российском обществе.	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	8. Важнейшие поправки в Конституцию (2020). Сравнение ситуации до и после изменения статей Основного закона. Составление глоссария «Конституционная реформа 2020 г.»	2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542> (дата обращения: 14.04.2026).

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370> (дата обращения: 14.04.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174> (дата обращения: 14.04.2026).

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336> (дата обращения 14.04.2026).

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636> (дата обращения 14.04.2026).

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360> (дата обращения 14.04.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- знает актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Опрос или тестирование по пройденным темам. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в социальном контексте	
- приемы структурирования информации	- знает приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает формат оформления результатов поиска информации	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
- психологические основы деятельности коллектива	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- правила оформления документов	- знает правила оформления документов	
- правила построения устных сообщений	- знает правила построения устных сообщений	
- сущность гражданско-патриотической позиции	- знает сущность гражданско-патриотической позиции	
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	- знает традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- умеет распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	практических работ. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- умеет определять и выстраивать траектории самообразования	
- организовывать работу коллектива и команды	- умеет организовывать работу коллектива и команды	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- проявляет гражданско-патриотическую позицию	
- демонстрировать осознанное поведение	- демонстрирует осознанное поведение	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	- умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Зд1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>Зд2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших</p>	<p>- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</p> <p>- демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения</p>

<p>значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Зд3 традиционные российские духовно-нравственные ценности; Зд4 роль и значение России в современном мире.</p>	<p>внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</p>	<p>индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уд1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; Уд2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; Уд3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; Уд4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; Уд5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; Уд6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.</p>	<p>- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(английский язык)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	201
<u>1. Общая характеристика</u>	202
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	202
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	202
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	203
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	203
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	204
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	211
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	211
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	211
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	212

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению языком изучаемой специальности для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностраннный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 03.	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования правила разработки презентации
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	110	56
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	110	56
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	134	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка		12/2	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	В том числе практических занятий	4/2	
	1.Введение новой лексики по теме «Внешность человека» Описание людей: друзей, родных и близких. Употребление в предложении вспомогательных глаголов – to have, to be.	2	
	2.Каким должен быть специалист косметолог? Описание его личностных качеств. Спряжение глаголов. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Модальные глаголы. Образование и употребление глаголов в настоящем времени. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.		
	В том числе практических занятий	6	
	3.Межличностные отношения дома. Тематический словарь	2	
	4.Модальные глаголы Межличностные отношения в учебном заведении, на работе	2	

	5.Имя существительное: его основные функции в предложении; Множественное число существительных.	2	
Раздел 2. Развивающий курс обучающихся		46/12	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день Структура повествовательного и вопросительного предложений. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.		
	В том числе практических занятий	4/2	
	6.Повседневная жизнь молодого специалиста. Условия жизни. Учебный день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	7.Выходной день будущего специалиста индустрии красоты. Структура повествовательных и вопросительных предложений. Вопросительные слова.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 2.1 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Тематика самостоятельной работы: 1. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 2. Выходной день будущего специалиста индустрии красоты.	2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Новости, средства массовой информации. Числительные (количественные, порядковые). Настоящее время глаголов.		
	В том числе практических занятий	6/2	
	8.Новости, средства массовой информации. Лексика по теме	2	
	9.Интернет в профессии специалиста индустрии красоты. Чтение, перевод Настоящее время глаголов.	2	
	10.Числительные (количественные, порядковые). Лексико-грамматический тест № 1.	2	
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в будущем времени.		
	В том числе практических занятий	4/2	
	11.Российская Федерация. Государственное устройство. Индустрия красоты в РФ. Образование и употребление глаголов в будущем времени.оборот «have got». Салоны красоты в России.	2	
	12. Москва. Достопримечательности. Салоны красоты в России.	2	

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 2.3 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация.</p> <p>Тематика самостоятельной работы: 1. Салоны красоты в России. Презентация. 2. Образование и употребление глаголов в будущем времени</p>	2	
<p>Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Указательные, притяжательные, вопросительные местоимения. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	8/2	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK05, OK 06, OK 09</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	6/2	
	<p>13. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Салоны красоты в Великобритании.</p>	2	
	<p>14. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Указательные, притяжательные, вопросительные местоимения</p>	2	
	<p>15. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 2.4 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий.</p> <p>Тематика самостоятельной работы: 1. Салоны красоты в Великобритании. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	2	
	<p>Содержание Англо-язычные страны. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Простое прошедшее время. Местоимения: указательные, притяжательные, вопросительные.</p>	8	
<p>Тема 2.5. Англо-язычные страны. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	8	
	<p>16. Англо-язычные страны. Государственное устройство. Простое прошедшее время.</p>	2	
	<p>17. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Простое прошедшее время.</p>	2	
	<p>18. Местоимения: указательные, притяжательные, вопросительные.</p>	2	
	<p>19. Простое прошедшее время с глаголами – связками.</p>	2	
<p>Тема 2.6.</p>	<p>Содержание</p>	6/2	

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Наречия в сравнительной и превосходной степени. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK05, OK 06, OK 09
	В том числе практических занятий	6/2	
	20. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	2	
	21. Наречия в сравнительной и превосходной степени.	2	
	22. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных.	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	Содержание	6/2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK05, OK 06, OK 09
	Компьютер. Интернет. Средства массовой информации. Сложноподчинённые предложения. Придаточные дополнительные.		
	В том числе практических занятий	6/2	
	23. Компьютер. Интернет в профессии косметолога. Чтение, перевод текста.	2	
	24. Сложноподчинённые предложения. Придаточные дополнительные	2	
	25. Лексико-грамматический тест № 2	2	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		68/42	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Содержание	8/4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK05, OK 06, OK 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени, места.		
	В том числе практических занятий	6/4	
	26. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера.	2	
	27. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени, места	2	
	28. Чтение перевод профессиональных текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.1 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Описать внешность друга. Тематика самостоятельной работы: 1. Чтение перевод профессиональных текстов 2. Внешность. Черты лица, фигура.	2	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Содержание	8/4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK05, OK 06, OK 09
	Профессии специалиста индустрии красоты. Лексика по теме. Тематический словарь. Сложноподчинённые предложения. Придаточные причины, условия. Сложное прошедшее время слабых и сильных глаголов. Вспомогательные глаголы.		
	В том числе практических занятий	6/4	
	29. Профессии специалиста индустрии красоты. Лексика по теме	2	
	30. Сложноподчинённые предложения. Придаточные причины, условия	2	

	31.Сложное прошедшее время слабых глаголов. Моя будущая профессия. Монологическая речь.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.2 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Монологическая речь. Тематика самостоятельной работы: 1. Моя будущая специальность. Монологическая речь.	2	
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты. Сложное прошедшее время английских глаголов.		
	В том числе практических занятий	6/4	
	32.Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	2	
	33.Сложное прошедшее английских глаголов.	2	
	34. Услуги косметолога. Чтение профессиональных текстов. Сложное прошедшее время модальных глаголов.	2	
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях		
	В том числе практических занятий	4/4	
	35.Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Чтение профессиональных текстов.	2	
	36.Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение грамматических тестов. Диагностика кожи. Виды кожи. Презентация.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.4 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. Тематика самостоятельной работы: 1. Уход за кожей человека. Презентация. 2. Выполнение грамматических тестов	2	
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Средства по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях Инфинитивный оборот. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		

и тела. Уход за кожей в домашних условиях	В том числе практических занятий	4/4	
	37. Средства по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях. Презентация.	2	
	38. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Чтение профессиональных текстов. Инфинитивный оборот.	2	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи. Страдательный залог. Настоящее время. Прошедшее время.		
	В том числе практических занятий	6/4	
	39. Физиология старения кожи. Чтение перевод профессиональных текстов. Предупреждение старения кожи.	2	
	40. Страдательный залог. Настоящее время. Прошедшее время Лексико-грамматический тест № 3	2	
	41. Предупреждение старения кожи. Чтение тематических текстов.	2	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Методы омолаживания кожи. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Дифференциальные признаки глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	В том числе практических занятий	6/2	
	42. Методы омолаживания кожи. Лексический материал. Заполнение таблицы по содержанию текста.	2	
	43. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
	44. Дифференциальные признаки глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Чтение тематических текстов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка учебного материала по теме 3.7 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. Тематика самостоятельной работы: 1. Методы омолаживания кожи. Презентация. 2. Выполнение грамматических тестов		
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	В том числе практических занятий	4/2	

	45. Декоративная косметика. Чтение перевод тематических текстов с профессиональной тематикой.	2	
	46. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Техники маникюра и педикюра. Презентация.	2	
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал		
	В том числе практических занятий	6/6	
	47. Предприятие индустрии красоты. Индустрия красоты в Российской Федерации.	2	
	48. Оборудование предприятия индустрии красоты. Косметические салоны.	2	
	49. Профессиональные инструменты. Персонал	2	
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Машинный перевод.		
	В том числе практических занятий	6/2	
	50. Мода и стиль в индустрии красоты. Чтение профессиональных текстов. Обобщение терминов в индустрии красоты.	2	
	51. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	52. Машинный перевод.	2	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж. Поиск работы. Новое рабочее место. Резюме. Собеседование. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
	В том числе практических занятий	6/6	
	53. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	2	
	54. Поиск работы. Новое рабочее место.	2	
	55. Резюме. Собеседование	2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

3. 3. Щербакова, Н. И., Английский язык для специалистов индустрии красоты + еПриложение: Тесты: учебное пособие / Н. И. Щербакова. — Москва: КноРус, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-406-11689-0. — URL: <https://book.ru/book/949444> (дата обращения: 02.07.2024).

— Текст: электронный. 4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

6. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

7. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

8. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Словарь фразеологических оборотов и идеоматических выражений английского языка. — М., 2002.

2. Английская художественная литература. – сборник текстов английских авторов для домашнего чтения - М., «Высшая школа», 2000.

3. «New English Millenium». – М., «Просвещение», 2004.

4. Синявская Е.В. Английский язык в ситуациях общения: Учеб. Пособие- Высшая школа, 2011.

5. Бонди Е.А. Английский язык для повседневного и делового общения Учеб. Пособие- 2е изд.- М., Дело, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации	- знает и применяет приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	- умеет правильно оформлять результаты поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
- современная научная и профессиональная терминология	- знает современную научную и профессиональную терминологию	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- порядок выстраивания презентации	- знает порядок выстраивания презентации	
- психологические основы деятельности коллектива	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- правила построения устных сообщений	- знает правила построения устных сообщений	

- особенности социального и культурного контекста	- имеет представление об особенностях социального и культурного контекста	
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	- имеет представление о традиционных общечеловеческих ценностях	
- значимость профессиональной деятельности по специальности	- имеет представление о значимости профессиональной деятельности по специальности	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
- особенности произношения	- имеет представление об особенностях произношения	
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Умеет:		
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- определять задачи для поиска информации	- умеет определять задачи для поиска информации	

- определять необходимые источники информации	- определять необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать информацию и оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
- организовывать работу коллектива и команды	- умеет организовывать работу коллектива и команды	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- демонстрировать осознанное поведение	- демонстрирует осознанное поведение	
- описывать значимость своей специальности	- понимает значимость профессиональной деятельности по специальности	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	- демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимание текстов на профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- участвует в диалогах на профессиональные темы	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- умеет строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	- демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(немецкий язык)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	216
<u>1. Общая характеристика</u>	217
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	217
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	217
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	218
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	218
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	219
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	226
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	226
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	226
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	227

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению языком изучаемой специальности для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 03.	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования правила разработки презентации
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	110	56
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	110	56
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	134	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка		12/2	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).		
	В том числе практических занятий	4/2	
	1.Введение новой лексики по теме «Внешность человека». Описание людей: друзей, родных и близких. Употребление в предложении глаголов – связок haben, sein.	2	
	2.Каким должен быть специалист индустрии красоты? Описание его личностных качеств. Спряжение глаголов. Личные глагольные окончания. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 1.1, Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Тематика самостоятельной работы: 1.Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. 2. Спряжение глаголов.	2		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Модальные глаголы. Образование и употребление глаголов в настоящем времени. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.		
	В том числе практических занятий	6	
	3.Межличностные отношения дома. Тематический словарь.	2	
	4.Модальные глаголы Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	2	

	5.Имя существительное: его основные функции в предложении. Множественное число существительных.	2	
Раздел 2. Развивающий курс обучающихся		46/12	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день Структура повествовательного и вопросительного предложений. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.		
	В том числе практических занятий	4/2	
	6.Повседневная жизнь молодого специалиста. Условия жизни. Учебный день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	7.Выходной день будущего стилиста индустрии красоты. Структура повествовательных и вопросительных предложений. Вопросительные слова.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 2.1 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Тематика самостоятельной работы: 1. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 2. Выходной день будущего стилиста индустрии красоты.	2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Новости, средства массовой информации. Числительные (количественные, порядковые). Настоящее время глаголов.		
	В том числе практических занятий	6/2	
	8.Новости, средства массовой информации. Лексика по теме.	2	
	9.Интернет в профессии визажиста. Чтение, перевод Настоящее время глаголов.	2	
	10.Числительные (количественные, порядковые). Лексико-грамматический тест № 1	2	
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в будущем времени.		
	В том числе практических занятий	4/2	
	11.Российская Федерация. Государственное устройство. Индустрия красоты в РФ. Образование и употребление глаголов в будущем времени.оборот «es gibt». Салоны - красоты в России.	2	
	12. Москва. Достопримечательности. Салоны - парикмахерские в России.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Систематическая проработка учебного материала по теме 2.3 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. Тематика самостоятельной работы: 1. Салоны - красоты в России. Презентация. 2. Образование и употребление глаголов в будущем времен.		
Тема 2.4 Германия. Берлин. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Германия. Берлин. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Указательные, притяжательные, вопросительные местоимения. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	В том числе практических занятий	6/2	
	13.Германия. Берлин. Государственное устройство. Салоны красоты в Германии.	2	
	14.Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Указательные, притяжательные, вопросительные местоимения.	2	
	15. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 2.4 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Тематика самостоятельной работы: 1. Салоны красоты в Германии. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
Тема 2.5. Немецко-язычные страны. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Немецкоязычные страны. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Простое прошедшее время слабых и сильных глаголов. Местоимения: указательные (dieser, dieses, diese) с существительными и без них.		
	В том числе практических занятий	8	
	16.Немецкоязычные страны. Государственное устройство. Простое прошедшее время слабых глаголов.	2	
	17. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Простое прошедшее время сильных глаголов.	2	
	18.Местоимения: указательные (dieser, dieses, diese) с существительными и без них.	2	
19. Простое прошедшее время с глаголами – связками.	2		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	6/2	

