Министерство просвещения Российской Федерации
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты
направленность «Парикмахерское искусство»

на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
специалист индустрии красоты

Одобрено на заседании
педагогического совета: протокол № 4-ПС от 27.03.2025 г.

Утверждено Приказом
БПОУ «ОмТК» приказ № 140 от 30.05.2025 г.

Согласовано с Союзом
«Содружество парикмахеров и
косметологов Омска и Омской
области»

Президент / _____ / Еременко Т.А.
должность *подпись* *ФИО*

2025 год

Лист согласования

ООО «Эстель Сервис Сибирь» — руководитель Обособленного подразделения «Омск» «Эстель Сервис Сибирь» / Н.М. Зайкова
должность *подпись* *ФИО*

ИП Еременко Т.А., салон красоты «Алина» — Директор / _____ / Еременко Т.А.
должность *подпись* *ФИО*

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *5*

3.2. Профессиональные стандарты *5*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *6*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции *7*

4.2. Профессиональные компетенции *10*

4.3. Матрица компетенций выпускника *24*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **32**

5.1. Учебный план *33*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы ***Ошибка! Закладка не определена.***

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *37*

5.4. Календарный учебный график *38*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *42*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *42*

5.7. Практическая подготовка *42*

5.8. Государственная итоговая аттестация *43*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **43**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *43*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *44*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *44*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *45*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта от 25.12.2014 № 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта от 25.12.2014 № 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты»	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист индустрии красоты	
в т.ч. дополнительные квалификации	Парикмахер 4 разряда	
Направленности (при наличии)	Направленность – Парикмахерское искусство	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	*1908*	*1432*
социально-гуманитарный цикл	416	*146*
общепрофессиональный цикл	444	*238*
профессиональный цикл	1048	*1048*
в т.ч. практика: - учебная - производственная	*540* *324* *216*	*540* *324* *216*
Вариативная часть образовательной программы	*828*	*792*
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	*468*	*432*
ОП.07 Материаловедение и технологическое оборудование	52	48
ОП.08 История прически	32	8
ОП.09 Основы бережливого производства	32	24
ОП.10 Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг	32	32

ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	320	320
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	4428	2440

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис и оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта от 25.12.2014 № 1134н «регистрационный номер 358»	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
				ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
				ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
				ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
				ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
			ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
				ТФ В/02.5

				Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
				ТФ B/03.5 Сложное окрашивание волос
				ТФ B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
				ТФ B/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность - Парикмахерское искусство

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»
Вид деятельности по запросу работодателя	
Продвижение парикмахерских услуг	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06		**Умения:**

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	физической подготовленности	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды
		организации рабочего пространства и рабочего процесса при выполнении стрижки
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки волос
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами
		применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями

		выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами
		выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины
		выполнения детских стрижек на волосах различной длины
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		контроля качества выполняемой услуги
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		выполнять текущую уборку рабочего места
		проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов
		применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами
		выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины
		выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов
		выполнять детские стрижки на волосах разной длины
		применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять контроль качества выполняемой услуги
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		формы и методы обслуживания потребителя
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера

		правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		анатомические особенности головы и лица
		структура, состав, физические свойства и направление роста волос
		состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		подготовительные и заключительные работы
		правила бережливого производства
		технологии мытья головы, приёмы массажа головы
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов
		технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины
		техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
		организации рабочего пространства и рабочего процесса
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос)
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
		выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом

		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		Умения:
		применять правила бережливого производства и окружающей среды
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин
		выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и защиты окружающей среды
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		структура, состав, физические свойства и типы волос
		состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы
		технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин

		технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин
		различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
		организации рабочего пространства и рабочего процесса
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос
		применения средств индивидуальной защиты
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
		выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны труда
		применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос

		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		заполнять диагностическую карту технолога
		формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин
		применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос
		структура, состав, физические свойства и типы волос
		классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии
		состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды

	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	организации рабочего пространства и рабочего процесса
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос
		подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением
		выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		Умения:
		применять правила бережливого производства
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений
		выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:

	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос
		структура, состав, физические свойства и типы волос
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
		организации рабочего пространства и рабочего процесса
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
		подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения
		выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:

		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения
		выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос
		структура, состав, физические свойства и типы волос
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками

		технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	**Навыки:**
		выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
		выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
		описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
		разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		Умения:
		выполнять графический рисунок головы человека
		выполнять графический рисунок волос
		выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете
		выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ
		описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ
		разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
		Знания:
		основные элементы пластики черепа человека
		особенности изображения женской и мужской головы
		технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ
		техники рисунка и основы композиции
		геометрические композиции в рисунке
		техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
	ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	**Навыки:**
		соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
		применения средств индивидуальной защиты
		Умения:
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:

		правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	ПК 2.1. Выполнять стрижки и укладки волос	**Навыки:**
		организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
		выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
		выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
		Умения:
		организовывать рабочее место для выполнения стрижек и укладок волос
		подбирать препараты для стрижек и укладок
		пользоваться парикмахерским инструментом для выполнения стрижек и укладок волос
		выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
		производить коррекцию стрижек и укладок
		выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Знания:
		санитарные правила и нормы (СанПиНы)
		законодательные акты в сфере бытового обслуживания
		физиологию кожи и волос
		состав и свойства профессиональных препаратов
		основные направления моды в парикмахерском искусстве
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
		технологии выполнения массажа головы
		технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
		технологии укладок волос различными способами
		критерии оценки качества стрижек и укладок
	ПК 2.2. Выполнять химическую завивку волос	**Навыки:**
		организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
		выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами
		выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос

		Умения:
		организовывать рабочее место при выполнении химической завивки волос
		подбирать препараты для химической завивки волос
		пользоваться парикмахерским инструментом при выполнении химической завивки волос
		выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно – технологической картой
		производить коррекцию химической завивки волос
		выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
		Знания:
		состав и свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос
		современные направления моды в парикмахерском искусстве
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение химической завивки волос
		технологии химических завивок волос
		критерии оценки качества химической завивки волос
	ПК 2.3. Выполнять окрашивание волос	**Навыки:**
		организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
		выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп
		выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
		Умения:
		организовывать рабочее место при выполнении окрашивания волос
		подбирать препараты для окрашивания волос
		пользоваться парикмахерским инструментом для окрашивания волос
		выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно технологической картой
		производить коррекцию выполненной работы по окрашиванию волос
		выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при окрашивании волос
		Знания:
		состав и свойства профессиональных препаратов для окрашивания волос
		современные направления моды в парикмахерском искусстве
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение окрашивания волос
		технологии окрашивания волос
		критерии оценки качества выполненной работы при окрашивании волос
	ПК 2.4.	**Навыки:**

	Выполнять прически с моделирующими элементами	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении причесок
		выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
		выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
		Умения:
		организовывать рабочее место при выполнении работ по оформлению причесок
		подбирать препараты, принадлежности для выполнения причесок
		пользоваться парикмахерским инструментом для оформления причесок
		выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой
		производить коррекцию прически
		выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
		Знания:
		состав и свойства профессиональных препаратов для выполнения причесок
		современные направления моды в парикмахерском искусстве
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы по оформлению причесок
		технологии выполнения причесок с моделирующими элементами
		критерии оценки и качества причесок
Продвижение парикмахерских услуг	ПК 3.1 Консультировать клиентов по парикмахерскому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности Потребителей	**Навыки:**
		консультирования клиентов по подбору профессиональных средств для домашнего использования
		Умения:
		составлять рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях
		предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях
		применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов
		использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
		Знания:
		способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
		состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов
	ПК 3.2 Создавать, разрабатывать и выполнять образное	**Навыки:**
		создания образа модели на основе анализа индивидуальных особенностей потребителя и производственных задач
		Умения:

	единство облика модели для подиума, журнала, рекламы	создавать образ модели на основе индивидуальных особенностей потребителей и назначения работы
		Знания:
		художественной системы моделирования причесок и стрижек
		тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности
		принципы индивидуальных особенностей и потребностей потребителя, имиджа клиента
		художественной системы - выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж
	ПК 3.3 Продвигать парикмахерские услуги с применением цифровых технологий	**Навыки:**
		продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий
		Умения:
		подбирать индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента
		разрабатывать коллекции исторических и современных образов
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		создавать профессиональное портфолио
		выстраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях
		Знания:
		основы моделирования и композиции причесок
		приемы художественного моделирования причесок
		направление моды в парикмахерском искусстве
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
		нормы расхода препаратов и используемых материалов
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		современные тенденции в сфере парикмахерских услуг
		принципы работы в сфере таргетированной рекламы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
		ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
		ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
				ОТФ В	ТФ В/03.5

		окрашивания волос с учётом запроса клиента		Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	Сложное окрашивание волос
		ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
		ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
		ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос

					различными инструментами и способами
					ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
					ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
					ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
					ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос
					ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
		ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А02.4

		предоставлении парикмахерских услуг			Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ A/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
					ТФ A/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
					ТФ A/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
					ТФ A/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
				ОТФ B Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ B/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ B/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
					ТФ B/03.5 Сложное окрашивание волос
					ТФ B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					ТФ B/06.5

					Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
ВД по ФГОС СПО	Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	ПК 2.1. Выполнять стрижки и укладки волос	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
		ПК 2.2. Выполнять химическую завивку волос	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
		ПК 2.3. Выполнять окрашивание волос	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
		ПК 2.4. Выполнять прически с моделирующими элементами	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
ВД по запросу работодателя	Продвижение парикмахерских	ПК 3.1 Консультировать клиентов по	33.003	ОТФ В Предоставление парикмахерских	ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с

	услуг	парикмахерскому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей		услуг повышенной сложности	применением украшений и постижерных изделий
		ПК 3.2 Создавать, разрабатывать и выполнять образное единство облика модели для подиума, журнала, рекламы	33.003	ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
		ПК 3.3 Продвигать парикмахерские услуги с применением цифровых технологий	33.003	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
					ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
					ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
					ТФ В/03.5

	услуг				Сложное окрашивание волос
					ТФ B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					ТФ B/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О	О					О														
СГ.03	Физическая культура	О		О	О				О															
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																			
П.00	**Профессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**						**О**	**О**					**О**		**О**
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О														
ОП.02	Анатомия и физиология человека	О		О	О			О																
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	О		О	О			О									О							
ОП.04	Рисунок и живопись	О	О		О	О	О	О								О								
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	О	О	О	О																			
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	О	О	О	О																			
ОП.07	Материаловедение и технологическое оборудование	О		О	О			О									О					О		
ОП.08	История прически	О	О		О	О				О													О	О
ОП.09	Основы бережливого производства	О		О	О			О																О

ОП.10	Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг	О	О	О	О	О																		О
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
ПМ.01	**Предоставление парикмахерских услуг**	**О**	**О**		**О**			**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**							
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	О	О		О			О		О	О			О		О	О							
МДК 01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	О	О		О			О		О		О				О	О							
МДК 01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	О	О		О			О		О			О			О	О							
МДК 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	О			О			О		О				О		О	О							
МДК 01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	О	О		О			О		О				О	О		О							
УП.01	Учебная практика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О	О							
ПП.01	Производственная практика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О	О							
ПМ.02	**Выполнение работ по профессии «Парикмахер»**	**О**			**О**	**О**		**О**		**О**								**О**	**О**	**О**	**О**			
УП.02	Учебная практика "Выполнение парикмахеских работ"	О			О	О		О		О								О	О	О	О			
ПП.02	Производственная практика "Выполнение работ по профессии "Парикмахер"	О			О	О		О		О								О	О	О	О			
ПМ.03	**Консультирование клиента и создание индивидуального образа**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**																**О**	**О**	**О**
МДК.03.01	Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	О	О	О	О	О																О	О	О
МДК 03.02	Технология макияжа	О	О	О	О	О																	О	
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О																О	О	О
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О																О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной	Вариативная часть образовательной	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
												1 курс		2 курс	
					Учебные	Практики	Курсовой	Самостоятельна	Промежуточная			1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**416**	**146**	**358**			**46**	**12**	**452**	**-36**				
СГ.01	История России	Э	52	2	44			2	6	48	4			52	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,ДЗ,_,-,Э	134	56	112			16	6	168	-34	32	40	32	30
СГ.03	Физическая культура	З,З,З,ДЗ	130	56	114			16		168	-38	32	40	32	26
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	З	68	24	56			12		68	0			68	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	З	32	8	32						32	32			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**592**	**350**	**508**			**48**	**36**	**408**	**36**				
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-,Э	72	30	54			12	6	68	4	72			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	44	24	34			4	6	68	-24	44			
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	З	34	30	30			4		68	-34	34			
ОП.04	Рисунок и живопись	Э,Э,Э	152	56	132			8	12	68	84	76	76		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	-,Э	86	36	72			8	6	68	18			46	40
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	ДЗ	56	56	52			4		68	-12		56		
ОП.07	Материаловедение и технологическое оборудование	Э	52	48	42			4	6		52	52			
ОП.08	История прически	ДЗ	32	8	30			2			32			32	
ОП.09	Основы бережливого производства	ДЗ	32	24	32						32			32	

ОП.10	Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг	З	32	32	30			2			32			32	
П.00	**Профессиональный цикл**		**1728**	**1708**	**968**	**648**	**32**	**32**	**48**						
ПМ.01	**Предоставление парикмахерских услуг**		**1112**	**1112**	**772**	**252**	**32**	**26**	**30**	760	352				
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	-,-, Э	300	300	254		32	8	6	110	190	112	134	54	
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	ДЗ	72	72	68			4		108	-30		32	40	
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашиваания волос	Э	200	200	186			8	6	110	90		102	98	
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	-,Э	94	94	86			2	6	108	-14	38	56		
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	-,Э	186	180	176			4	6	108	78		68	74	44
УП.01	Учебная практика "Современные технологии парикмахерских работ"	ДЗ	144	144		144				72	72			72	72
ПП.01	Производственная практика "Предоставление парикмахерских услуг"	ДЗ*	108	108		108				144	-36				108
	Экзамен по модулю	Э	8	8	2				6		8				8
ПМ.02	**Выполнение работ по профессии «Парикмахер»**	**1**	**296**	**296**	**2**	**288**			**6**						
УП.02	Учебная практика "Выполнение парикмахерских работ"	-,ДЗ	180	180		180				144	36	36	144		
ПП.02	Производственная практика "Выполнение работ по профессии "Парикмахер"	ДЗ	108	108		108				72	36				
	Экзамен по модулю	Э	8	8	2				6	8			8		

ПМ.03	**Консультирование клиента и создание индивидуального образа**	**2**	**320**	**320**	**194**	**108**		**6**	**12**						
МДК.03.01	Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	Э	172	172	160			6	6		172				172
МДК.03.02	Технология макияжа	ДЗ	32	32	32						32				32
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	72		72					72				72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ*	36	36		36					36				36
	Экзамен по модулю	Э	8	8	2				6	8					8
	Государственная итоговая аттестация		216	216						216					216
Итого:			**2952**	**2440**	**1834**	**648**	**32**	**126**	**96**	**2124**	**828**	**612**	**864**	**612**	**864**

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	*31,7*	*1140*	*15,2*	*546*	*16,5*	*594*	*1,3*	*48*	*0,8*	*30*	*0,5*	*18*	*8*	*288*	*1*	*36*	*7*	*252*			*11*	*52*
2 курс	*23,7*	*852*	*14,7*	*528*	*9*	*324*	*1,3*	*48*	*0,3*	*12*	*1*	*36*	*10*	*360*	*2*	*72*	*8*	*288*	*6*	*216*	*2*	*43*
3 курс	*95,3*	*3432*					*3,7*	*132*					*18*	*648*					*6*		*24*	*147*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	360	работодатель	Часы введены с целью изучения современного оборудования на предприятиях, а также для получения навыка анализировать кожу головы и структуру волос при помощи трихоскопа; подробного изучения

				особенностей участия в профессиональных конкурсах по парикмахерскому искусству; изучения видов и назначений современных профессиональных препаратов для ухода за волосами; изучения британского подхода к формам стрижек; подробного изучения барберинга, современных техник и операций стрижки, применяемых в мужских стрижках; изучение технологии бритья головы и лица; освоение технологий выполнения современных мужских и креативных женских стрижек, с учетом актуальных тенденций моды и индивидуальных особенностей клиента.
2	Дополнительный профессиональный блок	468		
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда. 2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг. 3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы. 4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины. 5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента. 6. Консультирование клиентов по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. 7. Выполнение классической химической завивки волос.	Производственная практика по ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	108	4	Женский и мужской парикмахерские залы	

	8. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды. 9. Подбор профессиональных препаратов для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях. 10. Выполнение причесок.					
2	1. Организация работы парикмахера мужского и женского зала. Охрана труда и безопасности на рабочем месте. 2. Выполнение укладки волос методами «полишинг» и «брашинг», «бомбаж». 3. Выполнение укладки волос при помощи круглых и/или плоских электрощипцов. 4. Выполнение женских базовых (классических) стрижек. 5. Выполнение мужских базовых (классических) стрижек. 6. Выполнение современных женских и мужских стрижек. 7. Выполнение химической завивки по классическим схемам. 8. Выполнение химической завивки по современным техникам. 9. Выполнение долговременной укладки. 10. Выполнение окрашивания волос перманентными красителями. 11. Выполнение окрашивания волос полуперманентными красителями. 12. Выполнение окрашивания волос блондирующими красителями. 13. Выполнение окрашивания седых волос. 14. Выполнение классического мелирования волос с применением фольги. 15. Выполнение современных методов окрашивания. 16. Выполнение бытовых причесок с использованием моделирующих элементов. 17. Выполнение свадебных причесок с использованием моделирующих элементов. 18. Выполнение вечерних причесок с использованием моделирующих элементов.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	108	2	Женский и мужской парикмахерские залы	
3	1. Ознакомление с предприятием. 2. Разработка вариантов причёсок и образа в целом в соответствии с требуемыми условиями. 3. Отработка форм, силуэтов, линий разрабатываемых причёсок. 4. Выполнение технологических процессов выполнения различных причёсок. 5. Выполнение причёсок специального назначения, конкурсных причёсок. 6. Зачет по производственной практике и профессиональному модулю.	Производственная практика по ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	36	4	Женский и мужской парикмахерские залы	

5.4. Календарный учебный график

1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 курс (2025-2026 учебный год)

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь			30 сент.- 6 окт.	октябрь			28 окт. -03 нояб.	ноябрь				25 ноября - 1 дек	декабрь				30 декабря. - 05 янв		06 января- 12 я	январь		27 янв.-2 февр	февраль			24 февр.- 02марта	март				31 марта - 06 апр.	апрель			28 апр. - 4 мая	май			26 мая -01 июня	июнь			30 июня -6 июля	июль				август			
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
	СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**обяз.уч.**	**8**	**10**	**8**	**8**	**8**	**8**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**8**	**10**	**4**	**6**			**0**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**8**	**6**	**4**	**4**	**8**	**0**	**10**	**8**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**								
1	СГ.01	История России	обяз.уч.	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2		4																																			**52**
	СГ.02	Иностранный язык в ПД	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									2	2	2	2	2		4	4	2	2	4		6	4	4													**72**
	СГ.03	Физическая культура	обяз.уч.	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		2				2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	2	2	2	4		4	4														**72**
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																				**32**
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**обяз.уч.**	**16**	**16**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**16**	**16**	**12**	**14**	**16**	**6**	**6**			**0**	**10**	**10**	**10**	**10**	**8**	**10**	**10**	**6**	**10**	**0**	**14**	**4**	**4**	**6**	**8**	**0**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**								
	ОП.01	Информатика и ИКТ в ПД	**обяз.уч.**					4	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																			**72**
	ОП.02	Анатомия и физиология человека	обяз.уч.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	6	2	2																																						**44**
	ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	обяз.уч.	2	4	4	4	4	4	4	4	4																																									**34**
	ОП.04	Рисунок и живопись	обяз.уч.	8	4	6	6	4	4	4	4	6	6	4	4	2	4	10						6	6	6	6	6	6	6		4		6	4	4	4	4		4	4														**152**
	ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	обяз.уч.																					4	4	4	4	2	4	4	6	6		8			2	4		2	2														**56**
	ОП.07	Материаловедение и технологическое оборудование	обяз.уч.	4	4	6	6	4	4	2	4		2	4	4	4	4																																				**52**
	ПМ.00	**Профессиональные модули**	**обяз.уч.**	**12**	**10**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**6**	**6**	**6**	**10**	**10**	**14**	**14**	**10**	**26**	**24**			**0**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**22**	**22**	**26**	**22**	**36**	**14**	**26**	**28**	**26**	**20**	**36**	**20**	**22**	**32**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**								
	ПМ.01	**Предоставление парикмахерских услуг**	**обяз.уч.**	**12**	**10**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**6**	**6**	**6**	**10**	**10**	**14**	**14**	**10**	**8**	**6**			**0**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**22**	**22**	**26**	**22**	**0**	**14**	**26**	**28**	**26**	**20**	**0**	**20**	**22**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**								
	МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	обяз.уч.	12	10	8	8	8	8	6	6	6	6	10	10	8	6							8	8	10	8	10	10	10	10	8		8	6	8	8	8		8		6													**246**
	МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	обяз.уч.																															10	6					10	6														**32**
	МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	обяз.уч.																					10	10	8	8	8	8	8	8	6		6	10	6	6																		**102**
	МДК.01.04	Ввполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	обяз.уч.													6	8	10	8	6				6	6	6	8	6	4	4	8	8																							**94**
	МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	обяз.уч.																																8	12	12		12	12	12														**68**
	ПМ.02	**Выполнение работ по профессии "Парикмахер"**	**обяз.уч.**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**18**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**8**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**								
	УП.02	Учебная практика «Выполнение парикмахерских работ»	обяз.уч.																18	18													36						36			8	36	28											**180**
	ПП.02	Производственная практика "Выполнение парикмахерских услуг"	обяз.уч.																																									8	36	36	28								**108**
		экзамен по модулю	обяз.уч.																																												8								**8**
	Всего часов в внеделю обязательной учебной нагрузки			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**0**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**								**1476**

(зелёный)	зачет	(жёлтый)	экзамен
(сиреневый)	дифференцированный зачет	(оранжевый)	Квалификационный экзамен

1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2 курс (2026-2027 учебный год)

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	24 авг-30 авг	сентябрь			28 сент.-04 окт.	октябрь			26 окт. -01 ноября	ноябрь				23 ноября - 30 ноябр	декабрь				28 декабря. - 03 янв	04 янв - 10 янв	январь			25 янв.-31 февр	февраль			22 февр.- 28 февр.	март				29 марта - 04 апр.	апрель			26 апр. - 02 мая	май			24 мая - 30 мая	июнь				28 июня -04 июля	июль	
				Номера календарных недель																																																
					35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
				Порядковые номера недель учебного года																																																
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		
2	**СГ.00**	**Социально-гуманитарный цикл**	**обяз.уч.**		**10**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**0**	**8**	**10**	**0**	**14**	**8**	**8**	**8**	**10**	**8**	**8**			**4**	**4**	**6**	**8**	**6**	**8**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		
	СГ.02	Иностранный язык в ПД	обяз.уч.		2	2	2	2	2	2		2	2		4	2	2	2	4	2			2	2	4	4	2	4	6	6																					**62**
	СГ.03	Физическая культура	обяз.уч.		2	2	2	2	2	2		2	2		4	2	2	2	2	2	2			2	2	2	4	4	4	4	4																					**58**
	СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	обяз.уч.		6	4	4	4	4	4		4	6		6	4	4	4	4	4	6																																	**68**
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**обяз.уч.**	**0**	**4**	**4**	**4**	**8**	**10**	**12**	**0**	**10**	**14**	**0**	**14**	**20**	**12**	**10**	**8**	**8**	**4**			**6**	**6**	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		
	ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	обяз.уч.					4	2	4		4	4		6	6	4	4	4	4			6	6	4	4	4	4	6	6																					**86**
	ОП.08	История прически	обяз.уч.		2	2	2	2	2	2		2	2		4	2	2	2	2	2	2																															**32**
	ОП.09	Основы бережливого производства	обяз.уч.		2	2	2	2	2	2		2	2		2	8			2	2	2																															**32**
	ОП.10	Составление профессионального портфолио для продвижения услуг	обяз.уч.						4	4		2	6		2	4	6	4																																	**32**
	ПМ.00	**Профессиональные модули**	**обяз.уч.**	**0**	**22**	**24**	**24**	**20**	**18**	**16**	**36**	**18**	**12**	**36**	**8**	**8**	**16**	**18**	**18**	**20**	**24**			**26**	**26**	**26**	**24**	**26**	**24**	**20**	**20**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**				
	ПМ.01	**Предоставление современных парикмахерских услуг**	**обяз.уч.**	**0**	**22**	**24**	**24**	**20**	**18**	**16**	**36**	**18**	**12**	**36**	**8**	**8**	**16**	**18**	**18**	**20**	**24**			**6**	**6**	**6**	**4**	**6**	**8**	**0**	**0**	**8**	**0**	**36**	**36**	**0**	**16**	**36**	**36**	**20**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**				
	МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	обяз.уч.		10	12	12	8	6	6																																									**54**
	МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	обяз.уч.														6	6	6	10	12																															**40**
	МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	обяз.уч.							10		10	6		8	8	10	12	12	10	12																															**98**
	МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	обяз.уч.		12	12	12	12	12			8	6											6	6	6	4	6	8			8																			**118**
	УП.01	Учебная практика "Современные технологии парикмахерских работ"	обяз.уч.								36			36																				36	36																**144**
	ПП.01	Производственная практика «Предоставление парикмахерских услуг»	обяз.уч.																																		16	36	36	20													**108**
		экзамен по модулю	обяз.уч.																																					8												**8**
	ПМд.03	**Продвижение парикмахерских услуг**	**обяз.уч.**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**16**	**20**	**20**	**28**	**36**	**0**	**0**	**36**	**20**	**0**	**0**	**16**	**28**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**				
	МДКд.03.01	Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	обяз.уч.																					16	16	16	16	16	12	16	16	28	20																			**172**
	МДКд.03.02	Технология макияжа	обяз.уч.																					4	4	4	4	4	4	4	4																					**32**
	УПд.03	Учебная практика	обяз.уч.																													16			36	20															**72**
	ППд.03	Производственная практика	обяз.уч.																																						16	20											**36**
		Экзамен по модулю	обяз.уч.																																							8										**8**
	ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**	обяз.уч.																																								36	36	36	36	36	36					**216**
	Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки			**0**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**1476**

	зачет		экзамен
	дифференцированный зачет		Квалификационный экзамен
	экзамен		
	Квалификационный экзамен		

ГИА

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах участников НП Союз «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (мастер-классы, семинары с практической отработкой по современным технологиям, профессиональные конкурсы и благотворительные акции);
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) НП «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2 Иностранного языка
3 Рисунка и живописи
4 Общепрофессиональных дисциплин
5 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6. Медико-биологических дисциплин
7. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

1. Лаборатория парикмахерских услуг
2. Лаборатория "Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг"

Мастерские:

1. Технологии парикмахерских услуг
2. Салон-парикмахерская учебной практики
3. Моделирования и художественного оформления причесок

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал

Залы:

1 Библиотека
2 Читальный зал
3 Актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при выполнении самостоятельной работы, подготовке к учебным занятиям и практике в рамках дисциплин, МДК или ПМ образовательной программы.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на рабочих местах участников НП Союз «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %.*

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Иванова Ольга Анатольевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*1*
2	*Бартышева Елена Ивановна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	2

3	*Щетинина Наталья Юрьевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*3*
4	*Красникова Ирина Николаевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*6*
5	*Журавлев Александр Валерьевич*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*8*
6	*Захарчева Вероника Александровна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*1*
7	*Бабкина Надежда Борисовна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	преподаватель	*9*
8	*Файзрахманова Людмила Анатольевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*1*
9	*Кретова Илона Игоревна*	*ИП Меркулова Наталья Юрьевна*	*преподаватель*	*2*
10	*Антонова Валентина Владимировна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
11	*Гладыщук Екатерина Мхитаровна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
12	*Рогозина Анастасия Алексеевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
13	*Пиндюк Ксения Олеговна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
14	*Савченко Анна Александровна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
15	*Булгакова Наталья Владимировна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
16	*Филиппова Юлия Леонидовна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
17	*Щукина Асия Георгиевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
18	*Дозорова Елена Сергеевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
19	*Гинц Алла Владимировна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
20	*Шатунова Елена Сергеевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с

учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Логотип Профессионалитет	*Логотип отрасли*	*Логотип ОО*	*Логотип работодателя*

Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский технологический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

43.02.17 Технологии индустрии красоты

направленность – **Парикмахерское искусство**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Специалист индустрии красоты

Одобрено на *заседании педагогического совета:*	протокол № ___ от __.__.202_ г.
Утверждено Приказом *краткое наименование образовательной организации*	приказ № ___ от _._.202_ г. _____ /_____/ _____ *подпись*
Согласовано с предприятием-работодателем *наименование организации-работодателя*	_____ /_____/ _____ *подпись*

2025 год

Лист согласования

Еременко Т.А _____Президент Союза «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области»

Еременко Т.А. _____ директор салона красоты «Алина», ИП Еременко Т.А.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *5*

3.2. Профессиональные стандарты *5*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *6*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции *7*

4.2. Профессиональные компетенции *10*

4.3. Матрица компетенций выпускника *24*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **32**

5.1. Учебный план *33*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы ***Ошибка! Закладка не определена.***

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *37*

5.4. Календарный учебный график *38*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *42*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *42*

5.7. Практическая подготовка *42*

5.8. Государственная итоговая аттестация *43*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **43**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *43*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *44*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *44*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *45*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образовани на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта от 25.12.2014 № 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта от 25.12.2014 № 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты»	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист индустрии красоты	
в т.ч. дополнительные квалификации	Парикмахер 4 разряда	
Направленности (при наличии)	Направленность – Парикмахерское искусство	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	*3384*	*2012*
Общеобразовательный цикл	1476	*586*
социально-гуманитарный цикл	416	*146*
общепрофессиональный цикл	444	*232*
профессиональный цикл	1048	*1048*
в т.ч. практика: - учебная - производственная	540 324 216	*540* *324* *216*
Вариативная часть образовательной программы	*828*	*798*
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	*468*	*432*
ОП.07 Материаловедение и технологическое оборудование	52	48
ОП.08 История прически	32	8
ОП.09 Основы бережливого производства	32	24

ОП.10 Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг	32	32
ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	320	320
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	4428	3026

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис и оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта от 25.12.2014 № 1134н «регистрационный номер 358»	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
				ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
				ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
				ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
				ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
			ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными

				инструментами и способами
				ТФ B/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
				ТФ B/03.5 Сложное окрашивание волос
				ТФ B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
				ТФ B/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность - Парикмахерское искусство

