



## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>10</b>
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>21</b>
3.1 Кадровое обеспечение	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5 Анализ воспитательного процесса	26
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания, реализующая программу среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

-разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

-выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

-готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ «ОмТК».

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**1. Гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**2. Патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой

привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**3. Духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**4. Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**6. Профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**7. Экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**8. Ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на

«...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Целевые ориентиры воспитания** соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### **Гражданское воспитание.**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите

Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание.**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание.**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в

искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание.**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание.**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания.**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики	
<b>«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);</b>	«Мы готовим специалистов индустрий, создающих красоту, энергию творчества и сервисы, повышающие качество жизни в регионе»
<b>Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы</b>	<p>На внеколледжном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальные проекты-ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (социальной, благотворительной, экологической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;</li><li>- участие в чемпионатах профессионального мастерства, организуемых Союзом WSR – ежегодный совместный выбор компетенций, подготовка к соревнованиям, в том числе на предприятиях социальных партнеров, других ПОО (обучающиеся, педагоги, педагоги-психологи, кураторы, учебная часть), выступление на чемпионатах, анализ выступления;</li><li>- ключевые дела гражданско-патриотической направленности –традиционные мероприятия, организуемые студентами, сотрудниками воспитательной службы, кураторами учебных групп (акция «Эстафета памяти»);</li><li>- участие во Всероссийских, региональных, районных и городских проектах, в том числе профориентационного характера, направленных на повышение имиджа колледжа; На внутриколледжном уровне:</li><li>- общеколледжные праздники, конкурсы – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) композиции, связанные со значимыми знаменательными датами и в которых участвуют представители всех учебных групп;</li><li>- торжественные ритуалы, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов, такие как «Посвящение в студенты», вручение дипломов;</li><li>- сдача демонстрационного экзамена по стандартам WSR – совместный выбор компетенций, подготовка с участием педагогов, чемпионов WSR, социальных партнеров колледжа;</li><li>- награждение обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа; выбор кандидатур на Доску почета.</li></ul> <p>На уровне учебных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование актива группы;</li><li>- выбор и делегирование представителей учебных групп в Советы колледжа;</li><li>- участие учебных групп в реализации общеколледжных дел;</li><li>- проведение в рамках учебной группы анализа обучающимися общеколледжных дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне общеколледжных советов.</li></ul> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: организаторов, исполнителей, сценаристов, постановщиков, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать для него хорошим примером.</li> </ul>
<p><b>Символика, особые правила этикета, принципы, отражающие специфику образовательной организации;</b></p>	<p>Воспитательный процесс в Колледже базируется на следующих принципах:</p> <p><b>интеграции</b>, который заключается в объединении действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, для реализации задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p><b>гибкости</b>, который заключается в способности системы профессионального воспитания Колледжа предложить обучающимся в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p><b>гуманизма</b>, при котором субъекты образовательного процесса Колледжа принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p><b>целостного представления о социуме</b>, который заключается в том, что у выпускника Колледжа должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;</p> <p><b>сотворчества</b>, который помогает объединить индивидуальный подход каждого субъекта образовательного процесса Колледжа для достижения эффективного результата;</p> <p><b>динамичности</b>, который предполагает отслеживание Колледжем новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p><b>обратной связи</b>, который заключается в наличии оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности обучающихся в культурно-творческой деятельности Колледжа;</p> <p><b>педагогической поддержки</b>, который требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p> <p>В ходе реализации совместных дел создаются условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).</p> <p>В проведении общеколледжных дел, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также социальная активность. Преподаватели колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, студий, объединений, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.</p> <p><b>Ключевой фигурой воспитания в колледже</b> является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функцию</p>

	<b>Символика, которую использует БПОУ «ОмТК»:</b> Логотип колледжа, брендбук ФП «Профессионалитет», брендбук Амбассадоров ФП «Профессионалитет»
<b>Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;</b>	Опорные работодатели: Содружество парикмахеров и косметологов Омска, РПК «Ретранс», фотостудия «Позитив», компания «Алина», компания «Ummami». Сетевые организации кластера: БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий», БПОУ ОО «Омский многопрофильный техникум», БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж». Социальные и добровольческие организации, приюты для животных и т.д.
<b>Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);</b>	ФП «Профессионалитет», «Движение первых», «Большая перемена», «Всероссийский диктант» и др.