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Наречия в сравнительной и превосходной степени. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK05, OK 06, OK 09
	В том числе практических занятий	6/2	
	20. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	2	
	21. Наречия в сравнительной и превосходной степени.	2	
	22. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных.	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	6/2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK05, OK 06, OK 09
	Компьютер. Интернет. Средства массовой информации. Сложноподчинённые предложения. Придаточные дополнительные.		
	В том числе практических занятий	6/2	
	23. Компьютер. Интернет в профессии стилиста индустрии красоты. Чтение, перевод текста.	2	
	24. Сложноподчинённые предложения. Придаточные дополнительные.	2	
	25. Лексико-грамматический тест № 2	2	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		68/42	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Содержание учебного материала	8/4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK05, OK 06, OK 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени, места.		
	В том числе практических занятий	6/4	
	26. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера.	2	
	27. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени, места.	2	
	28. Чтение перевод профессиональных текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.1 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Описать внешность друга. Тематика самостоятельной работы: 1. Чтение перевод профессиональных текстов. 2. Внешность. Черты лица, фигура.	2	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала	8/4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK05, OK 06, OK 09
	Профессии специалиста индустрии красоты. Лексика по теме. Тематический словарь. Сложноподчинённые предложения. Придаточные причины, условия. Сложное прошедшее время слабых и сильных глаголов. Вспомогательные глаголы.		
	В том числе практических занятий	6/4	
	29. Профессии специалиста индустрии красоты. Лексика по теме.	2	

	30.Сложноподчинённые предложения. Придаточные причины, условия.	2	
	31.Сложное прошедшее время слабых глаголов. Моя будущая специальность. Монологическая речь.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.2 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Монологическая речь. Тематика самостоятельной работы: 1. Моя будущая специальность. Монологическая речь.	2	
Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты. Сложное прошедшее время слабых и сильных глаголов.		
	В том числе практических занятий	6/4	
	32.Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты.	2	
	33.Сложное прошедшее время сильных глаголов.	2	
	34. Услуги визажиста - стилиста. Чтение профессиональных текстов. Сложное прошедшее время модальных глаголов.	2	
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	35.Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Чтение профессиональных текстов.	2	
	36.Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение грамматических тестов. Диагностика кожи. Виды кожи. Презентация.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.4 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. Тематика самостоятельной работы: 1. Уход за кожей человека. Презентация. 2. Выполнение грамматических тестов.	2	
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Средства по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях Инфинитивный оборот. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		

и тела. Уход за кожей в домашних условиях	В том числе практических занятий	4/4	
	37. Средства по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях. Презентация.	2	
	38. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Чтение профессиональных текстов. Инфинитивный оборот.	2	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи. Страдательный залог. Настоящее время. Прошедшее время.		
	В том числе практических занятий	6/4	
	39. Физиология старения кожи. Чтение перевод профессиональных текстов. Предупреждение старения кожи.	2	
	40. Страдательный залог. Настоящее время. Прошедшее время. Лексико-грамматический тест № 3	2	
41. Предупреждение старения кожи. Чтение тематических текстов.	2		
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Методы омолаживания кожи. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Дифференциальные признаки глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	В том числе практических занятий	6/2	
	42. Методы омолаживания кожи. Лексический материал. Заполнение таблицы по содержанию текста.	2	
	43. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	44. Дифференциальные признаки глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Чтение тематических текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.7 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. Тематика самостоятельной работы: 1. Методы омолаживания кожи. Презентация. 2. Выполнение грамматических тестов.	2	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	В том числе практических занятий	4 /2	

Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	45. Декоративная косметика. Чтение перевод тематических текстов с профессиональной тематикой.	2	
	46. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Техники маникюра и педикюра. Презентация.	2	
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.		
	В том числе практических занятий	6/6	
	47. Предприятие индустрии красоты. Индустрия красоты в Российской Федерации.	2	
	48. Оборудование предприятия индустрии красоты. Салоны- парикмахерские.	2	
	49. Профессиональные инструменты. Персонал.	2	
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Машинный перевод.		
	В том числе практических занятий	6/2	
	50. Мода и стиль в индустрии красоты. Чтение профессиональных текстов. Обобщение терминов в индустрии красоты.	2	
	51. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	52. Машинный перевод.	2	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж. Поиск работы. Новое рабочее место. Резюме. Собеседование. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи.		
	В том числе практических занятий	6/6	
	53. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.	2	
	54. Поиск работы. Новое рабочее место.	2	
	55. Резюме. Собеседование	2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Басова Н.В., Т.Г. Коноплева Рабочая тетрадь по немецкому языку.2021.
2. Басова Н.В., Т.Г. Коноплева Немецкий для колледжей Ростов-на-Дону «Феникс», 2004.
3. Бориско Н.Ф. Бизнес курсы немецкого языка. Киев 1996.
4. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Москва 2020.
5. Исакова Л.Д. Немецкий язык делового общения. Москва. Просвещение. 2021.
6. Лупенкова А.Н. Активный немецкий. Москва 2000.
7. Мойсейчук А.М. Современный немецкий язык. Минск 1997.
8. Овчинникова А.О. Немецкая грамматика. Москва 2002.
9. Методические рекомендации по работе над художественным текстом. - М.,Высшая школа, 2018.
10. Методические рекомендации по грамматике немецкого языка.- Ом ГПУ,2020 г.

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет: <http://www.deutschesprache.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Juma» на немецком языке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации	- знает и применяет приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска	- знает формат оформления результатов поиска	
- современная научная и профессиональная терминология	- знает современную научную и профессиональную терминологию	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- порядок выстраивания презентации	- знает порядок выстраивания презентации	
- психологические основы деятельности коллектива	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- психологические особенности личности	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- правила построения устных сообщений	- знает правила построения устных сообщений	
- особенности социального и культурного контекста	- имеет представление об особенностях социального и культурного контекста	

- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	- имеет представление о традиционных общечеловеческих ценностях	
- значимость профессиональной деятельности по специальности	- имеет представление о значимости профессиональной деятельности по специальности	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
- особенности произношения	- имеет представление об особенностях произношения	
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Умеет:		
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- определять задачи для поиска информации, определять	- умеет определять задачи для поиска информации, определять	

необходимые источники информации	необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать информацию и оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
- организовывать работу коллектива и команды	- умеет организовывать работу коллектива и команды	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- демонстрировать осознанное поведение	- демонстрирует осознанное поведение	
- описывать значимость своей специальности	- понимает значимость профессиональной деятельности по специальности	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	- демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимание текстов на профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- участвует в диалогах на профессиональные темы	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- умеет строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	231
1. Общая характеристика	231
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	231
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	231
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	231
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	231
2.2. Содержание дисциплины.....	232
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	240
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	240
3.2. Учебно-методическое обеспечение	240
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	241

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры обучающегося и способности целенаправленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей деятельности (профессиональной, социальной и т.д.).

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	88	40
теоретические занятия	2	2
практические занятия	112	38
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	130	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>2 курс</i>		
Раздел 1. Легкая атлетика		12/4	
Тема 1.1. Физическая культура-основа здорового образа жизни. Правила поведения на занятиях	Содержание 1. ТБ на занятиях. Физическая культура как основа здорового образа жизни. Правила поведения и техника безопасности на занятиях физической культурой. Физические качества человека. Упражнения для развития физических качеств.	2/2 2	ОК 08
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции, эстафетный бег	Содержание	6	
	В том числе практических занятий	6	
	1. Совершенствование техники бега на 30 м. Ознакомление с техникой специальных беговых упражнений: семенящий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени, бег с отталкиванием вверх стопой, бег прыжками с ноги на ногу, бег в упоре.	2	ОК 08
	2. Совершенствование техники бега на 30 м. Научить технике свободного шага. Освоение техники высокого старта. Научить правильному дыханию в условиях кислородной задолженности.	2	
3. Развитие скоростной выносливости. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30м. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	2		
Тема 1.3. Техника прыжка в высоту; в длину с места	Содержание	4/2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	4. Техника прыжка в высоту способом «перешагивания». Ознакомление с основными фазами прыжка: разбег, отталкивание, фаза полета и приземление. Виды и способы прыжка в высоту и в длину. Правила соревнований в беге на короткие и средние дистанции, прыжка в высоту и длину.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение методической и специальной литературой по разделу 1. Проведение самостоятельных занятий по физической культуре и систематическая отработка	2	

	методики выполнения специальных беговых упражнений и высокого старта. Выполнение теста в виде специальных беговых упражнений. Тематика физических упражнений: 1. Выполнение 6 минутного бега. 2. Выполнение приседания в низкий присед за 1 мин. 3. Выполнение прыжков на скакалке за 1 мин.		
Раздел 2. Волейбол		12/2	
Тема 2.1. Техника приёма и передачи мяча. Техника и тактика игры в нападении и в защите	Содержание	12/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	5. Правила игры. ТБ. Техника верхней передачи. Стойка волейболиста. Перемещение игрока. Выполнение верхней передачи над собой, в парах. Упражнения с набивными мячами.	2	
	6. Техника приема мяча снизу двумя руками. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста.	2	
	7. Верхняя передача за голову. Выполнение верхней передачи в парах, в тройках. Отработка короткой и длинной передачи.	2	
	8. Техника верхней и нижней подачи. Выполнение в парах, у стены, через сетку, в заданную половину площадки.	2	
	9. Техника приема нападающего удара. Отработка приема и нападающего удара в парах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Отработка техники верхней передачи, приема снизу, нападающего удара. Самостоятельное выполнение в парах, осуществление взаимоконтроля.	2	
Раздел 3. Баскетбол		8/4	
Тема 3.1. Техника перемещений, остановок, поворотов и ведения мяча на месте и в движении	Содержание	4/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	10. Правила игры. ТБ. Стойка игрока. Передвижения приставными шагами вправо, влево, вперед, назад. Бег с изменением направления, обеганием препятствий. Бег навстречу идущей или бегущей колонне «змейкой», обегая игроков. Повороты	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Ведение мяча на месте, правой левой рукой, с высоким, низким отскоком, без зрительного контроля. Ведение мяча по прямой, с изменением направления, с изменением скорости передвижения. Сочетание ведения с остановкой, поворотами	2	
Тема 3.2. Техника ловли и передачи мяча.	Содержание	4/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	11. Ловля мяча и передача его от груди двумя руками. Выполнение в парах на месте, в кругах, в колоннах с перемещением	2	

Техника броска в корзину	В том числе самостоятельная работа обучающихся Бросок мяча одной рукой с места. Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Техника штрафного броска. Передачи мяча в движении	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка		6	
Тема 4.1. Техника попеременных лыжных ходов	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	12. Правила обращения с лыжным инвентарем. Подбор лыж. Строевые приемы с лыжами. Положение тела лыжника. Скользящий шаг. Передвижение без палок	2	
	13. Техника попеременного двухшажного хода. Правила постановки палок и отталкивания палками. Отработка цикла движений: два скользящих шага, два отталкивания палками	2	
Тема 4.2. Техника одновременных ходов	Содержание	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	14. Техника одновременного бесшажного хода. Положение тела лыжника во время отталкивания палками. Прохождение отрезков по 30 м бесшажным ходом на учебной лыжне. Прохождение дистанции 2 км	2	
Раздел 5. Бадминтон		10	
Тема 5.1. Способы держания ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке	Содержание	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	15. Хватка для ударов закрытой и открытой стороной ракетки. Упражнения с различными видами жонглирования воланом или поролоновым мячиком	2	
	16. Стойки при выполнении подачи: открытой и закрытой стороной ракетки. Игровые: основная стойка; высокая, средняя, низкая; стойка при приеме подачи	2	
	17. Передвижения: приставным шагом, скрестным шагом, выпады вперед, в сторону	2	
Тема 5.2. Техника выполнения подачи, техника выполнения ударов	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	18. Техника выполнения ударов сверху сбоку, снизу, открытой и закрытой стороной ракетки. Зачет по технике выполнения подачи	2	
	19. Техника выполнения высокого удара сверху открытой стороной ракетки	2	
Раздел 6. ОФП и ППФП		24/18	
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	Содержание	4/4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	20. Отработать специальные беговые упражнения: семенящий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени, бег с отталкиванием вверх стопой, бег	2	

	прыжками с ноги на ногу, бег в упоре. Совершенствование техники кроссовой подготовки (повторный бег, переменный бег, интервальный бег)		
	21. Преодоление естественных препятствий на кроссовой дистанции. Шагом, прыжком в шаге, многоскоками, наступая. Кросс 1 км с преодолением препятствий. Правила соревнований по легкой атлетике. Бег на средние дистанции	2	
Тема 6.2. Техника прыжковых упражнений	Содержание	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	22. Совершенствование техники основных фаз прыжковых упражнений (разбег, толчок, полет, приземление)	2	
	23. Совершенствование правильного перехода от разбега к толчку. Прыжки с трех шагов разбега	2	
	24. Подготовка и сдача норм комплекса ГТО-прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега	2	
Тема 6.3. Развитие физических качеств	Содержание	6/6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	25. Развитие гибкости. Комплексы упражнений с палками, у шведской стенки. Сдача норматива комплекса ГТО-наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке с прямыми ногами (см). 5-16 см, 4-9 см, 3-7 см	2	
	26. Развитие силовых качеств. Подготовка и сдача норм комплекса ГТО-тесты на силу: сгибание и разгибание рук в упоре лежа или подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине. Понятие «стретчинг». Правила составления комплексов упражнений профессиональной направленности, на гибкость	2	
	27. Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств. Техника челночного бега 3x10 м, прыжок в длину с места	2	
Тема 6.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	2/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	28. Анализ профиограммы. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Профессионально важные физические качества. Выполнение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 6.5. Комплексы утренней и производственной гимнастики	Содержание	4/4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	29. Влияние физических упражнений на работоспособность. Комплекс упражнений для повышения работоспособности, комплекс упражнений для снятия нервного напряжения	2	
	30. Комплекс упражнений для повышения работоспособности, комплекс упражнений для снятия нервного напряжения	2	
Тема 6.6. Упражнения для	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2	