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»
Вид деятельности по запросу работодателя	
Продвижение парикмахерских услуг	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06		**Умения:**

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	физической подготовленности	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды
		организации рабочего пространства и рабочего процесса при выполнении стрижки
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки волос
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами
		применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями

		выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами
		выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины
		выполнения детских стрижек на волосах различной длины
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		контроля качества выполняемой услуги
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		выполнять текущую уборку рабочего места
		проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов
		применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами
		выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины
		выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов
		выполнять детские стрижки на волосах разной длины
		применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять контроль качества выполняемой услуги
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		формы и методы обслуживания потребителя
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера

		правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		анатомические особенности головы и лица
		структура, состав, физические свойства и направление роста волос
		состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		подготовительные и заключительные работы
		правила бережливого производства
		технологии мытья головы, приёмы массажа головы
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов
		технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины
		техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
		организации рабочего пространства и рабочего процесса
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос)
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
		выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом

		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		Умения:
		применять правила бережливого производства и окружающей среды
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин
		выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин
		выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и защиты окружающей среды
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		структура, состав, физические свойства и типы волос
		состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы
		технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин

		технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин
		различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
		организации рабочего пространства и рабочего процесса
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос
		применения средств индивидуальной защиты
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
		выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:
		применять правила бережливого производства и охраны труда
		применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос

		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		заполнять диагностическую карту технолога
		формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин
		выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин
		применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос
		структура, состав, физические свойства и типы волос
		классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии
		состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды

	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	организации рабочего пространства и рабочего процесса
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос
		подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением
		выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины
		выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		Умения:
		применять правила бережливого производства
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений
		выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:

	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос
		структура, состав, физические свойства и типы волос
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	**Навыки:**
		применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
		организации рабочего пространства и рабочего процесса
		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
		подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения
		выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		применения средств контроля качества выполняемой услуги
		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения:

		применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		организовать рабочее пространство и рабочий процесс
		проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
		применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения
		выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
		применять средства контроля качества выполняемой услуги
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос
		структура, состав, физические свойства и типы волос
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
		технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками

		технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера
		средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	**Навыки:**
		выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
		выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
		описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
		разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		Умения:
		выполнять графический рисунок головы человека
		выполнять графический рисунок волос
		выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете
		выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ
		описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ
		разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
		Знания:
		основные элементы пластики черепа человека
		особенности изображения женской и мужской головы
		технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ
		техники рисунка и основы композиции
		геометрические композиции в рисунке
		техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
	ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	**Навыки:**
		соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
		применения средств индивидуальной защиты
		Умения:
		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:

		правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	ПК 2.1. Выполнять стрижки и укладки волос	**Навыки:**
		организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
		выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
		выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
		Умения:
		организовывать рабочее место для выполнения стрижек и укладок волос
		подбирать препараты для стрижек и укладок
		пользоваться парикмахерским инструментом для выполнения стрижек и укладок волос
		выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
		производить коррекцию стрижек и укладок
		выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
		Знания:
		санитарные правила и нормы (СанПиНы)
		законодательные акты в сфере бытового обслуживания
		физиологию кожи и волос
		состав и свойства профессиональных препаратов
		основные направления моды в парикмахерском искусстве
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
		технологии выполнения массажа головы
		технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
		технологии укладок волос различными способами
		критерии оценки качества стрижек и укладок
	ПК 2.2. Выполнять химическую завивку волос	**Навыки:**
		организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
		выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами
		выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос

		Умения:
		организовывать рабочее место при выполнении химической завивки волос
		подбирать препараты для химической завивки волос
		пользоваться парикмахерским инструментом при выполнении химической завивки волос
		выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно – технологической картой
		производить коррекцию химической завивки волос
		выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
		Знания:
		состав и свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос
		современные направления моды в парикмахерском искусстве
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение химической завивки волос
		технологии химических завивок волос
		критерии оценки качества химической завивки волос
	ПК 2.3. Выполнять окрашивание волос	**Навыки:**
		организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
		выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп
		выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
		Умения:
		организовывать рабочее место при выполнении окрашивания волос
		подбирать препараты для окрашивания волос
		пользоваться парикмахерским инструментом для окрашивания волос
		выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно технологической картой
		производить коррекцию выполненной работы по окрашиванию волос
		выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при окрашивании волос
		Знания:
		состав и свойства профессиональных препаратов для окрашивания волос
		современные направления моды в парикмахерском искусстве
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение окрашивания волос
		технологии окрашивания волос
		критерии оценки качества выполненной работы при окрашивании волос
	ПК 2.4.	**Навыки:**

	Выполнять прически с моделирующими элементами	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении причесок
		выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
		выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
		Умения:
		организовывать рабочее место при выполнении работ по оформлению причесок
		подбирать препараты, принадлежности для выполнения причесок
		пользоваться парикмахерским инструментом для оформления причесок
		выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой
		производить коррекцию прически
		выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
		Знания:
		состав и свойства профессиональных препаратов для выполнения причесок
		современные направления моды в парикмахерском искусстве
		нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы по оформлению причесок
		технологии выполнения причесок с моделирующими элементами
		критерии оценки и качества причесок
Продвижение парикмахерских услуг	ПК 3.1 Консультировать клиентов по парикмахерскому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности Потребителей	**Навыки:**
		консультирования клиентов по подбору профессиональных средств для домашнего использования
		Умения:
		составлять рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях
		предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях
		применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов
		использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
		Знания:
		способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
		состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов
	ПК 3.2 Создавать, разрабатывать и выполнять образное	**Навыки:**
		создания образа модели на основе анализа индивидуальных особенностей потребителя и производственных задач
		Умения:

	единство облика модели для подиума, журнала, рекламы	создавать образ модели на основе индивидуальных особенностей потребителей и назначения работы
		Знания:
		художественной системы моделирования причесок и стрижек
		тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности
		принципы индивидуальных особенностей и потребностей потребителя, имиджа клиента
		художественной системы - выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж
	ПК 3.3 Продвигать парикмахерские услуги с применением цифровых технологий	**Навыки:**
		продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий
		Умения:
		подбирать индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента
		разрабатывать коллекции исторических и современных образов
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		создавать профессиональное портфолио
		выстраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях
		Знания:
		основы моделирования и композиции причесок
		приемы художественного моделирования причесок
		направление моды в парикмахерском искусстве
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
		нормы расхода препаратов и используемых материалов
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		современные тенденции в сфере парикмахерских услуг
		принципы работы в сфере таргетированной рекламы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
		ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
		ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
				ОТФ В	ТФ В/03.5

		окрашивания волос с учётом запроса клиента		Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	Сложное окрашивание волос
		ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
		ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
		ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос

					различными инструментами и способами
					ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
					ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
					ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
					ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос
					ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
		ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А02.4

		предоставлении парикмахерских услуг			Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ A/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
					ТФ A/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
					ТФ A/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
					ТФ A/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
				ОТФ B Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ B/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ B/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
					ТФ B/03.5 Сложное окрашивание волос
					ТФ B/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					ТФ B/06.5

					Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
ВД по ФГОС СПО	Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	ПК 2.1. Выполнять стрижки и укладки волос	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
		ПК 2.2. Выполнять химическую завивку волос	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
		ПК 2.3. Выполнять окрашивание волос	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
		ПК 2.4. Выполнять прически с моделирующими элементами	33.004	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
					ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
ВД по запросу работодателя	Продвижение парикмахерских	ПК 3.1 Консультировать клиентов по	33.003	ОТФ В Предоставление парикмахерских	ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с

	услуг	парикмахерскому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей		услуг повышенной сложности	применением украшений и постижерных изделий
		ПК 3.2 Создавать, разрабатывать и выполнять образное единство облика модели для подиума, журнала, рекламы	33.003	ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
		ПК 3.3 Продвигать парикмахерские услуги с применением цифровых технологий	33.003	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
					ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
					ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
					ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
					ТФ В/03.5

	услуг				Сложное окрашивание волос
					ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
					ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**														
Обязательная часть (общие предметы)		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**														
ОПБ..01	Русский язык	О	О	О	О	О	О			О														
ОПБ..02	Литература	О	О	О	О	О	О	О		О														
ОПБ.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О																
ОПБ..04	История	О	О		О	О	О																	
ОПБ..05	Обществознание	О	О		О	О	О	О		О														
ОПБ..06	Физическая культура	О			О				О															
ОПБ..07	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О															
ОПБ..08	Физика	О	О	О	О	О		О																
ОПБ.09	Химия	О	О		О			О																
ОПБ..010	Биология	О	О		О			О																
ОПБ..011	География	О	О	О	О	О	О	О		О														
Обязательная часть (предметы профильные)		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**														
ОПП..12	Информатика	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
ОПП.13	Иностранный язык	О	О		О					О														
Варативная часть (допонительные предметы)		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**								**О**						
ОПД.14	Технология	О		О	О			О										О						
ОПД.15	Основы этики	О			О	О																		
ОПД.16	Основы учебно-проектной деятельности (вкл. Индивидуальный проект)	О	О	О		О	О			О														
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О														

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О	О					О															
СГ.03	Физическая культура	О		О	О				О																
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																				
П.00	**Профессиональный цикл**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**						**О**	**О**						**О**		**О**
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О															
ОП.02	Анатомия и физиология человека	О		О	О			О																	
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	О		О	О			О									О								
ОП.04	Рисунок и живопись	О	О		О	О	О	О								О									
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	О	О	О	О																				
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	О	О	О	О																				
ОП.07	Материаловедение и технологическое оборудование	О		О	О			О									О						О		
ОП.08	История прически	О	О		О	О				О														О	О
ОП.09	Основы бережливого производства	О		О	О			О																	О
ОП.10	Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг	О	О	О	О	О																			О
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**		**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**
ПМ.01	**Предоставление парикмахерских услуг**	**О**	**О**		**О**			**О**		**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**								
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	О	О		О			О		О	О			О		О	О								
МДК 01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	О	О		О			О		О		О				О	О								
МДК 01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашиванния волос	О	О		О			О		О			О			О	О								
МДК 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	О			О			О		О				О		О	О								
МДК 01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	О	О		О			О		О				О	О		О								
УП.01	Учебная практика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О	О								
ПП.01	Производственная практика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О	О								
ПМ.02	**Выполнение работ по профессии «Парикмахер»**	**О**			**О**	**О**		**О**		**О**								**О**	**О**	**О**	**О**				
УП.02	Учебная практика "Выполнение парикмахеских работ"	О			О	О		О		О								О	О	О	О				
ПП.02	Производственная практика "Выполнение работ по профессии "Парикмахер"	О			О	О		О		О								О	О	О	О				

ПМ.03	**Консультирование клиента и создание индивидуального образа**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**																**О**	**О**	**О**
МДК.03.01	Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	О	О	О	О	О																О	О	О
МДК 03.02	Технология макияжа	О	О	О	О	О																	О	
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О																О	О	О
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О																О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной	Вариативная часть образовательной	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		2 курс	
					Учебные	Практики	Курсовой	Самостоятельна	Промежуточная			1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
О.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**586**	**1440**	**0**		**0**	**36**								
ОПБ.01	Русский язык	-,Э	72	24	66				6			34	38				
ОПБ.02	Литература	- ,ДЗ	108	24	108							54	54				
ОПБ.03	Математика	Э, Э	236	66	224				18			102	84	50			
ОПБ.04	История	- ,ДЗ	136	32	136							62	74				
ОПБ.05	Обществознание	- ,ДЗ	72	30	72							32	40				
ОПБ.06	Физическая культура	З ,ДЗ	72	56	72							32	40				
ОПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	68	14	68							32	36				
ОПБ.08	Физика	- ,ДЗ	72	16	72									30	42		
ОПБ.09	Химия	З,ДЗ	108	36	108							30	32	46			
ОПБ.10	Биология	- ,ДЗ	72	36	72							30	42				
ОПБ.11	География	- ,ДЗ	72	8	72							30	42				
ОПП.12	Информатика	-, Э	144	72	138				6			64	80				
ОПП.13	Иностранный язык	-, Э	144	72	138				6			60	84				
ОПД.14	Технология	- ,ДЗ	36	36	36								36				
ОПД.15	Основы этики	- ,ДЗ	32	32	32									32			
ОПД.16	Основы учебно-проектной деятельности (вкл. Индивидуальный проект)	ДЗ	32	32	32								32				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**416**	**146**	**358**			**46**	**12**	**452**	**-36**						
СГ.01	История России	Э	52	2	44			2	6	48	4			52			

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,ДЗ,_,-,Э	134	56	112			16	6	168	-34			32	40	32	30
СГ.03	Физическая культура	З,З,З,ДЗ	130	56	114			16		168	-38			32	40	32	26
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	З	68	24	56			12		68	0					68	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	З	32	8	32					0	32				32		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**592**	**350**	**502**			**48**	**42**	**408**	**36**						
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-,Э	72	30	54			12	6	68	4			46	26		
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	44	30	34			4	6	68	-24		44				
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	З	34	30	30			4		68	-34		34				
ОП.04	Рисунок и живопись	Э,Э,Э	152	56	126			8	18	68	84	50	50	52			
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	-,Э	86	36	72			8	6	68	18					46	40
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	ДЗ	56	56	52			4		68	-12				56		
ОП.07	Материаловедение и технологическое оборудование	Э	52	48	42			4	6		52		22	30			
ОП.08	История прически	ДЗ	32	8	30			2			32			32			
ОП.09	Основы бережливого производства	ДЗ	32	24	32						32					32	
ОП.10	Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг	З	32	32	30			2			32					32	
П.00	**Профессиональный цикл**		**1728**	**1728**	**968**	**648**	**32**	**32**	**48**	**1048**	**344**						
ПМ.01	**Предоставление парикмахерских услуг**		**1112**	**1112**	**772**	**252**	**32**	**26**	**30**	760	344						
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	-,-, Э	300	300	254		32	8	6	110	190			112	134	54	
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	ДЗ	72	72	68			4		108	-36				32	40	
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Э	200	200	186			8	6	110	90				102	98	
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих	-,Э	94	94	86			2	6	108	78			30	64		

	укладок на волосах различной длины																
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	-,Э	186	186	176			4	6	108	78				68	74	44
УП.01	Учебная практика "Современные технологии парикмахерских работ"	ДЗ	144	144		144				72	72					72	72
ПП.01	Производственная практика "Предоставление парикмахерских услуг"	ДЗ*	108	108		108				144	-36						108
	Экзамен по модулю	Э	8	8	2				6								8
ПМ.02	**Выполнение работ по профессии «Парикмахер»**	**1**	**296**	**296**	**2**	**288**			**6**	288	0						
УП.02	Учебная практика "Выполнение парикмахерских работ"	-,ДЗ	180	180		180				144	36			36	144		
ПП.02	Производственная практика "Выполнение работ по профессии "Парикмахер"	ДЗ	108	108		108				72	36						
	Экзамен по модулю	Э	8	8	2				6						8		
ПМ.03	**Консультирование клиента и создание индивидуального образа**	**2**	**320**	**320**	**194**	**108**		**6**	**12**		320						
МДК.03.01	Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	Э	172	172	160			6	6		172						172
МДК.03.02	Технология макияжа	ДЗ	32	32	32						32						32
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	72		72					72						72
ПП.03	Производственная практика	ДЗ*	36	36		36					36						36
	Экзамен по модулю	Э	8		2				6		8						8
	Государственная итоговая аттестация		216	216						216							216
Итого:			**4428**	**3026**	**3268**	**648**	**32**	**126**	**138**	**2124**	**828**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**864**

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*39,8*	*1434*	*16,1*	*600*	*23,2*	*834*	*1,3*	*48*	*0,3*	*12*	*1*	*36*									*11*	*52*
2 курс	*31,8*	*1146*	*15,3*	*552*	*16,5*	*594*	*1,2*	*42*	*0,7*	*24*	*0,5*	*18*	*8*	*288*	*1*	*36*	*7*	*252*			*11*	*52*
3 курс	*23,7*	*852*	*14,7*	*528*	*9*	*324*	*1,3*	*48*	*0,3*	*12*	*1*	*36*	*10*	*360*	*2*	*72*	*8*	*288*	*6*	*216*	*2*	*43*
Всего	*95,2*	*3432*					*3,8*	*138*					*18*	*648*					*6*		*24*	*147*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	360	работодатель	Часы введены с целью изучения современного оборудования на предприятиях, а также для получения навыка анализировать кожу головы и структуру волос при помощи трихоскопа; подробного изучения особенностей участия в профессиональных конкурсах по парикмахерскому искусству; изучения видов и назначений современных профессиональных препаратов для ухода за волосами; изучения британского подхода к формам стрижек; подробного изучения барберинга, современных техник и операций стрижки, применяемых в мужских стрижках; изучение технологии бритья головы и лица; освоение технологий выполнения современных мужских и креативных женских стрижек, с учетом актуальных тенденций моды и индивидуальных особенностей клиента.
2	Дополнительный профессиональный блок	468		
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда. 2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг. 3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы. 4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины. 5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента. 6. Консультирование клиентов по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. 7. Выполнение классической химической завивки волос. 8. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды. 9. Подбор профессиональных препаратов для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях. 10. Выполнение причесок.	Производственная практика по ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	108	6	Женский и мужской парикмахерские залы	
2	1. Организация работы парикмахера мужского и женского зала. Охрана труда и безопасности на рабочем месте. 2. Выполнение укладки волос методами «полишинг» и «брашинг», «бомбаж». 3. Выполнение укладки волос при помощи круглых и/или плоских электрощипцов. 4. Выполнение женских базовых (классических) стрижек. 5. Выполнение мужских базовых (классических) стрижек. 6. Выполнение современных женских и мужских стрижек. 7. Выполнение химической завивки по классическим схемам. 8. Выполнение химической завивки по современным техникам. 9. Выполнение долговременной укладки. 10. Выполнение окрашивания волос перманентными красителями. 11. Выполнение окрашивания волос полуперманентными красителями.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	108	4	Женский и мужской парикмахерские залы	

	12. Выполнение окрашивания волос блондирующими красителями. 13. Выполнение окрашивания седых волос. 14. Выполнение классического мелирования волос с применением фольги. 15. Выполнение современных методов окрашивания. 16. Выполнение бытовых причесок с использованием моделирующих элементов. 17. Выполнение свадебных причесок с использованием моделирующих элементов. 18. Выполнение вечерних причесок с использованием моделирующих элементов.					
3	1. Ознакомление с предприятием. 2. Разработка вариантов причёсок и образа в целом в соответствии с требуемыми условиями. 3. Отработка форм, силуэтов, линий разрабатываемых причёсок. 4. Выполнение технологических процессов выполнения различных причёсок. 5. Выполнение причёсок специального назначения, конкурсных причёсок. 6. Зачет по производственной практике и профессиональному модулю.	Производственная практика по ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	36	6	Женский и мужской парикмахерские залы	

5.4. Календарный учебный график

1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 курс (2025-2026 учебный год)

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь			25 сент.- 1 окт.	октябрь			23 окт. -29 октября	ноябрь				27 ноября - 3 дек	декабрь				29 декабря. - 11 янв		январь		29 янв.-4 февр	февраль			26 февр.- 3 марта	март				1 апреля - 7 апр.	апрель			29 апр -5 мая	май			27 мая -2 июня	июнь			24 июня -28 июня	июль				август			
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
1	**ОД. 00**	**Общеобразовательный цикл**	**обяз.уч.**	**30**	**36**	**32**	**36**	**32**	**36**	**32**	**36**	**32**	**36**	**30**	**36**	**32**	**36**	**30**	**30**	**30**			**26**	**28**	**32**	**28**	**32**	**30**	**32**	**28**	**34**	**28**	**32**	**28**	**32**	**28**	**30**	**28**	**30**	**26**	**32**	**30**	**32**	**28**	**32**	**28**								**1276**
	ОПБ.01	Русский язык	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6													**72**
	ОПБ.02	Литература	обяз.уч.	4	6	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4			4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4								**108**
	ОПБ.03	Математика	обяз.уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4		2	6								**186**
	ОПБ.04	История	обяз.уч.	4	4	2	4	2	4	2	4	4	6	2	6	4	4	4	2	4			4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	6	6	6	4								**136**
	ОПБ.05	Обществознание	обяз.уч.		4	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2		2	2		2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2								**72**
	ОПБ.06	Физическая культура	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								**72**
	ОПБ.07	Основы безопасности жизне	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2										**68**
	ОПБ.09	Химия	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														**62**
	ОПБ.10	Биология	обяз.уч.	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2									**72**
	ОПБ.11	География	обяз.уч.			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2									**72**
	ОПП.12	Информатика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4			2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	6								**144**
	ОПП.13	Иностранный язык	обяз.уч.	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	6	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	6	4	2	6									**144**
	ОПД.14	Технология	обяз.уч.																												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4								**36**
	ОПД.16	Основы учебно-проектной деятельности (вкл. Индивидуальный проект)	обяз.уч.																				2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		6	0	4	0	4	0	4	0	4	0	6	0	4	0	6	6	6			10	8	4	8	4	6	4	8	2	8	4	8	4	8	6	8	6	10	4	6	4	8	4	8								
	ОП.02	Анатомия и физиология человека	обяз.уч.																				4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6														**44**
	ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	обяз.уч.																				2		2	2	2		2	2		2	2	2		2	2		2		2		2		2	4								**34**
	ОП.04	Рисунок и живопись	обяз.уч.	6		4		4		4		4		6		4		6	6	6			4	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		6										**100**
	ОП.05	Материаловедение и технологическое оборудование	обяз.уч.																																2		2	2	2		2	2	2	2	2	4								**22**
	Всего часов в внеделю обязательной учебной нагрузки			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**								**1476**

Условные обозначения (цвет ячейки):

- зеленый — зачет
- сиреневый — дифференцированный зачет
- желтый — экзамен

1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2 курс (2026-2027 учебный год)

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь			30 сент.- 6 окт.	октябрь			28 окт. -03 нояб.	ноябрь				25 ноября - 1 дек	декабрь				30 декабря. - 05 янв		январь		27 янв.-2 февр	февраль			24 февр.- 02марта	март				31 марта - 06 апр.	апрель			28 апр. - 4 мая	май			26 мая -01 июня	июнь				июль				август			
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	26	27	28	29	30	31	32	33	34
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
2	**О. 00**	**Общеобразовательный цикл**	**обяз.уч.**	**12**	**10**	**12**	**12**	**10**	**12**	**8**	**10**	**10**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**8**			**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**2**	**6**	**0**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**4**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**								
	ОПБ.03	Математика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6																																		**50**
	ОПБ.08	Физика	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	4	2	2	2	6		2	2	2	2	2		4	2	2													**72**
	ОПБ.09	Химия	обяз.уч.	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2																																		**46**
	ОПД.15	Основы этики	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																			**32**
	СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**обяз.уч.**	**6**	**8**	**6**	**6**	**8**	**6**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**6**	**6**	**8**	**4**	**6**			**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**0**	**8**	**6**	**4**	**4**	**8**	**0**	**10**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**								
	СГ.01	История России	обяз.уч.	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4																																		**50**
	СГ.02	Иностранный язык в ПД	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2		4	4	2	2	4		6	6	2													**72**
	СГ.03	Физическая культура	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		2			2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	2	2	2	4		4	4														**74**
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**обяз.уч.**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**12**	**14**	**10**	**10**	**10**	**10**	**8**	**12**	**6**	**6**	**8**	**4**			**6**	**6**	**6**	**6**	**4**	**6**	**6**	**6**	**6**	**0**	**8**	**2**	**6**	**4**	**6**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**								
	ОП.01	Информатика и ИКТ в ПД	**обяз.уч.**						2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		6																			**72**
	ОП.04	Рисунок и живопись	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	6																																				**52**
	ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	обяз.уч.																				4	4	4	4	2	4	4	4	4		6	2		4	6		2	2														**56**
	ОП.07	Материаловедение и технологическое оборудование	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	6																																												**30**
	ОП.08	История прически	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																			
	ПМ.00	**Профессиональные модули**	**обяз.уч.**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**6**	**8**	**8**	**10**	**10**	**14**	**10**	**16**	**14**	**18**	**18**			**26**	**26**	**26**	**26**	**24**	**24**	**24**	**24**	**20**	**36**	**18**	**26**	**24**	**26**	**20**	**36**	**20**	**22**	**32**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**								
	ПМ.01	**Предоставление парикмахерских услуг**	**обяз.уч.**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**6**	**8**	**8**	**10**	**10**	**14**	**10**	**16**	**14**	**0**	**0**			**26**	**26**	**26**	**26**	**24**	**24**	**24**	**24**	**20**	**0**	**18**	**26**	**24**	**26**	**20**	**0**	**20**	**22**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**								
	МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	обяз.уч.	8	8	8	8	8	6	6	8	8	10	10	10	4	6	4					8	8	10	8	10	10	10	10	8		8	6	6	12	6		8		6													**246**
	МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	обяз.уч.																															10	6					10	6													**32**
	МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	обяз.уч.																				10	10	8	8	8	8	8	8	6		10	10	8																			**102**
	МДК.01.04	Ввполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	обяз.уч.												4	6	10	10					8	8	8	10	6	6	6	6	6																							**94**
	МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	обяз.уч.																																4	14	14		12	12	12													**68**
	ПМ.02	**Выполнение работ по профессии "Парикмахер"**	**обяз.уч.**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**18**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**8**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**								
	УП.02	Учебная практика «Выполнение парикмахерских работ»	обяз.уч.																18	18												36						36			8	36	28											**180**
	ПП.02	Производственная практика "Выполнение парикмахерских услуг"	обяз.уч.																																								8	36	36	28								**108**
		экзамен по модулю	обяз.уч.																																											8								**8**
	Всего часов в внеделю обязательной учебной нагрузки			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**								**1476**

Цвет	Обозначение	Цвет	Обозначение
(зелёный)	зачет	(жёлтый)	экзамен
(сиреневый)	дифференцированный зачет	(оранжевый)	Квалификационный экзамен

1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3 курс (2027-2028 учебный год)

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	сентябрь			28 сент.- 04 окт.	октябрь			26 окт. -01 ноября	ноябрь				23 ноября - 30 ноябр	декабрь				28 декабря. - 03 янв		04 янв - 10 янв	январь			25 янв.-31 февр	февраль			22 февр.- 28 февр.	март				29 марта - 04 апр.	апрель			26 апр. - 02 мая	май			24 мая -30 мая	июнь			28 июня -04 июля	июль	
				35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
3	**СГ.00**	**Социально-гуманитарный цикл**	**обяз.уч.**	**12**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**0**	**10**	**12**	**0**	**18**	**10**	**10**	**10**	**12**	**10**	**10**			**4**	**4**	**6**	**8**	**6**	**8**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
	СГ.02	Иностранный язык в ПД	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2		2	2		4	2	2	2	4	2				2	2	4	4	2	4	6	6																			**62**
	СГ.03	Физическая культура	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2		2	2		4	2	2	2	2	2	2			2	2	2	4	4	4	4	4																			**58**
	СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	обяз.уч.	6	4	4	4	4	4		4	6		6	4	4	4	4	4	6																													**68**
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2		2	2		4	2	2	2	2	2	2																													
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**обяз.уч.**	**2**	**2**	**2**	**6**	**8**	**10**	**0**	**8**	**12**	**0**	**10**	**18**	**10**	**8**	**6**	**6**	**2**			**6**	**6**	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**	
	ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	обяз.уч.				4	2	4		4	4		6	6	4	4	4	4				6	6	4	4	4	4	6	6																			**86**
	ОП.09	Основы бережливого производства	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2		2	2		2	8			2	2	2																													**32**
	ОП.10	Составление профессионального портфолио для продвижения услуг	обяз.уч.					4	4		2	6		2	4	6	4																																**32**
	ПМ.00	**Профессиональные модули**	**обяз.уч.**	**22**	**24**	**24**	**20**	**18**	**16**	**36**	**18**	**12**	**36**	**8**	**8**	**16**	**18**	**18**	**20**	**24**			**26**	**26**	**26**	**24**	**26**	**24**	**20**	**20**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			
	ПМ.01	**Предоставление современных парикмахерских услуг**	**обяз.уч.**	**22**	**24**	**24**	**20**	**18**	**16**	**36**	**18**	**12**	**36**	**8**	**8**	**16**	**18**	**18**	**20**	**24**			**6**	**6**	**6**	**4**	**6**	**8**	**0**	**0**	**8**	**0**	**36**	**36**	**0**	**16**	**36**	**36**	**20**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			
	МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	обяз.уч.	10	12	12	8	6	6																																								**54**
	МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	обяз.уч.													6	6	6	10	12																													**40**
	МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	обяз.уч.						10		10	6		8	8	10	12	12	10	12																													**98**
	МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	обяз.уч.	12	12	12	12	12			8	6											6	6	6	4	6	8			8																		**118**
	УП.01	Учебная практика "Современные технологии парикмахерских работ"	обяз.уч.							36			36																				36	36															**144**
	ПП.01	Производственная практика «Предоставление парикмахерских услуг»	обяз.уч.																																	16	36	36	20										**108**
		экзамен по модулю	обяз.уч.																																					8									**8**
	ПМд.03	**Продвижение парикмахерских услуг**	**обяз.уч.**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**16**	**20**	**20**	**28**	**36**	**0**	**0**	**36**	**20**	**0**	**0**	**16**	**28**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			
	МДКд.03.01	Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	обяз.уч.																				16	16	16	16	16	12	16	16	28	20																	**172**
	МДКд.03.02	Технология макияжа	обяз.уч.																				4	4	4	4	4	4	4	4																			**32**
	УПд.03	Учебная практика	обяз.уч.																													16			36	20													**72**
	ППд.03	Производственная практика	обяз.уч.																																				16	20									**36**
		Экзамен по модулю	обяз.уч.																																					8									**8**
	ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**	обяз.уч.																																						36	36	36	36	36	36			**216**
	Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**1476**

зачет

дифференцированный зачет

ГИА

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах участников НП Союз «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области», при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности (мастер-классы, семинары с практической отработкой по современным технологиям, профессиональные конкурсы и благотворительные акции);
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) НП «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2 Иностранного языка
3 Рисунка и живописи
4 Общепрофессиональных дисциплин
5 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6. Медико-биологических дисциплин
7. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

1. Лаборатория парикмахерских услуг
2. Лаборатория "Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг"

Мастерские:

1. Технологии парикмахерских услуг
2. Салон-парикмахерская учебной практики
3. Моделирования и художественного оформления причесок

Спортивный комплекс

1. Спортивный зал

Залы:

