

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«ОМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.В. Чеботарева Л.В. Чеботарева

«24» октября 2024 г.

№ 243-ОД

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

для специальности

43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Омск
2024 – 2025 учебный год

ОДОБРЕНО

Рабочей группой по направлению
«Парикмахерское искусство»

Руководитель РГ

 А.Г. Шукина

№ протокола 2

от « 23 » 10 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ протокола 1 от

« 24 » 10 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

 Т.А. Еременко

« 24 » 10 2024 г.

ОмТК, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа определяет требования к государственной итоговой аттестации в части выбора тематики, содержания, оценочных средств, организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы выпускников по специальности 43.02.013 «Технология парикмахерского искусства».

1.2. Настоящая программа разработана на основании:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44830);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 05 мая 2022 г., внесенными приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 311);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 г., внесенными приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441);

– Устава Омского технологического колледжа;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Омском технологическом колледже;

– Положения о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам СПО обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский технологический колледж».

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект))

и демонстрационного экзамена, который проводится в виде государственного экзамена.

1.5. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам (далее ВКР), а также критерии оценки знаний доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе специальности.

1.8. Демонстрационный экзамен проводится профильного уровня с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

1.9. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

1.10. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

1.12. Необходимым условием допуска к государственной аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, оформленные в портфолио личных достижений.

1.13. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. Формы проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) имеет продолжительность 6 недель. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

2.2. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.2.1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Оценочные материалы для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня в 2025 году выбираются на информационном ресурсе: <https://bom.firpo.ru/Public>

2.2.2 Процедура проведения демонстрационного экзамена согласно «Положения о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам СПО обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский технологический колледж».

2.3. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

3.1. Общие компетенции включают в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО:

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- управление предприятием, оказывающим парикмахерские услуги.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (приложение к ФГОС).

3.2. Профессиональные компетенции соответствуют основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Предоставление современных парикмахерских услуг:

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

3.2.2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

3.2.3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

3.2.4. Выполнение работ по профессии «Парикмахер»

ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.

ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.

ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.

ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.

ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.

ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

3.2.5. Управление предприятием, оказывающим парикмахерские услуги

ПК 5.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность салона красоты, парикмахерской или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии.

ПК 5.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.

ПК 5.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области парикмахерских услуг.

4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

<i>выполнение выпускной квалификационной работы</i>	<i>4 недели</i>
<i>демонстрационный экзамен</i>	<i>1 неделя</i>
<i>защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>1 неделя</i>

5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения в соответствии с учебным планом:

<i>выполнение выпускной квалификационной работы</i>	<i>17 мая по 13 июня</i>
<i>демонстрационный экзамен</i>	<i>17 мая по 26 мая</i>
<i>защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>24 июня по 26 июня</i>

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

6. Область, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников

6.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

6.2. Объекты профессиональной деятельности:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

6.3 Виды профессиональной деятельности:

6.3.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

6.3.2. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды

6.3.3. Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг

6.3.4. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг

6.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

7. Тематика выпускных квалификационных работ

7.1. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта (работы).

Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7.2. Темами дипломного проекта предусматривается:

- разработка и выполнение технологических процессов различного вида парикмахерских услуг с учетом прогноза потребительского спроса и перспективного направления моды;
- разработка образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения);
- разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок и степени сложности с учетом индивидуальных особенностей потребителей и актуальных тенденций моды;
- разработка и выполнение художественных образов для подиума, журнала в образном единстве облика модели;
- разработка и выполнение художественных образов для коллекций театрально-зрелищного назначения.

7.3. Студенты, имеющие положительный опыт учебно-исследовательской работы, могут выполнять дипломный проект (работу) научно-исследовательского характера.

7.4. Примерные темы дипломных проектов (работ) по образовательной программе должны выбираться согласно приложению 1.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

7.5. Перечень тем разрабатывается преподавателями профессиональных модулей и утверждается на заседаниях рабочей группы по направлению «Парикмахерское искусство» с участием председателя ГЭК. По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Объём задания должен соответствовать времени, отводимому на выполнение выпускной квалификационной работы.