профилактики профессиональных заболеваний	31. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья	2	ОК 08
<i>Итого за 2 курс</i>		72	
	<i>3 курс</i>		
Раздел 1. Легкая атлетика		12/4	
Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Высокий старт, эстафетный бег	Содержание	6/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	32. Совершенствование техники низкого старта, бега по дистанции. Освоение основных фаз бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и повороту, финиширование. Освоение элементов техники бега по прямой с различной скоростью: повторный бег и переменный бег на отрезке 30 м, 60 м	2	
	33. Обучение технике эстафетного бега. Способы держания и передачи эстафетной палочки. Передача эстафеты по сигналу передающего на месте, передвигаясь шагом, при медленном и быстром беге. Передача эстафеты в зоне	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Бег с переменной скоростью до 800 м. Непрерывный равномерный бег 2-3 км	2	
Тема 1.2. Техника метания гранаты с места, с разбега	Содержание	6/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	34. Совершенствование специальных упражнений метателя: упражнения на подвижность плечевых суставов; круговые движения предплечья в разных плоскостях; броски теннисного мяча с места, с разбега и с отведением руки. Отработка способов держания гранаты (с замахом и поворотом плечевого пояса)	2	
	35. Отработать технику метания гранаты с полного разбега. Сдача норматива комплекса ГТО-метание спортивного снаряда. Отработка способов отведения гранаты: с отведением руки вверх-назад, вниз-назад	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Отработка и освоение фаз метания гранаты (разбег, отведение гранаты, финальное усилие и сохранение равновесия)	2	
Раздел 2. Волейбол		12/4	
Тема 2.1. Техника приёма и передачи мяча	Содержание	6/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	36. Выполнение передач с подбрасыванием мяча вперед, в стороны. Выполнение передач в парах и индивидуально с попаданием в баскетбольное кольцо	2	
	37. Передача снизу двумя руками после имитации нападающего удара. Выполнение упражнений в парах и через сетку	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	Совершенствование техники приемов волейбола. Двухсторонняя игра		
Тема 2.2. Техника и тактика игры в нападении и в защите	Содержание	6/2	
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	38. Совершенствование нападения со второй передачи через игрока передней линии (вторую передачу выполняет один из игроков передней линии)	2	
	39. Выполнение нападающего удара из зон 4, 2 после передачи партнера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники приемов волейбола. Двухсторонняя игра	2	
Раздел 3. Бадминтон		12/12	
Тема 3.1. Технико-тактические действия в нападении и в защите	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	4/4	ОК 08
	40. Совершенствование техники выполнения и приема атакующего удара «смеш»	2	
	41. Блокирующие удары в средней зоне открытой и закрытой стороной ракетки	2	
Тема 3.2. Тактика одиночной и парной игры в бадминтон	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2/2	ОК 08
	42. Тактика одиночной игры. Чередование высоких атакующих ударов на заднюю линию площадки и перевод волана на сетку. Тактика парной игры: способы расстановки игроков на площадке, перемещение игроков на площадке	2	
Тема 3.3. Совершенствование техники передвижения в различных зонах площадки	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	43. Совершенствование передвижений: приставным шагом, скрестным шагом, выпады вперед, в сторону в передней и в средней зоне площадки. Техника перемещений в зонах бадминтонной площадки	2	ОК 08
Тема 3.4. Совершенствование техники выполнения подачи, техники выполнения ударов	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	4/4	
	44. Техника выполнения плоской подачи открытой и закрытой стороной ракетки, высокой подачи	2	ОК 08
	45. Техника выполнения ударов на сетке: «подставка», «откидка», «добивание», «толчек», «перевод» волана открытой и закрытой стороной ракетки	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка		8/2	
Тема 4.1.	Содержание	8/2	
	В том числе практических занятий	8/2	

Тактика лыжных гонок	46. Переход с одновременных ходов на попеременные. Прямой переход. Переход с прокатом. Переход с неоконченным толчком одной палкой	2	ОК 08
	47. Техника скользящего конькового лыжного шага. Правильное положение тела лыжника и работа ног. Техника конькового хода. Отталкивание палками	2	
	48. Элементы горнолыжной техники. Стойки при спусках. Повороты. Торможения. Прохождение дистанции 4 км	2	
	49. Техника подъема «елочкой». Торможение «плугом», «полуплугом», с последующим поворотом в движении. Повторение техники конькового хода	2	
Раздел 5. Баскетбол		10/2	
Тема 5.1. Техника и тактика игры	Содержание	10/2	ОК 08
	В том числе практических занятий	10/2	
	50. Зонная защита. Варианты зонной защиты 2-3, 2-1-2. Персональная защита.	2	
	51. Игра на одно кольцо. Закрепление изученных элементов в двухсторонней игре	2	
	52. Амплуа игроков: центровые, нападающие, разыгрывающие, защитники, их функции	2	
	53. Бег по звуковому или зрительному сигналу, остановка, поворот, рывок, бег в другую сторону. Использование различных видов передач при игре в нападении и в защите	2	
54. Использование различных видов передач при игре в нападении и в защите.	2		
Раздел 6. ППФП		4/4	
Тема 6.1. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	Содержание	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	55. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья	2	
56. Выполнение комплекса упражнений профессиональной направленности	2		
Промежуточная аттестация			
Итого за 3 курс		58	
Всего		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471782>

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506927>

4. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474253>

5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497734>

6. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473322>

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475600>

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: письменных и устных ответов; тестирования.
- основы здорового образа жизни	- знает основы здорового образа жизни	
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	- знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
- средства профилактики перенапряжения	- знает средства профилактики перенапряжения	
Умеет:		
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при ведении календаря самонаблюдения; при проведении подготовленных обучающимся фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; при тестировании в контрольных точках, контрольные нормативы.
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	243
<u>1. Общая характеристика</u>	244
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	244
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	244
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	245
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	245
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	246
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	249
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	249
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	249
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	250

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний и умений для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
		область применения получаемых профессиональных знаний при оказании первой помощи пострадавшим
ОК 02.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте
ОК 07.	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов

	выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний
	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	факторы формирования здорового образа жизни
	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	24
в т. ч.:		
теоретическое обучение	34	-
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	12	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	68	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		22/10	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание</p> <p>1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Назовите основные принципы защиты населения и территорий от МЧС России.</p> <p>2. Сформулируйте основные мероприятия, которые будут выполнять силы МЧС в режиме повседневной деятельности.</p>	<p>8/4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</p>
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание</p> <p>2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>3. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных</p>	<p>14/6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01, OK 02 OK 04, OK 07</p>

	ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	6	
	3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	2	
	4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
	5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Проанализировать лекционный материал. Дать развёрнутые ответы на вопросы «Состав и предназначение средств индивидуальной защиты».		
	2. Подготовьте сообщения на темы: «Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова, правила пользования ими», «Медицинские средства защиты и правила пользования ими».		
Раздел 2. Основы медицинской подготовки		46/14	
Тема 2.1	Содержание	18/10	
Общие правила оказания первой помощи	4. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	5. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	6. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	7. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	6. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	
	7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	
	8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	2	
	9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить письменное сообщение, аналитическую записку по темам: «Первая		

	медицинская помощь при отравлениях», «Первая медицинская при стрессовых ранениях», «Первая медицинская помощь при поражении глаз и верхних дыхательных путей».		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	14/4	
	8. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	9. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	2	
	10. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции.	2	
	11. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	12. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	10. Правила госпитализации инфекционных больных.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить письменное сообщение, аналитическую записку по темам: «Причина возникновения черепно-мозговых травм и меры по профилактике», «Самопомощь при растяжении связок».	2		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	12	
	13. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	14. Двигательная активность и здоровье.	2	
	15. Питание и здоровье.	2	
	16. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	17. Контрольная работа по разделам 1,2 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинской подготовки».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить письменное сообщение, подготовить аналитическую записку по теме «Владения приемами проведения легочно-сердечной реанимации».	2	
Промежуточная аттестация	2		
Всего	68		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.]. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 208с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., - 2010. – 431 с.: ил.;

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк., 2009. – 448 с.: ил.

3. Девисалов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.: ил.

4. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: - М.: «Дрофа», 2012. – 340 с.

5. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности: - М.: Издательство «Просвещение», 2012. – 256 с.

Министерство по чрезвычайным ситуациям: официальный сайт. – Москва, 1994- URL: www.mchs.gov.ru (дата обращения 12.05.2026).

6. Министерство по чрезвычайным ситуациям: официальный сайт. – Москва, 1994- URL: www.mchs.gov.ru (дата обращения 19.05.2026).

7. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: www.mvd.ru (дата обращения 19.05.2026).

8. Министерство обороны: официальный сайт. – Москва. – URL: www.mil.ru (дата обращения 19.05.2026).

9. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: www.fsb.ru (дата обращения 19.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Устный опрос (фронтальный) по всем темам. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий зачета.
- область применения получаемых профессиональных знаний при оказании первой помощи пострадавшим	- знает область применения получаемых профессиональных знаний при оказании первой помощи пострадавшим	
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	- знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте	- ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте	
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов	- владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации	

- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний	- правильно классифицирует инфекционные заболевания	
- факторы формирования здорового образа жизни	- демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Устный опрос (фронтальный) по всем темам. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий зачета.
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	- эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	- правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	- правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	- демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	- владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний	
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	- определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	253
<u>1. Общая характеристика</u>	254
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	254
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	254
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	255
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	255
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	256
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	260
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	260
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	260
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	262

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации

	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
теоретические занятия	14	-
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	32	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	
Тема 1.1 Деньги и платежи. Безопасное использование денег	Содержание 1. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. В том числе практических занятий 1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.	4 2 2 2	ОК 01, ОК03, ОК 04
Тема 1.2 Покупки и цены	Содержание 2. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен.	4 2	ОК 02, ОК 03, ОК 04

	Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.		
	В том числе практических занятий	2	
	2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8/4	
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения. Безопасное управление личными финансами.	Основное содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04
	3. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	3. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей деятельности предприятий индустрии красоты. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей деятельности предприятий индустрии красоты, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).	2	
Тема 2.2 Кредиты и займы	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	4. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения	2	

	возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.		
	В том числе практических занятий	2/2	
	4. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей деятельности предприятий индустрии красоты (уровень дохода, профиль трат).	2	
Раздел 3. Риск и доходность		8/4	
Тема 3.1 Инвестирование и страхование	Содержание	4/2	OK02, OK 03, OK 04
	5. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	5. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей деятельности предприятий индустрии красоты. (уровень дохода, профиль трат).	2	
Тема 3.2 Предпринимательство	Содержание	4/2	OK 01, OK 02, OK03, OK 04
	6. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	6. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей деятельности предприятий индустрии красоты.	2	
Раздел 4. Финансовая среда		6	
Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с	Содержание	6	OK 02, OK 03, OK 04
	7. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	

государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	В том числе практических занятий	4	
	7. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП.	2	
	8. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pass.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- имеет представление об алгоритмах выполнения работ в сфере финансовой грамотности	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
- приемы структурирования информации	- имеет представление о приемах структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации	- совершенствует знания в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- современная научная и профессиональная терминология	- систематически совершенствует знания в области профессиональной терминологии по профилю специальности с	

	помощью различных информационных источников	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	- знает основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
- психологические основы деятельности коллектива	- способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы	
- психологические особенности личности	- выполняет индивидуальные и групповые задания	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, осуществляет планирование действий для решения задачи; реализовывает составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	

получаемую информацию, оформлять результаты поиска	информацию, оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- демонстрирует применение знаний в области профессиональной терминологии по профилю специальности	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- определяет предпочтительные направления профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития специальности, ситуаций на рынке труда) и внутренних мотивов	
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	- анализирует бизнес-идею, демонстрирует умение выявлять источники финансирования	
- организовывать работу коллектива и команды	- осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	266
<u>1. Общая характеристика</u>	267
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	267
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	267
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	268
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	268
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	269
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	275
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	275
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	275
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	276

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для получения фундаментальных знаний в области информационных технологий, без которых невозможно быстро овладеть практическими навыками работы со стремительно изменяющимися техническими и программными средствами, используемыми для обработки информации.

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

		правила разработки презентации
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-		2	Тема «Введение» исключена из программы, т.к. понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности, охрана труда и безопасности обучающихся в кабинете вычислительной техники предусмотрена в содержании учебной дисциплины «Информатика».
2.		Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	2	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Архитектура персонального компьютера» и «Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики» дополняют друг друга.