1 Библиотека
2 Читальный зал
3 Актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при выполнении самостоятельной работы, подготовке к учебным занятиям и практике в рамках дисциплин, МДК или ПМ образовательной программы.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на рабочих местах участников НП Союз «Содружество парикмахеров и косметологов г. Омска и Омской области», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Иванова Ольга Анатольевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*1*
2	*Бартышева Елена Ивановна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	2
3	*Щетинина Наталья Юрьевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*3*
4	*Красникова Ирина Николаевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*6*

5	*Журавлев Александр Валерьевич*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*8*
6	*Захарчева Вероника Александровна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*1*
7	*Бабкина Надежда Борисовна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	преподаватель	*9*
8	*Файзрахманова Людмила Анатольевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	*1*
9	*Кретова Илона Игоревна*	*ИП Меркулова Наталья Юрьевна*	*преподаватель*	2
10	*Антонова Валентина Владимировна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
11	*Гладыщук Екатерина Мхитаровна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
12	*Рогозина Анастасия Алексеевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
13	*Пиндюк Ксения олеговна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
14	*Савченко Анна Александровна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
15	*Булгакова Наталья Владимировна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
16	*Филиппова Юлия Леонидовна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
17	*Щукина Асия Георгиевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
18	*Дозорова Елена Сергеевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
19	*Гинц Алла Владимировна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	
20	*Шатунова Елена Сергеевна*	*БПОУ ОО «ОмТК»*	*преподаватель*	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ» 2

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР» 52

«ПМ.03 КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КЛИЕНТА И СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗА» 68

2025 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 16

2. Структура и содержание профессионального модуля 20

2.1. Трудоемкость освоения модуля 20

2.2. Структура профессионального модуля 21

2.3. Содержание профессионального модуля 22

2.4. Курсовой проект (работа) 46

3. Условия реализации профессионального модуля 47

3.1. Материально-техническое обеспечение 47

3.2. Учебно-методическое обеспечение 47

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Парикмахерское искусство».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	применять правила бережливого производства	формы и методы обслуживания потребителя	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды
	организовать рабочее пространство и рабочий процесс	коммуникация и профессиональная этика парикмахера	организации рабочего пространства и рабочего процесса при выполнении стрижки
	выполнять текущую уборку рабочего места	правила бережливого производства и охраны окружающей среды	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки волос
	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	анатомические особенности головы и лица	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	структура, состав, физические свойства и направление роста волос	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов	состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья	определения и подбора по согласованию с клиентом способа

		головы и профилактического ухода за волосами	выполнения услуги по уходу за волосами
	применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами	подготовительные и заключительные работы	выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами
	выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины	правила бережливого производства	выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины
	выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов	технологии мытья головы, приёмы массажа головы	выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины
	выполнять детские стрижки на волосах разной длины	технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины	выполнения детских стрижек на волосах различной длины
	применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах	технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат	технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины	контроля качества выполняемой услуги
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом	техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	консультирования по подбору профессиональных косметических

	применять контроль качества выполняемой услуги	средства контроля качества выполняемой услуги	препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях		
ПК 1.2	применять правила бережливого производства и окружающей среды	правила бережливого производства и защиты окружающей среды	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	коммуникация и профессиональная этика парикмахера	организации рабочего пространства и рабочего процесса
	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	структура, состав, физические свойства и типы волос	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос)
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры

	базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин	приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы	в соответствии с её назначением
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой
	выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин	технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом	различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин	выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	применять средства контроля качества выполняемой услуги	средства контроля качества выполняемой услуги	выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за		применения средств контроля качества выполняемой услуги

	волосами в домашних условиях		
ПК 1.3	применять правила бережливого производства и охраны труда	правила бережливого производства и охраны окружающей среды	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
	применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс	коммуникация и профессиональная этика парикмахера	организации рабочего пространства и рабочего процесса
	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос	применения средств индивидуальной защиты
	анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос	структура, состав, физические свойства и типы волос	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
	заполнять диагностическую карту технолога	состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию	принципы воздействия технологических процессов на кожу	проведения диагностики состояния и чувствительности кожи

		головы и волосы при окрашивании	головы и волос перед процедурой
	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин	технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин	выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя	различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом		применения средств контроля качества выполняемой услуги
	применять средства контроля качества выполняемой услуги		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат		
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных		

	косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях		
ПК 1.4	применять правила бережливого производства	правила бережливого производства и охраны окружающей среды	применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды
	организовать рабочее пространство и рабочий процесс	коммуникация и профессиональная этика парикмахера	организации рабочего пространства и рабочего процесса
	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений
	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	структура, состав, физические свойства и типы волос	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос

	эффективную коммуникацию с клиентом		
	применять средства контроля качества выполняемой услуги	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат	технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин	выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом	средства контроля качества выполняемой услуги	выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях		обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
			применения средств контроля качества выполняемой услуги
ПК 1.5	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды	правила бережливого производства и охраны окружающей среды	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды
	организовать рабочее пространство и рабочий процесс	коммуникация и профессиональная этика парикмахера	организации рабочего пространства и рабочего процесса
	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений
	применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации	устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов

	и применяемыми технологиями		
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	структура, состав, физические свойства и типы волос	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
	подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения	состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
	выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом	технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	применять средства контроля качества выполняемой услуги	технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских	выполнения классических и современных, коммерческих женских

		причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях	технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера	применения средств контроля качества выполняемой услуги
		средства контроля качества выполняемой услуги	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК 1.6	выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете	технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ	выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ		выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ		описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ		разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
ПК 1.7	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг

	применять средства индивидуальной защиты	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	применения средств индивидуальной защиты

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос					
1			Тема 1.1 Особенности организации работы предприятий, оказывающих парикмахерские услуги и санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских	4	Часы введены с целью более подробного изучения особенностей участия в профессиональных конкурсах по парикмахерскому искусству: «Профессионалы», «OMC Hairworld», Международный фестиваль красоты «Невские берега», Чемпионат России по парикмахерскому искусству, Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису Омской области, Звезда Estel, Estel Color Life, Russian Hairdressing Awards, Matrix Color Awards и др
2			Тема 1.2. Парикмахерское оборудование, инструменты и приспособления	6	Часы введены с целью изучения современного оборудования на предприятиях, а также для получения навыка анализировать кожу головы и структуру волос при помощи трихоскопа.
3			Тема 2.1. Мытьё, массаж и профессиональный уход за волосами	14	Часы введены с целью формирования знаний, умений и навыков: - изучения видов и назначений современных профессиональных препаратов для ухода за волосами; - подбора современных уходовых средств для волос с учетом типа и структуры волос клиента; - применения уходовых средств для волос согласно технологии использования;

					- применения бессульфатных средств по уходу за волосами.
4			Тема 3.1. Общие сведения о стрижках волос	54	Часы введены с целью формирования знаний, умений и навыков: - более подробного изучения истории создания современных форм стрижек, биографии Видала Сассуна и его революционного подхода к созданию стрижек; - изучения британского подхода к формам стрижек; - подробного изучения современных методов стрижки; - изучения особенностей филировки волос бритвой; - подробного изучения барберинга, современных техник и операций стрижки, применяемых в мужских стрижках; - изучение технологии бритья головы и лица; - графического подбора стрижек массивной, градуированной, прогрессивной и равномерной форм.
5			Тема 4.1. Влияние индивидуальных особенностей потребителя на выбор стрижки	4	Часы введены с целью более подробного изучения особенностей подбора стрижки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.
6			Тема 4.2. Современные технологии стрижки волос	38	Часы введены с целью формирования знаний, умений и навыков: - изучение всех видов срезов и выполнение их графического изображения; -изучение построения формы стрижки (формообразование) при выполнении стрижек; - подробное изучение принципов построения контрастных стрижек и их особенностей; - изучение современных мужских стрижек в технике Fade, Барберинг; - освоение технологий выполнения современных мужских и креативных женских стрижек, с учетом актуальных тенденций моды

					и индивидуальных особенностей клиента.
МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы					
7			Тема 2.2. Химическая (перманентная) завивка волос на основе актуальных технологий	6	Часы введены с целью изучения и выполнения химической (перманентной) завивки волос на основе актуальных тенденций моды, а также составление новых схем накрутки.
8			Тема 2.3. Кератиновое и химическое выпрямление волос	6	Часы введены с целью изучения видов кератинового выпрямления волос, технологической последовательности выполнения данной услуги.
МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос					
-	-	-	-	-	-
МДК 01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины					
9			Тема 4.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	6	Часы введены с целью получения навыка анализировать кожу головы и структуру волос при помощи трихоскопа.
10			Тема 4.2. Общие сведения об укладке волос. Особенности выполнения различных видов укладки волос.	28	Часы введены с целью развития умений и формирования навыков: - разбираться в видах и назначениях современного стайлинга и предстайлинга; - подготовки волос различных типов для получения стойкого результата укладки; - мелкой моторики при работе с волосами; - создания быстрой актуальной укладки; - увеличения скорости отсушивания волос; - детализированной доработки техничных элементов укладки.
МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий					
11			Тема 9.1. Классификация причёсок и их особенности	8	Часы введены для изучения классификаций видов причёсок и типов их построения.
12			Тема 9.2	4	Часы введены для изучения понятий стиля и моды, общих принципов

			Понятие о стиле и моде		формообразования при моделировании причесок, характерных для каждого стиля.
13			Тема 9.3 Процесс моделирования и основы композиционного построения причёсок	14	Часы введены с целью более глубокого изучения принципов построения и формообразования причёсок, анализа средств решения композиции причёски.
14			Тема 9.4 Взаимосвязь технологии и художественного оформления причёсок. Использование постижёрных изделий в моделировании причёсок	18	Увеличен объём часов с целью развития навыков: - подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; - выполнения причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
15			Тема 9.5 Особенности моделирования причёсок с учётом индивидуальных особенностей потребителя	20	Увеличен объём часов с целью: - изучения принципов коррекции лица и головы, черт лица, а также особенностей типов телосложения и фигур при помощи причёски; - изучения моделирования причёсок с учётом индивидуальных особенностей потребителя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	762	762
теоретические занятия	222	222
практические занятия	540	540
Курсовая работа (проект)	32	32
Самостоятельная работа	26	26
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	144	144
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена МДК 01.02 в форме ДЗ МДК 01.03 в форме экзамена МДК 01.04 в форме экзамена МДК 01.05 в форме экзамена УП.01 в форме ДЗ ПП.01 в форме ДЗ* ПМ.01 (экзамен по модулю)	40	40
Всего	**1112**	**1112**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК1.1 ПК1.4 ПК1.6 ПК1.7	Раздел 1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	**292**	292	**292**	252	64	188	32	8		
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК1.2 ПК1.6 ПК1.7	Раздел 2. Выполнение химического воздействия на волосы	**72**	72	**72**	68	20	48	-	4		
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК1.3 ПК1.6 ПК1.7	Раздел 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	**192**	192	**192**	184	60	124	-	8		
ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК1.4 ПК1.6 ПК1.7	Раздел 4. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	**86**	86	**86**	84	28	56	-	2		
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.7	Раздел 5. Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	**178**	178	**178**	174	50	124	-	4		
	Учебная практика	**144**	144							144	
	Производственная практика	**108**	108								108
	Промежуточная аттестация	**40**	40								
	Всего:	**1112**	**1112**		**762**	**222**	**540**	**32**	**26**	**144**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		**300/300**	
МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		**300/300**	
Тема 1. Общие сведения о сфере парикмахерских услуг. Требования к предприятиям индустрии красоты и уровню подготовки парикмахеров		**24/24**	
Тема 1.1 Особенности организации работы предприятий, оказывающих парикмахерские услуги и санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских	**Содержание**	**6/6**	ОК.01, ОК.02 ОК.09
	1. Общие сведения о профессии. Назначение профессии, характеристика труда парикмахера. Содержание программы обучения по профессии. Общие сведения о конкурсах в сфере парикмахерского искусства. Особенности участия в конкурсах «Профессионалы», «ОМС Hairworld», Международный фестиваль красоты «Невские берега», Чемпионат России по парикмахерскому искусству, Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису Омской области, Звезда Estel, Estel Color Life, Russian Hairdressing Awards, Matrix Color Awards и др. Требования к уровню подготовки специалистов индустрии красоты.	2	
	2. Классификация предприятий парикмахерских услуг Классификация парикмахерских услуг. Классификация предприятий парикмахерских услуг по уровню цен, по специфической целевой аудитории, по уровню оказываемых услуг, по типу собственности, по организационно-правовой форме, по месту положения и по размеру предприятия.	2	
	3. Требования к размещению, устройству и оборудованию парикмахерских. Требования по содержанию помещений и организации профилактических мероприятий и дезинфекции. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в соответствии с СанПиН 2.1.2.2631 – 10.	2	
Тема 1.2. Парикмахерское оборудование,	**Содержание**	**18/18**	ОК.01, ОК.02, ОК.07 ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.7
	4. Оборудование парикмахерских. Виды и назначение парикмахерского оборудования. Правила пожарной безопасности в учебных салонах.	2	

инструменты и приспособления	5. Инструменты парикмахера: виды и назначение. Инструменты для расчесывания волос: классификация, назначение, приёмы держания, правила ухода за расческами и щетками. Инструменты для стрижки волос. Ножницы: конструкция, классификация, приёмы держания ножниц, правила ухода за ножницами. Бритвы: классификация, назначение, конструкция, приёмы держания, правила использования и ухода за бритвой. Приемы держания парикмахерских инструментов. Технология пользования трихоскопом.	2	
	6.Способы дезинфекции инструментов и рабочего места мастера. Личная гигиена исполнителя парикмахерских услуг. Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога, текущая уборка контактной зоны, соблюдение правил личной гигиены. Правила дезинфекции и стерилизации парикмахерских инструментов.	2	
	7. Инструменты парикмахера: виды и назначение. Парикмахерские электроинструменты. Электрические машинки для стрижки волос: классификация, назначение, параметры. Фены: общая характеристика, принцип действия, виды. Электрические щипцы: общая характеристика, назначение, виды стайлеров для укладки волос. Парикмахерские приспособления и бельё. Виды и назначение парикмахерских приспособлений. Виды и назначение парикмахерского белья.	2	
	8.Техника безопасности при работе с электроинструментами и электрооборудованием при выполнении парикмахерских работ. Техника безопасности при работе с режущими инструментами.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Организация рабочего места парикмахера. Освоение приемов выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов.	4	
	2**.** Освоение приемов владения инструментами. Отработка приемов держания расчески, ножниц, бритвы.	4	
Тема 2. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Мытьё и массаж головы		**20/20**	
Тема 2.1 Мытьё, массаж и профессиональный уход за волосами	**Содержание**	**20/20**	
	9. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Особенности и последовательность выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Перечень общих подготовительных и заключительных видов работ.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.07 ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.7
	10. Подбор средств для профессионального ухода за волосами.	2	

	Классификация и виды средств по уходу за волосами и кожей головы. Правила применения и подбора средств по уходу в зависимости от типа кожи головы и волос, их состояния и запроса клиента. Технология расчесывания волос. Диагностика волос и кожи головы. Ведение карточки клиента.		
	11. Мытьё и массаж головы. Виды и цели мытья головы. Особенности процесса мытья головы. Технология выполнения мытья головы. Цели массажа головы. Показания и противопоказания к массажу головы. Методика массажа. Технология выполнения массажа волосистой части головы. Схема-инструкция выполнения классического массажа головы	2	
	12. Контрольная работа № 1 по темам 1.1., 1.2.,2.1.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	3. Освоение технологии гигиенического мытья головы с применением современных профессиональных средств для ухода за волосами. Заполнение диагностической карты потребителя.	4	
	4. Освоение технологии массажа головы. Заполнение диагностической карты потребителя	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет источников. Заполнение технологических карт к практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Отработка основных и дополнительных приёмов держания расчесок. 2. Отработка приёмов держания ножниц в рабочем и нерабочем положениях. 3. Просмотр и сравнительный анализ парикмахерских инструментов различных брендов. 4. Обзор современных препаратов по уходу за волосами. Плюсы и минусы бессульфатных средств по уходу. 5. Особенности процедуры ко-вошинг. 6. Поиск и просмотр различных техник и методик мытья головы. 7. Особенности и методика выполнения экспресс-массажа волосистой части головы.	**4**	
Тема 3. Стрижка волос		**96/96**	
Тема 3.1.	**Содержание**		
		2	ОК.01, ОК.04, ОК.07

Общие сведения о стрижках волос	13.История создания современных форм стрижек. Видал Сассун и его революционный подход к созданию стрижек.		ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.7
	14.Основные формы стрижки: массивная, градуированная, прогрессивная и равномерная. Их силуэт, текстура и структура. Схематичное изображение форм, текстуры и структуры стрижек различных форм. Британский подход к формам стрижек: линия, градация, слои.	2	
	15.Основные точки и зоны головы. Строение головы. Краевая линия роста волос. Направление роста волос на голове.	2	
	16.Деление волос на зоны при создании стрижек. Зоны статики, сопряжения и динамики. Внутренняя и внешняя формы стрижки (интерьер и экстерьер). Виды проборов, применяемых при стрижке волос: горизонтальные, вертикальные, диагональные, радиальные.	2	
	17. Методика стрижки. Положение головы при стрижке. Распределение волос: естественное, перпендикулярное, со смещением, направленное. Проекция: угол проекции при построении различных форм стрижек. Положение пальцев при стрижке: параллельное, непараллельное. Контрольная прядь. Методы стрижки. Виды срезов, их характеристика и назначение. Визуальная стрижка.	2	
	18.Операции стрижки. Шесть базовых операций стрижки и их характеристика. Особенности выполнения окантовки на лице, висках и затылке в мужских и женских стрижках.	2	
	19. Филировка волос. Методы филировки волос. Особенности выполнения стрижки бритвой. Классические и современные методы филировки волос. Филировка волос бритвой, прямыми и филировочными ножницами.	2	
	20. Особенности построения мужских форм стрижек Классические и современные формы в мужских стрижках. Барберинг. Техники и операции стрижки, применяемые в мужских стрижках. Виды мужских стрижек: классическая (удлиненная), британка, канадка, полубокс, бокс, кроп, андеркат. Особенности стрижки волос при помощи бритвы и машинки.	2	
	21. Технология стрижки бороды и усов. Технология бритья головы и лица. Бритьё как процесс. Подготовительные работы перед бритьём головы. Технология бритья головы. Подготовительные работы перед бритьём лица. Технология бритья лица. Заключительные работы при бритье. Сложные случаи при бритье. Массаж лица после бритья.	2	
	22. Контрольная работа № 2 по теме 3 «Стрижка волос»	2	

Общие сведения о стрижках волос	**В том числе практических занятий**	**72**	ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.7
	5. Деление волос на зоны.	4	
	6. Демонстрация технологии выполнения стрижки массивной формы	4	
	7. Освоение приёмов выполнения стрижки массивной формы.	4	
	8. Демонстрация технологии выполнения стрижки прогрессивной формы	4	
	9. Освоение приёмов выполнения стрижки прогрессивной формы.	4	
	10. Демонстрация технологии выполнения стрижки градуированной формы	4	
	11. Освоение приёмов выполнения стрижки градуированной формы.	4	
	12. Освоение приёмов выполнения стрижки равномерной формы.	4	
	13. Освоение различных приёмов филировки волос.	4	
	14. Освоение приёмов градуировки волос вертикальными проборами.	4	
	15. Освоение приёмов выполнения стрижки комбинированной формы.	4	
	16. Отработка приёмов выполнения тушевки волос при помощи ножниц.	4	
	17. Отработка приёмов выполнения тушевки волос при помощи машинки.	4	
	18. Отработка приёмов сведения «на нет» при помощи ножниц и машинки.	4	
	19. Демонстрация технологии выполнения мужской классической стрижки	4	
	20. Освоение приёмов выполнения мужской классической стрижки.	4	
	21. Освоение приёмов выполнения мужской стрижки средней длины.	4	
	22. Освоение приёмов оформления бороды и усов.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет источников. Заполнение технологических карт к практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Современные школы парикмахерского искусства. 2. Современные технологии стрижки. 3. Графический подбор стрижек массивной, градуированной, прогрессивной и равномерной форм. 4. Графический подбор стрижек комбинированных форм. 5. Графический подбор мужских стрижек различных видов и форм. 6. Составление технологий стрижек различных форм. 7. Отработка приёмов выполнения различных видов срезов и филировки волос. 8. Особенности выполнения бритья лица в барбершопах; 9. Подбор формы бороды и усов в зависимости от телосложения, формы головы и формы лица клиента; 10. Уход за бородой и усами в домашних условиях.	**4**	

Тема 4. Общие сведения о современных стрижках волос		**152/152**	
Тема 4.1. Влияние индивидуальных особенностей потребителя на выбор стрижки	**Содержание**	**6/6**	
	23. Персонализация. Психологическая характеристика клиента. Группы людей и их особенности.	2	ОК.01 ПК 1.1
	24. Физиологические характеристики. Строение черепа. Опорные точки черепа. Детали лица: форма глаз, ушей, губ, носа. Физические свойства волос. Структура волос, направление роста волос. Особенности краевой линии роста волос.	2	
	25. Особенности подбора формы стрижки. Особенности подбора стрижки в зависимости от телосложения, формы головы, формы лица, направления роста и густоты волос, с учетом пожеланий клиента.	2	
Тема 4.2. Современные технологии стрижки волос	**Содержание**	**114/114**	
	26. Основные понятия технологии стрижки. Виды срезов и их графическое изображение. Проецирование срезов. Захват пряди. Оттяжка пряди. Угол подъема пряди. Основные проборы при выполнении стрижки. Методы стрижки. Основные зоны волосистой части головы.	2	ОК.01, ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7
	27. Современные моделирующие методы стрижки волос. Стрижка - как основа силуэта и формы. Современные моделирующие методы. Методы филировки волос, выполняемые прямыми ножницами, филировочными ножницами, бритвой. Эффекты, получаемые при выполнении различных методов филировки.	2	
	28. Современные моделирующие методы стрижки волос. Стрижка - как основа силуэта и формы. Построение формы стрижки (формообразование).	2	
	29. Основные операции стрижки и их схематическое изображение. Графическое изображение отдельных операций при составлении схем стрижек. Составление схемы стрижки. Чтение схем. Технологический процесс выполнения стрижки. Технология выполнения стрижки волос: структура стрижки, применяемые инструменты, разделительные проборы. Составление технологии стрижки. Технологическая последовательность операций. Алгоритм составления технологического описания выполнения стрижек.	2	
	30.Комбинированные формы стрижек. Подбор формы стрижки. Влияние длины волос, выбора инструментов и технологических приёмов на результат стрижки. Принцип совмещения различных форм стрижек. Современные формы стрижек. Принцип построения контрастных стрижек. Выполнение стрижек в два этапа: создание формы и визуальная стрижка. Особенности выполнения визуальной стрижки.	2	
	31. Особенности построения мужских форм стрижек. Современные мужские стрижки в технике Fade, Барберинг. Особенности оформления бороды и усов.	2	

	32. Контрольная работа № 3 по теме 4 «Общие сведения о современных стрижках волос»	2	
	В том числе практических занятий	**100**	
	23. Выполнение женской массивной стрижки создания треугольной плоскости. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	24.Выполнение женской массивной стрижки создания квадратной плоскости. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	25.Выполнение женской массивной стрижки создания круглой плоскости. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	26.Выполнение женской современной стрижки для создания округлой плоскости на волосах различной длины. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	27.Выполнение женской стрижки на коротких волосах. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	28.Выполнение современной женской стрижки на длинных волосах, с учетом актуальных тенденций моды. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	29.Выполнение современной женской стрижки на средних волосах. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	30.Выполнение современной женской стрижки на коротких волосах. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	31.Выполнение современной женской стрижки на коротких волосах. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	32.Выполнение женской градуированной стрижки (отработка).	4	
	33.Выполнение современной женской градуированной стрижки в сочетании с другими плоскостям, с учетом актуальных тенденций моды.	4	
	34.Выполнение современной детской женской стрижки на волосах средней длины. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	35.Выполнение современной детской женской стрижки на длинных волосах. Зарисовка схемы выполнения стрижки.	4	
	36.Контрольная работа№ 4 «Выполнение женской современной стрижки».	4	
	37.Показ мужской классической стрижки с применением техники тэйпер фейд.	4	
	38.Выполнение мужской классической стрижки.	4	
	39.Выполнение мужской современной стрижки в технике низкий фейд.	4	
	40.Выполнение мужской современной стрижки в технике средний фейд.	4	
	41.Выполнение мужской современной стрижки в технике высокий фейд.	4	
	42.Выполнение мужской современной стрижки средней длины.	4	
	43.Отработка выполнения оформления бороды и усов.	4	

	44.Выполнение мужской современной салонной стрижки.	4	
	45.Выполнение мужской современной стрижки с применением Hair Tattoo.	4	
	46.Выполнение мужской современной детской стрижки. Зарисовка схемы выполнения.	4	
	47.Контрольная работа № 5 «Выполнение мужской современной стрижки».	4	
Курсовая работа (проект)		**32**	ОК.01 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК1.6
Промежуточная аттестация		**8**	
Раздел 2. Выполнение химического воздействия на волосы		**72**	
МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы		**72/72**	
Тема 5. Выполнение химического воздействия на волосы		**72/72**	
Тема 5.1. Современная завивка волос	**Содержание**	**2/2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	33. Общие сведения о химической завивке. Общие сведения о химической завивки волос, история химической завивки, процессы завивки. Основы техники накрутки, техника накручивания волос. Способы ухода за волосами после процедуры.	2	
Тема 5.2. Химическая (перманентная) завивка волос на основе актуальных технологий	**Содержание**	**14/14**	ОК.01,ОК.02,ОК.04, ОК.07, ОК.09
	34. Прикорневой объем. Буст Ап,Буффант, Флисинг ,Ланза. Достоинства и недостатки.	2	
	35. Динамический профилактический уход за волосами после перманента. Мытье волос, сушка, расчесывание, укладочные средства, профессиональные средства по уходу за волосами после перманента.	2	
	36. Разбор современных техник частичной химической завивки волос. Химическая завивка на разную длину волос. Подбор различных схем накрутки учитывая длину волос клиента.	2	
	37. Химическая завивка на короткие волосы. Подбор схем, различных видов бигуди для коротких волос.	2	
	38. Химическая завивка на волосы средней длины. Подбор схем, различных видов бигуди для коротких волос.	2	
	39. Химическая завивка для мужского зала. Подбор схем, различных видов бигуди для коротких волос.	2	
	40. Актуальные технологии выполнения химической завивки волос. Обзор информации, о тенденциях моды о химической завивке волос.	2	
Тема 5.3. Кератиновое и	**Содержание**	**56/56**	
	41. Виды кератинового выпрямления. Японское, американское химическое выпрямление, его особенности и недостатки.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ОК.07, ОК.09

химическое выпрямление волос	42. Контрольная работа № 6 по темам 5.1- 5.2.	2	ПК1.2, ПК1.6, ПК1.7
	В том числе практических занятий	**48**	
	48. Тренировочные упражнения по освоению накручивания волос на коклюшки, по современным схемам (по выбору).	4	
	49. Освоение накручивания волос по горизонтальному расположению бигуди по голове.	4	
	50. Освоение накручивание волос по вертикальному расположению бигуди на голове.	4	
	51. Освоение накручивание волос по диагональному расположению бигуди на голове.	4	
	52. Освоение накручивание волос по шахматному расположению бигуди на голове.	4	
	53. Отработка различных техник накрутки волос для создания модной текстуры.	4	
	54. Отработка накручивания волос на различные формы, размеры бигуди.	4	
	55. Выполнение химической завивки для мужского зала по современным техникам завивки на бигуди.	4	
	56. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий (на состав).	4	
	57. Выполнение химической завивки (перманентной) на основе актуальных техник накруток.	4	
	58. Выполнение химической завивки (на состав).	4	
	59. Дифференцированный зачет Выполнение химической завивки с использованием любой современной техники на различные модели, формы, размеры бигуди.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление портфолио практических работ и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет источников. Заполнение технологических карт к практическим занятиям. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Графический подбор вариантов химической завивки волос. 2. Современные схемы накрутки волос на коклюшки. 3. Современные препараты для химической завивки волос. 4. Отработка приёмов накрутки волос на коклюшки. 5. Особенности подбора схемы накрутки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Отработка приёмов выполнения химической завивки волос на состав с применением тест-прядей.	**4**	

Раздел 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		**200/200**	
МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		**200/200**	
Тема 6. Технические и технологические особенности окрашивания волос		**98/98**	
Тема 6.1. Общие сведения об окрашивании волос	**Содержание**	**24/24**	
	43. Теория цвета. История окрашивания волос с древности до наших дней. Цвет как физическое явление. Цветовые круги И. Гете, В. Оствальда и И. Иттена. Принцип работы двенадцатичастного цветового круга Иоханнеса Иттена. Первичные, вторичные и третичные цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Теплые и холодные цвета. Комплиментарные цвета. Понятие натурального цвета волос. Виды пигментов: эумеланин и феомеланин. Натуральный и искусственный цвет волос как сумма первичных цветов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 09
	44. Уровень глубины тона и принцип нумерации красителей. Понятия уровня глубины тона, направления цвета (оттенка) и нюанса. Нумерация уровней глубины тона. Нумерация оттенков цвета по международной классификации. Буквенный и цифровой принципы нумерации направления цвета. Цвета пигментов, лежащих в основе различных оттенков красителей.	2	
	45. Основные группы красителей. Характеристика основных групп красителей: химических и физических. Классификация красителей внутри химической и физической групп. Краткая характеристика красителей различных групп: назначение, форма выпуска, пропорции смешивания с оксидантом (если применимо), время выдержки. Определения понятиям время выдержки, буферное время. Виды существующих пигментов: окислительные пигменты, прямые пигменты.	2	
	46. Оксиданты. Назначение оксидантов. Название оксидантов у различных брендов. Концентрация оксидантов в процентах и в количестве объема высвобождаемого кислорода. Назначение оксидантов различной концентрации.	2	
	47. Фон осветления. Понятие фона осветления. Шкала фонов осветления. Возникновение фона осветления при работе с различными группами красителей.	2	
	48. Принцип действия блондирующих красителей. Фазы воздействия на волос блондирующих красителей.	2	
	49. Принцип действия перманентных красителей. Фазы воздействия на волос перманентных красителей.	2	
	50.Принцип действия деми-перманентных и семи-перманентных красителей.	2	