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

**Воспитательный модуль** — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

### Основными модулями являются:

«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

**Модуль «Образовательная деятельность» Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:**

-использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

-реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

-организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Модуль «Кураторство». Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:**

-организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

-работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

**Модуль «Наставничество». Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает разработку программы наставничества;**

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

-определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

-привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):**

-проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

-проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

-разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

-организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:**

-организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

-размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

-размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

-размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

-размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующийся с профессиональными направлениями обучения;

-создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

-оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

**Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:**

-организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

-проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

**Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО:**

-организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

-представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

-участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

-привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:**

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

-вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

-организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

-организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей». Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:**

-участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами

(профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».**

**Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:**

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

-циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

-экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

-организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

-использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

-консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

-проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются следующие локальные акты БПОУ «ОмТК»:

1. Устав колледжа;
2. Положение об организации воспитательной работы;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

4. Положение о Совете по профориентации;
5. Положение о социально-психологической службе;
6. Положение о работе спортивных секций;
7. Положение о Совете родителей;
8. Положение о деятельности Совета профилактики;
9. Положение о порядке постановки обучающихся на внутриколледжный учет;
10. Положение о студенческом самоуправлении;
11. Положение о студенческом общежитии;
12. Положение о кураторстве;
13. Положение об организации внеаудиторной деятельности;
14. Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
15. Положение о библиотеке;
16. Положение о методическом объединении педагогов;
17. Положение о службе медиации;
18. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
19. Положение об учебной части;
20. Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### **3.2 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже. Непосредственное руководство реализацией воспитательной работы в колледже осуществляет заместитель директора, в функции которого входит курирование этого направления деятельности.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует центр организации социально-психологической среды и развития обучающихся (ЦОСПС и РО), в составе которого: руководитель ЦОСПС и РО, педагог-психолог, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, воспитатели, кураторы групп.

ЦОСПС и РО осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с другими структурными подразделениями колледжа: библиотекой, учебным отделом, отделениями и отделами производственной практики.

К реализации программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, а также проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В процессе планирования, организации и проведения мероприятий воспитательного характера принимают участие заместители директора, руководитель Центра организации СПСиРО, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, преподаватель-

организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги-организаторы.

Осуществляется сотрудничество со следующими организациями:

- Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области; – Администрация ЦАО г.Омска;
- БУ ОО «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий»;
- БУ г. Омска «Городской студенческий центр»;
- Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ЦАО города Омска;
- ОДН ОП № 9 и № 11 УМВД России по Омской области;
- КУ «Центр поддержки семьи»;
- Главное управление государственной службы занятости населения Омской области;
- Региональная общественная организация «Омский областной союз предпринимателей»;
- Омская ассоциация промышленников и предпринимателей;
- Некоммерческое партнерство «Содружество парикмахеров и косметологов города Омска»;
- Общественные организации: «Общее дело», «Трезвый Омск» и др.
- Центр поддержки населения г. Омска;
- Общественные организации: ОРОО «Молодая гвардия Единой России», ВОО «Боевое братство»; ОРОО «Поиск» и др.;
- Министерство культуры Омской области;
- Учреждения культуры;
- Центр гражданско-патриотического воспитания молодежи БПОУ «ОТСЛХ»;
- Специализированный Центр компетенций Омской области по компетенции «Предпринимательство».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовые залы №1 №3	Мастер-классы, проектная деятельность, мероприятия службы содействия трудоустройству, профессиональные и творческие конкурсы, встречи с работодателями	80 посадочных мест. Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны

Читальные залы №1 №3	Деловые игры, проектная деятельность, тренинги, мероприятия службы содействия трудоустройству, профессиональные и творческие конкурсы, встречи с работодателями	Проектор, экран, компьютер, 50 посадочных мест
Спортивные залы №1 №3	Проведение спортивных секций, соревнований, тренировочных занятий	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - щиты баскетбольные с кольцами, - стойки волейбольные, - скамейки гимнастические, - столы для настольного тенниса, - канат для перетягивания - маты гимнастические - скакалки.
Учебные салоны	Мастер-классы, деловые игры, профессиональные и творческие конкурсы, чемпионат WSR «Молодые профессионалы»	Телевизор, проектор, компьютер, веб-камера
Тренажерный зал	Проведения спортивных мероприятий, учебных тренировок	- спортивный инвентарь, - тренажеры
Рекреации общежития №3, №4, №5	Заседание студенческого совета общежития, профилактические беседы, тематические программы	30 посадочных мест
Учебные аудитории	Проведение кураторских часов, встреч, профилактических бесед	25 посадочных мест, компьютер
Компьютерные аудитории	Проведение олимпиад, тематических диктантов, квестов, викторин	25 посадочных мест: - телевизор, - компьютеры, - веб-камеры, - наушники
Кабинет социального педагога	Проведение собраний, Круглых столов, бесед, онлайн-встреч	Компьютер Звуковые колонки
Кабинет психолога	Проведение индивидуальных консультаций, бесед	Оборудование для терапии и релаксации
Кабинет №33	Проведение конкурсов, конференций, вебинаров, олимпиад, семинаров, встреч, классных часов и других внеклассных мероприятий по теме 6.1 «Развитие предпринимательских компетенций»	Персональный компьютер с программным обеспечением, доступом в интернет и сетевым ресурсам колледжа Визуализатор цифровой.
Кабинет №1 Учебный корпус 2	Проведение олимпиад, онлайн-уроков, вебинаров, встреч, конкурсов и других внеклассных мероприятий по теме 6.2 «Воспитание финансовой грамотности»	Персональный компьютер с программным обеспечением, доступом в интернет и сетевым

		ресурсам колледжа. Визуализатор цифровой
Кабинет № 5 Учебный корпус 2	Проведение конкурсов, олимпиад, диктантов, встреч, классных часов и других внеклассных мероприятий по теме 6.3 «Антикоррупционное просвещение»	Экран. Мобильный компьютер с программным обеспечением, доступом в интернет и сетевым ресурсам колледжа Проектор мультимедийный

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы официального сайта: <https://www.omtcoll.ru/>

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Новости;
- Воспитательная работа.

Информационное обеспечение воспитательной работы также осуществляется посредством работы официальных страниц в социальных сетях [https://vk.com/omtc\\_professionalitet](https://vk.com/omtc_professionalitet)

### 3.5 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В колледже осуществляется материальное поощрение профессиональной успешности в виде академической стипендии, нематериальное поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в форме направления на конференции, конкурсы, праздничные и социальные мероприятия.

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы при появлении соответствующих обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- ведется постоянный учет таких обучающихся, контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- индивидуальная работа кураторов групп, где числятся данные обучающимися с ними и с родителями (законными представителями);
- проводятся индивидуальные беседы, тренинги психологом с целью выявления особенных потребностей обучающихся, повышения уровня адаптации;
- обучающиеся направляются на внешние мероприятия для соответствующей категории.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

#### **Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

#### **Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных

объединений;

-участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

-снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе  
среднего профессионального образования

**по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

**(1-3 курс)**

(на базе основного общего образования)