7.6. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

7.7. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

8. Содержание выпускной квалификационной работы

8.1. Дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки и графической части, отражающих полный комплекс разрабатываемых решений, выполняемых в соответствии с тематикой дипломного задания. В состав дипломного проекта входит выполнение установленного заданием вида парикмахерских услуг.

8.2. Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 2.105 – 95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82. – 2001 «Библиографическая запись».

Библиографическое описание электронных ресурсов и включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- творческую часть;
- технологическую часть;
- экономическую часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В пояснительной записке дается теоретическое и практическое обоснование принятых в проекте решений. Объем пояснительной записки должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц напечатанного текста без приложений. Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием

компьютера. Структура и содержание разделов пояснительной записки определяются в зависимости от темы ВКР и могут изменяться.

8.3. В состав дипломного проекта входит продукт творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности, изготовленный студентом или группой студентов в соответствии с заданием. Продукт творческой деятельности должен быть представлен на защиту.

8.4. В графической части принятое решение представлено в виде рекламного художественного или фото плаката.

8.5. Продукт творческой деятельности, выполняемый в рамках демонстрационного экзамена на защиту не представляется, а оценивается комиссией сразу после окончания экзамена, результаты экзамена протоколируются.

9. Условия выполнения дипломного проекта (работы) и процедура проведения защиты дипломного проекта (работы)

9.1. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников.

Руководителями дипломного проекта (работы) являются преподаватели специальных дисциплин, консультанты назначаются по графической части, экономической части дипломного проекта.

9.2. В период выполнения дипломного проекта (работы) предусмотрены консультации в объеме 8 часов на одного студента, в т.ч.:

- руководство ДП и нормоконтроль – 7,2 часа;
- экономическая часть – 0,3 часа;
- графическая часть – 0,5 часа.

9.3. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензентами дипломных проектов (работ) могут быть специалисты из числа работников предприятий работодателей, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ по месту прохождения практики.

9.4. Календарный график выполнения разделов дипломного проекта (работы)

Календарные сроки	Этапы выполнения дипломного проекта (работы)
20.03.2025	Выдача задания на ВКР
18.04 – 16.05	Преддипломная практика. Выполнение услуг по теме выпускной квалификационной работы
17.05.2025	Отчет по преддипломной практике
19.04 – 17.05	Сбор материалов по теме дипломного проекта (работы)
07.04.2025 – 26.05.2025	Проведения тренировочных занятий для подготовки к демонстрационному экзамену
17.05.2025	Консультации С-1 к демонстрационному экзамену по

20.05.2025 23.05.2025	компетенции «Парикмахерское искусство».
19.05. – 26.05	Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство».
17.05 – 23.05	Выполнение творческой части
23.05 – 05.06	Выполнение технологической части
06.06 – 10.06	Выполнение графической части
11.06 - 14.06	Выполнение экономической части
16.06 – 19.06	Отработка технологических процессов по теме выпускной квалификационной работы
20.06.2025	Подготовка к защите, выполнение графических плакатов, презентации
21.06.2025	Нормоконтроль выпускной квалификационной работы
23.06.2025	Подпись у консультантов и руководителя. Рецензирование. Получение допуска к защите
24.06. – 26.06	Защита дипломного проекта (работы)

9.5. На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная итоговая ведомость успеваемости студентов за весь период обучения;
- портфолио студентов;
- портфолио профессиональных достижений;
- протоколы освоения общих и профессиональных компетенций;
- протокол проведения демонстрационного экзамена;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

9.6. Защита дипломного проекта (работы) проводится в специально подготовленном помещении на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 45 мин. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад студента (не более 10 мин.);
- демонстрацию причесок на моделях;
- чтение отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу;
- вопросы членов комиссии, относящиеся к содержанию выпускной квалификационной работы;

- ответы студента;
- рассмотрение портфолио профессиональных достижений студента;
- обсуждение протоколов освоения общих и профессиональных компетенций.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК, с отзывом о сформированности компетенций.