	Фазы воздействия на волос деми-перманентных красителей. Фазы воздействия на волос семи-перманентных красителей.		
	51. Особенности окрашивания волос физическими и естественными красителями. Особенности применения различных видов физических красителей. Виды естественных красителей. Правила приготовления и окрашивания волос естественными красителями (хна и басма).	2	
	52. Микстоны. Назначение микстонов. Правила применения микстонов для нейтрализации нежелательных оттенков. Правила применения микстонов для усиления желаемых оттенков.	2	
	53. Пре- и ре-пигментация волос. Назначение пре- и ре-пигментации волос. Правила выполнения пре-пигментации волос. Правила выполнения ре-пигментации волос в зависимости от пористости. Выбор оттенков для пре- и ре-пигментации волос.	2	
	54. Декапирование. Назначение декапирования. Виды препаратов для декапирования. Поверхностное декапирование. Глубокое декапирование. Технология выполнения различных видов декапирования: блонд-мытьё, трехэтапное декапирование, декапирование готовыми безаммиачными эмульсиями. Рецептура удаления пигментов хны и басмы из волос.	2	
Тема 6.2. Особенности процесса окрашивания волос	**Содержание**	**74/74**	
	55. Подготовительные работы перед окрашиванием. Диагностика волос. Оборудование, инструменты и аксессуары для процесса окрашивания волос. Перечень подготовительных и заключительных работ при окрашивании волос. Диагностика перед выполнением окрашивания волос. Пример заполнения диагностической карты окрашивания волос.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК1.6, ПК1.7
	56. Подбор красителей для окрашивания волос. Факторы, влияющие на выбор красителя в зависимости от исходной базы. Схема подбора оксидантов для перманентного окрашивания волос.	2	
	57. Особенности смешивания и нанесения красителей на волосы. Правила и пропорции смешивания различных красителей и оксидантов. Подготовка волос к окрашиванию. Правила нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании в более светлые или яркие тона. Правила нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании тон в тон или в более темные тона. Правила вторичного окрашивания волос (отросших корней). Техника нанесение красителя на волосы. Процедура стабилизации цвета.	2	
	58. Особенности выполнения блондирования волос.	2	

	Виды обесцвечивания волос. Правила применения оксидантов с блондирующими красителями. Факторы, влияющие на результат обесцвечивания волос. Факторы, которые необходимо учитывать при определении времени воздействия обесцвечивающих препаратов на волосы. Операция нейтрализации.		
	59. Особенности окрашивания волос специальными блондами. Основные отличия процедуры осветления волос от обесцвечивания. Правила применения специальных блондов. Пропорции смешивания специальных блондов с оксидантами, время выдержки.	2	
	60. Особенности окрашивания седых волос. Природа и виды седины. Степени седины. Особенности формул красителей для различных степеней седины. Правила окрашивания седых волос. Обзор линеек красителей, предназначенных для стопроцентного покрытия седины.	2	
	61. Особенности и виды тонирования волос. Виды красителей, предназначенных для тонирования волос. Виды тонирования волос: интенсивное, классическое, пастельное. Технологические особенности выполнения тонирования волос.	2	
	62. Заполнение диагностической карты окрашивания волос. Решение задач по получению различных тонов и оттенков волос с учётом структуры, типа, состояния волос и пожеланий потребителя.	2	
	63. Профессиональный и домашний уход за окрашенными волосами. Рекомендуемые препараты для ухода за окрашенными волосами в домашних условиях. Зависимость скорости вымывания цвета от средств по уходу за волосами.	2	
	64. Контрольная работа № 7 по темам 6.1, 6.2.	2	
	65. Особенности применения красителей в мужском зале. Обзор красителей, предназначенных для окрашивания волос и бороды в мужском зале. Камуфлирование седины.	2	
	66. Особенности выполнения мелирования волос. Виды мелирования волос: при помощи шапочки и при помощи фольги. Схемы мелирования волос для получения различных эффектов на волосах. Антимелирование.	2	
	67. Особенности выполнения окрашивания волос в техниках балаяж, шатуш, airtouch. Обзор современных техник окрашивания волос. Особенности выполнения и отличия техник балаяж, шатуш, airtouch.	2	
	В том числе практических занятий	**44**	
		4	

	60. Освоение технологии окрашивания волос перманентными красителями тон в тон		
	61. Освоение технологии окрашивания волос перманентными красителями в более темный тон	4	
	62. Освоение технологии окрашивания волос перманентными красителями с осветлением.	4	
	63. Освоение технологии окрашивания седых волос.	4	
	64. Освоение технологии окрашивания волос деми-перманентными красителями.	4	
	65. Освоение технологии окрашивания волос семи-перманентными красителями.	4	
	66. Освоение технологии окрашивания волос в технике растяжка цвета.	4	
	67. Освоение технологии блондирования волос.	4	
	68. Освоение технологии камуфляжа седины в мужском зале.	4	
	69. Демонстрация технологии классического мелирования волос	4	
	70. Освоение технологии классического мелирования волос	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление портфолио практических работ и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет источников. Заполнение технологических карт к практическим занятиям. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Подготовка презентаций в группах о средствах для окрашивания волос различных брендов профессиональной косметики: Wella Professional, Londa Professional, Matrix, L'Oreal, TIGI, Estel Professional, Ollin, Cutrin, Keune и др. 2. Сравнительный анализ блондирующих красителей различных фирм (3-4 бренда). 3. Сравнительный анализ перманентных красителей различных фирм (3-4 бренда). 4. Сравнительный анализ деми-перманентных красителей различных фирм (3-4 бренда). 5. Сравнительный анализ семи-перманентных красителей различных фирм (3-4 бренда).	**4**	
Тема 7. Классические и современные и технологии окрашивания волос		**94/94**	
Тема 7.1 Классические и современные технологии окрашивания волос.	**Содержание**	**94/94**	
	68. Современные техники рассветления волос. Создание многоцветных эффектов. Коррекция мелирования. Комбинированная окраска - быстрые техники без использования фольги. Креативные свободные техники окрашивания волос	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК1.3, ПК1.6, ПК1.7

Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий.	69. Виды и особенности креативных техник окрашивания. Трафаретное окрашивание, пиксельное окрашивание, цветное мелирование, сплэш-лайтс, фламбояж, дип-дай, Color Melting, Color Marbling, Color-Blocking, контуринг, брондирование, техника иней, техника «глитч».	2	
	70. Актуальные тенденции в окрашивании волос. Популярные техники окрашиваний последних сезонов. Актуальные оттенки и цветовые сочетания красителей. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях.	2	
	71. Современные виды и особенности быстрых техник тонирования волос. Цветовая баня, пенная баня, техника Glaze It.	2	
	72. Решение производственных задач по применению коррекции сложных окрашиваний.	2	
	В том числе практических занятий	**80**	
	71. Выполнение мелирования волос с учетом формы стрижки и индивидуальных особенностей потребителя (показ).	4	
	72. Выполнение мелирования волос с учетом формы стрижки и индивидуальных особенностей потребителя (отработка)	4	
	73. Выполнение щелочного или кислотного декапирования с последующей ре-пигментацией.	4	
	74. Выполнение пастельного тонирования волос.	4	
	75. Выполнение окрашивания в технике балаяж	4	
	76. Выполнение окрашивания в технике шатуш (показ)	4	
	77. Выполнение окрашивания в технике шатуш (отработка)	4	
	78. Выполнение окрашивания в технике airtouch (показ).	4	
	79. Выполнение окрашивания в технике airtouch (отработка).	4	
	80. Выполнение окрашивания волос с применением рассветляющих техник (показ).	4	
	81. Выполнение окрашивания волос с применением рассветляющих техник (отработка)	4	
	82. Выполнение мужского окрашивания с применением пенных красителей.	4	
	83. Выполнение быстрых техник тонирования волос в женском зале.	4	
	84. Выполнение блочного окрашивания с учетом пожеланий клиента.	4	
	85. Выполнение креативной техники окрашивания на выбор (разработка).	4	
	86. Выполнение креативной техники окрашивания на выбор (отработка).	4	
	87. Выполнение современного окрашивания волос в несколько тонов с учетом индивидуальных особенностей и пожеланий клиента (разработка).	4	

Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий.	88. Выполнение современного окрашивания волос в несколько тонов с учетом индивидуальных особенностей и пожеланий клиента (отработка).	4	
	89. Выполнение комплексной работы современной стрижки, окраски и укладки волос.	4	
	90. Выполнение комплексной работы современной стрижки, окраски и укладки волос.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ (схем, таблиц.) и подготовка к их защите **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. Особенности и преимущества безаммиачных красителей. 2. Особенности и преимущества кислотных тонеров. 3. Обзор салонных процедур, дополняющих услугу окрашивание волос. 4. Влияние использования термозащитных средств по уходу за волосами на стойкость окрашивания. 5. Обзор препаратов по уходу за окрашенными волосами в домашних условиях.	**4**	
Промежуточная аттестация		**8**	
Раздел 4. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		**94/94**	
МДК 01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		**94/94**	
Тема 8.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	**Содержание**	**16/16**	
	73. Инструменты парикмахера, применяемые для укладок: виды и назначение. Инструменты для расчесывания волос: классификация, назначение, приёмы держания, правила ухода за расческами и щетками. Парикмахерские приспособления и бельё. Виды и назначение парикмахерских приспособлений. Виды и назначение парикмахерского белья.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК1.4, ПК1.7
	74. Парикмахерские электроинструменты. Фены: общая характеристика, принцип действия, виды. Электрические щипцы: общая характеристика, назначение, виды стайлеров для укладки волос. Оборудование для диагностики волос. Техника безопасности при работе с электроинструментами и электрооборудованием.	2	
	75. Диагностика волос и кожи головы, массаж головы.	2	

	Определение типа кожи, анализ состояния волос и кожи головы, наличие дерматологических проблем волос и кожи головы. Цели массажа головы. Показания и противопоказания к массажу головы. Методика массажа. Технология выполнения массажа волосистой части головы. Схема-инструкция выполнения классического массажа головы.		
	76. Мытьё головы. Средства для мытья головы и средства для ухода за волосами и кожей головы, их классификация, принцип воздействия на кожу и волосы. Выбор моющих средств и средств, для ухода за волосами и кожей головы. Индивидуальный подбор средств в зависимости от типа и состояния кожи и волос. Особенности процесса мытья головы перед укладкой. Технология выполнения мытья головы.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	91. Выполнение диагностики волос и кожи головы: определение типа кожи, анализ состояния волос и кожи головы.	4	
	92. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы.	4	
Тема 8.2. **Общие сведения об укладке волос. Особенности выполнения различных видов укладки волос**	**Содержание**	**70/70**	
	77. Основные виды и техники укладки волос. Способы укладки волос: холодная или пальцевая, горячая, комбинированная. Виды укладки волос: с применением бигуди и зажимов, холодным способом, с использованием стайлеров, с использованием фена. Факторы, влияющие на сохранность укладки. Основные элементы прически, их виды и особенности. Элементы причёски: пробор, полупробор, волна, крон, локон, их виды и характеристика.	2	ОК.01, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК1.4, ПК1.6, ПК1.7
	78. Стайлинговые средства для укладки волос. Основные стайлинговые средства для укладки волос, его виды, характеристика и особенности применения. Классификация стайлинга для создания формы, текстуры, объёма, блеска и фиксации.	2	
	79. Особенности выполнения укладки волос холодным способом. Краткая историческая справка об ондуляции. Характеристика и виды холодной укладки волос. Особенности выполнения холодной укладки, ошибки, которые следует избегать в процессе работы.	2	
	80. Укладка волос холодными волнами. Подготовительные работы перед выполнением холодной укладкой волос волнами. Технология укладки волос холодными волнами. Схема и технология вычеса прямых, косых и поперечных волн.	2	
	81. Укладка волос методом папильотирования.	2	

	Особенности выполнения укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов. Подготовительные работы перед выполнением укладки волос методом папильотирования. Методы плоскостного и объёмного папильотирования. Технология укладки волос методом папильотирования.		
	82. Особенности выполнения укладки волос с применением бигуди. Виды бигуди. Особенности укладки волос на бигуди различных типов и диаметров. Правила накрутки волос на бигуди. Деление волос на зоны при накрутке на бигуди. Технологический процесс укладки волос на бигуди. Классические и современные схемы накрутки волос на бигуди. Технология выполнения укладки волос с применением бигуди. Особенности выполнения начёса и тупирования волос. Технология выполнения начёса и тупирования волос.	2	
	83. Особенности выполнения укладки волос горячим способом. Краткая историческая справка о горячей укладке волос. Факторы, влияющие на результат укладки горячим способом.	2	
	84. Типы и виды щипцов. Эффекты, получаемые от применения различных видов щипцов. Приемы владения щипцами (способы завивки: в локоны, восьмерки, волнами и т.д.), их преимущества и недостатки. Особенности выполнения укладки волос стайлерами различных форм и диаметров.	2	
	85. Порядок операций при выполнении укладки волос горячим способом. Классические и современные схемы накрутки волос при помощи электрощипцов различных видов. Технологический процесс завивки волос в локоны, последовательная обработка волос. Укладка волос феном. Виды укладки волос феном: бомбаж, брашинг и полишинг. Укладка при помощи насадки-диффузора. Современные методы сушки волос феном. Подготовительные работы перед укладкой волос феном. Технология выполнения различных видов укладки волос феном.	2	
	86. Контрольная работа № 8 по теме 8.1 «Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов», теме 8.2 «Общие сведения об укладке волос. Особенности выполнения различных видов укладки волос».	2	
	В том числе практических занятий	**48**	
	93. Отработка приёмов укладки волос холодным волнами.	4	
	94. Освоение технологии укладки волос холодными волнами.	4	
	95. Освоение технологии укладки волос методом папильотирования.	4	
	96. Отработка приёмов начеса и тупирования волос.	4	
	97. Отработка приёмов укладки волос с применением бигуди.	4	
	98. Освоение технологии укладки волос при помощи плоских электрощипцов.	4	

	99. Выполнение укладки волос при помощи плоских электрощипцов «серф локоны».	4	
	100. Освоение технологии укладки волос при помощи круглых электрощипцов.	4	
	101. Выполнение укладки волос при помощи круглых электрощипцов «серф локоны».	4	
	102. Выполнение укладки волос при помощи фена для создания естественного объема в прикорневой зоне на различной длине. Освоение технологии укладки волос феном методом «бомбаж».	4	
	103. Выполнение укладки волос при помощи фена методом «брашинг».	4	
	104. Контрольная работа № 9 «Выполнение укладки волос горячим методом».	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата по темам: - современные инструменты и приспособления, применяемые для выполнения укладок, ведущих российских и зарубежных фирм; - современные виды электрощипцов; - современные укладки феном. 2. Выполнение графического подбора укладок с элементами локонов на различной длине волос; 3. Выполнение графического подбора укладок с элементами поперечных диагональных волн.	**2**	
Промежуточная аттестация		**8**	
Раздел 5. Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий		**186/186**	
МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий		**186/186**	
Тема 9.1. Классификация причёсок и их особенности	**Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.5
	87. Общие сведения о причёсках. Понятие причёски. Причёска, как один из компонентов, формирующий внешний облик человека и создающий его индивидуальный стиль. Связь причёски с особенностями фигуры, чертами лица, костюмом и косметикой. Функции причёски.	2	
	88. Классификация причёсок по типам. Принцип классификации причёсок. Типы построения причёсок (ацентральный, концентрированный, передний, обратный, комбинированный). Основные характеристики причёсок различных типов построения.	2	
	89. Классификация причёсок по видам. Классификации причёсок на виды и подвиды по целевому назначению (бытовые, специального назначения, конкурсные).	2	

	90. Классификация причёсок на виды по половозрастной принадлежности (мужские, женские, детские, для подростков, средней и старшей возрастной группы), по характеру построения (классические, романтические, спортивные, фольклорные, авангардные), по способу выполнения и длине волос.	2	
Тема 9.2 Понятие о стиле и моде	**Содержание**	**4/4**	
	91. Стиль. Возникновение стиля и его отражение в причёсках. Понятие стиля в изобразительном искусстве и в искусстве причёски. Основные стили и стилевые направления Эстетический идеал красоты человека в различные исторические эпохи. Стиль в парикмахерском искусстве, его формирование и развитие. Общие принципы формообразования, характерные для каждого стиля.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.5
	92. Мода. Мода как видоизменения в пределах одного исторического стиля; цикл и строй моды; система признаков эстетического идеала человека (модного образа); образное содержание причёски; мода в причёсках и её связь с модой в одежде; смена модных направлений и эволюция причёсок под влиянием моды. Международные тренды в современном парикмахерском искусстве.	2	
Тема 9.3 Процесс моделирования и основы композиционного построения причёсок	**Содержание**	**56/56**	
	93. Процесс моделирования прически, его задачи и этапы. Процесс моделирования и художественного оформления причёски, его творческий характер, основная цель (образное решение причёски, стрижки) и общие задачи. Основные этапы процесса моделирования причёски. Особенности процесса моделирования бытовых причёсок (для массового внедрения и индивидуального назначения) и зрелищных причёсок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК1.4, ПК1.5, ПК1.7
	94. Понятие о композиции причёски, гармонии, композиционном центре. Понятие о композиции причёски. Влияние композиции на эстетичность и выразительность причёски. Обязательные качества композиции: единство стиля и образность формы. Законы композиции. Композиционные связи.	2	
	95. Понятие о форме и силуэте прически. Компоненты (элементы) композиции причёски: форма и силуэт, линии, цвет, детали причёски и декор. Понятие формы причёски и её характеристики, свойства формы. Силуэт, назначение и виды силуэта.	2	
	96. Компоненты (элементы) композиции. Линии, классификация линий. Значение цвета при моделировании прически. Виды и назначение декора. Детали (элементы) причёсок.	2	
	97. Средства композиции. Пропорции, масштабность и их взаимосвязь. Тождество, нюанс и контраст в композиции прически. Влияние объёмов на зрительную тяжесть иди лёгкость причёски.	2	
		2	

	98. Средства и приёмы построения симметричной и асимметричной композиции причёски. Композиционное равновесие. Симметрия, асимметрия, диссимметрия в прическе и их влияние на композицию. Виды симметрии: зеркальная, центрально-осевая, винта и спирали. Построение симметричной и асимметричной композиции прически. Правила симметрии. Влияние оси симметрии на восприятие формы. Уравновешенные и неуравновешенные прически. Ошибки в тектонике ассиметричных причесок и пути их исправления.		
	99. Роль ритма в композиции прически. Статика и динамика. Роль ритма в композиции прически. Виды ритмики, применяемые в моделирование причесок. Виды ритмических движений и их характеристика. Статика и динамика в прическе. Влияние характера и направления линий в прически на статику и динамику композиции в целом.	2	
	100. Контрольная работа № 10 по темам 9.1, 9.2, 9.3	2	
	В том числе практических занятий	**40/40**	
	105. Подготовительные работы перед выполнением причёски. Выполнение причёски на основе начёса и тупировки волос.	4	
	106. Принцип деления волос на зоны при выполнении причёсок с различными композиционными центрами. Особенности выполнения собранных причёсок.	4	
	107. Особенности выполнения причёсок с элементами валика. Показ причёски с элементами валика.	4	
	108. Выполнение классической причёски с валиком с собранным основанием	4	
	109. Показ причёски на основе валика без собранного основания («ракушки»)	4	
	110. Выполнение классической причёски с валиком без собранного основания («ракушки»)	4	
	111. Показ причёски с элементами буклей, петель, восьмёрок.	4	
	112. Выполнение причёски с элементами буклей, петель, восьмёрок.	4	
	113. Отработка элементов плетения волос	4	
	114. Выполнение причёски с элементами плетения волос	4	
Тема 9.4 Взаимосвязь технологии и художественного оформления причёсок. Использование	**Содержание**	**62/62**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК1.7
	101. Моделирующие методы укладки волос. Работа над формой причёски: разработка конструктивной схемы, разделение композиции причёски на пряди (зоны), выполнение отдельных частей причёски с использованием выбранных моделирующих приёмов, композиционное объединение элементов причёски, взаимоувязывание лицевой части причёски с профильным силуэтом, окончательная укладка. Виды стайлинговых средств и особенности их	2	

постижёрных изделий в моделировании причёсок	применения. Подготовка волос к выполнению причёски. Укладка волос как основа причёски.		
	102. Технологические особенности выполнения причёсок с использованием постижёрных изделий. Направления и цели использования постижерных изделий в моделировании причёсок. Технология использования постижерных изделий в художественном моделировании причесок.	2	
	103. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы и другие материалы для постижёрных работ. Основные и вспомогательные материалы, их виды, назначение, характеристика, применение. Тресование и тамбуровка волос. Методы закрепления волос на основе постижёрного изделия. Тресование волос, его назначение и способы, механизированное и ручное тресование, выполнение треса в один и два оборота. Материалы и оборудование для тресования волос. Назначение тамбуровки волос. Применяемые материалы, способы выполнения.	2	
	104. Виды постижёрных изделий и особенности их выполнения и изготовления.	2	
	105. Конструирование и технология постижёрных украшений. Основные виды постижёрных украшений и их назначение. Материалы и инструменты**,** применяемые при изготовлении украшений. Основы конструирования украшений. Методы и техники выполнения украшений. Особенности технологических процессов изготовления украшений различными методами (тресования, проклеивания, макромирования, плетения). Оформление украшений с использованием различных спецэффектов. Применение украшений в соответствии с назначением.	2	
	В том числе практических занятий	**52**	
	115. Показ особенностей выполнения причёски с элементами волн на основе укладки волос электрощипцами.	4	
	116. Выполнение причёски с элементами волн основе укладки волос электрощипцами.	4	
	117. Особенности выполнения объёмных рельефных причёсок на основе накрутки волос с применением 2-D и 3-D локонов.	4	
	118. Выполнение объёмных причёсок на основе накрутки волос.	4	
	119. Показ особенностей выполнения причёсок из полу распущенных волос.	4	
	120. Выполнения причёсок из полу распущенных волос.	4	
	121. Разработка варианта причёски с применением постижёрных дополнений.	4	
	122. Выполнение варианта причёски с применением постижёрных дополнений.	4	
	123. Отработка приемов выполнение постижёрных изделий трессованным и макромированным способами.	4	

постижёрных изделий в моделировании причёсок	124. Отработка приемов выполнение постижёрных изделий клеевыми способами и способами валяния волос.	4	
	125. Разработка эскиза и технологи выполнения постижёрного украшения.	4	
	126. Изготовление украшения для волос.	4	
	127. Выполнение причёски с применением постижёрного украшения.	4	
Тема 9.5 Особенности моделирования причёсок с учётом индивидуальных особенностей потребителя	**Содержание**	**48/48**	
	106. Влияние индивидуальных особенностей потребителя на выбор причёски. Факторы, которые следует учитывать при моделировании причёсок. Определение типажа клиента (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК1.7
	107. Моделирование бытовых причесок с учетом возрастных особенностей потребителя. Общие сведения об отношениях различных возрастных и социальных групп населения к моде в причёсках, о вкусах и потребностях населения в области моделирования причёсок. Значение таких сведений в моделировании бытовых причёсок для массового внедрения и индивидуального назначения. Анатомические, биологические и психологические факторы в моделировании причёсок. Особенности моделирования причёсок для женщин младшей, средней и старшей возрастных групп. Особенности моделирования мужских причёсок для различных возрастных групп. Особенности моделирования детских причёсок.	2	
	108. Коррекция недостатков внешности причёской. Лицо и его основные характеристики; типология лиц, используемая в парикмахерском искусстве. Недостатки внешности, корректируемые с помощью причёски (тип лица, особенности черт лица, недостатки формы головы, особенности роста волос и т.д.). Зрительные иллюзии и коррекция недостатков внешности с помощью причёски. Особенности этики делового общения при обслуживании клиентов с недостатками внешности. Принципы и приёмы коррекции различных типов лица.	2	
	109. Коррекция недостатков внешности причёской. Принципы и приёмы коррекции определённых недостатков внешности: формы головы, деталей лица, типы фигуры.	2	
	110. Коррекция недостатков внешности причёской. Подбор причёсок с учётом структуры волос. Особенности роста волос. Влияние краевой линии роста волос на моделирование причёсок. Коррекция роста волос. Использование компьютерной технологии подбора причёски.	2	
	111. Контрольная работа № 11 по темам 9.4- 9.5	2	
	В том числе практических занятий	**32**	

	128. Разработка эскизов и схем выполнения нарядных причёсок из волос различной длины для различных возрастных групп	4	
	129. Выполнение нарядных причёсок из волос различной длины для различных возрастных групп	4	
	130. Разработка причёсок в различных стилевых решениях с учётом индивидуальных особенностей модели	4	
	131. Выполнение причёсок в различных стилевых решениях с учётом индивидуальных особенностей модели	4	
	132. Разработка свадебной собранной причёски с учётом индивидуальных особенностей модели	4	
	133. Выполнение свадебной причёски с учётом индивидуальных особенностей модели с применением украшений и дополнений	4	
	134. Разработка вариантов нарядной причёски на распущенных волосах с применением украшений и дополнений	4	
	135. Выполнение нарядной причёски на распущенных волосах с применением украшений и дополнений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Определение типажа потребителя. 2. Подбор причёсок корректирующих отдельные недостатки внешности.	**4**	
Промежуточная аттестация		**8**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение женских стрижек и укладок. 2. Выполнение мужских стрижек и укладок. 3. Выполнение горячей укладки волос. 4. Выполнение холодной укладки волос. 5. Выполнение приемов накрутки волос на коклюшки. 6. Выполнение классической химической завивки волос. 7. Выполнение окрашивания волос в технике «растяжка цвета». Выполнение женской стрижки волос. 8. Выполнение окрашивания волос в технике мелирование. Выполнение женской стрижки волос. 9. Выполнение окрашивания волос с применением современных блондирующих техник. Выполнение женской стрижки волос. 10. Выполнение мужской современной стрижки с окрашиванием. 11. Выполнение собранной вечерней причёски по показателям: с элементами волн и валика (показ, отработка). 12. Выполнение нарядной собранной причёски с рельефной фактурой. (показ, отработка).		**144**	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6 ПК1.7

13. Выполнение торжественной прически с объемом на макушке (показ, отработка). 14. Выполнение модной причёски на распущенных волосах с созданием современной фактуры по фото.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда. 2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг. 3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы. 4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины. 5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента. 6. Консультирование клиентов по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. 7. Выполнение классической химической завивки волос. 8. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды. 9. Подбор профессиональных препаратов для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях. 10. Выполнение причесок.	**108**	ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6 ПК1.7
Промежуточная аттестация	**8**	
Всего	**1112**	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Разработка и выполнение современной мужской стрижки, окрашивания с использованием прямопроникающего красителя, укладки на основе современных тенденций моды.
2. Разработка и выполнение современной женской стрижки, окрашивания с использованием красителя Magma и укладки, на основе актуальных технологий.
3. Разработка и выполнение современной женской стрижки, окрашивания с использованием аутентичных техник, укладки с эффектом кудрей, на основе современных трендов.
4. Разработка и выполнение современной стрижки, окрашивания с использованием полуперманентного красителя, укладки с эффектом локонов на основе современных тенденций моды.
5. Разработка и выполнение современной стрижки, окрашивания с использованием красителя специальной группы, укладки с элементом волны, учитывая индивидуальные особенности потребителя.
6. Разработка и выполнение современной стрижки, окрашивания с использованием блондирующих препаратов, укладки с гладкой текстурой на основе современных трендов.
7. Разработка и выполнение современной мужской (женской) стрижки, окрашивания с использованием свободных техник мелирования, укладки с эффектом локонов, учитывая индивидуальные особенности потребителя.
8. Разработка и выполнение современной стрижки, окрашивания в экстра-красные тона, укладки с применением гофре, на основе современных тенденций моды.
9. Разработка и выполнение современной стрижки, химической (перманентной) завивки, укладки с модной текстурой, с учетом актуальных технологий.
10. Разработка и выполнение современной стрижки, окрашивания с использованием блондирующих препаратов, укладки с эффектом кудрей, учитывая индивидуальные особенности потребителя.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технологии парикмахерских услуг», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Технологии парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Салон-парикмахерская», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.
4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.
6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 03.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.
2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. — Минск: Высшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. —

Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair·s how

8. Журналы Coitture

9. Журналы You Professioal

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru

12. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: http://gazeta-p.ru/

13. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://parikmaher.net.ru/

14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairforum.ru/

15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairlife.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении стрижек в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Разрабатывает и выполняет классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформляет усы и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении химического воздействия на волосы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполняет химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	
ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.	Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении окрашивания волос в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполняет простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	
ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие	Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении укладки волос в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	

укладки на волосах различной длины.	Разрабатывает и выполняет классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.	
ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при моделировании причесок в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Моделирует прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий.	
ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	Выполняет эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	
ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	Выполняет санитарно - эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществляет выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Выбирает и использует нормативно-справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Планирует процесс поиска. Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оформляет результаты поиска. Структурирует получаемую информацию.	

профессиональной деятельности.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и решении профессиональных задач. Четкое выполняет обязанности при работе в команде, в группе. Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде. Взаимодействует с клиентами на принципах эффективно-делового общения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работы с соблюдением принципов бережливого производства. Своевременно осуществляет контроль и коррекцию процесса и результат выполнения задания. Осуществляет критический самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении учебной и производственных практик под руководством работодателя. Определяет актуальность нормативно-технической документации в профессиональной деятельности. Использует нормативно-техническую документацию при прохождении учебной практики. Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...54

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....54

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....54

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 57

2. Структура и содержание профессионального модуля.....58

2.1. Трудоемкость освоения модуля 58

2.2. Структура профессионального модуля 59

2.3. Содержание профессионального модуля.....60

3. Условия реализации профессионального модуля 63

3.1. Материально-техническое обеспечение.....63

3.2. Учебно-методическое обеспечение 63

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПАРИКМАХЕР»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии «Парикмахер».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Парикмахерское искусство».