2025/2026 учебного года

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День знаний (Кураторские часы)	1-3	Заведующие отделениями Педагог-организатор Кураторы Руководитель воспитательной службы	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»
1-2	Профилактика поведения (инструктажи) Контингент группы	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»,
1-4	Разговоры о важном	1	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия».
2	День окончания Второй мировой войны	1-3	Заведующий библиотекой Кураторы Преподаватели истории	«Образовательная Деятельность»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
3-4	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	2-3	Преподаватели информатики	«Образовательная Деятельность»
4	Анкетирование об отношении студентов к проявлениям экстремизма и терроризма в современном обществе	1-3	Педагог-психолог Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
4	Информационные часы: «Профессиональный путь» «Карьерная траектория» «Непрерывное образование»	3	Кураторы БУ «Центр профориентации»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
4	Информационные часы Российские студенческие отряды	2-3	Кураторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
1-4	Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»,

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	<p>Российское общество «Знание»  <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a>;</p> <p>Российский Союз Молодежи  <a href="https://www.ru.y.ru/">https://www.ru.y.ru/</a>;</p> <p>Российское Содружество Колледжей  <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a>;</p> <p>Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://ави.рф">https://ави.рф</a>;</p> <p>Всероссийский студенческий союз  <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a>;</p> <p>Институт развития профессионального образования  <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a></p> <p>«Большая перемена»  <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;</p> <p>«Лидеры России»  <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство)  <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a>;</p>			«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1-4	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
1	Социально-профилактическая Акция «Первокурсник» (по отдельному плану)	1	Социальные педагоги Кураторы Советник по воспитанию	«Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»,
1-2	2 октября - День среднего профессионального образования. Выставки, проекты, классные часы.	1-3	Заведующие Кураторы	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
1	День Учителя	1-3	Педагог-организатор	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»,
1-2	Всероссийский экономический диктант	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
2-3	ЕДОД (единый день открытых дверей)	1-3	Заместитель директора	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
3-4	Профилактика ОБЖ	1-3	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
4	Областной фестиваль творчества «Зажги свою звезду» среди выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	Педагог-организатор	«Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
4	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
4	Профилактические беседы, рассылка информации по проблеме информационной безопасности в сети «Интернет» - инструктажи	1-3	Кураторы групп	«Профилактика и безопасность»
2-4	СПТ – тестирование	1-2	Педагог - психолог	«Профилактика и безопасность»
1-4	Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Российское общество «Знание» <a href="https://znaniarussia.ru/">https://znaniarussia.ru/</a> ; Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a> ; Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a> ; Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф;">https://авц.рф</a> ; Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a> ;	2-3	Кураторы групп	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	Институт развития профессионального образования <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;			
<b>НОЯБРЬ</b>				
3-4	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
1	Посвящение в студенты «И это все о НАС!»	1	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
1-2	День народного единства	1-3	Педагог-организатор Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»,
2	Цикл мероприятий, посвященный Ф.М. Достоевского	1-2	Заведующий библиотекой	«Образовательная Деятельность»
2	«Географический диктант»	2	Кураторы	«Образовательная Деятельность»
3	Международный день студентов	1-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность»
3-4	«Экологический диктант»	2	Кураторы	«Образовательная Деятельность»
4	«Большой этнографический диктант»	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность»
4	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1-4	Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Российское общество «Знание» <a href="https://znaniyurussia.ru/">https://znaniyurussia.ru/</a> ;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»,