Доклад студента может сопровождаться демонстрацией иллюстрационного материала с использованием различных технических средств обучения, мультимедийных технологий.

9.7. Регламент защиты дипломного проекта (работы)

Подготовка и закрепление плакатов на планшетах и подрамниках. Передача в ГЭК пояснительной записки дипломного проекта (работы) и другой документации	2 мин
Представление дипломника (Ф.И.О.), темы дипломного проекта (работы), его руководителя	1 мин
Доклад дипломника согласно разделам дипломного проекта (работы)	10 мин
Демонстрация выполненной прически (причесок) на моделях	3 мин
Ответы дипломника на вопросы членов ГЭК по всем разделам дипломного проекта (работы) (2 вопроса от каждого члена ГЭК), а также на вопросы председателя ГЭК	11 мин
Заключение руководителя дипломного проекта (работы) и рецензента, зачитываемые председателем ГЭК, ответы дипломника на замечания рецензента и руководителя дипломного проекта (работы)	5 мин
Рассмотрение портфолио личных и профессиональных достижений студента на ГЭК	5 мин
Обсуждение ГЭК докладов и ответов дипломников, заключения руководителей и рецензентов, качества пояснительной записки и выполненной услуги и портфолио. Оформление сопутствующей документации. Определение оценки дипломного проекта (работы)	5 мин
Анализ защиты дипломного проекта (работы). Объявление оценки	3 мин
ИТОГО:	45 мин

10. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

10.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в соответствии с требованиями КОД (Приложение 2).

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод результатов,

полученных за демонстрационный экзамен, переводится в оценку по 5-ти бальной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибальную шкалу:

Оценка (пятибальная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Процент соответствия (по КОДУ)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00
Оценка в баллах (максимально возможное количество баллов – 80,00)	0,00 – 15,99	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,00 – 80,00

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

10.2. В критерии комплексной оценки уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, входит:

- аргументация выбора темы и методов исследования. Соответствие темы ВКР видам деятельности выпускника соответствующей квалификации;
- степень самостоятельности и личный вклад автора в работу. Качество пояснительной записки (оценка руководителя проекта, рецензента, членов ГЭК);
- четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала в докладе. Качество презентации;
- квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов, культура речи, свободное владение материалом);
- наличие и целесообразность материала, который наглядно представляет основные результаты исследования или практическую часть ВКР (выполненный продукт в соответствии с заданием);
- участие в Чемпионатах, Олимпиадах, конкурсах, наличие портфолио профессиональных достижений;
- отзыв рецензента и руководителя, включающего сведения об освоении дипломником общих и профессиональных компетенций и оценку дипломного проекта (работы);
- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

10.3. Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии (Приложение 3).

10.4. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства («Молодые профессионалы», «Профессионалы») и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

10.5. Государственная экзаменационная комиссия рассматривает результаты освоения студентами:

– профессиональных компетенций, представленных в портфолио профессиональных достижений (качество работ студента по видам профессиональной деятельности);

– общих компетенций, представленных в портфолио личных достижений студента (полнота и значимость достигнутых результатов (дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

10.6. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

10.7. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

10.8. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в образовательной организации повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом образовательной организацией.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев и не более, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

10.9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других

исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

11.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

11.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

11.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

11.4. Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

11.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео,

конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

11.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

11.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

11.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

11.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее

следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

11.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

11.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

12. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

12.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

12.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

12.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов.