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	особенности социального и культурного контекста	

	профессиональной тематике на государственном языке		
	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 2.1	организовывать рабочее место для выполнения стрижек и укладок волос	санитарные правила и нормы (СанПиНы)	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
	подбирать препараты для стрижек и укладок	законодательные акты в сфере бытового обслуживания	
	пользоваться парикмахерским инструментом для выполнения стрижек и укладок волос	физиологию кожи и волос	
	выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой	состав и свойства профессиональных препаратов	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
	производить коррекцию стрижек и укладок	основные направления моды в парикмахерском искусстве	

	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ	
		технологии выполнения массажа головы	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
		технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)	
		технологии укладок волос различными способами	
		критерии оценки качества стрижек и укладок	
ПК 2.2	организовывать рабочее место при выполнении химической завивки волос	состав и свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	подбирать препараты для химической завивки волос	современные направления моды в парикмахерском искусстве	
	пользоваться парикмахерским инструментом при выполнении химической завивки волос	нормы расхода препаратов, времени на выполнение химической завивки волос	выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами
	выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно – технологической картой	технологии химических завивок волос	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	производить коррекцию химической завивки волос	критерии оценки качества химической завивки волос	
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос		
ПК 2.3	организовывать рабочее место при выполнении окрашивания волос	состав и свойства профессиональных препаратов для окрашивания волос	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
	подбирать препараты для окрашивания волос	современные направления моды в парикмахерском искусстве	
	пользоваться парикмахерским инструментом для окрашивания волос	нормы расхода препаратов, времени на выполнение окрашивания волос	выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп

	выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно технологической картой	технологии окрашивания волос	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
	производить коррекцию выполненной работы по окрашиванию волос	критерии оценки качества выполненной работы при окрашивании волос	
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при окрашивании волос		
ПК 2.4	организовывать рабочее место при выполнении работ по оформлению причесок	состав и свойства профессиональных препаратов для выполнения причесок	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении причесок
	подбирать препараты, принадлежности для выполнения причесок	современные направления моды в парикмахерском искусстве	выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
	пользоваться парикмахерским инструментом для оформления причесок	нормы расхода препаратов, времени на выполнение работы по оформлению причесок	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
	выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой	технологии выполнения причесок с моделирующими элементами	
	производить коррекцию прически	критерии оценки и качества причесок	
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причесок		

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Учебная практика					
			Тема 1.1 Выполнение женских и	12	Часы введены с целью формирования ПК 2.1 в части освоения навыков выполнения

			мужских стрижек, укладок волос		современных мужских стрижек с применением техники фейд (полубокс, кроп),что не предусмотрено в примерной программе.
			Тема 1.2 Выполнение химической завивки волос	6	Часы введены с целью формирования ПК 2.2 в части освоения навыков выполнения химических завивок на окрашенных волосах.
			Тема 1.3 Выполнение окрашивания волос	12	Часы введены с целью освоения ПК 2.3 в части формирования навыков выполнения актуальных видов окрашивания волос в технике «растяжка цвета»; применения современные методы окрашивания.
			Тема 1.4 Выполнение причесок с использова нием моделирующих элементов	6	Часы введены с целью освоения ПК 2.4 в части формирования навыков выполнения вечерних причесок с использованием актуальных моделирующих элементов.
Производственная практика					
				36	Увеличения объема часов предусмотрено для освоения навыков выполнения парикмахерских работ с учетом особенностей организации работы на предприятиях работодателей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	180	180
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: УП.02 в форме ДЗ ПП.02 в форме ДЗ ПМ.02 (экзамен по модулю)	8	8
Всего	**296**	**296**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ОК 01	Учебная практика	**180**	180							180	
ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Производственная практика	**108**	108								108
	Промежуточная аттестация	**8**	8								
	Всего:	**296**	**296**		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**180**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение парикмахерских работ		**180/180**	
Учебная практика «Выполнение парикмахерских работ»		**180/180**	
Тема 1.1 Выполнение женских и мужских стрижек, укладок волос	**Содержание**	**84/84**	ОК01, ОК04, ОК05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1
	1.Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнение мытья головы. Выполнение массажа головы.	6	
	2.Выполнение сушки волос для создания естественного объема в прикорневой зоне.	6	
	3.Выполнение укладки волос методами «полишинг» и «брашинг».	6	
	4.Выполнение укладки волос методом «бомбаж».	6	
	5.Выполнение укладки волос при помощи круглых и/или плоских электрощипцов.	6	
	6.Выполнение укладки волос с применением бигуди по классической схеме накрутки.	6	
	7.Выполнение женской стрижки на основе базовой линии.	6	
	8.Выполнение женской стрижки для создания треугольной плоскости.	6	
	9.Выполнение женской стрижки на основе градуировки.	6	
	10.Выполнение женской стрижки на основе градуировки Выполнение женской короткой стрижки на основе градуировки в сочетании с другими плоскостями.	6	
	11.Выполнение мужской стрижки классической формы.	6	
	12.Выполнение мужской стрижки современной классической формы (британка, канадка).	6	
	13.Выполнение мужской стрижки с применением техники фейд (полубокс, кроп).	6	
	14.Выполнение короткой мужской стрижки с применением машинки (бокс).	6	
Тема 1.2 Выполнение химической завивки волос	**Содержание**	**24/24**	ОК01, ОК04, ОК05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2
	15.Выполнение накрутки волос на коклюшки по классической горизонтальной схеме на воду.	6	
	16.Выполнение накрутки волос на коклюшки по классической вертикальной схеме на воду.	6	

	17.Выполнение химической завивки волос на состав.	6	
	18.Выполнение химической завивки на окрашенных волосах на состав.	6	
Тема 1.3 Выполнение окрашивания волос	**Содержание**	**54/54**	ОК01, ОК04, ОК05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3
	19.Выполнение окрашивания волос перманентными красителями тон в тон/в более темный тон	6	
	20.Выполнение окрашивания волос перманентными красителями с осветлением.	6	
	21.Выполнение блондирования всей массы волос	6	
	22. Выполнение окрашивания седых волос.	6	
	23.Выполнение окрашивания волос деми-перманентными красителями.	6	
	24.Выполнение окрашивания волос семи-перманентными красителями.	6	
	25.Выполнение классического мелирования волос с применением фольги.	6	
	26. Выполнение окрашивания волос в технике «растяжка цвета».	6	
	27.Выполнение современных методов окрашивания.	6	
Тема 1.4 Выполнение причесок с использованием моделирующих элементов	**Содержание**	**18/18**	ОК01, ОК04, ОК05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.4
	28.Выполнение бытовых причесок с использованием моделирующих элементов.	6	
	29.Выполнение свадебных причесок с использованием моделирующих элементов	6	
	30.Выполнение вечерних причесок с использованием моделирующих элементов.	6	
Производственная практика «Выполнение работ по профессии «Парикмахер» **Виды работ**: 1. Организация работы парикмахера мужского и женского зала. Охрана труда и безопасности на рабочем месте. 2. Выполнение укладки волос методами «полишинг» и «брашинг», «бомбаж». 3. Выполнение укладки волос при помощи круглых и/или плоских электрощипцов. 4. Выполнение женских базовых (классических) стрижек. 5. Выполнение мужских базовых (классических) стрижек. 6. Выполнение современных женских и мужских стрижек. 7. Выполнение химической завивки по классическим схемам. 8. Выполнение химической завивки по современным техникам. 9. Выполнение долговременной укладки. 10. Выполнение окрашивания волос перманентными красителями. 11. Выполнение окрашивания волос полуперманентными красителями. 12. Выполнение окрашивания волос блондирующими красителями.		**108**	ОК01, ОК04, ОК05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

13. Выполнение окрашивания седых волос. 14. Выполнение классического мелирования волос с применением фольги. 15. Выполнение современных методов окрашивания. 16. Выполнение бытовых причесок с использованием моделирующих элементов. 17. Выполнение свадебных причесок с использованием моделирующих элементов. 18. Выполнение вечерних причесок с использованием моделирующих элементов.		
Промежуточная аттестация	**8**	
Всего	**296**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Технологии парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Салон-парикмахерская», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Королева С. И. Оформление причесок: учебное издание / Королева С. И. - Москва: Академия, 2025. - 144 с.
2. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебное издание / Королева С. И. - Москва: Академия, 2023. - 160 с.
3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ, 2015
4. Масленникова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос. - 3 изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 192 с.
5. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок: учебное издание / Масленникова Л. В. - Москва: Академия, 2024. - 192 с.
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А., Технология парикмахерских работ, 2017
7. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок. - 1 изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 304 с.
8. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 208 с.
9. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник: в 2 ч. Ч. 1: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. 176 с.
10. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник: в 2 ч. Ч. 2: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. 208 с.
11. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 208 с.

Электронные учебно-методические комплексы:

1. Акимова Е. А. Виртуальный комплекс для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Парикмахерское искусство»: учебное издание / Акимова Е. А. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». Текст: электронный
2. Бродникова Е. В. Волосы: классификация, особенности. Выбор стиля и способа прически (стрижки): учебное издание / Бродникова Е. В. - Москва: Академия, 2022. - 0 с.

(Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

3. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок: ЭУМК: учебное издание / Масленникова Л. В. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

4. Шаменкова Т. Ю. Различные техники стрижки, включая технику «hair tattoo»: ПУМ: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

5. Бродникова Е. В. Онлайн-курс: Мужские традиционные классические стрижки: учебное издание / Бродникова Е. В. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

6. Бродникова Е. В. Стрижка и бритьё волос на лице и дизайн бороды: ПУМ: учебное издание /Бродникова Е. В. - Москва: Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

7. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: ЭУМК: учебное издание / Королева С. И., Марзоева О. А. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». Текст: электронный

8. Кулешкова О.Н. Прически для особых случаев: пожелания клиента и факторы влияния: ПУМ: учебное издание / Кулешкова О.Н. - Москва: Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

Виртуальные практикумы:

1. Виртуальный практикум: Парикмахерское искусство: учебное издание / - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

2. Виртуальный практикум: Современные технологии массажа кожи головы и ухода за волосами и кожей головы: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

3. Виртуальный практикум: Современные технологии выполнения женских стрижек: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

4. Виртуальный практикум: Современные технологии выполнения мужских стрижек: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

5. Виртуальный практикум: Современные технологии обработки волос при выполнении укладок: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

6. Виртуальный практикум: Современные технологии окрашивания волос: учебное издание / Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

7. Виртуальный практикум: Современные технологии химической (перманентной) завивки волос: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. HAIR’S Мастер-класс. Короткие стрижки. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2018.

2. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 1. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2017. - 96 с.

3. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 2. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2018. - 96 с.

4. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 3. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2019. - 96 с.

5. Справочник HAIR’S. Химическая завивка и выпрямление волос. – М. Издательский дом «Бьюти Пресс ЛТД», 2015. – 160 с.

6. Coloring: блондирование и мелирование / спецпроект HAIR’S How / Издательство ООО «Бьюти Пресс Лтд», 2014. – 200 с.

7. Coloring: перманентное окрашивание / спецпроект HAIR’S How / Выпуск 2 / Издательство ООО «Креативная пресса», 2014. – 248 с.

Периодические издания:

1. Журналы «Hair·s how»
2. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;
3. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;
4. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять стрижки и укладки волос. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Выполняет дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны в соответствии СанПИН. Организовывает рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности при оказании парикмахерских услуг. Выполняет гигиеническое мытье и массаж головы согласно последовательности инструкционно-технологической карты. Выполняет рациональный подбор средств по уходу за волосами и кожей головы на основании диагностической карты клиента. Выполняет различные виды укладок в соответствии с технологией и нормами времени на услугу. Выполняет классические модели женских, мужских и детских стрижек на коротких, средних и длинных волосах в соответствии с технологией и нормами времени на услугу.	Устный опрос, экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач.
ПК 2.2 Выполнять химическую завивку волос. ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Подбирает материалы для химической завивки с учетом норм расходов и диагностики кожи и волос потребителя. Выполняет химическую завивку в соответствии с технологией и нормами времени на услугу. Выполняет коррекцию химической завивки в зависимости от полученного результата, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Консультирует потребителя по домашнему уходу и комплексу средств по уходу для поддержания результата химической завивки.	
ПК 2.3. Выполнять окрашивание волос ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Выполняет различные виды окраски волос с учетом выбора группы красителя в соответствии с технологической картой и с учетом норм времени на услугу. Осуществляет рациональный подбор средств по уходу за волосами после окраски на основании диагностической карты клиента.	
ПК 2.4. Выполнять прически с моделирующими элементами ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07,	Выполняет прически по схеме с моделирующими элементами и украшениями для волос с учетом времени на услугу. Осуществляет подбор стайлинговых средств для выполнения прически с учетом выбора моделирующих элементов, норм расходов и диагностики волос потребителя.	

ОК 09	Выполняет коррекцию прически с помощью изменения или добавления элементов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществляет выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Устный опрос, экзамены, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и решении профессиональных задач. Четкое выполняет обязанности при работе в команде, в группе. Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде. Взаимодействует с клиентами на принципах эффективно-делового общения.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике. Проявляет толерантность в коллективе. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работы с соблюдением принципов бережливого производства. Своевременно осуществляет контроль и коррекцию процесса и результат выполнения задания. Осуществляет критический самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявляет интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении учебной и производственных практик под руководством работодателя. Определяет актуальность нормативно-технической документации в профессиональной деятельности. Использует нормативно-техническую документацию при прохождении учебной практики.	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КЛИЕНТА И СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...70

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....70

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....70

2. Структура и содержание профессионального модуля.....73

2.1. Трудоемкость освоения модуля 73

2.2. Структура профессионального модуля 74

2.3. Содержание профессионального модуля.....75

3. Условия реализации профессионального модуля 83

3.1. Материально-техническое обеспечение.....83

3.2. Учебно-методическое обеспечение 83

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....85

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КЛИЕНТА И СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Продвижение парикмахерских услуг».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации	профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03.	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ПК 3.1	профессионально и доступно давать	состав и свойства профессиональных	

	рекомендации по профилактическому домашнему уходу за волосами в домашних условиях	препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос	консультирования клиентов по подбору профессиональных средств для домашнего использования
	предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях	способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	
	применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	
	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок	состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов	
ПК 3.2	создавать образ модели на основе индивидуальных особенностей потребителей и назначения работы	художественной системы моделирования причесок и стрижек	создания образа модели на основе анализа индивидуальных особенностей потребителя и производственных задач
		тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности	
		принципы индивидуальных особенностей и потребностей потребителя, имиджа клиента	
		выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	
ПК 3.3	подбирать индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента	основы моделирования и композиции причесок	продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий
	разрабатывать коллекции исторических и современных образов	приемы художественного моделирования причесок	
		направление моды в парикмахерском искусстве	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	190	190
теоретические занятия	50	50
практические занятия	140	140
Самостоятельная работа	6	6
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена МДК 03.02 в форме ДЗ УП.03 в форме ДЗ ПП.03 в форме ДЗ* ПМ.01 (экзамен по модулю)	16	16
Всего	**320**	**320**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	**164**	164	**164**	158	46	112	-	6		
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ПК3.2	Раздел 2. Технология макияжа	**32**	32	**32**	32	4	28	-	-		
ОК.01	Учебная практика	**72**	72							72	
ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ПК3.1 ПК3.2 ПК 3.3	Производственная практика	**36**	36								36
	Промежуточная аттестация	**16**	16								
	Всего:	**320**	**320**	**196**	**190**	**50**	**140**	**-**	**6**	**72**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа			
МДК 03.01 Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа		**172/172**	
Тема 1. Стиль. Мода. Принципы создания имиджа человека на основе его индивидуальных особенностей и потребностей, актуальных тенденций моды.		**74/74**	
Тема 1.1 Общие сведения о профессиональном модуле. Стиль и мода.	**Содержание**	**48/48**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1, ПК 3.2
	1.Роль ПМ в процессе освоения образовательной профессиональной программы и в будущей профессиональной деятельности. Задачи современного моделирования причёсок. Содержание, цели, задачи и методы изучения МДК «Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа», ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Необходимые материалы и принадлежности для занятий. Роль и задачи стилистики и моделирования. Научная, техническая и художественная стороны творческого процесса моделирования причесок. Современные достижения в парикмахерском искусстве и их использование в стилистике и художественном моделировании причесок. Значение знаний и умений в области стилистики и художественного моделирования причесок для будущей профессиональной деятельности выпускника.	2	
	2. Стиль и стилизация как художественный приём. Развитие парикмахерского искусства в различные исторические периоды. Обзорные сведения об исторических стилях в парикмахерском искусстве. Влияние исторических причесок на современные прически и их взаимосвязь. Базовые стилевые направления.	2	
	4. Стилевые направления первой половины XX века. Культура и искусство первой половины 20 века. Влияние мировых войн на эстетический идеал красоты. Зарождение и становление знаменитых модных домов: Chanel, Schiaparelli, Dior, Balenciaga, Nina Ricci и др. Основные виды и формы причесок.	2	
	4. Стилевые направления второй половины XX века.	2	

	Культура и искусство второй половины 20 века. Зарождение и становление знаменитых модных домов: Gucci, Paco Rabanne, Givenchy, Lacroix, Yves Saint Laurent, Valentino, Dolce & Gabbana и др. Революция в сфере парикмахерского искусства Видалом Сэссуном.		
	5. Структура моды. Мода как форма массового поведения. Структура моды: модные стандарты, модные объекты, ценности моды, модное поведение. Функции моды. Мода как социальный и психологический феномен, как форма массового поведения. Понятие «антимода». Классификация потребителей по признаку модной ориентации.	2	
	6. Закономерности развития моды. Закономерности развития моды: связь с общественно-историческими явлениями, интернационализация, демократизация, ускорение распространения, цикличность развития. Модная инновация и способы ее осуществления: обращение к традиции, путем заимствования, в результате изобретения. Стадии модного цикла. Прогнозирование моды.	2	
	7. Тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг. Образ современного направления моды (и стилевых направлений) в причёсках; взаимосвязь современной моды в причёсках и одежде. Особенности современных технологий в парикмахерском искусстве, их художественные возможности, использование в моделировании причёсок. Особенности моделирования причёсок с учётом современной моды.	2	
	В том числе практических занятий	**32**	
	1. Разработка эскизов модных причесок и образа в целом на основе стилистики выбранного десятилетия XX века.	4	
	2. Выполнение прически и образа в целом в соответствии с эскизами на основе стилистики выбранного десятилетия XX века	4	
	3. Выполнение женской укладки для создания современного образа в классическом стиле.	4	
	4. Выполнение женской укладки для создания образа в романтическом стиле.	4	
	5. Выполнение мужской укладки для создания современного образа в классическом стиле.	4	
	6. Выполнение мужской укладки для создания современного образа в спортивном стиле.	4	
	7. Разработка эскизов и схем модных причёсок различного возрастного и функционального назначения из волос различной длины классического, романтического, авангардного, спортивного и фольклорного стилевого решения (в группах)	4	
		4	

	8. Контрольная работа №1 по теме 1.1. Выполнение модных причёсок по разработанным эскизам и схемам выбранного стилевого решения. Создание целостного образа (работа в группах).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление мини – конспектов в форме таблиц, блок – схем. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выполнить 10 коллажей с картинками, на которых отражена мода XX века (с 1910-2000, где 1 коллаж – 1 десятилетие) 2. Подготовка информации по теме «Стилевые направления в искусстве XX века»; 3. Выполнение презентации по теме «Создание современного образа в определённом стилевом решении» (по группам); 4. Выполнение подбора одежды, аксессуаров и украшений для оформления зоны «декольте» в соответствии со стилевым решением причёски для практической работы.	**2**	
Тема 1.2 **Имидж**	**Содержание**	**26/26**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.3
	8. Классификация потребностей. Психологические особенности клиентов. Классификация потребностей: физиологические, социальные, символические, гедонические, когнитивные, эмпирические. Виды клиентов: требовательный, непритязательный, доверчивый, спокойный, любопытный, безразличный, тревожный, конфликтный.	2	
	9. Понятие имидж. Компоненты имиджа. Типы имиджа: зеркальный, текущий, желаемый, корпоративный, множественный.	2	
	10. Формирование имиджа с учетом базовых элементов облика клиента. Идеальные пропорции мужского и женского тела, виды и типы фигур. Идеальные пропорции лица, формы лица, основные черты лица и их особенности. Критические точки внешности.	2	
	11. Принципы создания имиджа по цветотипам. Теория цветотипирования. Подбор колорита одежды, аксессуаров, прически и макияжа в соответсвиии с данными модели.	2	
	12. Этапы формирования имиджа. Формулирование цели. Определение целевой аудитории. Формирование списка положительных качеств. Анализ желаемых и реальных качеств. Самопрезентация. Создание имиджа.	2	
	13. Система построения имиджа и стиля по профессии.	2	

	Особенности внешнего вида людей различных профессиональных сфер: «человек – живая природа», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ», «человек – человек».		
	В том числе практических занятий	**12**	
	9. Выбор типа имиджа и стиля для конкретного человека, конкретных условий и целей. Графическое моделирование причёсок и макияжа в определённом стиле как составной части нового имиджа конкретного человека для определённой ситуации.	4	
	10. Выполнение необходимых парикмахерских работ для создания нового имиджа. Подбор стиля одежды, дополнений и аксессуаров.	4	
	11. Контрольная работа №3 по теме 1.2. Выполнение причёсок и макияжа как составной части нового имиджа конкретного человека для определённой ситуации. Создание целостного образа.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление мини – конспектов в форме таблиц, блок – схем. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выполнение подбора одежды, аксессуаров, дополнений в соответствии выбранным типом имиджа и общим стилевым решением образа для практической работы; 2. Выполнение коллажей по цветотипированию с колоритом для разных типов внешности: зима, весна, лето, осень; 3. Выполнение мудборда в соответствии с выбранным стилевым направлением.	**2**	
Тема 2. Особенности создания подиумных и конкурсных работ в сфере парикмахерского искусства. Технологические методы художественного моделирования причёсок. Работа с источником творчества.		**90/90**	
Тема 2.1 Особенности моделирования подиумных и конкурсных работ в сфере парикмахерского искусства	**Содержание**	**46/46**	
	14. Особенности моделирования подиумных, зрелищных причёсок. Подиумные работы как разновидность причёсок специального назначения. Требования, предъявляемые к подиумным и зрелищным причёскам. Композиционные и технологические особенности их выполнения. Модные тенденции в оформлении и технологии подиумных причёсок. Взаимосвязь с костюмом для создания целостного образа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 3.2, ПК 3.3
	15. Использование постижёрных изделий при моделировании подиумных причёсок. Направления и цели использования постижерных изделий в	2	

	моделировании подиумных причёсок. Технология использования постижерных изделий в художественном моделировании причесок.		
	16. Виды конкурсов по профессиональному мастерству. Конкурсы профессионального мастерства: очные и заочные. Чемпионаты Омской области, России, Европы и мира. Конкурсы в онлайн-режиме от брендов-производителей парикмахерской продукции. Парикмахерские премии.	2	
	17. Особенности конкурсного движения ОМС Hairworld. История чемпионата мира по парикмахерскому искусству ОМС – Organisation Mondiale Coiffure. Номинации, особенности видов работ и техники, применяемой для создания данных причесок. Влияние конкурса ОМС на парикмахерское искусство.	2	
	18. Особенности моделирования конкурсных причёсок. Формы и силуэты конкурсных причесок. Особенности и техники выполнения причесок для различных номинаций.	2	
	В том числе практических занятий	**36**	
	12. Разработка эскизов и схем выполнения подиумной причёски из волос различной длины для коллекций Pret-a-Porte	4	
	13. Выполнение подиумной причёски из волос различной длины для коллекции Pret-a-Porte в соответствии с разработанными эскизами.	4	
	14. Разработка эскизов и схем выполнения подиумной причёски из волос различной длины для коллекций Haute Couture	4	
	15. Выполнение подиумной причёски из волос различной длины для коллекции Haute Couture в соответствии с разработанными эскизами.	4	
	16. Выполнение стандартной конкурсной прически модной категории «Day Style»	4	
	17. Выполнение оригинальной конкурсной прически модной категории «Day Style»	4	
	18. Выполнение стандартной конкурсной прически модной категории «Evening Style»	4	
	19. Выполнение оригинальной конкурсной прически модной категории «Evening Style»	4	
	20. Выполнение конкурсной прически модной категории для новобрачной.	4	
Тема 2.2 Особенности творческого процесса создания художественного образа	**Содержание**	**44/44**	
	19. Ассоциативный подход к проектированию причёски. Особенности ассоциативного мышления. Ассоциативное мышление как способ решения творческих задач. Художественное восприятие произведений дизайна. Пути поиска композиционного замысла моделей причесок по ассоциации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 3.2, ПК 3.3
		2	

	20. Источники творчества при создании художественных образов. Приемы работы над источником творчества – изучение формы, фактуры, цвета и др. элементов источника. Выделение элементов, наиболее созвучных данному направлению, усиление их. Соединение элементов данного модного направления в одно целое – новую композицию модели прически и костюма. Поиск формы – определяющее звено в создании нового типа прически. Пути поиска композиционного замысла моделей причесок – по ассоциации, по аналогии с источником творчества. Разработка модели под девизом.		
	21. Методы творчества, применяемые при проектировании. Понятие об эвристике, методах эвристики. Процесс творчества как поиск единства формы и содержания. Необходимость применения способов интенсификации творческой фантазии в работе художников, проектировщиков, дизайнеров.	2	
	22. Методы творчества, применяемые при проектировании («инверсии», «мозговая атака», «мозговая осада» «эвристическое комбинирование», «аналогии», «неологии», «ассоциации», «наводящих вопросов», и др.), их сущность, возможности, способы осуществления.	2	
	23. Особенности моделирования причёсок и образа в целом с применением методов творчества. Использование приёмов эвристики при моделировании причёсок и создания образа в целом	2	
	В том числе практических занятий	**32**	
	21. Разработка эскизов и схем выполнения подиумных моделей причесок, костюма и макияжа по выбранному источнику творчества	4	
	22. Отработка модели прически и макияжа, создание элементов костюма и аксессуаров.	4	
	23. Выполнение художественных образов в соответствии с разработанными проектами (по группам).	4	
	24. Разработка эскизов и схем выполнения фантазийных моделей причесок, костюма и макияжа зрелищного характера по выбранному источнику творчества	4	
	25. Проектирование, макетирование и разработка постижёрных дополнений к фантазийной причёски.	4	
	26. Проектирование и разработка деталей художественного образа: костюма, аксессуаров, макияжа.	4	
	27. Отработка элементов прически, примерка постижёрного украшения.	4	
	28. Контрольная работа №3 по темам 2.1, 2.2. Выполнение художественных образов в соответствии с разработанными проектами (по группам).	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение практического задания. Оформление практической работы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Графическое моделирование причесок с применением постижерных украшений; 2. Макетирование причесок с применением постижерных украшений при помощи бумаги, пластилина, фольги и т.д. 3. Создание конструктивной основы постижерного украшения; 4. Изготовление деталей постижерного украшения; 5. Проработка вариантов крепления постижерного украшения к голове.		
Промежуточная аттестация		**8**	
Раздел 2. Технология выполнения макияжа			
МДК 03.02 Технология макияжа		**32/32**	
Тема 3.1. Общие сведения о макияже	**Содержание**	**32/32**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05 ПК 3.2
	24. Современные средства декоративной косметики для визажа. Работа со средствами декоративной косметики различного класса. Оформление средств декоративной косметики. Правила хранения и использования косметических и визажных средств.	2	
	25. Инструменты и технические средства декоративной косметики. Рабочее место визажиста. Основные правила макияжа. Общая технологическая последовательность выполнения макияжа. Подготовительные и заключительные работы. Правила санитарии и гигиены.	2	
	В том числе практических занятий	**28**	
	29. Практический показ и выполнение дневного макияжа для цветовых типов.	4	
	30. Практический показ и выполнение вечернего макияжа «smoky-eyes».	4	
	31. Практический показ и выполнение макияжа для невесты.	4	
	32. Разработка макияжа специального назначения для показа, фотосъемки или театральной постановки (разработка).	4	
	33. Выполнение макияжа специального назначения для показа, фотосъемки или театральной постановки (отработка).	4	
	34. Выполнение фантазийного образного макияжа с элементами с учетом индивидуальных особенностей клиента по самостоятельно разработанной схеме (разработка).	4	
	35. Зачетное занятие.	4	

	Выполнение фантазийного образного макияжа с элементами с учетом индивидуальных особенностей клиента по самостоятельно разработанной схеме (отработка).		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение причёски и образа в целом в стиле выбранного десятилетия 20-го века с подбором мудборда. 2. Выполнение причёски и образа в целом в классическом стиле с учётом актуальных тенденций и подбором мудборда. 3. Выполнение причёски и образа в целом в романтическом стиле с учётом актуальных тенденций и подбором мудборда. 4. Выполнение причёски и образа в целом в фольклорном стиле с учётом актуальных тенденций и подбором мудборда. 5. Выполнение причёски и образа в целом в авангардном стиле с учётом актуальных тенденций и подбором мудборда. 6. Выполнение причёски и образа в целом специального назначения по показателям с подбором мудборда. 7. Эскизная разработка модели зрелищной причёски под тематическим девизом. 8. Подбор модели, поиск формы и силуэтов разрабатываемой причёски. 9. Выполнение конструктивной основы постижёрного изделия и причёски в целом. 10. Выполнение подготовительных работ: стрижки, окраски волос, подготовка постижёрного сырья. 11. Отработка причёски, подбор одежды, макияжа, аксессуаров и дополнений. 12. Выполнение фантазийной причёски с постижёрным дополнением.		**72**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с предприятием. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Разработка вариантов причёсок и образа в целом в соответствии с требуемыми условиями. 3. Отработка форм, силуэтов, линий разрабатываемых причёсок. 4. Выполнение технологических процессов выполнения различных причёсок. 5. Выполнение технологических процессов выполнения причёсок с учётом коррекции недостатков внешности. 6. Выполнение причёсок специального назначения, конкурсных причёсок.		**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Промежуточная аттестация		**8**	
Всего		**320**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Индустрии красоты», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Технологии парикмахерских услуг», «Салон – парикмахерская учебной практики», «Моделирования и художественного оформления причесок» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Салон -парикмахерская учебной практики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

8. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.

9. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.

10. Королёва С.И. Основы моделирования прически. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

11. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ, 2015

12. Масленникова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос. – 3 изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

13. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск :РИПО, 2017. – 311 с.

14. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).

15. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

16. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

17. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

18. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок. – 1 изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

19. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

20. Корчуганова А.А. Предоставление визажных услуг: учебник / А.А. Корчуганова. – Москва: КНОРУС, 2024. — 304 с.

21. Малышева А.А Предоставление визажных услуг (серия учебников ФУМО 43.00.00 «Сервис и туризм») : учебник / А.А. Малышева. — Москва: КНОРУС, 2024. — 206 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование)

ISBN 978-5-222-25674-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/977284 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

16. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

17. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/977655 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

18. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 c. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

20. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674 (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

Периодические издания:

1. Журналы Hair·s how
2. Журналы Coitture
3. Журналы You Professioal
4. Журналы «Долорес»
5. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru
6. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: http://gazeta-p.ru/
7. Форум Парикмахеров – режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://parikmaher.net.ru/
8. Форум парикмахеров – режим доступа [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairforum.ru/
9. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: http://www.hairlife.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 Консультировать клиентов по парикмахерскому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей	Консультирует клиентов по подбору профессиональных средств для домашнего использования. Предлагает профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях. Применяет материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной учебной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем профессионального модуля, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики.
ПК 3.2 Создавать, разрабатывать и выполнять образное единство облика модели для подиума, журнала, рекламы	Создает художественный образ для конкурсной причёски в соответствии с условиями конкурса и тенденциям моды. Создает художественный образ для подиумной работы в соответствии с тенденциями моды.	
ПК 3.3 Продвигать парикмахерские услуги с применением цифровых технологий	Подбирает индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента. Разрабатывает коллекции исторических и современных образов. Владеет навыками продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществляет выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной учебной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения тем профессионального модуля, в т.ч. при выполнении работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Выбирает и использует нормативно-справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Планирует процесс поиска. Выделяет наиболее значимое в перечне информации.	