3.		Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения	2	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Программное обеспечение персонального компьютера» и «Операционная система» являются единой классификацией программного обеспечения.
4.		Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	2	Увеличено количество часов на самостоятельную работу обучающихся в целях закрепления раздела 1 «Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности».
5.		Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач» и «Работа по созданию клиентской базы салона красоты» дополняют друг друга.
6.		Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	16	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Приемы создания изображений в AdobePhotoshop, работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями, работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти, сплошная заливка, градиентная заливка, редактирование и применение градиента», связаны с графическим редактором AdobePhotoshop.
7.		Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	8	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Создание коллажа с применением слоя-маски» и «Создание визитной карточки мастера салона красоты» дополняют друг друга.
8.		Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	4	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции» дополняют друг друга.
9.		Промежуточная аттестация	8	Увеличение часов в количестве 6 часов на экзамен, 2 часа на консультацию.
	Всего		-26	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	52	30
теоретическое обучение	12	-
практические занятия	40	30
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	72	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		14	
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание 1. Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности обучающихся в кабинете вычислительной техники 2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	4 2 2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	Содержание 3. Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы	2 2	ОК 06, ОК 07
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения	Содержание 4. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	Содержание 5. Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.	2 2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание 6. Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4 2	ОК 03, ОК 04

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по предложенным темам: 1. Структура и устройства персональных ПК. 2. Программное обеспечение ПК. 3. Классификация программного обеспечения. 4. Коммуникационные технологии в обработке информации. 7. Основы информационной и технической компьютерной безопасности.	2	ОК 03, ОК 04
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации		28/26	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание	12	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	12	
	1. Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Написание резюме.	2	
	2. Оформление и редактирование списка.	2	
	3. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Создание таблиц «Прейскурант цен», «График работы» салона красоты.	2	
	4. Форматирование документа согласно ГОСТ.	2	
	5. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц.	2	
6. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками.	2		
Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание	6	ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	6	
	7. Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций.	2	
	8. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач. Работа по созданию клиентской базы салона красоты. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников.	2	
	9. Контрольная работа № 1 по Темам 1.3-1.5, 2.1-2.2 «Программное обеспечение ПК», «Классификация программного обеспечения», «Коммуникационные технологии в обработке информации», «Основы информационной и технической компьютерной безопасности», «Технология обработки текстовой информации», «Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.3	Содержание	10	

Подготовка презентаций в MsPowerPoint	В том числе практических занятий	8	ОК 03, ОК 04
	10. Разработка структуры презентации.	2	
	11. Подбор материала для презентации. Создание презентаций для имиджа парикмахерского салона.	2	
	12. Разработка дизайна презентации.	2	
	13. Настройка управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа в поисковых системах сети Интернет, написание резюме, сбор материала и подготовка презентации по предложенным темам: 1. Технология обработки текстовой информации. 2. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности. 3. Подготовка презентаций в MsPowerPoint.	2	ОК 03, ОК 04	
Раздел 3. Основы компьютерной графики		12/8	
Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	Содержание	4	ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	14. Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента.	2	
	15. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста	2	
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	Содержание	8	ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	4	
	16. Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Создание визитной карточки мастера парикмахерского салона.	2	
	17. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала для создания графических объектов. Обработка изображения (по выбору обучающегося) с использованием прикладных компьютерных программ: 1. Приемы создания изображений в AdobePhotoshop.	4	

	2. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. 3. Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. 4. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото.		
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография		10/6	
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	Содержание	2	ОК 03, ОК 04
	В том числе практическое занятие	2	
	18. Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции	2	
Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки	Содержание	2	ОК 03, ОК 04
	В том числе практическое занятие	2	
	19. Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie	2	
Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии	Содержание	6	ОК 03, ОК 04
	В том числе практическое занятие	2	
	20. Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, Интернет – источников, работа над учебным материалом, сбор материала для создания базы данных профессиональной направленности: 1. Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции. 2. Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie. 3. Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана.	4	ОК 03, ОК 04
Промежуточная аттестация		8	ОК 03, ОК 04
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Информатики и информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер. Москва: Академия, 2018. – 384 с.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: непосредственный.

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Топорков С. Adobe Photoshop CS в примерах. – Санкт-Петербург: БХВ – Петербург, 2019. – 384 с.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. URL: <http://iit.metodist.ru>

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru>

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osp.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации в профессиональном контексте	Опрос по пройденным темам. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- методы работы в профессиональной и смежных сферах	- имеет представление о методах работы в профессиональной сфере	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- имеет представление о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации	- знает приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает форматы оформления результатов поиска информации	
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	- знает современные средства и устройства информатизации	
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- владеет знаниями о программном обеспечении в профессиональной деятельности	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представления о возможных траекториях профессионального развития	
- правила разработки презентации	- знает правила разработки презентации	
- психологические основы деятельности коллектива	- понимает роль психологических основ деятельности коллектива	
- правила оформления документов	- владеет знаниями правил оформления документов	
- значимость профессиональной деятельности по специальности	- понимает роль профессиональной деятельности по специальности	
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- понимает роль основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	
- пути обеспечения ресурсосбережения	- понимает роль обеспечения ресурсосбережения	
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- знает общеупотребительные глаголы	

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Умеет:		
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- выявляет эффективную информацию, необходимую для решения задач	Опрос по пройденным темам. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- применяет актуальные методы работы в профессиональной деятельности	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- выбирает необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- оценивает практическую значимость результатов поиска	
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	- использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	
- организовывать работу коллектива и команды	- организовывает работу коллектива и команды	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- грамотно излагает свои мысли и оформляет свои документы по профессиональной тематике	
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
- описывать значимость своей специальности	- описывает значимость своей специальности	

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- демонстрирует умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- умеет обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	280
1. Общая характеристика	281
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	281
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	281
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	283
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	283
2.2. Содержание дисциплины	284
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	289
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	289
3.2. Учебно-методическое обеспечение	289
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	290

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: освоение обучающимися знаний об анатомо-физиологических особенностях человеческого тела и функциональными системами организма человека, их регуляцией и саморегуляцией при оказании услуг в сфере индустрии красоты.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную	современная научная и профессиональная терминология	

	профессиональную терминологию		
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства	

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Отдельные вопросы гистологии	4	Расширить кругозор обучающихся по вопросам анатомических особенностей строения человека в целом.
2		Тема 2.3. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	6	Обучающиеся должны знать о строении и тесной взаимосвязи нервной и эндокринной системой для успешной трудовой деятельности в сфере парикмахерского искусства.
3		Тема 3.2. Скелет головы и аппарат движения туловища	2	Необходимость знаний функций черепа и аппарата движения туловища для предотвращения профзаболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	32	30
теоретическое обучение	24	22
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	44	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		4	
Тема 1.1. Отдельные вопросы гистологии	Содержание	4	ОК 01, ОК 03
	<p>1. Анатомия и физиология как науки. Человек-предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции. Ткань-определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови. Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам, используя интернет – строение (клетки; всех видов тканей, в соответствии с их классификацией, систем органов и их главные функции).</p>	2	
Раздел 2. Обзор органов и систем организма человека		14/12	
Тема 2.1.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 03,
	2. Дыхательная и сердечно-сосудистая система.	2	

Общая характеристика дыхательной сердечно-сосудистой и лимфатической систем	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции. Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.		ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	1.Изучение анатомического строения и топографического расположения органов кровеносной и лимфатической системы человека.	2	
Тема 2.2. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание	4/4	
	3.Пищеварительная система. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Мочевыделительная система. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	
	2.Изучение анатомического строения и топографического расположения органов пищеварительной системы человека.	2	
Тема 2.3. Общая характеристика нервной и эндокринной системы	Содержание	6/6	
	4.Нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	2	

	3.Изучение анатомического строения и топографического расположения органов нервной системы человека.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет: а) строение полости рта, глотки, желудка и его стенок, тонкого кишечника и его стенок, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого кишечника и его стенок. б) строение - полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких.	2	
Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		6/6	
Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание	2/2	
	5.Опорно-двигательный аппарат. Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	2	ОК 01, ОК 03
Тема 3.2. Скелет головы и аппарат движения туловища	Содержание	2/2	
	6.Строение черепа головы. Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Скелет туловища. Строение группы мышц. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2	ОК 01, ОК 03
Тема 3.3.	Содержание	2/2	
	7.Строение скелета и мышц верхней конечности.	2	ОК 01, ОК 03

Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. Строение скелета и мышц нижней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.		
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		12/12	
Тема 4.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	Содержание 8.Сенсорная система организма. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 07
Тема 4.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	Содержание 9.Сенсорная система организма. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы	2/2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 07
Тема 4.3. Кожа, производные кожи	Содержание 10.Соматическая сенсорная система. Виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Топография кожи. Строение кожи, функции кожи. Окраска кожи: цвет, прозрачность, плотность. Строение потовых и сальных желез. Типы кожи: сухая, жирная, нормальная. 11.Производные кожи: волосы, ногти. Типы волос на различных участках кожи: пушковые, щетинистые, длинные. Строение стержня и корня волоса. Физиология развития волоса на примере длинного. Процессы анагенеза, катагенеза, телогенеза. Продолжительность фаз, их особенности.	8/8 2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04

	12.Строение ногтевой пластинки: корень ногтя, тело ногтя, матрикс, эпонихий, гипонихий, кутикула и др. Физиология роста ногтя. Возрастные изменения ногтевой пластинки.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	4.Диагностика топографического строения кожи. Физиология кожи и её производных.	2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>

2. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>

3. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>

4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>

5. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2020

6. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. - Р-на-Д.: Феникс, 2019

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Айзман Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронная форма учебника]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2017

2. <http://www.booksmed.com/>

3. <http://www.e-anatomy.ru/>

4. <http://medulka.ru/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань: КНИТУ, 2017. — 96 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

2. Морголина А.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2015

3. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>
4. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос. - М.: Академия, 2016
5. Les nouvelles esthetiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996-2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление об актуальном профессиональном контексте при разработке схем, таблиц, сообщений по темам строения организма человека в целом; - понимает роль здоровьесбережения в сфере оказания парикмахерских услуг	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4 и самостоятельных работ № 1, 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, проверка заполнения документов и бланков.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает алгоритмы выполнения работ, связанных с анатомией и физиологией человека при оказании парикмахерских услуг	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- анализирует и оценивает собственную деятельность и членов команды по качественным и количественным показателям	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации	- систематически совершенствует знания в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- современную научную и профессиональную терминологию	- систематически совершенствует знания в области профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	

- психологические основы деятельности коллектива	- обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-обучающимися, наставниками; - выполняет индивидуальные и групповые задания	
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
- пути обеспечения ресурсосбережения	- демонстрирует и применяет знания принципов построения организации оказания парикмахерских услуг на основе ресурсосберегающих технологий	
- принципы бережливого производства	- демонстрирует знания принципов бережливого производства	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- выявляет недостатки традиционного подхода к организации процесса оказания парикмахерских услуг; - применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических № 1, 2, 3, 4 и самостоятельных работ № 1, 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, проверка заполнения документов и бланков.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- демонстрирует применение знаний в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- демонстрирует применение знаний в области профессиональной терминологии по профилю специальности	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- определяет предпочтительные направления профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития специальности, ситуаций на рынке труда) и внутренних мотивов	

- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- соблюдать нормы экологической безопасности	- демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	294
1. Общая характеристика	295
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	295
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	295
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	297
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	297
2.2. Содержание дисциплины	298
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	301
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	301
3.2. Учебно-методическое обеспечение	301
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	302

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Санитария и гигиена в сфере услуг»: формирование знаний о специфике санитарно-гигиенических требований к работе салонов индустрии красоты и их сотрудников.

Дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	-
ПК 1.4	размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении косметических услуг	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы	выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении косметических услуг

		<p>организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за телом</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела</p>	
--	--	---	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	2	Расширить кругозор обучающихся по методам обработки инструментов и рабочей зоны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	30	30
теоретическое обучение	22	18
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексный с учебной дисциплиной «Анатомия и физиология человека»)	-	-
Всего	34	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		24/24	
Тема 1.1.	Содержание	18/18	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ПК 1.4
Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	<p>1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д. Меры профилактики. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте.</p>	2	
	<p>2. Инфекционный контроль. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы" 	2	
	<p>3. Профилактика ВИЧ- инфекции. Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры</p>	2	

	профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые.		
	4.Дезинфекция. Химические дезинфицирующие средства. Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	2	
	5.Предстерилизационная очистка. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО.	2	
	6.Стерилизация. Контроль качества стерилизации. Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Освоение нормативной документации по санитарно-эпидемической обработке и современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.	2	
	2. Отработка упражнений в выполнении приемов дезинфекции и стерилизации контактной зоны и зоны обслуживания.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Инструктаж соблюдения гигиенических требований к мастеру и клиенту.		
	2. Анализ соблюдения норм освещения, температуры, вентиляции.		
Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг	Содержание	6/6	ОК.01, ОК.04
	7.Гигиенические требования к мастеру. Гигиенические требования к клиенту.	2	
	8.Гигиенические требования к помещению и инвентарю.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Инструктаж соблюдения гигиенических требований к мастеру и клиенту. 2. Анализ соблюдения норм освещения, температуры, вентиляции.	2	
Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		10/6	
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	Содержание	10	ОК.03 ПК 1.4
	9. Первая помощь при обмороке, коллапсе, при кровотечениях.	2	
	10. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах, травмах.	2	
	11. Профессиональные заболевания специалиста индустрии красоты.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	3.Отработка упражнений в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, кровотечениях.	2	
	4.Отработка упражнений в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи при ожогах, травмах, поражениях электрическим током.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен комплексный с УД «Анатомия и физиология человека»			
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давтян О.А. Основы дерматологии учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/-М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru;

3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.inforpiter.ru/cosmetik/skin3.html;

4. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631-10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php;

5. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10. Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г.).

6. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru.

1. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования/ - 3-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, -М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932#page/1>

2. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].

3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2016.

4. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015;

5. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление о системе инфекционного контроля; - понимает роль санитарии и гигиены в сфере оказания парикмахерских услуг	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4 и самостоятельных работ № 1, 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, проверка заполнения документов и бланков.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает алгоритмы выполнения работ по санитарии и гигиене при оказании парикмахерских услуг	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- анализирует и оценивает собственную деятельность и членов команды по качественным и количественным показателям	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации	- систематически совершенствует знания в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- современную научную и профессиональную терминологию	- систематически совершенствует знания в области профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- психологические основы деятельности коллектива	- обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-обучающимися, наставниками; - выполняет индивидуальные и групповые задания	
- правила экологической безопасности при ведении	- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

профессиональной деятельности		
- пути обеспечения ресурсосбережения	- демонстрирует и применяет знания принципов построения организации оказания парикмахерских услуг на основе ресурсосберегающих технологий	
- принципы бережливого производства	- демонстрирует знания принципов бережливого производства	
-санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	- знает санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за телом	- демонстрирует знания санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за телом	
-санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения коррекции	-знает санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела	

волосяного покрова различных частей тела		
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- выявляет недостатки традиционного подхода к организации процесса оказания парикмахерских услуг; - применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических № 1, 2, 3, 4 и самостоятельных работ № 1, 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, проверка заполнения документов и бланков.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- демонстрирует применение знаний в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- демонстрирует применение знаний в области профессиональной терминологии по профилю специальности	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- определяет предпочтительные направления профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития специальности, ситуаций на рынке труда) и внутренних мотивов	
- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- соблюдать нормы экологической безопасности	- демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	
- определять направления ресурсосбережения в	- демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в	

рамках профессиональной деятельности по специальности	рамках профессиональной деятельности по специальности	
-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	
- размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении косметических услуг	- демонстрирует соблюдение правил размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении косметических услуг	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	307
1. Общая характеристика	308
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	308
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	308
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	311
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	311
2.2. Содержание дисциплины.....	312
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	320
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	320
3.2. Учебно-методическое обеспечение	320
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	321

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Рисунок и живопись»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Рисунок и живопись»: формирование умений изображать предметные формы и формы человека с натуры и по представлению с использованием основных законов перспективы; определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата; определять и передавать основные тоновые и цветовые отношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами; воспитание художественного вкуса, креативного мышления, творческого подхода в решении профессиональных задач.