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	<p>Российский Союз Молодежи  <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a>;</p> <p>Российское Содружество Колледжей  <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a>;</p> <p>Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф/">https://авц.рф/</a>;</p> <p>Всероссийский студенческий союз  <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a>;</p> <p>Институт развития профессионального образования  <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a></p> <p>«Большая перемена»  <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;</p> <p>«Лидеры России»  <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>;</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство)  <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a>;</p>			«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1-4	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
1-2	День неизвестного солдата. Информационные часы	1-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность»
2	День добровольца (волонтера) в России	1-3	Педагог организатор Кураторы	«Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
2-3	День Героев Отечества, Посещение выставок, музеев	1-2	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ	«Образовательная Деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
2-4	Встречи с руководителями, предпринимателями, руководителями предприятий бизнеса в сфере сервиса	3	Кураторы Заведующие отделениями	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
3-4	Профилактика ОБЖ	1-2	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы	«Профилактика и безопасность»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
3-4	Всероссийский тест на знание Конституции РФ. День Конституции Российской Федерации	2-3	Преподаватели дисциплин Кураторы	«Образовательная Деятельность»
4	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
3-4	Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	1-3	Педагог организатор Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»,
4-5	День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символах Российской Федерации	1-3	Кураторы Преподаватели дисциплин	«Образовательная Деятельность»
1-4	Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Российское общество «Знание» <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a> ; Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a> ; Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a> ; Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф">https://авц.рф</a> ; Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a> ; Институт развития профессионального образования <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
<b>ЯНВАРЬ</b>				
3-4	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
2-4	Информационные часы «Безопасная дорога»	1-3	Социальный педагог Кураторы Инспектор ПДД	«Профилактика и безопасность»
3	Международный день наставничества	3	Кураторы Преподаватели дисциплин	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
3-4	Благотворительная акция- волонтерство «Дорогой нужный дел»	1-3	Кураторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
3-4	Кураторские часы «Составление индивидуального перспективного плана выпускника»	3	Кураторы Социальный педагог	«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
4	День студента Тематическая программа «Татьянин день»	1-3	Педагог организатор Кураторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
1-4	Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Российское общество «Знание» <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a> ; Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a> ; Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a> ; Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф;">https://авц.рф</a> ; Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a> ; Институт развития профессионального образования <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	«Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> ;			
4-5	«Холокост – память поколений» «День полного освобождения Ленинграда от блокады»	1-2	Заведующая библиотекой Кураторы Преподаватели дисциплин	«Образовательная Деятельность»
4	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1-3	Профилактика поведения Инструктажи	1-2	Социальные педагоги Кураторы	«Профилактика и безопасность»
1-3	Месячник оборонно-массовой спортивной работы (по отдельному плану)	1-2	Руководитель физическоговоспитания Преподаватель ОБЖ Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
2	День российского бизнес-образования (Встречи с работодателями)	3	Кураторы Заведующий отделением	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
2	Студенческая учебно-исследовательская конференция «Молодой исследователь: инновационный потенциал» ко Дню российской науки	1-2	Заведующие отделениями Преподаватели дисциплин	«Образовательная Деятельность»
2-4	«Дни карьеры» с участием представителей работодателей	3	Заместитель директора Заведующие отделениями	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
2-3	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-2	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
3	Тематический урок «День памяти о людях исполнявших служебный долг за пределами отечества»	1-2	Советник по воспитанию Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»
3	17 февраля – День молодого избирателя	3	Педагог организатор	«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
3-4	Профилактика ОБЖ	1-2	Педагог-организатор ОБЖ	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Профилактика и безопасность».
4	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-2	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1-4	Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Российское общество «Знание» <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a> ; Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruym.ru/">https://www.ruym.ru/</a> ; Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a> ; Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф/">https://авц.рф/</a> ; Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a> ; Институт развития профессионального образования <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;	2	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
4	День защитников Отечества (по отдельному плану)	1-2	Педагог организатор Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
<b>МАРТ</b>				
1-4	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Профилактика и безопасность»
1	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-2	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1	Всемирный день гражданской обороны - по отдельному плану	1-2	Педагог дополнительного образования ОБЖ	«Образовательная Деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».
2	Международный женский день (по отдельному плану)	1-3	Педагог организатор	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
4	День воссоединения Крыма с Россией	1-2	Кураторы Педагог организатор	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление».
4-5	Всемирный день борьбы с туберкулезом (по отдельному плану)	1-2	Социальный педагог Педагог-организатор	«Профилактика и безопасность»
	Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Российское общество «Знание» <a href="https://znaniarussia.ru/">https://znaniarussia.ru/</a> ; Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ru.y.ru/">https://www.ru.y.ru/</a> ; Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a> ; Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф">https://авц.рф</a> ; Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a> ; Институт развития профессионального	2	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	образования <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemen.a.online/">https://bolshayaperemen.a.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;			
1	Всемирный день театра –поход группой в театр	1-2	Кураторы	«Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды».
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1-2	Профилактика поведения Инструктажи	1-2	Социальные педагоги	«Профилактика и безопасность».
2	День космонавтики (по отдельному плану) – ко дню запуска СССР первого спутника Земли	1-2	Заведующий библиотекой	«Образовательная Деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
3	Областная патриотическая акция «Эстафета памяти»	1	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
2-3	ЕДОД (единый день открытых дверей)	1-2	Заместитель директора	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
3	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство Сибири» (по отдельному плану)	1-2	Педагог организатор Социальный педагог Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
3-4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-2	Кураторы Преподаватели истории	«Образовательная Деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
3-4	Профилактика ОБЖ	1-2	Педагог-организатор ОБЖ	«Профилактика и безопасность»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
4	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	1-3	Заведующие отделениями	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
1-4	Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Российское общество «Знание» <a href="https://znaniarussia.ru/">https://znaniarussia.ru/</a> ; Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a> ; Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a> ; Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф/">https://авц.рф/</a> ; Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a> ; Институт развития профессионального образования <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;	2	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
<b>МАЙ</b>				
1-4	Профилактика поведения на летних каникулах Инструктажи Летняя занятость, Контингент	1-2	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность».
1-2	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1	«1 мая – праздник весны и труда» (по отдельному плану)	1-2	Педагог организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
2	День Победы (по отдельному плану)	1-2	Педагог-организатор Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
3-4	Месячник по благоустройству и очистке прилегающей территории колледжа	1-3	Заместитель директора	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
4-5	День российского предпринимательства. Круглый стол с ведущими специалистами	3	Заведующие отделениями Преподаватели	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
5	31 мая - Всемирный день без табака	1-2	Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
1-4	Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Российское общество «Знание» <a href="https://znanierrussia.ru/">https://znanierrussia.ru/</a> ; Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a> ; Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a> ; Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф/">https://авц.рф/</a> ; Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a> ; Институт развития профессионального образования <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;	2	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды».