профессиональной деятельности.	Оформляет результаты поиска. Структурирует получаемую информацию.	учебной и производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Рационально распределяет время при выполнении задания. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Выбирает способы решения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности. Демонстрирует навыки самообразования. Анализирует и выполняет оценку результатов решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и решении профессиональных задач. Четкое выполняет обязанности при работе в команде, в группе. Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде. Взаимодействует с клиентами на принципах эффективно-делового общения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике. Проявляет толерантность в коллективе. Понимает тексты на базовые профессиональные темы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	Учебная практика	Технологическая	3,4	144
УП.02	ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	Учебная практика	Технологическая	1,2	180
УП.03	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	Учебная практика	Технологическая	4	72
		Всего УП	Х	Х	**396**
ПП.01	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	Производственная практика	Технологическая	4	108
ПП.02	ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	Производственная практика	Технологическая	2	108
ПП.03	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	Производственная практика	Технологическая	4	36
		Всего ПП	Х	Х	**252**
		Итого практики	Х	Х	**648**

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
УП.02 ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»
УП.03 ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....90
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики 91
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....96
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 97
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....97
2.2. Структура учебной практики.....97
2.3. Содержание учебной практики 98
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....101
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....101
3.2. Учебно-методическое обеспечение 101
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....104
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики.....104
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....105

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность «Парикмахерское искусство») и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Учебная практика	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос МДК 01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий
УП.02 Учебная практика	ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	
УП.03 Учебная практика	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	МДК 03.01 Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа МДК 03.02 Технология макияжа

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
ПК 2.1	Выполнять стрижки и укладки волос
ПК 2.2	Выполнять химическую завивку волос
ПК 2.3	Выполнять окрашивание волос
ПК 2.4	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 3.1	Консультировать клиентов по парикмахерскому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей
ПК 3.2	Создавать, разрабатывать и выполнять образное единство облика модели для подиума, журнала, рекламы
ПК 3.3	Продвигать парикмахерские услуги с применением цифровых технологий

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД 1 Предоставление парикмахерских услуг», «ВД 2 Выполнение работ по профессии «Парикмахер», «ВД3 Продвижение парикмахерских услуг».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Предоставление парикмахерских услуг	**Практический опыт:**
	организации рабочего пространства и рабочего процесса при выполнении стрижки
	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки волос

	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами
	применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами
	выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины
	выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины
	выполнения детских стрижек на волосах различной длины
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
	контроля качества выполняемой услуги
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос)
	выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины
	выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины
	подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения
	выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок

	разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
	применения средств индивидуальной защиты
	Умения:
	организовать рабочее пространство и рабочий процесс
	выполнять текущую уборку рабочего места
	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов
	применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами
	выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины
	выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов
	выполнять детские стрижки на волосах разной длины
	применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
	применять контроль качества выполняемой услуги
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин
	выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию
	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин
	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин
	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания,

	восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя
	выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений
	выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
	подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения
	выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете
	выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ
	описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ
	разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	применять средства индивидуальной защиты
Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	**Практический опыт:**
	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами
	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
	выполнения различных видов окрашивания красителями разных групп
	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении причесок
	выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)

	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
	Умения:
	организовывать рабочее место для выполнения стрижек и укладок волос
	подбирать препараты для стрижек и укладок
	выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
	производить коррекцию стрижек и укладок
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
	организовывать рабочее место при выполнении химической завивки волос
	подбирать препараты для химической завивки волос
	выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно – технологической картой
	производить коррекцию химической завивки волос
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	организовывать рабочее место при выполнении окрашивания волос
	подбирать препараты для окрашивания волос
	выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно технологической картой
	производить коррекцию выполненной работы по окрашиванию волос
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при окрашивании волос
	организовывать рабочее место при выполнении работ по оформлению причесок
	подбирать препараты, принадлежности для выполнения причесок
	выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой
	производить коррекцию прически
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
Продвижение парикмахерских услуг	**Практический опыт:**
	консультирования клиентов по подбору профессиональных средств для домашнего использования
	создания образа модели на основе анализа индивидуальных особенностей потребителя и производственных задач
	продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий
	Умения:
	составлять рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях
	предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях
	применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов

	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
	создавать образ модели на основе индивидуальных особенностей потребителей и назначения работы
	подбирать индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента
	разрабатывать коллекции исторических и современных образов
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	создавать профессиональное портфолио
	выстраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	**Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)**	**Практический опыт**	**Наименование темы практики**	**Объем часов**	**Обоснование увеличения объема практики**
УП.03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	консультирования клиентов по подбору профессиональ ных средств для домашнего использования; создания образа модели на основе анализа индивидуальных особенностей потребителя и производственных задач; продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий	Тема 1.1 Выполнение причёсок и образов в целом в разнообразных стилях Тема 1.2 Особенности творческого процесса создания художественно го образа	72	Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 72 акад.ч					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01	144	рассредоточено	2/3,4	дифференцированный зачет
УП.02	180	рассредоточено	1/1,2	дифференцированный зачет
УП.03	72	рассредоточено	2/4	дифференцированный зачет
Всего УП	**396**	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01 Учебная практика				
ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	1. Выполнение стрижек и укладок волос	Тема.1.1 Выполнение женских стрижек и укладок	24
			Тема.1.2 Выполнение мужских стрижек и укладок	24
			Тема.1.3 Выполнение горячей укладки волос	24
			Тема.1.4 Выполнение холодной укладки волос	6
ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 2. Выполнение химического воздействия на волосы	2. Выполнение химической завивки волос	Тема 2.1 Выполнение приемов накрутки волос на коклюшки	18
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	3. Выполнение окрашивания волос	Тема 3.1 Выполнение современных методов окрашивания	24
ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 4. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	4. Выполнение причесок различного назначения	Тема 4.1 Выполнение укладок и причесок с использованием моделирующих элементов	18
ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 5. Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	5. Выполнение причесок различного назначения	Тема 5.1. Выполнение нарядной причёски на распущенных волосах с применением украшений и дополнений	6

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**144**
УП.02 Учебная практика				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Выполнение парикмахерских работ	1. Выполнение парикмахерских работ	Тема 1.1 Выполнение женских и мужских стрижек, укладок волос	84
			Тема 1.2 Выполнение химической завивки волос	24
			Тема 1.3 Выполнение окрашивания волос	54
			Тема 1.4 Выполнение причесок с использованием моделирующих элементов	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**180**
УП.03 Учебная практика				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	1. Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	Тема 1.1 Выполнение причёсок и образов в целом в разнообразных стилях	36
			Тема 1.2 Особенности творческого процесса создания художественного образа	36
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**72**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.01 ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг		**144**
Раздел 1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		**66**
Тема 1.1 Выполнение женских стрижек и укладок	**Содержание**	**24**
	Выполнение женской стрижки на основе базовой линии.	6
	Выполнение женской стрижки для создания треугольной плоскости.	6
	Выполнение женской стрижки для создания равномерной формы.	6
	Выполнение женской стрижки на основе градуировки.	6
Тема 1.2 Выполнение мужских стрижек и укладок	**Содержание**	**24**
	Выполнение мужской стрижки классической формы.	6
	Выполнение мужской стрижки современной классической формы (британка, канадка).	6
	Выполнение короткой мужской стрижки с применением машинки (бокс).	6
	Выполнение мужской стрижки с применением техники фейд (полубокс, кроп).	6
Тема 1.3 Выполнение горячей укладки волос	**Содержание**	**24**
	Выполнение сушки волос для создания естественного объема в прикорневой зоне.	6
		6

	Выполнение укладки волос методами «полишинг» и «брашинг», «бомбаж».	
	Выполнение укладки волос методами «бомбаж».	6
	Выполнение укладки волос при помощи круглых и/или плоских электрощипцов.	6
Тема 1.4 Выполнение холодной укладки волос	**Содержание**	**6**
	Выполнение укладки волос методом папильотирования и холодной волной.	6
Раздел 2. Выполнение химического воздействия на волосы		**18**
Тема 2.1 Выполнение приемов накрутки волос на коклюшки	**Содержание**	**18**
	Выполнение приемов накрутки волос на коклюшки.	6
	Выполнение классической химической завивки волос на состав.	6
	Выполнение химической завивки на окрашенных волосах на состав.	6
Раздел 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		**24**
Тема 3.1 Выполнение современных методов окрашивания	**Содержание**	**24**
	Выполнение окрашивания волос в технике «растяжка цвета».	6
	Выполнение окрашивания волос в технике мелирования.	6
	Выполнение окрашивания волос с применением современных блондирующих техник.	6
	Выполнение мужской современной стрижки с окрашиванием.	6
Раздел 4. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		**18**
Тема 4.1 Выполнение укладок и причесок с использованием моделирующих элементов	**Содержание**	**18**
	Выполнение собранной вечерней причёски по показателям: с элементами волн и валика.	6
	Выполнение нарядной собранной причёски с рельефной фактурой.	6
	Выполнение торжественной прически с объемом на макушке.	6
Раздел 5. Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий		**6**
Тема 5.1. Выполнение нарядной причёски на распущенных волосах с применением украшений и дополнений	**Содержание**	**6**
	Выполнение модной причёски на распущенных волосах с созданием современной фактуры по фото.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП.02 ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»		**180**
Раздел 1. Выполнение парикмахерских работ		
Тема 1.1 Выполнение женских и мужских стрижек, укладок волос	**Содержание**	**84**
	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнение мытья головы. Выполнение массажа головы.	6
	Выполнение сушки волос для создания естественного объема в прикорневой зоне.	6
	Выполнение укладки волос методами «полишинг» и «брашинг».	6
	Выполнение укладки волос методом «бомбаж».	6
		6

	Выполнение укладки волос при помощи круглых и/или плоских электрощипцов.	
	Выполнение укладки волос с применением бигуди по классической схеме накрутки.	6
	Выполнение женской стрижки на основе базовой линии.	6
	Выполнение женской стрижки для создания треугольной плоскости.	6
	Выполнение женской стрижки на основе градуировки.	6
	Выполнение женской стрижки на основе градуировки Выполнение женской короткой стрижки на основе градуировки в сочетании с другими плоскостями.	6
	Выполнение мужской стрижки классической формы.	6
	Выполнение мужской стрижки современной классической формы (британка, канадка).	6
	Выполнение мужской стрижки с применением техники фейд (полубокс, кроп).	6
	Выполнение короткой мужской стрижки с применением машинки (бокс).	6
Тема 1.2 Выполнение химической завивки волос	**Содержание**	**24**
	Выполнение накрутки волос на коклюшки по классической горизонтальной схеме на воду.	6
	Выполнение накрутки волос на коклюшки по классической вертикальной схеме на воду.	6
	Выполнение химической завивки волос на состав.	6
	Выполнение химической завивки на окрашенных волосах на состав.	6
Тема 1.3 Выполнение окрашивания волос	**Содержание**	**54**
	Выполнение окрашивания волос перманентными красителями тон в тон/в более темный тон	6
	Выполнение окрашивания волос перманентными красителями с осветлением.	6
	Выполнение блондирования всей массы волос	6
	Выполнение окрашивания седых волос.	6
	Выполнение окрашивания волос деми-перманентными красителями.	6
	Выполнение окрашивания волос семи-перманентными красителями.	6
	Выполнение классического мелирования волос с применением фольги.	6
	Выполнение окрашивания волос в технике «растяжка цвета».	6
	Выполнение современных методов окрашивания.	6
Тема 1.4 Выполнение причесок с использованием моделирующих элементов	**Содержание**	**18**
	Выполнение бытовых причесок с использованием моделирующих элементов.	6
	Выполнение свадебных причесок с использованием моделирующих элементов	6
	Выполнение вечерних причесок с использованием моделирующих элементов.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП.03 ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа		**72**
Раздел 1. Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа		
Тема 1.1	**Содержание**	**36**
	Выполнение причёски и образа в целом в стиле выбранного десятилетия 20-го века с подбором мудборда.	6

Выполнение причёсок и образов в целом в разнообразных стилях	Выполнение причёски и образа в целом в классическом стиле с учётом актуальных тенденций и подбором мудборда.	6
	Выполнение причёски и образа в целом в романтическом стиле с учётом актуальных тенденций и подбором мудборда.	6
	Выполнение причёски и образа в целом в фольклорном стиле с учётом актуальных тенденций и подбором мудборда.	6
	Выполнение причёски и образа в целом в авангардном стиле с учётом актуальных тенденций и подбором мудборда.	6
	Выполнение причёски и образа в целом специального назначения по показателям с подбором мудборда.	6
Тема 1.2 Особенности творческого процесса создания художественного образа	**Содержание**	**36**
	Эскизная разработка модели зрелищной причёски под тематическим девизом.	6
	Подбор модели, поиск формы и силуэтов разрабатываемой причёски.	6
	Выполнение конструктивной основы постижёрного изделия и причёски в целом.	6
	Выполнение подготовительных работ: стрижки, окраски волос, подготовка постижёрного сырья.	6
	Отработка причёски, подбор одежды, макияжа, аксессуаров и дополнений.	6
	Выполнение фантазийной причёски с постижёрным дополнением.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории «Технологии парикмахерских услуг», «Салон – парикмахерская учебной практики», «Моделирования и художественного оформления причесок» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Салон -парикмахерская учебной практики», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Королева С. И. Оформление причесок: учебное издание / Королева С. И. - Москва: Академия, 2025. - 144 с.
2. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебное издание / Королева С. И. - Москва: Академия, 2023. - 160 с.
3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ, 2015
4. Масленникова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос. - 3 изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 192 с.
5. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок: учебное издание / Масленникова Л. В. - Москва: Академия, 2024. - 192 с.
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А., Технология парикмахерских работ, 2017
7. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок. - 1 изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 304 с.

8. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 208 с.

9. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник: в 2 ч. Ч. 1: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. 176 с.

10. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник: в 2 ч. Ч. 2: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. 208 с.

11. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 208 с.

Электронные учебно-методические комплексы:

1. Акимова Е. А. Виртуальный комплекс для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Парикмахерское искусство»: учебное издание / Акимова Е. А. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». Текст: электронный

2. Бродникова Е. В. Волосы: классификация, особенности. Выбор стиля и способа прически (стрижки): учебное издание / Бродникова Е. В. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

3. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок: ЭУМК: учебное издание / Масленникова Л. В. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

4. Шаменкова Т. Ю. Различные техники стрижки, включая технику «hair tattoo»: ПУМ: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

5. Бродникова Е. В. Онлайн-курс: Мужские традиционные классические стрижки: учебное издание / Бродникова Е. В. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

6. Бродникова Е. В. Стрижка и бритьё волос на лице и дизайн бороды: ПУМ: учебное издание /Бродникова Е. В. - Москва: Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

7. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: ЭУМК: учебное издание / Королева С. И., Марзоева О. А. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». Текст: электронный

8. Кулешкова О.Н. Прически для особых случаев: пожелания клиента и факторы влияния: ПУМ: учебное издание / Кулешкова О.Н. - Москва: Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

Виртуальные практикумы:

1. Виртуальный практикум: Парикмахерское искусство: учебное издание / - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
2. Виртуальный практикум: Современные технологии массажа кожи головы и ухода за волосами и кожей головы: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
3. Виртуальный практикум: Современные технологии выполнения женских стрижек: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
4. Виртуальный практикум: Современные технологии выполнения мужских стрижек: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
5. Виртуальный практикум: Современные технологии обработки волос при выполнении укладок: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
6. Виртуальный практикум: Современные технологии окрашивания волос: учебное издание / Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
7. Виртуальный практикум: Современные технологии химической (перманентной) завивки волос: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. HAIR’S Мастер-класс. Короткие стрижки. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2018.
2. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 1. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2017. - 96 с.
3. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 2. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2018. - 96 с.
4. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 3. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2019. - 96 с.
5. Справочник HAIR’S. Химическая завивка и выпрямление волос. – М. Издательский дом «Бьюти Пресс ЛТД», 2015. – 160 с.
6. Coloring: блондирование и мелирование / спецпроект HAIR’S How / Издательство ООО «Бьюти Пресс Лтд», 2014. – 200 с.
7. Coloring: перманентное окрашивание / спецпроект HAIR’S How / Выпуск 2 / Издательство ООО «Креативная пресса», 2014. – 248 с.

Периодические издания:

1. Журналы «Hair·s how»
2. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;

3. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;
4. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность «Парикмахерское искусство»).

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении стрижек в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Разрабатывает и выполняет классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформляет усы и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении химического воздействия на волосы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполняет химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении окрашивания волос в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполняет простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении укладки волос в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Разрабатывает и выполняет классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при моделировании	Портфолио обучающегося, содержащие графические и фото материалы, наглядные образцы схем стрижек, укладок и окрашиваний волос, химических завивок и причесок.

		причесок в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Моделирует прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий. Выполняет эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. Выполняет санитарно -эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	
УП.02	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Выполняет дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны в соответствии СанПИН. Организовывает рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности при оказании парикмахерских услуг. Выполняет гигиеническое мытье и массаж головы согласно последовательности инструкционно-технологической карты. Выполняет рациональный подбор средств по уходу за волосами и кожей головы на основании диагностической карты клиента. Выполняет различные виды укладок в соответствии с технологией и нормами времени на услугу. Выполняет классические модели женских, мужских и детских стрижек на коротких, средних и длинных волосах в соответствии с технологией и нормами времени на услугу. Подбирает материалы для химической завивки с учетом норм расходов и диагностики кожи и волос потребителя. Выполняет химическую завивку в соответствии с технологией и нормами времени на услугу. Выполняет коррекцию химической завивки в зависимости от полученного результата, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Консультирует потребителя по домашнему уходу и комплексу средств по уходу для поддержания результата химической завивки. Выполняет различные виды окраски волос с учетом выбора группы красителя в соответствии с технологической картой и с учетом норм времени на услугу. Осуществляет рациональный подбор средств по уходу за волосами после окраски на основании диагностической карты клиента.	Портфолио обучающегося, содержащие графические и фото материалы, наглядные образцы схем стрижек, укладок и окрашиваний волос, а также химических завивок и причесок.

		Выполняет прически по схеме с моделирующими элементами и украшениями для волос с учетом времени на услугу. Осуществляет подбор стайлинговых средств для выполнения прически с учетом выбора моделирующих элементов, норм расходов и диагностики волос потребителя. Выполняет коррекцию прически с помощью изменения или добавления элементов.	
УП.03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Консультирует клиентов по подбору профессиональных средств для домашнего использования. Предлагает профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях. Создает художественный образ для конкурсной причёски в соответствии с условиями конкурса и тенденциям моды. Создает художественный образ для подиумной работы в соответствии с тенденциями моды. Подбирает индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента. Разрабатывает коллекции исторических и современных образов. Владеет навыками продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий.	Портфолио обучающегося, содержащие графические и фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
ПП.02 ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»
ПП.03 ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....110
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: 110
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики....111
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П....116
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....116
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики....116
2.2. Структура производственной практики....117
2.3. Содержание производственной практики....119
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 121
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики....121
3.2. Учебно-методическое обеспечение....121
3.3. Общие требования к организации производственной практики....123
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики....124
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....124

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность «Парикмахерское искусство») и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Производственная практика	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	МДК 01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос МДК 01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий
ПП.02 Производственная практика	ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	
ПП.03 Производственная практика	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	МДК 03.01 Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа МДК 03.02 Технология макияжа

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
ПК 2.1	Выполнять стрижки и укладки волос
ПК 2.2	Выполнять химическую завивку волос
ПК 2.3	Выполнять окрашивание волос
ПК 2.4	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 3.1	Консультировать клиентов по парикмахерскому уходу в домашних условиях с учетом индивидуальности потребителей
ПК 3.2	Создавать, разрабатывать и выполнять образное единство облика модели для подиума, журнала, рекламы
ПК 3.3	Продвигать парикмахерские услуги с применением цифровых технологий

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД 1 Предоставление парикмахерских услуг», «ВД 2 Выполнение работ по профессии «Парикмахер», «ВД3 Продвижение парикмахерских услуг».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Предоставление парикмахерских услуг	**Практический опыт:**
	организации рабочего пространства и рабочего процесса при выполнении стрижки

	выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки волос
	визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос
	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами
	применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами
	выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины
	выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины
	выполнения детских стрижек на волосах различной длины
	обеспечения эффективной коммуникации с клиентом
	контроля качества выполняемой услуги
	консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос)
	выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины
	выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины
	подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения
	выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок

	описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
	применения средств индивидуальной защиты
	Умения:
	организовать рабочее пространство и рабочий процесс
	выполнять текущую уборку рабочего места
	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением
	применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов
	применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
	выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами
	выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины
	выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов
	выполнять детские стрижки на волосах разной длины
	применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах
	объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат
	обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
	применять контроль качества выполняемой услуги
	проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
	анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин
	выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин
	выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
	формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию
	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин
	выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин

	применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя
	выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений
	выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом
	подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения
	выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками
	выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете
	выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ
	описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ
	разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	применять средства индивидуальной защиты
Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	**Практический опыт:**
	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
	выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица
	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении стрижки и укладки волос
	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами
	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
	выполнения различных видов окрашивания красителями разных групп
	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос
	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении причесок

	выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
	Умения:
	организовывать рабочее место для выполнения стрижек и укладок волос
	подбирать препараты для стрижек и укладок
	выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой
	производить коррекцию стрижек и укладок
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
	организовывать рабочее место при выполнении химической завивки волос
	подбирать препараты для химической завивки волос
	выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно – технологической картой
	производить коррекцию химической завивки волос
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос
	организовывать рабочее место при выполнении окрашивания волос
	подбирать препараты для окрашивания волос
	выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно технологической картой
	производить коррекцию выполненной работы по окрашиванию волос
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при окрашивании волос
	организовывать рабочее место при выполнении работ по оформлению причесок
	подбирать препараты, принадлежности для выполнения причесок
	выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой
	производить коррекцию прически
	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причесок
Продвижение парикмахерских услуг	**Практический опыт:**
	консультирования клиентов по подбору профессиональных средств для домашнего использования
	создания образа модели на основе анализа индивидуальных особенностей потребителя и производственных задач
	продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий
	Умения:
	составлять рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях
	предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях
	применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов

	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
	создавать образ модели на основе индивидуальных особенностей потребителей и назначения работы
	подбирать индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента
	разрабатывать коллекции исторических и современных образов
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	создавать профессиональное портфолио
	выстраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.01	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	выполнения классических и современных, коммерческих женских, мужских, детских стрижек и укладок на волосах различной длины с учетом актуальных тенденций моды и индивидуальных особенностей клиента	Тема 1.1 Классические и современные, коммерческие стрижки волос	108	Часы введены с целью изучения современного оборудования на предприятиях; изучения видов и назначений современных профессиональных препаратов для ухода за волосами; изучения британского подхода к формам стрижек; подробного изучения барберинга, современных техник и операций стрижки, применяемых в мужских стрижках; изучение технологии бритья головы и лица; освоение технологий выполнения современных мужских и креативных женских стрижек, с учетом актуальных тенденций моды и индивидуальных особенностей клиента.
ПП.03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	консультирования клиентов по подбору профессиональных средств для домашнего использования;	Тема 1.1 Разработка художественного образа на основании заказа Тема 1.2	36	Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя

		создания образа модели на основе анализа индивидуальных особенностей потребителя и производственных задач; продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий	Выполнение технологических процессов выполнения различных причёсок на основании заказа		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 144 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП.01	108	концентрированно	2/4
ПП.02	108	концентрированно	1/2
ПП.03	36	концентрированно	2/4
Всего ПП	**252**	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП.01 ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг				
ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Тема 1.1 Классические и современные, коммерческие стрижки волос	30
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**30**
ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 2. Выполнение химического воздействия на волосы	2. Выполнение химического воздействия на волосы	Тема 2.1 Химическое воздействие на волосы	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**18**
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Тема 3.1 Простые и сложные виды окрашивания волос	24

			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**24**
ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 4. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	4. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	Тема 4.1 Классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	**18**
ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 5. Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	5.Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	Тема 5.1 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5	**18**
ПП.02 ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Выполнение парикмахерских работ	1. Выполнение парикмахерских работ	Тема 1.1 Выполнение женских и мужских стрижек, укладок волос	36
			Тема 1.2 Выполнение химической завивки волос	18
			Тема 1.3 Выполнение окрашивания волос	36
			Тема 1.4 Выполнение причесок с использованием моделирующих элементов	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**108**
ПП.03 ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	1. Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа	Тема 1.1 Разработка художественного образа на основании заказа	18
			Тема 1.2 Выполнение технологических процессов выполнения различных причёсок на основании заказа	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг		**108**
Раздел 1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос		**30**
Тема 1.1 Классические и современные, коммерческие стрижки волос	**Содержание**	**30**
	Выполнение мужской стрижки современной классической формы (британка, канадка).	6
	Выполнение женской стрижки для создания треугольной плоскости.	6
	Выполнение мужской стрижки с применением техники фейд (полубокс, кроп).	6
	Выполнение женской стрижки на основе градуировки.	6
	Выполнение женской стрижки на основе прогрессивной формы.	6
Раздел 2. Выполнение химического воздействия на волосы		**18**
Тема 2.1 Химическое воздействие на волосы	**Содержание**	**18**
	Выполнение химической завивки в современной технике.	6
	Выполнение долговременной укладки.	6
	Выполнение мужской химической завивки.	6
Раздел 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		**24**
Тема 3.1 Простые и сложные виды окрашивания волос	**Содержание**	**24**
	Выполнение окрашивания волос в технике «растяжка цвета».	6
	Выполнение окрашивания волос в технике мелирования.	6
	Выполнение окрашивания волос с применением современных блондирующих техник.	6
	Выполнение мужской современной стрижки с окрашиванием.	6
Раздел 4. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		**18**
Тема 4.1 Классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	**Содержание**	**18**
	Выполнение укладки волос методами «полишинг» и «брашинг», «бомбаж».	6
	Выполнение укладки волос при помощи круглых и/или плоских электрощипцов.	6
	Выполнение укладки волос при помощи круглых электрощипцов «серф локоны».	6
Раздел 5. Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий		**18**
Тема 5.1 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	**Содержание**	**18**
	Выполнение объёмных рельефных причёсок на основе накрутки волос с применением 2-D и 3-D локонов.	6
	Выполнение свадебной причёски с учётом индивидуальных особенностей модели с применением украшений и дополнений	6
	Выполнение причёски в различных стилевых решениях с учётом индивидуальных особенностей модели	6

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексный с ПП.03)		
ПП.02 ПМ.02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»		**108**
Раздел 1. Выполнение парикмахерских работ		
Тема 1.1 Выполнение женских и мужских стрижек, укладок волос	**Содержание**	**36**
	Выполнение укладки волос методами «полишинг» и «брашинг», «бомбаж».	6
	Выполнение укладки волос при помощи круглых и/или плоских электрощипцов.	6
	Выполнение женских базовых (классических) стрижек.	6
	Выполнение мужских базовых (классических) стрижек.	6
	Выполнение современных женских стрижек.	6
	Выполнение современных мужских стрижек.	6
Тема 1.2 Выполнение химической завивки волос	**Содержание**	**18**
	Выполнение химической завивки по классическим схемам.	6
	Выполнение химической завивки по современным техникам.	6
	Выполнение долговременной укладки.	6
Тема 1.3 Выполнение окрашивания волос	**Содержание**	**36**
	Выполнение окрашивания волос перманентными красителями.	6
	Выполнение окрашивания волос полуперманентными красителями.	6
	Выполнение окрашивания волос блондирующими красителями.	6
	Выполнение окрашивания седых волос.	6
	Выполнение классического мелирования волос с применением фольги.	6
	Выполнение современных методов окрашивания.	6
Тема 1.4 Выполнение причесок с использованием моделирующих элементов	**Содержание**	**18**
	Выполнение бытовых причесок с использованием моделирующих элементов.	6
	Выполнение свадебных причесок с использованием моделирующих элементов.	6
	Выполнение вечерних причесок с использованием моделирующих элементов.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП.03 ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа		**36**
Раздел 1. Создание имиджа, разработка и выполнение образа на основании заказа		
Тема 1.1 Разработка художественного образа на основании заказа	**Содержание**	**18**
	Ознакомление с предприятием. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.	6
	Разработка вариантов причёсок и образа в целом в соответствии с требуемыми условиями.	6
	Отработка форм, силуэтов, линий разрабатываемых причёсок.	6
Тема 1.2 Выполнение технологических процессов различных причёсок с учетом требований потребителей	**Содержание**	**18**
	Выполнение технологических процессов различных причёсок.	6
	Выполнение технологических процессов причёсок с учётом коррекции недостатков внешности.	6
	Выполнение причёсок специального назначения, конкурсных причёсок.	6

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексный с ПП.01)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

12. Королева С. И. Оформление причесок: учебное издание / Королева С. И. - Москва: Академия, 2025. - 144 с.

13. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебное издание / Королева С. И. - Москва: Академия, 2023. - 160 с.

14. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ, 2015

15. Масленникова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос. - 3 изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 192 с.

16. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок: учебное издание / Масленникова Л. В. - Москва: Академия, 2024. - 192 с.

17. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А., Технология парикмахерских работ, 2017

18. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок. - 1 изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 304 с.

19. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 208 с.

20. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник: в 2 ч. Ч. 1: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. 176 с.

21. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник: в 2 ч. Ч. 2: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. 208 с.

22. Шаменкова Т. Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 208 с.

Электронные учебно-методические комплексы:

9. Акимова Е. А. Виртуальный комплекс для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Парикмахерское искусство»: учебное издание / Акимова Е. А. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования).

- URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». Текст: электронный

10. Бродникова Е. В. Волосы: классификация, особенности. Выбор стиля и способа прически (стрижки): учебное издание / Бродникова Е. В. - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

11. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок: ЭУМК: учебное издание / Масленникова Л. В. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

12. Шаменкова Т. Ю. Различные техники стрижки, включая технику «hair tattoo»: ПУМ: учебное издание / Шаменкова Т. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

13. Бродникова Е. В. Онлайн-курс: Мужские традиционные классические стрижки: учебное издание / Бродникова Е. В. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

14. Бродникова Е. В. Стрижка и бритьё волос на лице и дизайн бороды: ПУМ: учебное издание /Бродникова Е. В. - Москва: Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

15. Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: ЭУМК: учебное издание / Королева С. И., Марзоева О. А. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». Текст: электронный

16. Кулешкова О.Н. Прически для особых случаев: пожелания клиента и факторы влияния: ПУМ: учебное издание / Кулешкова О.Н. - Москва: Академия, 2023. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

Виртуальные практикумы:

8. Виртуальный практикум: Парикмахерское искусство: учебное издание / - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

9. Виртуальный практикум: Современные технологии массажа кожи головы и ухода за волосами и кожей головы: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

10. Виртуальный практикум: Современные технологии выполнения женских стрижек: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

11. Виртуальный практикум: Современные технологии выполнения мужских стрижек: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

12. Виртуальный практикум: Современные технологии обработки волос при выполнении укладок: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

13. Виртуальный практикум: Современные технологии окрашивания волос: учебное издание / Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

14. Виртуальный практикум: Современные технологии химической (перманентной) завивки волос: учебное издание / - Москва: Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

8. HAIR’S Мастер-класс. Короткие стрижки. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2018.

9. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 1. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2017. - 96 с.

10. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 2. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2018. - 96 с.

11. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 3. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2019. - 96 с.

12. Справочник HAIR’S. Химическая завивка и выпрямление волос. – М. Издательский дом «Бьюти Пресс ЛТД», 2015. – 160 с.

13. Coloring: блондирование и мелирование / спецпроект HAIR’S How / Издательство ООО «Бьюти Пресс Лтд», 2014. – 200 с.

14. Coloring: перманентное окрашивание / спецпроект HAIR’S How / Выпуск 2 / Издательство ООО «Креативная пресса», 2014. – 248 с.

Периодические издания:

3. Журналы «Hair·s how»
4. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

5. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
6. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;
7. Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/;
8. Портал индустрии красоты - режим доступа: http://www.hairlife.ru.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность «Парикмахерское искусство»).

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении стрижек в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Разрабатывает и выполняет классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформляет усы и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении химического воздействия на волосы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполняет химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении окрашивания волос в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполняет простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными	Оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, производственная характеристика, дневник- отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен.

		регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при выполнении укладки волос в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Разрабатывает и выполняет классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. Организовывает рабочее пространство и рабочий процесс при моделировании причесок в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Моделирует прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий. Выполняет эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. Выполняет санитарно - эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	
ПП.02	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Выполняет дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны в соответствии СанПИН. Организовывает рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности при оказании парикмахерских услуг. Выполняет гигиеническое мытье и массаж головы согласно последовательности инструкционно-технологической карты. Выполняет рациональный подбор средств по уходу за волосами и кожей головы на основании диагностической карты клиента. Выполняет различные виды укладок в соответствии с технологией и нормами времени на услугу. Выполняет классические модели женских, мужских и детских стрижек на коротких, средних и длинных волосах в соответствии с технологией и нормами времени на услугу. Подбирает материалы для химической завивки с учетом норм расходов и диагностики кожи и волос потребителя. Выполняет химическую завивку в соответствии с технологией и нормами времени на услугу. Выполняет коррекцию химической завивки в зависимости от полученного результата, с	Оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, производственная характеристика, дневник- отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен.

		учетом индивидуальных особенностей клиента. Консультирует потребителя по домашнему уходу и комплексу средств по уходу для поддержания результата химической завивки. Выполняет различные виды окраски волос с учетом выбора группы красителя в соответствии с технологической картой и с учетом норм времени на услугу. Осуществляет рациональный подбор средств по уходу за волосами после окраски на основании диагностической карты клиента. Выполняет прически по схеме с моделирующими элементами и украшениями для волос с учетом времени на услугу. Осуществляет подбор стайлинговых средств для выполнения прически с учетом выбора моделирующих элементов, норм расходов и диагностики волос потребителя. Выполняет коррекцию прически с помощью изменения или добавления элементов.	
ПП.03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Консультирует клиентов по подбору профессиональных средств для домашнего использования. Предлагает профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях. Применяет материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов. Создает художественный образ для конкурсной причёски в соответствии с условиями конкурса и тенденциям моды. Создает художественный образ для подиумной работы в соответствии с тенденциями моды. Подбирает индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента. Разрабатывает коллекции исторических и современных образов. Владеет навыками продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий.	Оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, производственная характеристика, дневник- отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

"СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ"……..…2

"СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"…….16

"СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"……..….46

"СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"……...58

"СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"……...68

"ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"…….….81

"ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"……..……...……95

"ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ"……...108

"ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ"…….…….119

"ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ"…….....137

"ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ"……...149

"ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ"……..159

"ОП.08 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ"…….....171

"ОП.09 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА "…….....183

"ОП.10 СОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО И ПРОДВИЖЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ"……..……195

2025 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика....4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ....7

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....7

2.2. Содержание дисциплины....8

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ....12

3.1. Материально-техническое обеспечение....12

3.2. Учебно-методическое обеспечение....12

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко- просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 03.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06.	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Перечень умений и знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:

Уд1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

Уд2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

Уд3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

Уд4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

Уд5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

Уд6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;

Зд1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

Зд2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

Зд3 традиционные российские духовно-нравственные ценности;

Зд4 роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	42	-
теоретические занятия	26	2
практические занятия	16	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	**52**	**2**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Киевская Русь	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Великое переселение народов и образование восточных славян. Восточнославянские племена. Образование Киева и Новгорода. Хазарский каганат. Приглашение Рюрика на Русь. Первые князья. Завоевания Святослава. Князь Владимир и крещение Руси. Русь при Ярославе Мудром. Владимир Мономах. Распадение территории Киевской Руси на отдельные княжества.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Создание кластера на тему «История государственной символики РФ».	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выборпути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Составление таблицы «Усиление Московского государства в XIV-XVI вв.» (предпосылки, периоды, характерные черты процесса).	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	4. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, РечиПосполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией:	2	

	Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 5. Петр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Составление таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	6. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	4. Составление таблицы «Реформы эпохи Александра II» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).	2	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	8. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2	
Тема 9.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02,

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	9. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	10. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	5. Составление таблицы «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» (периоды, основные действия и события, итоги).	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США. Формирование двухполярной системы мира. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	6. Характеристика политики «сдерживания» коммунизма. Анализ «Длинной телеграммы» посла США в Москве Дж. Кеннана» (1946).	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	12. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов вее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв	2	

	связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	7. Составление таблицы «Причины распада СССР».	2	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. Развитие частного предпринимательства в сфере индустрии красоты в современном российском обществе.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	8. Важнейшие поправки в Конституцию (2020). Сравнение ситуации до и после изменения статей Основного закона. Составление глоссария «Конституционная реформа 2020 г.»	2	
Самостоятельная работа по темам 1-13 Подготовка к защите практических работ: подбор, анализ, систематизация и оформление теоретического материала. Подготовка сообщения и сопровождающей презентации на тему: «Перспективы развития частного предпринимательства в сфере парикмахерских услуг в современной России».		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация		**8**	
Всего:		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- знает актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Опрос или тестирование по пройденным темам. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в социальном контексте	
- приемы структурирования информации	- знает приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает формат оформления результатов поиска информации	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
- психологические основы деятельности коллектива	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- правила оформления документов	- знает правила оформления документов	
- правила построения устных сообщений	- знает правила построения устных сообщений	
- сущность гражданско-патриотической позиции	- знает сущность гражданско-патриотической позиции	
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	- знает традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- умеет распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	заданий самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- умеет определять и выстраивать траектории самообразования	
- организовывать работу коллектива и команды	- умеет организовывать работу коллектива и команды	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
- проявлять гражданско-патриотическую позицию	- проявляет гражданско-патриотическую позицию	
- демонстрировать осознанное поведение	- демонстрирует осознанное поведение	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	- умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Зд1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; Зд2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; − демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории,	Экспертное наблюдение иоценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения

значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Зд3 традиционные российские духовно-нравственные ценности; Зд4 роль и значение России в современном мире.	внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; − показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; − демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уд1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; Уд2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; Уд3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; Уд4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; Уд5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; Уд6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(английский язык)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **17**

1. Общая характеристика **18**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 18

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 18

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **19**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 19

2.2. Содержание дисциплины 20

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **27**

3.1. Материально-техническое обеспечение 27

3.2. Учебно-методическое обеспечение 27

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **28**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению языком изучаемой специальности для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 03.	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		правила разработки презентации
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия в т. ч.:	110	56
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	110	56
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	**134**	**56**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка		**12/2**	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	В том числе практических занятий	**4/2**	
	1.Введение новой лексики по теме «Внешность человека». Описание людей: друзей, родных и близких. Употребление в предложении вспомогательных глаголов –**to have, to be.**	2	
	2.Каким должен быть стилист – парикмахер? Описание его личностных качеств. Спряжение глаголов. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 1.1, Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. **Тематика самостоятельной работы:** 1.Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым 2. Спряжение вспомогательных глаголов –**to have, to be.**	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Модальные глаголы. Образование и употребление глаголов в настоящем времени. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе**.**		
	В том числе практических занятий	**6**	
	3.Межличностные отношения дома. Тематический словарь	2	
	4.Модальные глаголы Межличностные отношения в учебном заведении, на работе	2	

	5.Имя существительное: его основные функции в предложении; Множественное число существительных.	2	
Раздел 2. Развивающий курс обучающихся		**46/12**	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день Структура повествовательного и вопросительного предложений. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.		
	В том числе практических занятий	**4/2**	
	6.Повседневная жизнь молодого специалиста. Условия жизни. Учебный день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	7.Выходной день будущего стилиста – парикмахера. Структура повествовательных и вопросительных предложений. Вопросительные слова.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 2.1 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой 2. Выходной день будущего стилиста – парикмахера.	**2**	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Новости, средства массовой информации. Числительные (количественные, порядковые). Настоящее время глаголов.		
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	8.Новости, средства массовой информации. Лексика по теме.	2	
	9.Интернет в профессии парикмахера. Чтение, перевод. Настоящее время гланглийских глаголов.	2	
	10.Числительные (количественные, порядковые). Лексико-грамматический тест № 1	2	
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в будущем времени.		
	В том числе практических занятий	**4/2**	
	11.Российская Федерация. Государственное устройство. Индустрия красоты в РФ. Образование и употребление глаголов в будущем времени. Оборот «have got». Салоны - парикмахерские в России.	2	
	12. Москва. Достопримечательности. Салоны - парикмахерские в России	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 2.3 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Салоны - парикмахерские в России. Презентация. 2. Образование и употребление глаголов в будущем времени	**2**	
Тема 2.4 **Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи** **и праздники**	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Великобритания. Лондон**.** Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Указательные, притяжательные, вопросительные местоимения. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	13. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Салоны парикмахерские в Великобритании.	2	
	14.Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Указательные, притяжательные, вопросительные местоимения	2	
	15. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 2.4 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Салоны парикмахерские в Великобритании. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	**2**	
Тема 2.5. **Англо-язычные страны. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники**	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Англо-язычные страны. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Простое прошедшее время. Местоимения: указательные, притяжательные, вопросительные.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	16. Англо-язычные страны. Государственное устройство. Простое прошедшее время.	2	
	17. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Простое прошедшее время.	2	
	18.Местоимения: указательные, притяжательные, вопросительные.	2	
	19. Простое прошедшее время с глаголами – связками.	2	
Тема 2.6.	**Содержание**	**6/2**	

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Наречия в сравнительной и превосходной степени. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	20. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	2	
	21. Наречия в сравнительной и превосходной степени.	2	
	22. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных.	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Компьютер. Интернет. Средства массовой информации. Сложноподчинённые предложения. Придаточные дополнительные.		
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	23. Компьютер. Интернет в профессии парикмахера. Чтение, перевод текста.	2	
	24. Сложноподчинённые предложения. Придаточные дополнительные	2	
	25. Лексико-грамматический тест № 2	2	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		**68/42**	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	**Содержание**	**8/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени, места.		
	В том числе практических занятий	**6/4**	
	26. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера.	2	
	27. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени, места	2	
	28.Чтение перевод профессиональных текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.1 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Описать внешность друга. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Чтение перевод профессиональных текстов 2. Внешность. Черты лица, фигура.	**2**	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	**Содержание**	**8/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Профессии специалиста индустрии красоты. Лексика по теме. Тематический словарь. Сложноподчинённые предложения. Придаточные причины, условия. Сложное прошедшее время слабых и сильных глаголов. Вспомогательные глаголы.		
	В том числе практических занятий	**6/4**	
	29.Профессии специалиста индустрии красоты. Лексика по теме.	2	
	30.Сложноподчинённые предложения. Придаточные причины, условия		

		2	
	31.Сложное прошедшее время слабых глаголов. Моя будущая профессия. Монологическая речь.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.2 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Монологическая речь. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Моя будущая специальность. Монологическая речь.	**2**	
Тема 3.3. **Функциональные обязанности специалиста парикмахера.**	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста специалиста парикмахера. Сложное прошедшее время английских глаголов.		
	В том числе практических занятий	**6/4**	
	32.Функциональные обязанности специалиста парикмахера.	2	
	33.Сложное прошедшее время английских глаголов.	2	
	34. Услуги парикмахера - стилиста. Чтение профессиональных текстов. Сложное прошедшее время модальных глаголов.	2	
Тема 3.4. **Уход за волосами. Физиологические свойства волос. Диагностика волос. Виды волос.**	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях		
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Уход за волосами. Физиологические свойства волос. Чтение профессиональных текстов.	2	
	.Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение грамматических тестов. Диагностика волос. Виды волос. Презентация.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.4 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Уход за волосами. Презентация. 2. Выполнение грамматических тестов	**2**	
Тема 3.5. **Средства по уходу за волосами.**	**Содержание**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Средства по уходу волосами. Уход за волосами в домашних условиях Инфинитивный оборот. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		

Уход за волосами в домашних условиях	**В том числе практических занятий**	**4/4**	
	37. Средства по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях. Презентация.	2	
	38. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Чтение профессиональных текстов. Инфинитивный оборот.	2	
Тема 3.6 Физиология старения волос. Предупреждение появления седины.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Физиология старения волос. Предупреждение появления седины. Страдательный залог. Настоящее время. Прошедшее время.		
	В том числе практических занятий	**6/4**	
	39.Физиология старения волос. Чтение перевод профессиональных текстов. Предупреждение появления седины.	2	
	40. Страдательный залог. Настоящее время. Прошедшее время Лексико-грамматический тест № 3	2	
	41. Предупреждение появления седины. Чтение тематических текстов.	2	
Тема 3.7. Техники окрашивания волос.	**Содержание**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Техники окрашивания волос**.** Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Дифференциальные признаки глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	42. Методы окрашивания волос. Лексический материал. Заполнение таблицы по содержанию текста.	2	
	43.Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
	44.Дифференциальные признаки глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Чтение тематических текстов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3. 7 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Методы окрашивания волос. Презентация. 2. Выполнение грамматических тестов	**2**	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	В том числе практических занятий	**4/2**	
		2	

	45.Декоративная косметика. Чтение перевод тематических текстов с профессиональной тематикой.		
	46.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Техники маникюра и педикюра. Презентация.	2	
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал		
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	47. Предприятие индустрии красоты. Индустрия красоты в Российской Федерации.	2	
	48.Оборудование предприятия индустрии красоты. Салоны- парикмахерские.	2	
	49. Профессиональные инструменты парикмахера. Персонал.	2	
Тема 3.10. Мода и стиль в парикмахерском искусстве. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды.	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Мода и стиль в парикмахерском искусстве. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	50. Мода и стиль в парикмахерском искусстве**.** Чтение профессиональных текстов. Обобщение терминов в индустрии красоты.	2	
	51.Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	52. Машинный перевод.	2	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия салона-парикмахерской. Профессиональный имидж.	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Профессиональная этика. Поведение работника салона- парикмахерской. Профессиональный имидж. Поиск работы. Новое рабочее место. Резюме. Собеседование. Структурная организация текста; Аннотирование текста, статьи.		
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	53.Профессиональная этика. Поведение работника предприятия салона-парикмахерской. Профессиональный имидж	2	
	54. Поиск работы. Новое рабочее место.	2	
	55. Резюме. Собеседование. Составление диалогов.	2	
Промежуточная аттестация		**8**	
Всего		**134**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2015.

3. Щербакова, Н. И., Английский язык для специалистов индустрии красоты + еПриложение: Тесты: учебное пособие / Н. И. Щербакова. — Москва: КноРус, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-406-11689-0. — URL: https://book.ru/book/949444 (дата обращения: 02.07.2024). — Текст: электронный. 4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471034

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471035

6. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М.,2014.

7. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474378

8. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Словарь фразеологических оборотов и идеоматических выражений английского языка. – М., 2002.

2. Английская художественная литература. – сборник текстов английских авторов для домашнего чтения - М., «Высшая школа», 2000.

3. «New English Millenium». – М., «Просвещение», 2004.

4.Синявская Е.В. Английский язык в ситуациях общения: Учеб. Пособие- Высшая школа, 2011.

5. Бонди Е.А. Английский язык для повседневного и делового общения Учеб. Пособие-2е изд.- М., Дело, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации	- знает и применяет приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	- умеет правильно оформлять результаты поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
- современная научная и профессиональная терминология	- знает современную научную и профессиональную терминология	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
-порядок выстраивания презентации	- знает порядок выстраивания презентации	
-психологические основы деятельности коллектива	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- правила построения устных сообщений	- знает правила построения устных сообщений	
- особенности социального и культурного контекста	- имеет представление об особенностях социального и культурного контекста	
- традиционных общечеловеческих ценностей, в		

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	- имеет представление о традиционных общечеловеческих ценностях	
- значимость профессиональной деятельности по специальности	- имеет представление о значимости профессиональной деятельности по специальности	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
- особенности произношения	- имеет представление об особенностях произношения	
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Умеет:		
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации	- умеет определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать информацию и оформлять результаты поиска	

информацию, оформлять результаты поиска		
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
- организовывать работу коллектива и команды	- умеет организовывать работу коллектива и команды	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- демонстрировать осознанное поведение	- демонстрирует осознанное поведение	
- описывать значимость своей специальности	- понимает значимость профессиональной деятельности по специальности	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	- демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимание текстов на профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- участвует в диалогах на профессиональные темы	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- умеет строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(немецкий язык)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **32**

1. Общая характеристика **33**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 33

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 33

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **34**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 34

2.2. Содержание дисциплины 35

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **42**

3.1. Материально-техническое обеспечение 42

3.2. Учебно-методическое обеспечение 42

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **43**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению языком изучаемой специальности для активного применения иностранного языка в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 03.	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		правила разработки презентации
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия в т. ч.:	110	56
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	110	56
Самостоятельная работа	16	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	**134**	**56**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка		**12/2**	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	В том числе практических занятий	**4/2**	
	1.Введение новой лексики по теме «Внешность человека». Описание людей: друзей, родных и близких. Употребление в предложении глаголов – связок haben, sein	2	
	2.Каким должен быть парикмахер? Описание его личностных качеств. Спряжение глаголов. Личные глагольные окончания. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 1.1, Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. **Тематика самостоятельной работы:** 1.Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. 2. Спряжение глаголов.	**2**	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе Модальные глаголы. Образование и употребление глаголов в настоящем времени. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	3.Межличностные отношения дома. Тематический словарь	2	
	4.Модальные глаголы Межличностные отношения в учебном заведении, на работе	2	

	5.Имя существительное: его основные функции в предложении. Множественное число существительных.	2	
Раздел 2. Развивающий курс обучающихся		**46/12**	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день Структура повествовательного и вопросительного предложений. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.		
	В том числе практических занятий	**4/2**	
	6.Повседневная жизнь молодого специалиста. Условия жизни. Учебный день. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	2	
	7.Выходной день будущего парикмахера. Структура повествовательных и вопросительных предложений. Вопросительные слова.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 2.1 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 2. Выходной день будущего парикмахера.	**2**	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Новости, средства массовой информации. Числительные (количественные, порядковые). Настоящее время глаголов.		
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	8.Новости, средства массовой информации. Лексика по теме	2	
	9.Интернет в профессии визажиста. Чтение, перевод Настоящее время глаголов	2	
	10.Числительные (количественные, порядковые). Лексико-грамматический тест № 1	2	
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности. Образование и употребление глаголов в будущем времени.		
	В том числе практических занятий	**4/2**	
	11.Российская Федерация. Государственное устройство. Индустрия красоты в РФ. Образование и употребление глаголов в будущем времени Оборот «es gibt». Салоны - красоты в России	2	
	12. Москва. Достопримечательности. Салоны - парикмахерские в России.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	Систематическая проработка учебного материала по теме 2.3 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Салоны - красоты в России. Презентация. 2. Образование и употребление глаголов в будущем времен.		
Тема 2.4 **Германия. Берлин. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники**	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Германия. Берлин. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Указательные, притяжательные, вопросительные местоимения. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	13.Германия. Берлин. Государственное устройство. Салоны красоты в Германии.	2	
	14.Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Указательные, притяжательные, вопросительные местоимения.	2	
	15. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 2.4 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Салоны красоты в Германии. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	**2**	
Тема 2.5. **Немецко-язычные страны. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Немецкоязычные страны. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Простое прошедшее время слабых и сильных глаголов. Местоимения: указательные (dieser, dieses, diese) с существительными и без них.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	16.Немецкоязычные страны. Государственное устройство. Простое прошедшее время слабых глаголов.	2	
	17. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Простое прошедшее время сильных глаголов.	2	
	18.Местоимения: указательные (dieser, dieses, diese) с существительными и без них.	2	
	19. Простое прошедшее время с глаголами – связками.	2	
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	**6/2**	

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. Наречия в сравнительной и превосходной степени. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	20. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	2	
	21. Наречия в сравнительной и превосходной степени.	2	
	22. Сложноподчинённые предложения. Виды придаточных.	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Компьютер. Интернет. Средства массовой информации. Сложноподчинённые предложения. Придаточные дополнительные.		
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	23. Компьютер. Интернет в профессии стилиста – визажиста. Чтение, перевод текста.	2	
	24. Сложноподчинённые предложения. Придаточные дополнительные.	2	
	25. Лексико-грамматический тест № 2	2	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		**68/42**	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени, места.		
	В том числе практических занятий	**6/4**	
	26. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера.	2	
	27. Сложноподчинённые предложения. Придаточные времени, места	2	
	28.Чтение перевод профессиональных текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.1 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Описать внешность друга. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Чтение перевод профессиональных текстов. 2. Внешность. Черты лица, фигура.	**2**	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Профессии специалиста индустрии красоты. Лексика по теме. Тематический словарь. Сложноподчинённые предложения. Придаточные причины, условия. Сложное прошедшее время слабых и сильных глаголов. Вспомогательные глаголы.		
	В том числе практических занятий	**6/4**	
	29.Профессии специалиста индустрии красоты. Лексика по теме.	2	

	30.Сложноподчинённые предложения. Придаточные причины, условия.	2	
	31.Сложное прошедшее время слабых глаголов. Моя будущая специальность. Монологическая речь.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.2 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Монологическая речь. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Моя будущая специальность. Монологическая речь.	**2**	
Тема 3.3. **Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты. Сложное прошедшее время слабых и сильных глаголов.		
	В том числе практических занятий	**6/4**	
	32.Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты.	2	
	33.Сложное прошедшее время сильных глаголов.	2	
	34. Услуги парикмахера. Чтение профессиональных текстов. Сложное прошедшее время модальных глаголов.	2	
Тема 3.4. **Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	35.Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Чтение профессиональных текстов.	2	
	36.Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение грамматических тестов. Диагностика волос и кожи головы. Презентация.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.4 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Уход за волосами и кожей головы. Презентация. 2. Выполнение грамматических тестов.	**2**	
Тема 3.5. **Средства по уходу за кожей лица**	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Средства по уходу за кожей. Уход за волосами и кожей головы в домашних условиях Инфинитивный оборот. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		

и тела. Уход за кожей в домашних условиях	**В том числе практических занятий**	**4/4**	
	37. Средства по уходу за волосами и кожей головы. Уход за волосами и кожей головы в домашних условиях. Презентация.	2	
	38. Профессиональные линии средств по уходу за волосами и кожей. Чтение профессиональных текстов. Инфинитивный оборот.	2	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи. Страдательный залог. Настоящее время. Прошедшее время.		
	В том числе практических занятий	**6/4**	
	39.Физиология старения кожи. Чтение перевод профессиональных текстов. Предупреждение старения кожи.	2	
	40. Страдательный залог. Настоящее время. Прошедшее время. Лексико-грамматический тест № 3	2	
	41. Предупреждение старения кожи. Чтение тематических текстов.	2	
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Методы омолаживания кожи. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Дифференциальные признаки глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени.		
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	42. Методы омолаживания кожи. Лексический материал. Заполнение таблицы по содержанию текста.	2	
	43. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
	44. Дифференциальные признаки глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Чтение тематических текстов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка учебного материала по теме 3.7 Интернет-источников. Изучение теоретического и грамматического материала, выполнение письменных заданий. Презентация. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Методы омолаживания кожи. Презентация. 2. Выполнение грамматических тестов.	**2**	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	В том числе практических занятий	**4 /2**	
		2	

	45.Декоративная косметика. Чтение перевод тематических текстов с профессиональной тематикой.		
	46. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Техники маникюра и педикюра. Презентация.	2	
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.		
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	47. Предприятие индустрии красоты. Индустрия красоты в Российской Федерации.	2	
	48.Оборудование предприятия индустрии красоты. Салоны- парикмахерские.	2	
	49. Профессиональные инструменты. Персонал.	2	
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Машинный перевод.		
	В том числе практических занятий	**6/2**	
	50. Мода и стиль в индустрии красоты. Чтение профессиональных текстов. Обобщение терминов в индустрии красоты.	2	
	51.Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	52. Машинный перевод.	2	
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж. Поиск работы. Новое рабочее место. Резюме. Собеседование. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи.		
	В том числе практических занятий	**6/6**	
	53. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.	2	
	54. Поиск работы. Новое рабочее место.	2	
	55. Резюме. Собеседование.	2	
Промежуточная аттестация		**8**	
Всего		**134**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Басова Н.В., Т.Г. Коноплева Рабочая тетрадь по немецкому языку.2021.
2. Басова Н.В., Т.Г. Коноплева Немецкий для колледжей Ростов-на-Дону «Феникс», 2004.
3. Бориско Н.Ф. Бизнес курсы немецкого языка. Киев 1996.
4. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Москва 2020.
5. Исакова Л.Д. Немецкий язык делового общения. Москва. Просвещение. 2021.
6. Лупенкова А.Н. Активный немецкий. Москва 2000.
7. Мойсейчук А.М. Современный немецкий язык. Минск 1997.
8. Овчинникова А.О. Немецкая грамматика. Москва 2002.
9. Методические рекомендации по работе над художественным текстом. - М.,Высшая школа, 2018.
10. Методические рекомендации по грамматике немецкого языка.- Ом ГПУ,2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет: http://www.deutschesprache.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Juma» на немецком языке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление об актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации	- знает и применяет приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска	- знает формат оформления результатов поиска	
- современная научная и профессиональная терминология	- знает современную научную и профессиональную терминология	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- порядок выстраивания презентации	- знает порядок выстраивания презентации	
-психологические основы деятельности коллектива	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- психологические особенности личности	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- правила построения устных сообщений	- знает правила построения устных сообщений	
- особенности социального и культурного контекста	- имеет представление об особенностях социального и культурного контекста	
- традиционных общечеловеческих		

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	- имеет представление о традиционных общечеловеческих ценностях	
- значимость профессиональной деятельности по специальности	- имеет представление о значимости профессиональной деятельности по специальности	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	- знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
- особенности произношения	- имеет представление об особенностях произношения	
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Умеет:		
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации	- умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации	

- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать информацию и оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
- организовывать работу коллектива и команды	- умеет организовывать работу коллектива и команды	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- демонстрировать осознанное поведение	- демонстрирует осознанное поведение	
- описывать значимость своей специальности	- понимает значимость профессиональной деятельности по специальности	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	- демонстрирует понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы, понимание текстов на профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- участвует в диалогах на профессиональные темы	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- умеет строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- демонстрирует умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 47
1. Общая характеристика 48
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 48
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 48
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 48
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 48
2.2. Содержание дисциплины 49
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 56
3.1. Материально-техническое обеспечение 56
3.2. Учебно-методическое обеспечение 56
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 57

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры обучающегося и способности целенаправленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей деятельности (профессиональной, социальной и т.д.).