Дисциплина «Рисунок и живопись» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
ПК 2.3	выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	направления моды в моделировании и дизайне ногтей	разработки дизайна ногтей с использованием
		средства и приемы рисунка и живописи в разработке образа модели в эскизах и схемах	разных техник и материалов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: - средств и приемов рисунка и живописи в изображении эскизов, схем. Умения: - выполнять графические и живописные эскизы.	Тема 2.1. Общие сведения о цвете. Цвет в живописи	6	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 2.3 в части составления цветовых гармоний родственных и контрастных цветов.
2	Знания: - основные законы композиции; - средства и приемы живописи в разработке образа модели в эскизах и схемах. Умения: - разрабатывать концепцию образа.	Тема 2.2 Натюрморт в живописном, графическом и декоративном решениях	10	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 2.3, в части выполнения приемов живописи в разработке образа модели в эскизах и схемах.
3	Знания: - направления моды в моделировании и дизайне ногтей. Умения: - выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.	Раздел 3. Основы проектной деятельности. Графические, живописные и декоративные приемы в разработке нейл- арта	40	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 2.3, в части создания эскизов и схем по заданию в разработке образа.
	Итого:		56	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т.ч.:	132	56
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	132	56
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	16	-
Всего	156	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1 семестр</i>			
Раздел 1. Основы рисунка и живописи		42	
Тема 1.1. Законы композиции и перспективы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами. Законы композиции и перспективы. Рисунок как основа всех видов изобразительного искусства. Роль рисунка в практике. Материалы и принадлежности для рисования. Организация рабочего места. Виды рисунка: краткосрочный (набросок), длительный с натуры, по памяти, по воображению, линейный, тональный. Последовательность работы над рисунком. Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Изучение композиции, законов, средств и приёмов рисунка. Рисование линий, дуг, геометрических простых форм. Выполнение светлотной шкалы штриховки. Техника штриха.	2	
	2. Выполнение построения геометрических простых форм по законам линейной перспективы. Выполнение линейного рисунка геометрических фигур, расположенных выше, на и ниже линии горизонта: куб, цилиндр, шар, конус, пирамида.	2	
Тема 1.2. Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Линейно-конструктивный рисунок. Рисунок геометрически форм и предметов быта. Технические приемы рисования с натуры. Анализ натуры: основные характеристики формы предметов, пропорциональные отношения. Метод визирования в анализе натуры и его применение при рисовании натуры. Последовательность и приемы работы над линейным рисунком. Принцип конструктивного построения формы предметов в рисунке с помощью вспомогательных линий, с учетом пропорциональных отношений, ракурса и законов перспективы.		

	В том числе практических занятий	8	
	3.Ознакомление с методикой ведения учебного рисунка. Выполнение сквозной прорисовки геометрических тел. Выполнение простых упражнений на пропорционирование. Выполнение линейно-конструктивного рисунка гранных тел - куба. Анализ формы предмета. Композиционное расположение.	2	
	4. Выполнение линейно-конструктивного рисунка гранных тел - пирамиды. Анализ формы предмета. Композиционное расположение.	2	
	5.Выполнение линейно-конструктивного рисунка тел вращения - конуса и цилиндра. Анализ формы предмета. Композиционное расположение.	2	
	6. Выполнение линейно-конструктивного рисунка тел вращения - шара. Анализ формы предмета. Композиционное расположение.	2	
Тема 1.3 Тональный рисунок геометрических тел	Содержание	8	
	Тональный рисунок. Освещение, его виды и влияние на восприятие природы и характер изображения. Понятие о светотени, основные градации светотени. Понятие о тональности. Средства выявления объема предметов. Выявление объема и формы геометрических тел и предметов быта тоном. Последовательность и приемы работы над тональным рисунком.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	8	
	7.Выполнение последовательного рисунка фигур геометрических гранных тел-пирамида, куб. Линейно-конструктивное построение форм.	2	
	8.Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки.	2	
	9.Выполнение последовательного рисунка тел вращения (шар, цилиндр). Линейно- конструктивное построение формы.	2	
	10.Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки.	2	
Тема 1.4 Рисунок натюрморта из геометрических фигур и предметов быта	Содержание	22	
	Рисунок натюрморта из фигур и предметов быта. Натюрморт в изобразительном искусстве, особенности композиции. Понятие о простом и сложном натюрморте. Постановка природы, среда, фон; предметы учебного натюрморта (предметы быта простой формы, несложная драпировка). Анализ природы. Последовательность работы над рисунком натюрморта. Композиция листа. Выполнение линейного рисунка по законам перспективы, вспомогательные линии связи для определения взаимного расположения предметов, изображение среды, фона. Выявление формы и объёма предметов тоном; воздушная перспектива и передача пространства; основные средства выявления объёма и пространства в натюрморте, собственные и падающие тени,		ОК 01, ОК 02

	свет, полутень, рефлекс, блик; примеры моделировки объёма светотенью посредством штриха.		
	В том числе практических занятий	20	
	11.Выполнение последовательного рисунка с натуры предмета быта методом сквозной прорисовки. Выполнение линейно-конструктивного построения предмета быта несложной формы. Анализ формы. Композиционное расположение.	2	
	12. Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки.	2	
	13.Выполнение последовательного рисунка несложного натюрморта из геометрической фигуры и бытовых предметов. Линейно-конструктивное построение форм.	2	
	14. Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки.	2	
	15. Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки.	2	
	16. Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки. Окончательный этап.	2	
	17. Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Основы рисунка и живописи» Выполнение рисунка натюрморта из геометрической фигуры и бытовых предметов. Предварительный анализ постановки, выбор формата листа.	2	
	18.Конструктивный анализ формы предметов, поиск композиции в фор-эскизе, построение тонкими линиями на рисунке общей формы, очертаний, общего пространственного положения предмета.	2	
	19. Композиционное размещение изображения на листе бумаги; передача характера формы предметов и их пропорций, перспективы. Выполнение последовательного рисунка. Линейно-конструктивное построение форм.	2	
	20. Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки. Окончательный этап. Обобщение.	2	
	В том числе самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений по построению предметов простой формы по законам линейной перспективы. 2. Выполнение графических фактур (линейные, пятновые, линейно-пятновые). Техника штриха. 3. Выполнение зарисовки с натуры простых по форме предметов быта.	2	
Раздел 2. Основы живописи		30/10	
Тема 2.1.	Содержание	14/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3
	Основы цветоведения. Спектр. Ахроматические и хроматические цвета. Характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота, плотность и		

Общие сведения о цвете. Цвет в живописи	прозрачность цвета. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета и их свойства. Дополнительные цвета. Цветовые сочетания, явление контраста, цветовая гармония. Цвет и колорит в живописи. Основные компоненты колорита художественного произведения: цветовые и тональные отношения, валёр, тон, полутона, тональность, гаммы, оттенки и т.д. Виды письма. Материалы и принадлежности для живописи. Название красок в палитре. Типы изображений-линейно - плоскостное и объемно-пространственное. Способы и приемы работы в различных техниках живописи, смешение цветов.		
	В том числе практических занятий	14/6	
	21. Выполнение двенадцатичастного цветового круга. Выполнение шкалы цветов первого и второго порядка.	2	
	22. Выполнение шкалы цветов третьего порядка с тональными и цветовыми градациями. Завершение работы.	2	
	23. Выполнение упражнения по изменению светлоты ахроматических цветов. Шкала с градациями и шкала с плавным градиентом. Освоение приемов работы красками и кистью, смешение цветов.	2	
	24. Выполнение упражнения по изменению светлоты и насыщенности хроматических цветов. Получение различных цветовых гамм.	2	
	25. Составление цветовых гармоний аналоговых(родственных) цветов.	2/2	
	26. Составление цветовых гармоний комплементарных(контрастных) цветов.	2/2	
27. Составление цветовых гармоний по схемам на основе геометрических форм (равносторонний, равнобедренный, прямоугольный треугольники, квадрат, прямоугольник). Работа с раздаточным материалом (образцы цветовых гармоний)	2/2		
Тема 2.2 Натюрморт в живописном, графическом и декоративном решениях	Содержание	16/4	
Натюрморт в живописи. Особенности постановки натуры (натюрморты из предметов, контрастных и, близких по цвету, натюрморты определенной цветовой гаммы). Особенности анализа натуры. Основные этапы работы над натюрмортом (выполнение линейного рисунка, работа с цветом), длительность, последовательность и технологические особенности работы в зависимости от вида письма, типа изображения и техники живописи. Натюрморт в графике. Виды, законы, средства и приемы графики. Основные решения композиций: объемное графическое и плоскостное декоративное. Основные художественно-технические средства: линия, точка, пятно, фактура. Особенности объемного графического решения натюрморта: силуэтное решение объемных форм с использованием пятен света и тени без полутонов, стилизация форм, использование ограниченного числа цветов (1-3). Особенности			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	<p>декоративного решения: условность, плоскостная трактовка и пластика форм; ритм и орнаментация форм и фона; эффектные цвета и цветовые сочетания; стилевое единство композиции.</p> <p>Декоративная стилизация в натюрморте. Виды декоративного натюрморта: оверлеппинг, витражный, граттаж, с использованием мелкого модуля, с насыщением орнаментом с членением плоскости на части и прочие. Выполнение уравновешенных композиций в пределах определённой цветовой гармонии. Составление тематических натюрмортов по воображению.</p>		
	В том числе практических занятий	14/4	
	28. Выполнение этюда фрукта или предмета быта в технике «гризайль» (овощи, фрукты или несложные бытовые предметы).	2/2	
	29. Определение основных тональных отношений. Завершение работы	2/2	
	30. Выполнение этюда фрукта или предмета быта в контрастном (комплементарном) колорите в различных техниках	2	
	31. Определение основных цветовых отношений. Первая прокладка цветом, определение общего колорита. Уточнение цветовых и тоновых отношений. Распределение цветовых акцентов. Завершение работы	2	
	32. Выполнение этюда фрукта или предмета быта в родственном (аналоговом) колорите в различных техниках	2	
	33. Определение основных цветовых отношений. Первая прокладка цветом, определение общего колорита. Уточнение цветовых и тоновых отношений. Распределение цветовых акцентов. Завершение работы	2	
	34. Выполнение этюда фрукта или предмета быта в родственно-контрастном (триада) колорите в различных техниках	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2</p> <p>1. Составление и выполнение абстрактных композиций в теплой/холодной гамме, с использованием различных техник (на выбор). Предоставляется в виде 2-х рисунков.</p>	2	
Промежуточная аттестация		8	
<i>2 семестр</i>			
Раздел 2. Основы живописи		14/6	
Тема 2.2 Натюрморт в живописном,	Содержание	14/6	
	В том числе практических занятий	12/6	
	35. Определение основных цветовых отношений. Первая прокладка цветом, определение общего колорита. Уточнение цветовых и тоновых отношений. Распределение цветовых акцентов. Завершение работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

графическом и декоративном решениях	36. Выполнение этюда фрукта или предмета быта в родственно-контрастном (тетрада) колорите в различных техниках	2	
	37. Определение основных цветовых отношений. Первая прокладка цветом, определение общего колорита. Уточнение цветовых и тоновых отношений. Распределение цветовых акцентов. Завершение работы	2	
	38. Контрольная работа № 2 по темам 2.1, 2.2 Выполнение тематического натюрморта в декоративной технике. Выполнение фор-эскизов в графическом решении. Техника на выбор (гуашь, цветные карандаши, маркеры, акварель и тд)	2/2	
	39. Выполнение фор-эскизов в цветовом решении. Выполнение чистового эскиза по одному из вариантов.	2/2	
	40. Уточнение цветовых и тоновых отношений. Распределение цветовых акцентов. Завершение работы	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2 1. Составление и выполнение композиций декоративного натюрморта в определённом колорите, с использованием различных техник (на выбор). Предоставляется в виде 2-х рисунков.	2	
Раздел 3. Основы проектной деятельности. Графические, живописные и декоративные приемы в разработке художественного образа		54/40	
Тема 3.1 Специальный рисунок	Содержание	6/6	ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07 ПК 2.3
	Роль специального рисунка в профессиональной деятельности технолога – эстетиста. Средства и приемы специального рисования. Роль эскиза в проектировании макияжа и дизайна ногтей.		
	В том числе практических занятий	6/6	
	41. Выполнение краткосрочных набросков кистей рук и стоп человека. Работа с иллюстративным материалом. Использование пропорциональных схем и выразительных графических средств.	2/2	
	42. Выполнение зарисовок кистей и стоп с тщательной прорисовкой ногтевых пластин различных форм.	2/2	
	43. Выполнение схемы лица. Фейс-чарт. Условное изображение деталей лица.	2/2	
Тема 3.2 Орнаментальные композиции	Содержание	6/6	ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07 ПК 2.3
	Правила, приемы и средства композиции. Основные законы композиции: уравновешенность, единство и соподчинение, композиционный центр. Ритм и метр, контраст, нюанс и тождество, масштаб и пропорция, фактура и текстура. Виды орнамента и орнаментальных композиций. Орнаментальная композиция в разработке нейл-арта.		