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
<b>ИЮНЬ</b>				
1-4	Профилактика поведения Инструктажи Контингент группы	1-2	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
1-3	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-2	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1-2	Международный день защиты детей. Конкурс видеороликов	1-2	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
1-4	Информационные часы «Профилактика употребления ПАВ»	1-2	Педагог-психолог Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
2-4	СПТ – тестирование 2 этап	1	Педагог - психолог	«Профилактика и безопасность»
3	12-июня «День России» (по отдельному плану)	1-2	Педагог-организатор Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
3-4	Ярмарка выпускников с приглашением работодателей, представителей вузов	3	Заведующие отделений	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
4-5	22 июня – День памяти и скорби. Тематические часы	1-2	Педагог-организатор Преподаватели Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
1-4	Россия – страна возможностей <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; Российское общество «Знание» <a href="https://znaniarussia.ru/">https://znaniarussia.ru/</a> ; Российский Союз Молодежи <a href="https://www.ruy.ru/">https://www.ruy.ru/</a> ; Российское Содружество Колледжей <a href="https://rosdk.ru/">https://rosdk.ru/</a> ;	2	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	Ассоциация Волонтерских Центров <a href="https://авц.рф">https://авц.рф</a> ; Всероссийский студенческий союз <a href="https://rosstudent.ru/">https://rosstudent.ru/</a> ; Институт развития профессионального образования <a href="https://firpo.ru/">https://firpo.ru/</a> «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> ;			
1-4	Студенческие отряды	2-3	Заместитель директора	«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».