12.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Заместитель директора



Е.А. Хуснутдинова

Заведующий отделением



Л.Н. Нестерова

Руководитель РГ



А.Г. Щукина

Примерная тематика заданий для дипломных проектов (работ)

1. Разработка технологических процессов и выполнение прически на длинных волосах в современной интерпретации с макияжем в стиле «Бохо»
2. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки-прически на основе анализа и исследования оп-арт с применением метода кинетизма.
3. Разработка технологических процессов и выполнение женской прически на основе исследования ретро-образов 10-20-х гг. 20 века.
4. Разработка технологических процессов и выполнение мужской причёски для создания современного образа под девизом «Punk and Fashion»
5. Разработка технологических процессов и выполнение женской креативной причёски с окрашиванием в единой художественной системе с макияжем для создания подиумного образа.
6. Разработка технологических процессов и выполнение мужской причёски для создания современного модного образа на основе исследования и анализа авторского стиля дизайнера Йоджи Ямамото.
7. Разработка технологических процессов и выполнение свадебного образа с комбинацией ретро стиля с элементами Диор.
8. Разработка технологических процессов и выполнение женской стрижки с креативным окрашиванием и укладки волос под девизом «Neon».
9. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки, окрашивания и укладки волос на основе стиля «Милитари».
10. Разработка технологических процессов и выполнение зрелищной женской прически из длинных волос на основе исследования исторического образа.
11. Разработка технологических процессов и выполнение модели женской подиумной причёски и окрашивания волос в единой художественной системе с макияжем под девизом «Pearl Paradise».
12. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки-прически для создания образа в стиле «неоромантика».
13. Разработка технологических процессов и выполнение женской прически из длинных волос на основе исследования и анализа творчества топ-стилиста Руслана Татьянина.
14. Разработка технологических процессов и выполнение женской стрижки-прически на основе авторского стиля школы В. Сассун
15. Разработка технологических процессов и выполнение женской прически из длинных волос на основе исследования одного из направлений фольклорного стиля.
16. Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с окрашиванием волос в единой художественной системе с макияжем для создания свадебного образа под девизом «Woodland Wedding».

17. Разработка технологических процессов и выполнение женской подиумной прически с окрашиванием волос в единой художественной системе с макияжем на основе образно-ассоциативного метода проектирования.

18. Разработка технологических процессов и выполнение прогрессивной мужской стрижки, окраски, укладки по материалам конкурсных работ.

19. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки-прически для создания образа под девизом «Аля Битлз».

20. Разработка технологических процессов и выполнение женской перспективной стрижки и прически на основе исследования и анализа мультипликационных фильмов в стиле «Аниме».

21. Разработка технологических процессов и выполнение стрижки-прически с оригинальной окраской для создания образа под девизом «Новая геометрия».

22. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки-прически на основе исследования моды 80-х годов XX века.

23. Разработка технологических процессов и выполнение женской стрижки с оригинальным окрашиванием волос в единой художественной системе с макияжем в стиле «Гранж».

24. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки с окрашиванием волос на основе спортивного стиля

25. Поисково-исследовательская разработка модели женской стрижки, окрашивания и укладки волос в единой художественной системе с макияжем на основе фольклорного стиля.

26. Поисково-исследовательская разработка модели женской стрижки, окрашивания и укладки волос в единой художественной системе с макияжем на основе образов артистов циркового искусства.

27. Поисково-исследовательская разработка женской фантазийной прически с постижерными дополнениями в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа.

28. Поисково-исследовательская разработка детской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа в фольклорном стиле.

29. Поисково-исследовательская разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа в авангардном стиле.

30. Поисково-исследовательская разработка женской фантазийной прически из длинных волос с постижерными дополнениями в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа.

31. Поисково-исследовательская разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа невесты.

32. Поисково-исследовательская разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа в авангардном стиле.

33. Поисково-исследовательская разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа под девизом «_____»

34. Поисково-исследовательская разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа в фольклорном стиле.

35. Поисково-исследовательская разработка женской стрижки, окрашивания и укладки волос в единой художественной системе с макияжем под девизом «Shades of Reptiles».

36. Поисково-исследовательская разработка мужской прогрессивной прически в единой художественной системе с макияжем для создания образа в диффузном стиле.