	В том числе практических занятий	6/6	
	44. Выполнение орнаментальной композиции геометрического и растительного орнамента в черно-белой графике. Предварительный рисунок.	2/2	
	45. Выполнение орнаментальной композиции геометрического и растительного орнамента в черно-белой графике. Чистовой вариант.	2/2	
	46. Выполнение орнаментальной композиции геометрического и растительного орнамента в цвете. Поиск колористического решения	2/2	
Тема 3.3 Разновидности кистевой росписи	Содержание	20/12	OK01, OK02, OK04 OK05, OK06, OK07 ПК2.3
	Разновидности традиционной кистевой росписи. Приемы выполнения элементов и орнаментальных композиций народных росписей. Стилиевые особенности, композиционное и цветовое решение. Хохломская роспись. Гжельская роспись. Свободная кистевая роспись		
	В том числе практических занятий	18/12	
	47. Выполнение графических элементов, присущих для всех видов кистевой росписи: капельки, листочки, травки и др.	2	
	48. Приемы выполнения хохломской росписи. Построение травного орнамента.	2	
	49. Выполнение мотивов верхового письма хохломской росписи(копия).	2/2	
	50. Выполнение мотивов фонового письма хохломской росписи(копия).	2/2	
	51. Выполнение элементов гжельской росписи: мазок с тенью, двойной мазок, бордюры, сетки и др.	2	
	52. Приемы выполнения гжельской росписи. Выполнение мотивов гжельского письма: гжельская роза/голубь(копии)	2/2	
	53. Разработка мотивов в технике свободной кистевой росписи (авторская, под гжель, под хохлому и тд)	2/2	
	54. Разработка мотивов в технике свободной кистевой росписи	2/2	
	55. Разработка мотивов в технике свободной кистевой росписи	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.3	2	
1.Выполнение копии декоративного натюрморта в определённом колорите, с использованием различных техник (на выбор). Предоставляется в виде 2-х рисунков.			
Тема 3.4 Разработка эскизов для нейл-арта	Содержание	6/6	OK01, OK02, OK04 OK05, OK06, OK07 ПК 2.3
	Выполнение эскизов дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов. Художественные средства и выразительные приёмы создания эскизов. Схемы нейл-арта.		
	В том числе практических занятий	6/6	

	56. Зарисовки эскизов нейл-арта с учётом формы ногтевой пластины. Выполнение эскизов нейл-арта к образному макияжу (работа с референсом).	2/2	
	57. Зарисовки эскизов нейл-арта с учётом формы ногтевой пластины. Выполнение эскизов нейл-арта к образному макияжу (работа с референсом)..	2/2	
	58. Зарисовки эскизов нейл-арта с учётом формы ногтевой пластины. Выполнение эскизов нейл-арта к образному макияжу (работа с референсом).	2/2	
Тема 3.5 Разработка художественного образа	Содержание	16/10	ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07 ПК 2.3
	Освоение графических, живописных и декоративных техник в разработке макияжа и нейл-арта для образов специального назначения. Разработка эскизов для макияжа на шаблонах. Разработка эскизов для нейл-арта на шаблонах		
	В том числе практических занятий	16/10	
	59. Разработка художественного образа на заданную тему. Выполнение фор-эскизов макияжа на шаблонах фейс-чарта в графической и живописной техниках. Работа с источниками.	2	
	60. Разработка художественного образа в различных стилевых решениях. Выполнение эскиза в цвете.	2	
	61. Разработка художественного образа в различных стилевых решениях. Выполнение эскиза в цвете.	2	
	62. Контрольная работа № 3 по теме 3.5. Разработка художественного образа на заданную тему. Выполнение предварительного рисунка эскиза макияжа и нейл-арта.	2/2	
	63. Выполнение эскиза макияжа в цвете.	2/2	
	64. Выполнение прорисовки деталей.	2/2	
	65. Выполнение эскиза нейл-арта в цвете.	2/2	
66. Выполнение прорисовки деталей. Завершающий этап. Обобщение.	2/2		
Промежуточная аттестация		8	
Всего		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Рисунок и живопись», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова, А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок / А.В. Беспалова, Т.И. Гузь. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Ковальчук Е.М. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 116 с. — ISBN 978-985-503-747-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84921.html> (дата обращения: 03.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495395>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок - М.: НИЦ Инфра-М, 2014.-учеб. пособие СПО, 256 с.

2. Джин Фрэнкс. Рисунок карандашом –М.: Издательство: АСТ, Астрель, 2010, 64 с.

3. Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет. В. Сенин, О. Коваль. Харьков: Издательство: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2010, 112 с.

4. Ли Н. Рисунок. Основы учебного академического рисунка. М.: Издательство: Эксмо, 2013, 408 с.

5. Паранюшкин Р.В. Техника рисунка. Издательство: Феникс, 2011, 192 с.

6. Шашков Ю.П. Живопись и её средства. Гриф УМО МО РФ. Издательство: Академический проект, 2011, 128 с.

7. Чиварди Д. Рисунок. Художественный портрет. М.: Издательство: Эксмо, 2010, 64 с.

8. Панова Н. Г. Плоскостная колористическая композиция. Учебное пособие 3-е издание. Издательство: Букс-Март, Москва, 2022, 159 с.

9. Ян Сидуэй. Как смешивать краски. Энциклопедия. Арт-родник, Москва, 2004, 144 с.

10. Резько И. В. Гармония цвета. Практический каталог. АСТ. Тверь, 2006, 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий экзамена.
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации	- знает приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает формат оформления результатов поиска информации	
- психологические основы деятельности коллектива	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- особенности социального и культурного контекста	- демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста	
- значимость профессиональной деятельности по специальности	- понимает значимость профессиональной деятельности по специальности	
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	

- пути обеспечения ресурсосбережения	- знает пути обеспечения ресурсосбережения	
- направления моды в моделировании и дизайне ногтей	- демонстрирует знания современных модных направлений в изображении схем, эскизов для проектной разработки художественного образа	
- средства и приемы рисунка и живописи в разработке образа модели в эскизах и схемах	- демонстрирует знания средств и приемов рисунка и живописи в разработке образа модели в эскизах и схемах	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий экзамена.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
- описывать значимость своей специальности	- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности	
- соблюдать нормы экологической безопасности	- демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	
- выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	- выполняет эскизы дизайна и моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов в проектных разработках художественных образов	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	325
1. Общая характеристика	326
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	326
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	326
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	327
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	327
2.2. Содержание дисциплины	328
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	332
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	332
3.2. Учебно-методическое обеспечение	332
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	333

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Организация и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Организация и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»: формирование и углубление у обучающихся понимания сущности и закономерностей осуществления коммерческой деятельности, а также необходимого объема знаний и умений в области организации коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Дисциплина «Организация и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	правила разработки презентации
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	70	36
теоретическое обучение	34	-
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	86	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		8/4	
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	Содержание	8/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04
	1. Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности.	2	
	2. Миссия и цель коммерческой деятельности. Понятие, цели, критерии, этапы формирования. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.	4	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		18/8	
Тема 2.1. Банковская система в РФ	Содержание	2	ОК01, ОК02
	3. Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	2	
Тема 2.2.	Содержание	4	

Налоговая система	4. Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН).	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04
	5. Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации	2	
Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	Содержание	12/8	
	6. Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	ОК01, ОК02, ОК 04
	7.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	2. Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ».	4	
	3. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	4	
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		30/16	
Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности работы специалиста	Содержание	12	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04
	8. Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал).	2	

	9.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Описание и обзор отрасли, исторические аспекты развития, текущие состояние. 2. Составить анкеты для анализа потенциального клиента. 3. Разработка маркетингового бюджета: определение, соответствие плану маркетинга, реалистичность. Распределение функциональных обязанностей участников в области маркетинга (обоснование функций на аутсорсинг) с использованием программ MS Word, MS Excel. 4. Экологическая безопасность проекта: воздействие проекта на окружающую среду. Кадровая политика и создание благоприятных условий труда и отдыха сотрудников.	8	
Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста	Содержание	18/16	
	10. Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04
	В том числе практических занятий	16	
	4.Разработка уникального торгового предложения (УТП)	6	
	5. Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты	4	
	6. Политика ценообразования. Составление Прейскуранта	6	
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		24/8	
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	Содержание	24/8	
	11.Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04
	12.Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов.	2	
	13. Применение CRM-систем: виды, задачи, сервисы.	2	
	14. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность.	2	

	15. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация.	2	
	16. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка.	2	
	17. Повышение квалификации и освоение новых компетенций для специалиста в сфере индустрии красоты.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	7. Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации.	4	
	8. Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях.	4	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аристов О.В. Управление качеством. Учебник. М.: Инфра – М, 2018г.
2. Бизнес-план. Методические материалы, под редакцией Н.А. Колесниковой, А.Д. Мироновой. – М.: Финансы и статистика, 2018.
3. Бизнес-план предприятия: Финансовый бюджет. Учебно-практическое пособие. – М., 2019.
4. Виноградова М.В., Панина З.И. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса. – М.: Данков и К°, 2019
5. Грибов В.Д. Экономика предприятия сервиса: Учебное пособие. – М.: «КНОРУС», 2018. – 280 с.
6. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
7. Ф.П. Ходеев, Маркетинг – Феникс. Ростов на дону, 2018г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина; под ред. М.А. Шаронова. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2026). — Текст: электронный.
2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2026).
3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва: КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2026). — Текст: электронный.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работу на патентной основе	Тестирование по темам дисциплины. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий экзамена.
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте	
- методы работы в профессиональной и смежных сферах	- знает методы работы в профессиональной сфере	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- анализирует и оценивает собственную деятельность и членов команды	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности в области индустрии красоты	
- приемы структурирования информации	- имеет представление о знаниях ключевых показателей эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р	
- формат оформления результатов поиска информации	- имеет представление о формах оформления результатов поиска информации в предпринимательской деятельности	
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	- знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- демонстрирует и применяет знания о программном обеспечении	

- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий	
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	- демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
- правила разработки презентации	- демонстрирует знания правил разработки презентации	
- психологические основы деятельности коллектива	- обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами, обучающимися, наставниками; - выполняет индивидуальные и групповые задания	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте	- демонстрирует умение распознавать, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определяет этапы решения задачи	Тестирование по темам дисциплины. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий экзамена.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует применение знаний в области деятельности коммерческого предприятия по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- демонстрирует умения оценивать результаты и последствия своих действий, как самостоятельно, так и с помощью наставника	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- применяет знания, необходимые для поиска информации; умеет планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	

- оценивать практическую значимость результатов поиска	- демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска	
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	- использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- анализирует эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р, используя инструменты маркетинга	
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	- демонстрирует умение ставить цели по технологии SMART, - рассчитывать сроки осуществления планов	
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- демонстрирует умение использовать презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	337
1. Общая характеристика	338
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	338
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	338
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	339
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	339
2.2. Содержание дисциплины	340
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	343
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	343
3.2. Учебно-методическое обеспечение	343
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	344

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Деловые и профессиональные коммуникации»: формирование способности и готовности к эффективной межличностной коммуникации, к применению профессиональных приемов и навыков эффективного делового общения для достижения поставленных целей в деловой сфере, к выработке оптимального решения возникающих проблем.

Дисциплина «Деловые и профессиональные коммуникации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- приемы структурирования информации
	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
	- оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 03.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива
		- психологические особенности личности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 2.2 Партнерство	2	Введены с целью формирования ОК.04 в процессе выполнения самостоятельной работы для подготовки к практическому занятию по теме «Презентация парикмахерского продукта (услуги) для потенциальных партнеров».
2		Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	2	Введены с целью формирования ОК.04 в процессе выполнения самостоятельной работы для подготовки к практическому занятию по теме «Идеи вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	52
теоретические занятия	34	34
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	56	56

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		6/6	
Тема 1.1 Понятие деловой коммуникации	Содержание	6	ОК 04
	8. Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации. Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное	2	
	2. Система основных регуляторов делового общения. Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация. Имидж специалиста индустрии красоты. Классификация средств общения. Особенности толкования невербальных средств общения.	2	
	В том числе практическое занятие	2	
	1. Роль дистанции в деловой коммуникации. Барьеры коммуникации. Техники преодоления коммуникативных барьеров в деловом общении: поддержания открытости, принятия и активного слушания	2	
Раздел 2. Основы клиентоведения		26/26	
Тема 2.1 Типология клиентов	Содержание	8	ОК 04
	3. Классификация типов клиентов по запросу и проведению. Учет типа темперамента при оказании услуг. Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся).	2	
	4. Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента. Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность).	2	
	В том числе практические занятия	4	
	2. Точки контакта потребителя (клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста. Структура клиентской базы.	2	

	3. Механизмы психологического воздействия на клиента. Правила аргументации и убеждения. Алгоритмы продажи парикмахерской услуги.	2	
Тема 2.2 Партнерство	Содержание	10/10	ОК 03, ОК 04
	5. Переговоры. Основные правила ведения деловых переговоров. Партнерство. Основные понятия и виды. Потенциальные партнеры для специалиста индустрии красоты.	2	
	6. Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов.	2	
	7. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации парикмахерской услуги.	2	
	В том числе практическое занятие	2	
	4. Презентация парикмахерского продукта (услуги) для потенциальных партнеров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации парикмахерского продукта (услуги) для потенциальных партнеров (по выбору обучающихся).	2	ОК 02, ОК 03
Тема 2.3. Управление конфликтом	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 04
	8. Основы конфликтологии: понятие конфликтной ситуации и конфликта, классификация конфликтов, понятие конфликтогена, основные типы конфликтогенов, формула конфликта. Характеристика структуры конфликта: объект, предмет, оппоненты конфликта.	2	
	9. Понятие репутации, влияние на репутацию специалиста индустрии красоты негативных и позитивных отзывов.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	5. Стратегии поведения в конфликте, характеристика и применение. Признаки конфликтной личности. Причины конфликтов в салонах красоты, способы работы с негативом клиентов	2	
	6. Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	
Раздел 3. Цифровая коммуникация		10/10	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Содержание	10	ОК 02
	10. Законное регулирование коммуникации в цифровой среде. Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде.	2	
	11. Информационная безопасность в цифровой среде. Принципы речевой организации web-текста.	2	
	13. Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент.	2	
	В том числе практическое занятие	2	

	7. Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности.	2	ОК 02
Раздел 4. Методология построения сообщества		6/6	
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	Содержание	6	ОК 04
	13. Основы образования сообществ. Классификация сообществ и разные подходы к управлению.	2	
	14. Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов.	2	
	15. Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества.	2	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		6/6	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Содержание	6	ОК 04
	16. Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации. Понятие субординации, должностной роли. Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжений, требований и регламентов.	2	
	В том числе практическое занятие	2	
	8. Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры. Нравственные нормы профессиональных коммуникаций.	2	
	17. Контрольная работа по темам 1-5 разделов	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с.
2. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2022. — 162 с.

Основные электронные издания

1. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL:<https://book.ru/book/940045> (дата обращения: 25.02.2026). — Текст: электронный.
2. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:<https://book.ru/book/939839> (дата обращения: 25.02.2026). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: <https://www.b17.ru/tests/>
2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Составляет блок-схемы «Виды конфликтов и конфликтогенов». Характеризует основные причины конфликтов в салонах красоты. Характеризует способы разрешения конфликтов в индустрии красоты.	Опрос или тестирование по пройденным темам. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы.
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Характеризует основные понятия контент-маркетинга.	
- приемы структурирования информации	Характеризует принципы речевой организации web-текста. Классифицирует инструменты формирования коммуникации для продвижения через контент.	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	Составляет перечень потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты. Характеризует основные принципы маркетинга влияния. Характеризует этапы сотрудничества. Определяет перечень основных ошибок при сотрудничестве. Составляет памятку «Правила сотрудничества».	
- психологические основы деятельности коллектива	Характеризует виды деловой коммуникации. Классифицирует формы делового общения. Характеризует барьеры общения.	
- психологические особенности личности	Составляет перечень рекомендаций по эффективному взаимодействию в сфере официальных отношений специалистов индустрии красоты.	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Осуществляет анализ конфликтных ситуаций по предложенному плану.	Экспертное наблюдение

анализировать и выделять её составные части		за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы.
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	Составляет презентацию парикмахерского продукта (услуги) для потенциальных партнеров. Анализирует причины популярности выбранных ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек.	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Составляет рекомендации по использованию различных средств коммуникации. Составляет памятку «Основные правила информационной безопасности».	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Описывает идеи вовлекающего контента для специалиста индустрии красоты. Составляет презентацию парикмахерского продукта (услуги) для потенциальных партнеров.	
-оценивать практическую значимость результатов поиска	Анализирует причины популярности выбранных ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек.	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Осуществляет самоанализ уровня конкурентоспособности. Составляет карьерный план.	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Разрабатывает рекомендации по взаимодействию с клиентами с учетом типа темперамента, типа личности по восприятию. Составляет памятки «Основные правила проведения деловых переговоров», «Рекомендации к этике деловых отношений на рабочем месте», «Основные правила ведения электронной переписки». Характеризует алгоритм создания комьюнити.	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	347
<u>1. Общая характеристика</u>	348
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	348
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	348
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	351
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	351
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	352
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	354
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	354
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	354
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	355

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Материаловедение и технологическое оборудование»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение и технологическое оборудование»: формирование знаний о специфике применения косметических средств в сфере оказания эстетических услуг, о правилах эксплуатации технологического оборудования, применяемого при выполнении работ по эстетической косметологии.

Дисциплина «Материаловедение и технологическое оборудование» включена в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	

	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1	организовывать рабочее место для выполнения эстетических услуг по маникюру	правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру	выполнения маникюрных услуг
		состав, свойства и сроки годности профессиональных	

	подбирать препараты для выполнения эстетических услуг по маникюру	<p>препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру</p>	
ПК 2.2	организовывать рабочее место для выполнения эстетических услуг по педикюру	правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по педикюру	выполнения педикюрных услуг
	подбирать препараты для выполнения эстетических услуг по педикюру	состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти	
		<p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по педикюру</p>	
ПК 2.4.	размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных услуг</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения педикюрных услуг</p>	выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг
ПК 6.2	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	консультировать клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	40	36
теоретическое обучение	16	12
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	8
Всего	52	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Виды косметической продукции, ее формы		26/22	
Тема 1.1. Косметические средства для выполнения косметических процедур, маникюрных и педикюрных работ	<p>Содержание</p> <p>1. Предмет и содержание дисциплины «Материаловедение и технологическое оборудование». История развития и первые виды косметики. История развития косметической химии. Виды сырья для производства косметических средств. Растительные масла.</p> <p>2. Виды сырья для производства косметических средств. Животные жиры, жироподобные вещества. Воски. Эмульгаторы. Вода. Растворители. Поверхностно – активные вещества.</p> <p>3. Виды сырья для производства косметических средств. Пигменты. Наполнители. Красители. Витамины. Ферменты. Гормоны.</p> <p>4. Виды сырья для производства косметических средств. Биологически – активные вещества. Экстракты растений. Душистые вещества: бальзамы, смолы. Консерванты. Силиконы. Полимеры. Фото защитные соединения.</p> <p>5. Средства для ухода за кожей лица рук и ногтей. Средства для ухода за ногами. Средства для депиляции, дезодоранты и антиперспиранты. Особенности косметических средств для мужчин. Особенности детской косметики.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Классификация состава, свойств и сроков годности профессиональных препаратов и материалов для косметических, маникюрных и педикюрных работ.</p> <p>2. Химический состав материалов для декоративного покрытия. Изучение составов гель-лаков.</p> <p>3. Изучение составов профессиональной косметики для ухода за кожей лица.</p> <p>4. Изучение составов уходовой косметики для рук и ног, космоцветика.</p> <p>5. Изучение состава профессиональной косметики для депиляции.</p> <p>6. Изучение методов тестирования косметики.</p> <p>7. Изучение побочных действий от косметических средств.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>26/22</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 6.2</p>

	Выполнение рефератов по темам (по выбору): 1. Эластин, коллаген и кератин-основные белки кожи и ее придатков. 2. Фитогормоны-область применения и их действие на женский организм. 3. Особо ценные масла в косметологии. 4. Воски растительного происхождения в декоративной косметике. 5. Спирты в косметических средствах. 6. Вред и польза консервантов. 7. БАВы, область применения в косметологии. 8. Методы производства эфирных масел. 9. Особенности средств для ухода за различными типами кожи головы. 10. Виды солнцезащитных средств популярных косметических марок. 11. Очищающие средства популярных косметических марок.		
Раздел 2. Технологическое оборудование		18/18	
Тема 2.1 Оборудование, инструменты и приспособления для маникюрного, педикюрного и косметологического кабинета	Содержание	18/18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 6.2
	6. Инструменты и оборудование для косметического кабинета и кабинета массажа.	2	
	7. Инструменты и оборудование для выполнения маникюра и педикюрных работ.	2	
	8. Техника безопасности при работе с оборудованием и инструментами и правила оказания первой помощи.	2	
	В том числе практических занятий	10	
	8. Приобретение навыков эксплуатации оборудования для дезинфекции, стерилизации и хранения инструментов.	2	
	9. Приобретение навыков эксплуатации оборудования для выполнения маникюра и полимеризации гель-лаковой системы.	4	
	10. Приобретение навыков эксплуатации оборудования для косметического кабинета и кабинета массажа.	2	
	11. Приобретение навыков эксплуатации оборудования для выполнения педикюра.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составить инструкционно-технологическую карту по дезинфекции и стерилизации инструментов для маникюра и педикюра. 2. Выполнение реферата по теме «Современное профессиональное оборудование для косметического кабинета».	2		
Промежуточная аттестация		8	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Технологии эстетических услуг», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Салон-технологии маникюра», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Букин Д. Новые варианты эксклюзивного маникюра.-Ростов н/Д.: Феникс,2020.-156с.: цв.ил.-(Стильные штучки)
2. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей. - Ростов н/Д: Феникс, 2021 (ФГУИПП "Курск"). - 221 с.: ил., табл.; 21 см. - (Серия "Мастер-класс").; ISBN 5-222-03993-5 (в пер.) (Серия "Мастер-класс")
- 3.Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 317 с.
4. Шеламова Г.М. Психология общения / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.
5. Технология косметических услуг. Учебник. И.В. Адулова. 2020, - 264 с
- 6.Дрибноход Ю.Ю. Косметология / изд. 5-е – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 538 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Галустова О.В. Парикмахерское дело. Конспект лекций. Пособие для подготовке к 1. Игнатенко С. Ногтевой дизайн.-Ростов н/Дону: Феникс,2014.
2. 150 вариантов эксклюзивного маникюра.-Ростов н/Д.-Феникс,2012.-157с.: ил
3. Уварова С.Е. Маникюр и педикюр. - Ростов/на Дону: Феникс, 2013.
4. Зеленова Г.С Современный маникюр 2014
5. Дрибноход Ю.Ю. Декоративно-прикладная косметология. Практикум. Ростов н/Д: Феникс,2013.-445с. - (СПО).
6. Якуничева О.Н., Прокофьева А.П. Психология общения / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление об актуальном профессиональном контексте в сфере оказания эстетических услуг	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- имеет представление об алгоритмах выполнения работ в сфере оказания эстетических услуг	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- анализирует и оценивает собственную деятельность и членов команды по качественным и количественным показателям	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации	- знает приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает формат оформления результатов поиска информации	
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	- знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
- психологические основы деятельности коллектива	- имеет представление о психологических основах деятельности коллектива	
- психологические особенности личности	- имеет представление о психологических особенностях личности	
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- знает ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
- пути обеспечения ресурсосбережения	- знает пути обеспечения ресурсосбережения при выполнении эстетических услуг	
- принципы бережливого производства	- знает принципы бережливого производства при выполнении эстетических услуг	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

- правила чтения текстов профессиональной направленности	- знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру	- знает правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру	
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти	- знает состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти	
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств	- знает правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств	
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру	- знает правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру	
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по педикюру	- знает правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по педикюру	
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг по педикюру	- знает правила сбора и утилизации отходов производства услуг по педикюру	
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных услуг	- знает санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных услуг	
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения педикюрных услуг	- знает санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения педикюрных услуг	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- проводит полный анализ задач при осуществлении профессиональной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	практических и самостоятельных работ.

план, определять необходимые ресурсы	составленный план, определять необходимые ресурсы	Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
- организовывать работу коллектива и команды	- организует работу коллектива и команды	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- соблюдать нормы экологической безопасности	- соблюдает нормы экологической безопасности	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- умеет организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- может кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

- организовывать рабочее место для выполнения эстетических услуг по маникюру, педикюру	- умеет организовывать рабочее место для выполнения эстетических услуг по маникюру, педикюру	
- подбирать препараты для выполнения эстетических услуг по маникюру, педикюру	- умеет подбирать препараты для выполнения эстетических услуг по маникюру, педикюру	
- размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	- демонстрирует умения размещать, дезинфицировать оборудование и приспособления в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	- демонстрирует умения использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	
Владеет навыками:		
- выполнения санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	- выполняет санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- консультировать клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей	- демонстрирует навыки консультирования клиентов по эстетическому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ИСТОРИЯ ИСКУССТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	360
<u>1. Общая характеристика</u>	361
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	361
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	361
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	362
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	363
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	367
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	367
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	367
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	368

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 История искусства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История искусства»: формирование представлений о характерных особенностях стилей и направлений изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры, возможность ориентироваться в стилевых и жанровых особенностях произведений изобразительного искусства различных эпох, развитие творческих способностей и эстетического вкуса при разработке концепции образов в профессиональной деятельности.

Дисциплина «История искусства» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02.	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации	-
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06.	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
ПК 5.3.	выполнять салонный макияж	колористические типы внешности	выполнения салонного макияжа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т.ч.:	32	12
теоретическое обучение	18	-
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Искусство первобытного общества и Древнего мира		10/4	
Тема 1.1 Виды и жанры изобразительного искусства	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	1. Цели и задачи учебной дисциплины, содержание и связь с другими профессиональными дисциплинами. Понятие «искусство». Задачи и функции искусства в обществе и профессиональной среде. Виды и жанры изобразительного искусства, их формирование и основные выразительные средства видов изобразительного искусства. Классификация видов искусства.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	1. Зарисовка элементов первобытного орнамента.	2/2	
Тема 1.2 Искусство Древнего Египта	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	2. Условия формирования культуры Египта. Культы и религиозно-мифологические представления египтян и их отражение в искусстве. Периодизация искусства. Основные черты изобразительности: каноничность, символичность, геометричность, монументальность. Эстетический идеал красоты человека и приёмы его выражения в произведениях искусства. Архитектура и её ведущая роль: пирамиды, храмы. Скульптура: сфинксы, статуи фараонов, рельефы. Живопись: росписи усыпальниц и интерьеров.	2	
Тема 1.3 Искусство Античности	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	3. Общая характеристика античной культуры. Искусство Древней Греции, роль мифологии в культуре и искусстве. Возникновение и развитие основных видов греческого искусства. Формирование отношения к человеческому телу. Создание реалистического образа совершенного человека. Эстетический идеал красоты человека и приёмы его выражения в произведениях искусства. Возникновения культуры Древнего Рима. Нововведения и рационализм в римлян в области архитектуры. Развитие римского скульптурного портрета: приверженность к характерному, а не идеальному.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	

	2. Зарисовка эстетических образов макияжа и причёсок Древнего мира.	2/2	
Раздел 2. Искусство средневековья и стран Востока		8/4	
Тема 2.1 Искусство Византии и средневековой Европы	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	4. Хронологическое и историческое понятие средневековья. Образование Византийской империи. Влияние античных и восточных традиций на искусство. Эстетический идеал красоты человека и приёмы его выражения в произведениях искусства. Романский стиль в искусстве стран Западной Европы. Влияние исторических событий стран Европы, христианской религии на культуру и искусство. Готический стиль в искусстве и его характерные черты. Особенности конструкции готического сооружения: каркасная система зданий, вытянутость деталей архитектуры ввысь. Разновидности памятников готической архитектуры разных периодов. Роль готической скульптуры в архитектурном ансамбле: связь с архитектурой, условность форм и пропорций, религиозное содержание барельефов. Монументальная живопись, витражи, книжная миниатюра.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	3. Зарисовка эстетических образов макияжа и причёсок Византии и средневековой Европы.	2/2	
Тема 2.2 Искусство стран Востока	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	5. Обзор искусства Индии. Периодизация и своеобразие индийского искусства: связь с мифологией и религиозными представлениями. Типы культовых построек и их архитектурные особенности. Роль скульптуры в убранстве архитектурных ансамблей. Росписи храмов. Обзор искусства Китая. Своеобразие искусства и периодизация китайского искусства. Культовая и гражданская архитектура. Скульптура Китая Основные направления в живописи. Обзор искусства Японии. Своеобразие японского искусства. Влияние на формирование искусства религий. Храмовая японская архитектура. Японский жилой дом. Связь внутреннего пространства с пространством природы. Черты национальной живописи. Эстетический идеал красоты человека и приёмы его выражения в произведениях искусства стран Востока.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	4. Зарисовка эстетических образов макияжа и причёсок представителей стран Востока.	2/2	
Раздел 3. Искусство Западной Европы XIV-XIX веков		12/4	
Тема 3.1 Искусство итальянского и	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	6. Общая характеристика культуры эпохи Возрождения. Искусство Возрождения в Италии. Периодизация искусства Возрождения в Италии. Художественная реформа	2	