37. Поисково-исследовательская разработка мужской прогрессивной прически в единой художественной системе с макияжем для создания модного образа.

38. Поисково-исследовательская разработка модели из мини - коллекции мужских причёсок для создания образа под девизом «_____».

39. Поисково-исследовательская разработка мужской прогрессивной прически в единой художественной системе с макияжем для создания коммерческого образа.

Оценочные материалы для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня в 2025 году выбираются на информационном ресурсе: <https://bom.firpo.ru/Public>.

Требования к оцениванию по профильному уровню

Максимально возможное количество баллов		80,00	
№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	40,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	2,00
		Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	8,00
2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Выполнение причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	30,00
ИТОГО			80,00

**Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы,
обучающихся по ОП СПО ПСССЗ с государственным экзаменом**

№ п/п	Критерии оценки	Макс балл	Шкала оценки	Критерии выбора
1	Аргументация выбора темы и методов исследования. Соответствие темы ВКР видам деятельности выпускника соответствующей квалификации	1	1	Соответствие темы ВКР и методов исследования
			0	Не соответствие темы ВКР и методов исследования
2	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу. Качество пояснительной записки (оценка руководителя проекта, рецензента, членов ГЭК)	5	5	Высокий уровень самостоятельности, отмеченный руководителем ВКР и качества пояснительной записки
			4	Высокий уровень самостоятельности, отмеченный руководителем ВКР. Пояснительная записка содержит отклонения от требований оформления и замечания консультанта по нормоконтролю
			3	Хороший уровень самостоятельности и качества пояснительной записки, отмеченный руководителем ВКР. Пояснительная записка содержит отклонения от требований оформления и замечания руководителя, консультантов
			2	Средний уровень самостоятельности и качества пояснительной записки, отмеченный руководителем ВКР. Пояснительная записка содержит отклонения от требований структуры и оформления

			1	Низкий уровень самостоятельности, отмеченный руководителем ВКР. Пояснительная записка содержит отклонения от требований содержания, структуры и оформления
			0	Пояснительная записка не соответствует требованиям по содержанию, структуре, оформлению
3	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала при докладе. Презентация.	3	3	Презентация, четкость и лаконичность изложения
			2	Частичные ошибки в презентации и при изложении материала
			1	Нет презентации, ошибки в изложении материала
4	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов, культура речи, свободное владение материалом)	3	3	Все ответы полные и содержательные
			2	Не все ответы были полные и содержательные
			1	Практически не было полных и содержательных ответов
5	Наличие и целесообразность материала, который наглядно представляет основные результаты исследования или практическую часть ВКР (выполненный продукт в соответствии с заданием)	7	7	Высокий (профессиональный) уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР (1 балл снимается за незначительное замечание)
			6	Высокий уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР (1 балл снимается за незначительное замечание)
			5	Хороший уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР
			4	Хороший уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР (1 балл снимается за 1-2 замечания)
			3	Средний уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР описано в ПЗ в полном объеме

			2	Низкий уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР в ПЗ с незначительными замечаниями
7	Участие в Чемпионатах, Олимпиадах, конкурсах, наличие портфолио профессиональных достижений	3	3	Портфолио содержит дипломы сертификаты об участие и победах в профессиональных конкурсах, участии в семинарах и мастер-классах, благодарственные письма
			2	Портфолио содержит дипломы сертификаты об участие в семинарах и мастер-классах, благодарственные письма
			1	Портфолио содержит дипломы сертификаты об участие в семинарах и мастер-классах
			0	Не представлено портфолио
	ИТОГО:	22		

Перевод критериев в оценку защиты ВКР

Оценка	Кол-во баллов
«5»	22 – 20
«4»	19 – 17
«3»	16 – 14
«2»	менее 14 баллов

Обучающемуся могут быть повышены итоговые баллы (на 1 балл), если он предоставит членам ГЭК документ, подтверждающий наличие статуса самозанятого гражданина или официальное трудоустройство по полученной специальности.