северного Возрождения	живописи. Решительный перелом в искусстве, победа ренессансного реализма. Поиск обобщенности и монументальности формы во всех видах искусства. Образ прекрасного, гармонически развитого, сильного духом и телом человека в творчестве великих художников. Эстетический идеал красоты человека и приёмы его выражения в произведениях искусства Возрождения. Творчество художников высокого и позднего Возрождения. Особенности и характерные черты культуры северного Ренессанса. Сложное переплетение старого и нового, религиозного и светского, национального и итальянского в искусстве. Эстетический идеал красоты человека и приёмы его выражения в произведениях художников северного Возрождения		
Тема 3.2 Искусство Западной Европы XVII-XVIII веков	Содержание 7. Общая характеристика исторического периода. Формирование стилей барокко, классицизма и реализма. Эстетический идеал красоты человека и приёмы его выражения в произведениях искусства. Стиль барокко. Ведущая роль архитектуры. Создание монументальных ансамблей. Влияние тенденций барокко на развитие скульптуры и живописи. Стиль классицизм. Формирование светской культуры. Расцвет архитектуры. Реализм XVII века. Демократические тенденции в творчестве. Внестилевая форма художественного мышления. Эпоха Просвещения. Франция как центр европейской художественной жизни. Основные стили в искусстве XVIII века. Стиль рококо, его идейные и художественные принципы. Архитектура рококо: строительство лёгких и изысканных особняков. Формирование стиля рококо в живописи. Эстетический идеал красоты человека и приёмы его выражения в произведениях искусства.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
Тема 3.3 Искусство Западной Европы XIX века	Содержание 8. Общая характеристика исторического периода. Основные стили и направления в искусстве XIX века. Влияние промышленного переворота на искусство. Архитектура: смена классицизма и романтизма неоклассикой, неоготикой, эклектикой; массовая застройка городов; поиски простоты и уюта в архитектуре индивидуальных жилищ. Общая характеристика основных стилей и направлений в живописи: классицизма, ампира, романтизма и реализма. Эстетический идеал красоты человека и приёмы его выражения в произведениях искусства. Творческие принципы импрессионизма, постимпрессионизма. В том числе практических занятий 5. Зарисовка эстетических образов макияжа и причёсок разных стилей и направлений Западной Европы XII - XIX веков	4/2 2 2/2 2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3

Тема 3.4 Мировое искусство XX – начала XXI века -	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 5.3
	9. Модерн рубежа XIX-XX вв. Эстетический идеал красоты человека и приёмы его выражения в произведениях искусства. Модернистские направления искусства первой половины XX века: фовизм, кубизм, дадаизм, экспрессионизм, абстракционизм, футуризм, орфизм, сюрреализм и др. Постмодернистские течения искусства второй половины XX века: абстрактный экспрессионизм, концептуальное искусство, кинетическое искусство, оп-арт, поп-арт, гиперреализм, минимализм, ландшафтное искусство, неоэкспрессионизм и др. Развитие направлений искусства XXI века.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	6. Зарисовка образов макияжа и причёсок разных стилей и направлений XX - XXI веков	2/2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История искусств. Древний мир и Средневековье: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Ванюшкина, С. А. Тихомиров, И. И. Куракина, Л. В. Дмитриева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 538 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13459-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515458> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Агрatina, Е. Е. История зарубежного и русского искусства XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Агрatina. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16253-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530674> (дата обращения: 17.04.2026).

3. Ильина, Т. В. История искусства: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517369> (дата обращения: 17.04.2026).

4. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07318-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515686> (дата обращения: 17.04.2026).

5. Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05213-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510490> (дата обращения: 17.04.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517567>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональном и социальном контексте	
- приёмы структурирования информации	- знает приёмы структурирования информации	
- основы проектной деятельности	- знает основы проектной деятельности	
- особенности социального и культурного контекста	- знает особенности социального и культурного контекста	
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	- понимает сущность гражданско-патриотической позиции; знает общечеловеческие ценности	
- колористические типы внешности	- знает основные колористические типы внешности с древности до современности	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- умеет распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте	Текущий контроль. Устный опрос. Наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в коллективных формах работы. Наблюдение за выполнением практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- умеет определять задачи для поиска информации; - умеет определять необходимые источники информации	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности при разработке концепции образа	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	

- выполнять салонный макияж	- умеет выполнять зарисовку эстетических образов макияжа и причесок в стилистике определённой эпохи	
Владеет навыками:		
- выполнения салонного макияжа	- выполняет зарисовку эстетических образов макияжа и причесок в стилистике определённой эпохи	Текущий контроль. Устный опрос. Наблюдение выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	371
<u>1. Общая характеристика</u>	372
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	372
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	372
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	373
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	373
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	374
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	376
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	376
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	376
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	378

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в дополнительный профессиональный блок общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	
ПК 6.3	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов	продвижения профессиональных услуг и товаров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	32	24
теоретическое обучение	22	14
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	32	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		18/12	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	<p>Содержание</p> <p>1. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)</p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2</p>	ОК 04, ОК 07
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	<p>Содержание</p> <p>2. Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования.</p> <p>3. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.</p>	<p>8/6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2</p>	ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 1.3 Методы решения проблем	<p>Содержание</p> <p>4. Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения.</p>	<p>6/4</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 04, ОК 07

	5.Выбор инструментов решения проблемы по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	3. Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты).	2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		16/12	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание	6/4	ОК 03, ОК 07 ПК 6.3
	6. Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED).	2	
	7.Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-уоке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).	2	
	8.Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание	6/4	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 6.3
	9. Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	4. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание	4/4	ОК 03, ОК 07 ПК 6.3
	10. Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	2	
	11. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024 — URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>

4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>

5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление о роли бережливого производства в сфере оказания эстетических услуг; - понимает роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач в сфере услуг	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем, формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- имеет представление об алгоритмах выполнения работ в профессиональной области	
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач	- имеет представление о методах работы в профессиональной сфере	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- имеет представление о порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- современная научная и профессиональная терминология	- знает современную научную и профессиональную терминологию	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	- имеет представление о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; знает основы проектной деятельности	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса, описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- технологии внедрения улучшений	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса	

производственного процесса	преобразований, описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- пути обеспечения ресурсосбережения	- демонстрирует и применяет знания принципов построения организации оказания эстетических услуг на основе ресурсосберегающих технологий	
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания о принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; владеет основными понятиями для картирования процесса; составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
Умеет:		

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- выявляет недостатки традиционного подхода к организации процесса оказания эстетических услуг; - применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Промежуточная аттестация.
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- определять этапы решения задачи	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- демонстрирует умения выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- осуществлять профессиональную деятельность с	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной	

соблюдением принципов бережливого производства	деятельности при решении производственных задач	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности, выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
Владеет навыками:		
- продвижения профессиональных услуг и товаров	- владеет основными инструментами бережливого производства, применяет результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности	Текущий контроль. Устный опрос. Наблюдение выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 СОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО И
ПРОДВИЖЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	383
<u>1. Общая характеристика</u>	384
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	384
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	384
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	386
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	386
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	387
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	391
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	391
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	391
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	392

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Составление профессионального портфолио и продвижение эстетических
услуг»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Составление профессионального портфолио и продвижение эстетических услуг»: формирование у обучающихся практического опыта проектирования профессионального портфолио с применением инновационных технологий для продвижения эстетических услуг.

Дисциплина «Составление портфолио мастера и продвижение услуг» включена в дополнительный профессиональный блок общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ПК 6.3	создавать профессиональное портфолио	современные тенденции в сфере эстетических услуг	продвижения эстетических услуг с применением цифровых технологий
	настраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях	принципы работы в сфере таргетированной рекламы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	30	32
теоретическое обучение	2	2
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего	32	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Создание профессионального портфолио для продвижения эстетических услуг		32/32	
Тема 1.1 Основы фотосъемки	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 6.3
	1.Понятие о масштабах изображения. Фрагментарная фотография. Приемы съемки в различных масштабах изображения. Точка съемки для масштаба изображения и фон фрагмента изображения. Понятие «нормальная точка съемки». Определение точки съемки для масштаба изображения. Параметры точки съемки: «расстояние до объекта», «направление», «высота». Понятие и виды фонов во фрагментах изображения. Коллажирование цифровых изображений. Понятие «коллаж». Виды коллажа. Структура коллажа. Основы законов композиции при создании коллажа.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1.Фотосъемка фрагментов изображения в различных масштабах с выбором различных параметров точек съемки.	4	
Тема 1.2 Основы цифровой обработки фрагментарных изображений для рекламы эстетических услуг	Содержание	18/18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 6.3
	В том числе практических занятий	16	
	2.Коррекция изображений с использованием программы Adobe PhotoShop. Инструменты ретуши.	4	
	3.Работа с выделенными областями. Основы работы со слоями.	4	
	4.Создание изображений инструментами рисования. Работа с текстом. Выстраивание алгоритма рекламы в социальных сетях.	4	
	5.Подбор и обработка фотоизображений и графических изображений для коллажа, плаката. Подготовка презентаций показов выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; по уходу за телом.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка фотографий для цифровой фоторетуши. 2.Подборка фотографий и графических изображений для коллажа, презентации.	2	

Тема 1.3 Особенности создания презентаций мастер-классов в сфере эстетических услуг	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 6.3
	В том числе практических занятий	8	
	6.Разработка содержания мастер-класса в соответствии с современными технологиями проведения эстетических процедур по заказу потребителя индустрии красоты	4	
	7.Презентация мастер-класса по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, по коррекции тела.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Фото- и видеосъемки, обработки фото- и видеоматериалов», «Технологии эстетических услуг», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Журов, Г. И. Основы современной цифровой фотографии: учебное пособие для СПО / Г. И. Журов, В. И. Сединин, Е. М. Погребняк. — Саратов: Профобразование, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1190-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106630>

2. Левкина, А. В. Техника и искусство фотографии: учебное пособие / А.В. Левкина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 295 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013790-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864069>.

3. Синяева, И. М. Основы рекламы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15083-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511938>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Келби, Скотт Фотография шаг за шагом. Просто и понятно / Скотт Келби; пер с англ. О. Дурлевич; — М.: АСТ, 2022 — 256 с. — ISBN 978-5-17-145025-0

2. Келби, Скотт Фотография. Просто и практично / Скотт Келби; пер с англ. О. Дурлевич; — М.: АСТ, 2022 — 256 с. — ISBN 978-5-17-148812-3

3. Лапин, А.И. Фотография как... / А. И. Лапин. - 6 изд., испр. - Москва: Treemedia, 2021. - 305 с.: - ISBN 978-952-68506-9-6

4. Найт, Крис Драматический портрет. Искусство света и тени / Крис Найт ; пер. с англ: Ю. Змеевой, Редактор: А. Исаенков, Л. Туманова ; — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019 г. — 240 с — ISBN 978-5-00146-319-1

5. Плотников, И. Предметная фотография в рекламе. Схемы света / И. Плотников; ред. К. Андреева; — М.: Студия Артемия Лебедева, 2017 г. — 286 с. — ISBN 978-5-98062-087-5

6. Транквиллицкий, Ю. Н. Симфония светотени, формы и колорита. Композиционные основы творчества: Монография / Транквиллицкий Ю.Н. - Москва: ВГИК, 2014. - 212 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/962059>

7. Уильямс, Вэл Фотография. Почему это шедевр. 80 историй великих произведений / Вэл Уильямс; пер. с англ О. И. Перфильева; — М.: Синдбад, 2019 г. — 224 с. — ISBN 978-5-905891-01-4

8. Журнал о мировой фотографии и профессиональное фотографическое сообщество. — Текст: электронный // Photographer.Ru: [сайт]. — URL: <https://www.photographer.ru/>

9. Новостной портал в области цифровой фототехники и фотографии. — Текст: электронный // Takefoto.ru: [сайт]. — URL: <https://www.takefoto.ru/>

10. Онлайн-ресурс о фотографии, фото- и видео-технике. — Текст: электронный // Prophotos.ru: [сайт]. — URL: <https://prophotos.ru/>

11. Беленький, А. И. Цифровая фотография. Школа мастерства: практическое руководство / А. И. Беленький. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-4237-0026-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815883>

12. Куркова, Н. С. Аудиовизуальные технологии в рекламе: учебное пособие для вузов / Н. С. Куркова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: Кемер. гос. ин-т культуры. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14857-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0571-4 (Кемер. гос. ин-т культуры.). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483133>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление о роли профессионального портфолио в сфере оказания услуг в салонах красоты	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка продукта выполнения практических и самостоятельных работ. Итоговый контроль: презентация, зачет.
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- имеет представление об алгоритмах выполнения работ в профессиональной области	
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач	- имеет представление о методах работы в профессиональной сфере	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- имеет представление о порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации	- знает приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает формат оформления результатов поиска информации	
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	- знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- имеет представление о программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- психологические основы деятельности коллектива	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- правила оформления документов и построения устных сообщений	- демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений	
- современные тенденции в сфере эстетических услуг	- знает современные тенденции в сфере эстетических услуг	
- принципы работы в сфере таргетированной рекламы	- знает принципы работы в сфере таргетированной рекламы	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка продукта выполнения практических и самостоятельных работ. Итоговый контроль: презентация, зачет.
- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	- умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	
- определять этапы решения задачи	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	

- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	- умеет использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- демонстрирует умения выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
- создавать профессиональное портфолио	- умеет создавать профессиональное портфолио	
- настраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях	- умеет настраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях	
Владеет навыками:		
- продвижения эстетических услуг с применением цифровых технологий	- владеет навыками продвижения эстетических услуг с применением цифровых технологий	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка продукта выполнения практических и самостоятельных работ. Итоговый контроль: презентация, зачет.