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	88	40
теоретические занятия	2	2
практические занятия	112	38
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	**130**	**56**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2 курс		
Раздел 1. Легкая атлетика		**12/4**	
Тема 1.1. Физическая культура-основа здорового образа жизни. Правила поведения на занятиях	**Содержание**	**2/2**	
	1. ТБ на занятиях. Физическая культура как основа здорового образа жизни. Правила поведения и техника безопасности на занятиях физической культурой. Физические качества человека. Упражнения для развития физических качеств.	2	ОК 08
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции, эстафетный бег	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Совершенствование техники бега на 30 м. Ознакомление с техникой специальных беговых упражнений: семенящий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени, бег с отталкиванием вверх стопой, бег прыжками с ноги на ногу, бег в упоре.	2	ОК 08
	2. Совершенствование техники бега на 30 м. Научить технике свободного шага. Освоение техники высокого старта. Научить правильному дыханию в условиях кислородной задолженности.	2	
	3. Развитие скоростной выносливости. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30м. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	2	
Тема 1.3. Техника прыжка в высоту; в длину с места	**Содержание**	**4/2**	
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 08
	4. Техника прыжка в высоту способом «перешагивания». Ознакомление с основными фазами прыжка: разбег, отталкивание, фаза полета и приземление. Виды и способы прыжка в высоту и в длину. Правила соревнований в беге на короткие и средние дистанции, прыжка в высоту и длину.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение методической и специальной литературой по разделу 1. Проведение	**2**	

	самостоятельных занятий по физической культуре и систематическая отработка методики выполнения специальных беговых упражнений и высокого старта. Выполнение теста в виде специальных беговых упражнений. Тематика физических упражнений: 1. Выполнение 6 минутного бега. 2. Выполнение приседания в низкий присед за 1 мин. 3.Выполнение прыжков на скакалке за 1 мин.		
Раздел 2. Волейбол		**12/2**	
Тема 2.1. Техника приёма и передачи мяча. Техника и тактика игры в нападении и в защите	**Содержание**	**12/2**	
	В том числе практических занятий	**10**	ОК 08
	5. Правила игры. ТБ. Техника верхней передачи. Стойка волейболиста. Перемещение игрока. Выполнение верхней передачи над собой, в парах. Упражнения с набивными мячами.	2	
	6. Техника приема мяча снизу двумя руками. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста.	2	
	7. Верхняя передача за голову. Выполнение верхней передачи в парах, в тройках. Отработка короткой и длинной передачи.	2	
	8. Техника верхней и нижней подачи. Выполнение в парах, у стены, через сетку, в заданную половину площадки.	2	
	9. Техника приема нападающего удара. Отработка приема и нападающего удара в парах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Отработка техники верхней передачи, приема снизу, нападающего удара. Самостоятельное выполнение в парах, осуществление взаимоконтроля.	**2**	
Раздел 3. Баскетбол		**8/4**	
Тема 3.1. Техника перемещений, остановок, поворотов и ведения мяча на месте и в движении	**Содержание**	**4/2**	
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 08
	10. Правила игры. ТБ. Стойка игрока. Передвижения приставными шагами вправо, влево, вперед, назад. Бег с изменением направления, обеганием препятствий. Бег навстречу идушей или бегущей колонне «змейкой», обегая игроков. Повороты	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Ведение мяча на месте, правой левой рукой, с высоким, низким отскоком, без зрительного контроля. Ведение мяча по прямой, с изменением направления, с изменением скорости передвижения. Сочетание ведения с остановкой, поворотами	**2**	
Тема 3.2. Техника ловли и передачи мяча.	**Содержание**	**4/2**	
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 08
		2	

Техника броска в корзину	11. Ловля мяча и передача его от груди двумя руками. Выполнение в парах на месте, в кругах, в колоннах с перемещением		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Бросок мяча одной рукой с места. Броски мяча одной, двумя руками от головы в прыжке. Техника штрафного броска. Передачи мяча в движении	**2**	
Раздел 4. Лыжная подготовка		**6**	
Тема 4.1. Техника попеременных лыжных ходов	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 08
	12. Правила обращения с лыжным инвентарем. Подбор лыж. Строевые приемы с лыжами. Положение тела лыжника. Скользящий шаг. Передвижение без палок	2	
	13. Техника попеременного двухшажного хода. Правила постановки палок и отталкивания палками. Отработка цикла движений: два скользящих шага, два отталкивания палками	2	
Тема 4.2. Техника одновременных ходов	**Содержание**	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	14. Техника одновременного бесшажного хода. Положение тела лыжника во время отталкивания палками. Прохождение отрезков по 30 м бесшажным ходом на учебной лыжне. Прохождение дистанции 2 км	2	ОК 08
Раздел 5. Бадминтон		**10**	
Тема 5.1. Способы держания (хватки) ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 08
	15. Хватка для ударов закрытой и открытой стороной ракетки. Упражнения с различными видами жонглирования воланом или поролоновым мячиком	2	
	16. Стойки при выполнении подачи: открытой и закрытой стороной ракетки. Игровые: основная стойка; высокая, средняя, низкая; стойка при приеме подачи	2	
	17. Передвижения: приставным шагом, скрестным шагом, выпады вперед, в сторону	2	
Тема 5.2. Техника выполнения подачи, техника выполнения ударов	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 08
	18. Техника выполнения ударов сверху сбоку, снизу, открытой и закрытой стороной ракетки. Зачет по технике выполнения подачи	2	
	19. Техника выполнения высокого удара сверху открытой стороной ракетки	2	
Раздел 6. ОФП и ППФП		**24/18**	
Тема 6.1. Кроссовая подготовка	**Содержание**	**4/4**	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 08
		2	

	20. Отработать специальные беговые упражнения: семенящий бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени, бег с отталкиванием вверх стопой, бег прыжками с ноги на ногу, бег в упоре. Совершенствование техники кроссовой подготовки (повторный бег, переменный бег, интервальный бег)		
	21. Преодоление естественных препятствий на кроссовой дистанции. Шагом, прыжком в шаге, многоскоками, наступая. Кросс 1 км с преодолением препятствий. Правила соревнований по легкой атлетике. Бег на средние дистанции	2	
Тема 6.2. Техника прыжковых упражнений	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 08
	22. Совершенствование техники основных фаз прыжковых упражнений (разбег, толчок, полет, приземление)	2	
	23. Совершенствование правильного перехода от разбега к толчку. Прыжки с трех шагов разбега	2	
	24. Подготовка и сдача норм комплекса ГТО-прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега	2	
Тема 6.3. Развитие физических качеств	**Содержание**	**6/6**	
	В том числе практических занятий	**6**	ОК 08
	25. Развитие гибкости. Комплексы упражнений с палками, у шведской стенки. Сдача норматива комплекса ГТО-наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке с прямыми ногами (см). 5-16 см, 4-9 см, 3-7 см	2	
	26. Развитие силовых качеств. Подготовка и сдача норм комплекса ГТО-тесты на силу: сгибание и разгибание рук в упоре лежа или подтягивание на низкой перекладине, поднимание туловища из положения лежа на спине. Понятие «стретчинг». Правила составления комплексов упражнений профессиональной направленности, на гибкость	2	
	27. Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств. Техника челночного бега 3х10 м, прыжок в длину с места	2	
Тема 6.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**2/2**	
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 08
	28. Анализ профессиограммы. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Профессионально важные физические качества. Выполнение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Тема 6.5. Комплексы утренней и производственной гимнастики	**Содержание**	**4/4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	29. Влияние физических упражнений на работоспособность. Комплекс упражнений для повышения работоспособности, комплекс упражнений для снятия нервного напряжения	2	ОК 08
	30. Комплекс упражнений для повышения работоспособности, комплекс упражнений для снятия нервного напряжения	2	

Тема 6.6. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	**Содержание**	**2/2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	31. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья	2	ОК 08
Итого за 2 курс		**72**	
	3 курс		
Раздел 1. Легкая атлетика		**12/4**	
Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Высокий старт, эстафетный бег	**Содержание**	**6/2**	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 08
	32. Совершенствование техники низкого старта, бега по дистанции. Освоение основных фаз бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции и повороту, финиширование. Освоение элементов техники бега по прямой с различной скоростью: повторный бег и переменный бег на отрезке 30 м, 60 м	2	
	33. Обучение технике эстафетного бега. Способы держания и передачи эстафетной палочки. Передача эстафеты по сигналу передающего на месте, передвигаясь шагом, при медленном и быстром беге. Передача эстафеты в зоне	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Бег с переменной скоростью до 800 м. Непрерывный равномерный бег 2-3 км	**2**	
Тема 1.2. Техника метания гранаты с места, с разбега	**Содержание**	**6/2**	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 08
	34. Совершенствование специальных упражнений метателя: упражнения на подвижность плечевых суставов; круговые движения предплечья в разных плоскостях; броски теннисного мяча с места, с разбега и с отведением руки. Отработка способов держания гранаты (с замахом и поворотом плечевого пояса)	2	
	35. Отработать технику метания гранаты с полного разбега. Сдача норматива комплекса ГТО-метание спортивного снаряда. Отработка способов отведения гранаты: с отведением руки вверх-назад, вниз-назад	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Отработка и освоение фаз метания гранаты (разбег, отведение гранаты, финальное усилие и сохранение равновесия)	**2**	
Раздел 2. Волейбол		**12/4**	
Тема 2.1. Техника приёма и передачи мяча	**Содержание**	**6/2**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	36. Выполнение передач с подбрасыванием мяча вперед, в стороны. Выполнение передач в парах и индивидуально с попаданием в баскетбольное кольцо	2	ОК 08
		2	

	37. Передача снизу двумя руками после имитации нападающего удара. Выполнение упражнений в парах и через сетку		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники приемов волейбола. Двухсторонняя игра	**2**	
Тема 2.2. Техника и тактика игры в нападении и в защите	**Содержание**	**6/2**	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 08
	38. Совершенствование нападения со второй передачи через игрока передней линии (вторую передачу выполняет один из игроков передней линии)	2	
	39. Выполнение нападающего удара из зон 4, 2 после передачи партнера	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники приемов волейбола. Двухсторонняя игра	**2**	
Раздел 3. Бадминтон		**12/12**	
Тема 3.1. Технико-тактические действия в нападении и в защите	**Содержание**	**4/4**	
	В том числе практических занятий	**4/4**	ОК 08
	40. Совершенствование техники выполнения и приема атакующего удара «смеш»	2	
	41. Блокирующие удары в средней зоне открытой и закрытой стороной ракетки	2	
Тема 3.2. Тактика одиночной и парной игры в бадминтон	**Содержание**	**2/2**	
	В том числе практических занятий	**2/2**	ОК 08
	42. Тактика одиночной игры. Чередование высоких атакующих ударов на заднюю линию площадки и перевод волана на сетку. Тактика парной игры: способы расстановки игроков на площадке, перемещение игроков на площадке	2	
Тема 3.3. Совершенствование техники передвижения в различных зонах площадки	**Содержание**	**2/2**	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	43. Совершенствование передвижений: приставным шагом, скрестным шагом, выпады вперед, в сторону в передней и в средней зоне площадки. Техника перемещений в зонах бадминтонной площадки	2	ОК 08
Тема 3.4. Совершенствование техники выполнения подачи, техники выполнения ударов	**Содержание**	**4/4**	
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	44. Техника выполнения плоской подачи открытой и закрытой стороной ракетки, высокой подачи	2	ОК 08
	45. Техника выполнения ударов на сетке: «подставка», «откидка», «добивание», «толчек», «перевод» волана открытой и закрытой стороной ракетки	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка		**8/2**	

Тема 4.1. Тактика лыжных гонок	**Содержание**	**8/2**	
	В том числе практических занятий	**8/2**	ОК 08
	46. Переход с одновременных ходов на попеременные. Прямой переход. Переход с прокатом. Переход с неоконченным толчком одной палкой	2	
	47. Техника скользящего конькового лыжного шага. Правильное положение тела лыжника и работа ног. Техника конькового хода. Отталкивание палками	2	
	48. Элементы горнолыжной техники. Стойки при спусках. Повороты. Торможения. Прохождение дистанции 4 км	2	
	49. Техника подъема «елочкой». Торможение «плугом», «полуплугом», с последующим поворотом в движении. Повторение техники конькового хода	2	
Раздел 5. Баскетбол		**10/2**	
Тема 5.1. Техника и тактика игры	**Содержание**	**10/2**	
	В том числе практических занятий	**10/2**	ОК 08
	50. Зонная защита. Варианты зонной защиты 2-3, 2-1-2. Персональная защита.	2	
	51. Игра на одно кольцо. Закрепление изученных элементов в двухсторонней игре	2	
	52. Амплуа игроков: центровые, нападающие, разыгрывающие, защитники, их функции	2	
	53. Бег по звуковому или зрительному сигналу, остановка, поворот, рывок, бег в другую сторону. Использование различных видов передач при игре в нападении и в защите	2	
	54. Использование различных видов передач при игре в нападении и в защите.	2	
Раздел 6. ППФП		**4/4**	
Тема 6.1. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	ОК 08
	55. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья	2	
	56. Выполнение комплекса упражнений профессиональной направленности	2	
Промежуточная аттестация			
Итого за 3 курс		**58**	
Всего		**130**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782

3. Германов, *Г. Н.* Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/506927

4. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474253

5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497734

6. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473322

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475600

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475601

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: письменных и устных ответов; тестирования.
- основы здорового образа жизни	- знает основы здорового образа жизни	
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	- знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
- средства профилактики перенапряжения	- знает средства профилактики перенапряжения	
Умеет:		
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при ведении календаря самонаблюдения; при проведении подготовленных обучающимся фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; при тестировании в контрольных точках, контрольные нормативы.
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **59**

1. Общая характеристика **60**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 60

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 60

2. Структура и содержание дисциплины **61**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 61

2.2. Содержание дисциплины 62

3.Условияреализациидисциплины……..…..... 65

3.1. Материально-техническое обеспечение 65

3.2. Учебно-методическое обеспечение 65

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **66**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний и умений для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
		область применения получаемых профессиональных знаний при оказании первой помощи пострадавшим
ОК 02.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте
ОК 07.	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов

	выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний
	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	факторы формирования здорового образа жизни
	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия в т. ч.:	56	24
теоретическое обучение	34	-
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	12	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	**68**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**22/10**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**8/4**	
	1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Назовите основные принципы защиты населения и территорий от МЧС России. 2.Сформулируйте основные мероприятия, которые будут выполнять силы МЧС в режиме повседневной деятельности.	**2**	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**14/6**	
	2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	3. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных	2	

	ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	**6**	
	3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	2	
	4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
	5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Проанализировать лекционный материал. Дать развёрнутые ответы на вопросы «Состав и предназначение средств индивидуальной защиты». 2.Подготовьте сообщения на темы: «Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова, правила пользования ими», «Медицинские средства защиты и правила пользования ими».	**4**	
Раздел 2. Основы медицинской подготовки		**46/14**	
Тема 2.1 **Общие правила оказания первой помощи**	**Содержание**	**18/10**	
	4. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	5.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	6.Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	7. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	6. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.	2	
	7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	
	8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	2	
	9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить письменное сообщение, аналитическую записку по темам: «Первая	**2**	

	медицинская помощь при отравлениях», «Первая медицинская при стрессовых ранениях», «Первая медицинская помощь при поражении глаз и верхних дыхательных путей».		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**14/4**	
	8. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	9. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.	2	
	10 Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции.	2	
	11. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	12. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Правила госпитализации инфекционных больных.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить письменное сообщение, аналитическую записку по темам: «Причина возникновения черепно-мозговых травм и меры по профилактике», «Самопомощь при растяжении связок».	**2**	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**12**	
	13. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	14. Двигательная активность и здоровье.	2	
	15. Питание и здоровье.	2	
	16. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	17. Контрольная работа по разделам 1,2 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинской подготовки».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить письменное сообщение, подготовить аналитическую записку по теме «Владения приемами проведения легочно-сердечной реанимации».	**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**68**	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.]. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 208с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., - 2010. – 431 с.: ил.;

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; под общ ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк.,2009. – 448 с.: ил.

3. Девисалов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.: ил.

4. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: - М.: «Дрофа», 2012. – 340 с.

5. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности:- М.: Издательство «Просвещение», 2012. – 256 с.

Министерство по чрезвычайным ситуациям: официальный сайт. – Москва, 1994- URL: www.mchs.gov.ru (дата обращения 12.05.2024).

6. Министерство по чрезвычайным ситуациям: официальный сайт. – Москва, 1994- URL: www.mchs.gov.ru (дата обращения 19.05.2024).

7. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. –Москва. – URL: www.mvd.ru (дата обращения 19.05.2024).
8. Министерство обороны: официальный сайт. – Москва. – URL: www.mil.ru (дата обращения 19.05.2024).
9. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: www.fsb.ru (дата обращения 19.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Устный опрос (фронтальный) по всем темам. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий зачета.
- область применения получаемых профессиональных знаний при оказании первой помощи пострадавшим	- знает область применения получаемых профессиональных знаний при оказании первой помощи пострадавшим	
- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	- знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте	- ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте	
- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов	- владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет	

	методами доврачебной реанимации	
- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний	- правильно классифицирует инфекционные заболевания	
- факторы формирования здорового образа жизни	- демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Устный опрос (фронтальный) по всем темам. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий зачета.
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	
- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	- эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности	
- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	- правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	
- соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	- правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
- выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	- демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	- владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний	
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	- определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 69

1. Общая характеристика 70

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 70

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 70

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 71

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 71

2.2. Содержание дисциплины 72

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 76

3.1. Материально-техническое обеспечение 76

3.2. Учебно-методическое обеспечение 76

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 78

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации

	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	8
теоретические занятия	14	-
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	**32**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**8**	
Тема 1.1 Деньги и платежи. Безопасное использование денег	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК03, ОК 04
	1. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2 Покупки и цены	**Содержание**	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	2. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен.	2	

	Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**8/4**	
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Личные сбережения. Безопасное управление личными финансами.	**Основное содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04
	3. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	3. Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей деятельности предприятий индустрии красоты. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей деятельности предприятий индустрии красоты, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).	2	
Тема 2.2 Кредиты и займы	**Содержание**	**4/2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	4. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения	2	

	возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.		
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	4. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей деятельности предприятий индустрии красоты (уровень дохода, профиль трат).	2	
Раздел 3. Риск и доходность		**8/4**	
Тема 3.1 Инвестирование и страхование	**Содержание**	**4/2**	ОК02, ОК 03, ОК 04
	5. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	5. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей деятельности предприятий индустрии красоты. (уровень дохода, профиль трат).	2	
Тема 3.2 Предпринимательство	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04
	6. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	6. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей деятельности предприятий индустрии красоты.	2	
Раздел 4. Финансовая среда		**6**	
Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с	**Содержание**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	7. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	

государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	7. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП.	2	
	8. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- имеет представление об алгоритмах выполнения работ в сфере финансовой грамотности	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
- приемы структурирования информации	- имеет представление о приемах структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации	- совершенствует знания в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- современная научная и профессиональная терминология	- систематически совершенствует знания в области профессиональной терминологии по профилю специальности с	

	помощью различных информационных источников	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	- знает основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
- психологические основы деятельности коллектива	- способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы	
- психологические особенности личности	- выполняет индивидуальные и групповые задания	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка результатов тестирования, устного опроса. Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий. Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, осуществляет планирование действий для решения задачи; реализовывает составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	

получаемую информацию, оформлять результаты поиска	информацию, оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- демонстрирует применение знаний в области профессиональной терминологии по профилю специальности	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- определяет предпочтительные направления профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития специальности, ситуаций на рынке труда) и внутренних мотивов	
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	- анализирует бизнес-идею, демонстрирует умение выявлять источники финансирования	
- организовывать работу коллектива и команды	- осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 82

1. Общая характеристика 83

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 83

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 83

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 86

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 86

2.2. Содержание дисциплины 87

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 91

3.1. Материально-техническое обеспечение 91

3.2. Учебно-методическое обеспечение 91

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 92

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для получения фундаментальных знаний в области информационных технологий, без которых невозможно быстро овладеть практическими навыками работы со стремительно изменяющимися техническими и программными средствами, используемыми для обработки информации.

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

		правила разработки презентации
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК.05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-		2	Тема «Введение» исключена из программы, т.к. понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности, охрана труда и безопасности обучающихся в кабинете вычислительной техники предусмотрена в содержании учебной дисциплины «Информатика».
2.		Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	2	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Архитектура персонального компьютера» и «Устройство ПК, основные комплектующие системного блока,

				их основные характеристики» дополняют друг друга.
3.		Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения	2	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Программное обеспечение персонального компьютера» и «Операционная система» являются единой классификацией программного обеспечения.
4.		Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	2	Увеличено количество часов на самостоятельную работу обучающихся в целях закрепления раздела 1 «Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности».
5.		Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач» и «Работа по созданию клиентской базы салона красоты» дополняют друг друга.
6.		Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	16	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Приемы создания изображений в AdobePhotoshop, работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями, работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти, сплошная заливка, градиентная заливка, редактирование и применение градиента», связаны с графическим редактором AdobePhotoshop.
7.		Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	8	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Создание коллажа с применением слоя-маски» и «Создание визитной карточки мастера салона красоты» дополняют друг друга.
8.		Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	4	Уменьшено количество часов, т.к. содержание тем «Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции» дополняют друг друга.
9.		Промежуточная аттестация	8	Увеличение часов в количестве 6 часов на экзамен, 2 часа на консультацию.
	Всего		-26	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	52	30
теоретическое обучение	12	-
практические занятия	40	30
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	**72**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		**14**	
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02
	1. Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности обучающихся в кабинете вычислительной техники	2	
	2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	2	
Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	**Содержание**	**2**	ОК 06, ОК 07
	3. Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы	2	
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	4. Программное обеспечение персонального компьютера**.** Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	5. Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.	2	
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	**Содержание**	**4**	ОК 03, ОК 04
	6. Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по предложенным темам: 1. Структура и устройства персональных ПК. 2. Программное обеспечение ПК. 3. Классификация программного обеспечения. 4. Коммуникационные технологии в обработке информации. 7. Основы информационной и технической компьютерной безопасности.	**2**	ОК 03, ОК 04
Раздел 2. **Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации**		**28/26**	
Тема 2.1 **Технология обработки текстовой информации**	**Содержание**	**12**	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	**12**	
	1. Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Написание резюме.	2	
	2. Оформление и редактирование списка.	2	
	3. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Создание таблиц «Прейскурант цен», «График работы» салона красоты.	2	
	4. Форматирование документа согласно ГОСТ.	2	
	5. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц.	2	
	6. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками.	2	
Тема 2.2 **Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности**	**Содержание**	**6**	ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	**6**	
	7. Расчеты с применение элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций.	2	
	8. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач. Работа по созданию клиентской базы салона красоты. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников.	2	
	9. Контрольная работа № 1 по Темам 1.3-1.5, 2.1-2.2 «Программное обеспечение ПК», «Классификация программного обеспечения», «Коммуникационные технологии в обработке информации», «Основы информационной и технической компьютерной безопасности», «Технология обработки текстовой информации», «Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.3	**Содержание**	**10**	ОК 03, ОК 04

Подготовка презентаций в MsPowerPoint	**В том числе практических занятий**	**8**	
	10. Разработка структуры презентации.	2	
	11. Подбор материала для презентации. Создание презентаций для имиджа парикмахерского салона.	2	
	12. Разработка дизайна презентации.	2	
	13. Настройка управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа в поисковых системах сети Интернет, написание резюме, сбор материала и подготовка презентации по предложенным темам: 1. Технология обработки текстовой информации. 2. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности. 3. Подготовка презентаций в MsPowerPoint.	**2**	ОК 03, ОК 04
Раздел 3. Основы компьютерной графики		**12/8**	
Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	**Содержание**	**4**	ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	**4**	
	14. Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента.	2	
	15. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста	2	
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий	**4**	
	16. Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Создание визитной карточки мастера парикмахерского салона.	2	
	17. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала для создания графических объектов. Обработка изображения (по выбору обучающегося) с использованием прикладных компьютерных программ: 1. Приемы создания изображений в AdobePhotoshop.	**4**	ОК 01, ОК 04

	2. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. 3. Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. 4. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото.		
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография		**10/6**	
Тема 4.1 **Композиция. Принципы построения кадра**	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 04
	В том числе практическое занятие	**2**	
	18. Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции	2	
Тема 4.2 **Направления, жанры и стили сьемки**	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 04
	В том числе практическое занятие	**2**	
	19. Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная сьемка, beauty, selfie	2	
Тема 4.3 **Обработка мобильной фотографии**	**Содержание**	**6**	ОК 03, ОК 04
	В том числе практическое занятие	**2**	
	20. Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, Интернет – источников, работа над учебным материалом, сбор материала для создания базы данных профессиональной направленности: 1. Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции. 2. Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная сьемка, beauty, selfie. 3. Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана.	**4**	ОК 03, ОК 04
Промежуточная аттестация		**8**	ОК 03, ОК 04
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Информатики и информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер. Москва: Академия, 2018. – 384 с.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: непосредственный.

3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Топорков С. Adobe Photoshop CS в примерах. – Санкт-Петербург: БХВ – Петербург, 2019. – 384 с.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. URL: http://iit.metodist.ru

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. URL: http://www.intuit.ru

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: http://www.osp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации в профессиональном контексте	Опрос по пройденным темам. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- методы работы в профессиональной и смежных сферах	- имеет представление о методах работы в профессиональной сфере	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- имеет представление о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации	- знает приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает форматы оформления результатов поиска информации	
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	- знает современные средства и устройства информатизации	
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-владеет знаниями о программном обеспечении в профессиональной деятельности	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представления о возможных траекториях профессионального развития	
- правила разработки презентации	- знает правила разработки презентации	
- психологические основы деятельности коллектива	- понимает роль психологических основ деятельности коллектива	
- правила оформления документов	- владеет знаниями правил оформления документов	
- значимость профессиональной деятельности по специальности	- понимает роль профессиональной деятельности по специальности	
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- понимает роль основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	
- пути обеспечения ресурсосбережения	- понимает роль обеспечения ресурсосбережения	
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	- знает общеупотребительные глаголы	

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Опрос по пройденным темам. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
Умеет:		
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- выявляет эффективную информацию, необходимую для решения задач	Опрос по пройденным темам.

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- применяет актуальные методы работы в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- выбирает необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- оценивает практическую значимость результатов поиска	
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	- использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования	
- организовывать работу коллектива и команды	- организовывает работу коллектива и команды	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- грамотно излагает свои мысли и оформляет свои документы по профессиональной тематике	
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
- описывать значимость своей специальности	- описывает значимость своей специальности	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	- демонстрирует умения строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- умеет обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 96

1. Общая характеристика 97

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 97

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 97

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....99
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 99
2.2. Содержание дисциплины.....100
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....104
3.1. Материально-техническое обеспечение.....104
3.2. Учебно-методическое обеспечение 104
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……....105

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: освоение обучающимися знаний об анатомо-физиологических особенностях человеческого тела и функциональными системами организма человека, их регуляцией и саморегуляцией при оказании услуг в сфере индустрии красоты.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную	современная научная и профессиональная терминология	

	профессиональную терминологию		
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Отдельные вопросы гистологии	4	Расширить кругозор обучающихся по вопросам анатомических особенностей строения человека в целом.
2		Тема 2.3. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	6	Обучающиеся должны знать о строении и тесной взаимосвязи нервной и эндокринной системой для успешной трудовой деятельности в сфере парикмахерского искусства.
3		Тема 3.2. Скелет головы и аппарат движения туловища	2	Необходимость знаний функций черепа и аппарата движения туловища для предотвращения профзаболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия в т. ч.:	32	26
теоретическое обучение	24	18
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	**44**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		**4/4**	
Тема 1.1. Отдельные вопросы гистологии	**Содержание**	**4/4**	ОК.01, ОК.03
	1. Анатомия и физиология как науки. Человек-предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции. Ткань-определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови. Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам, используя интернет - строение: 1. клетки; 2. всех видов тканей, в соответствии с их классификацией, 3. систем органов и их главные функции.	**2/2**	
Раздел 2. Обзор органов и систем организма человека		**14/8**	
Тема 2.1. Общая характеристика дыхательной	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	2.Дыхательная и сердечно-сосудистая система. Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.	2	

сердечно-сосудистой и лимфатической систем	Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции. Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.		
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	1.Изучение анатомического строения и топографического расположения органов кровеносной и лимфатической системы человека.	2	
Тема 2.2. **Общая характеристика пищевариательной и мочевыделительной систем**	**Содержание**	**4/2**	
	3.Пищеварительная система. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Мочевыделительная система. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	2.Изучение анатомического строения и топографического расположения органов пищеварительной системы человека.	**2**	
Тема 2.3. **Общая характеристика нервной и эндокринной системы**	**Содержание**	**6/4**	
	4.Нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	3.Изучение анатомического строения и топографического расположения органов нервной системы человека.	2	
	В **том числе самостоятельная работа обучающихся** Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет: а) строение полости рта, глотки, желудка и его стенок, тонкого кишечника и его стенок, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого кишечника и его стенок. б) строение - полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких.	**2/2**	
Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		**6/6**	
Тема 3.1.	**Содержание**	**2/2**	

Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	5.Опорно-двигательный аппарат. Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	2	ОК 01, ОК 03
Тема 3.2. Скелет головы и аппарат движения туловища	**Содержание**	**2/2**	
	6.Строение черепа головы. Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Скелет туловища. Строение группы мышц. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2	ОК 01, ОК 03
Тема 3.3. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	**Содержание**	**2/2**	
	7.Строение скелета и мышц верхней конечности. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. Строение скелета и мышц нижней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	2	ОК 01, ОК 03
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		**12/12**	
Тема 4.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	**Содержание**	**2/2**	
	8.Сенсорная система организма. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная		ОК 01, ОК 03, ОК 07

	система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
Тема 4.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	**Содержание**	**2/2**	
	9.Сенсорная система организма. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07
Тема 4.3. Кожа, производные кожи	**Содержание**	**8/8**	
	10.Соматическая сенсорная система. Виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Топография кожи. Строение кожи, функции кожи. Окраска кожи: цвет, прозрачность, плотность. Строение потовых и сальных желез. Типы кожи: сухая, жирная, нормальная.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	11.Производные кожи: волосы, ногти. Типы волос на различных участках кожи: пушковые, щетинистые, длинные. Строение стержня и корня волоса. Физиология развития волоса на примере длинного. Процессы анагенеза, катагенеза, телогенеза. Продолжительность фаз, их особенности.	2	
	12.Строение ногтевой пластинки: корень ногтя, тело ногтя, матрикс, эпонихий, гипонихий, кутикула и др. Физиология роста ногтя. Возрастные изменения ногтевой пластинки.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	4.Диагностика топографического строения кожи. Физиология кожи и её производных.	2	
Промежуточная аттестация		**8**	
Всего		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491232
2. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1
3. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1
4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1
5. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2020
6. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Р-на-Д.: Феникс, 2019

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Айзман Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронная форма учебника]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2017
2. http://www.booksmed.com/
3. http://www.e-anatomy.ru/
4. http://medulka.ru/

3.2.2. Дополнительные источники

1. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679
2. МорголинаА.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2015

3. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:https://book.ru/book/933590

4. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2016

5. Les nouvelles esthe’tigues (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996-2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление об актуальном профессиональном контексте при разработке схем, таблиц, сообщений по темам строения организма человека в целом; - понимает роль здоровьесбережения в сфере оказания парикмахерских услуг	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4 и самостоятельных работ № 1, 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, проверка заполнения документов и бланков.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает алгоритмы выполнения работ, связанных с анатомией и физиологией человека при оказании парикмахерских услуг	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- анализирует и оценивает собственную деятельность и членов команды по качественным и количественным показателям	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации	- систематически совершенствует знания в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- современную научную и профессиональную терминологию	- систематически совершенствует знания в области профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	

- психологические основы деятельности коллектива	- обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-обучающимися, наставниками; - выполняет индивидуальные и групповые задания	
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
- пути обеспечения ресурсосбережения	- демонстрирует и применяет знания принципов построения организации оказания парикмахерских услуг на основе ресурсосберегающих технологий	
- принципы бережливого производства	- демонстрирует знания принципов бережливого производства	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- выявляет недостатки традиционного подхода к организации процесса оказания парикмахерских услуг; - применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических № 1, 2, 3, 4 и самостоятельных работ № 1, 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, проверка заполнения документов и бланков.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- демонстрирует применение знаний в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- демонстрирует применение знаний в области профессиональной терминологии по профилю специальности	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- определяет предпочтительные направления профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития специальности, ситуаций на рынке труда) и внутренних мотивов	

- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- соблюдать нормы экологической безопасности	- демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 109

1. Общая характеристика 110

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 110

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 110

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 112

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 112

2.2. Содержание дисциплины 113

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 115

3.1. Материально-техническое обеспечение 115

3.2. Учебно-методическое обеспечение 115

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 116

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Санитария и гигиена в сфере услуг»: формирование знаний о специфике санитарно-гигиенических требований к работе салонов индустрии красоты и их сотрудников.

Дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную		

	профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства	
ПК 1.7	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
	применять средства индивидуальной защиты	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	применения средств индивидуальной защиты

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	2	Расширить кругозор обучающихся по методам обработки инструментов и рабочей зоны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т. ч.:	30	30
теоретическое обучение	20	18
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	**34**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		**24/24**	
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	**Содержание**	**18/18**	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ПК 1.7
	1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д. Меры профилактики. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте.	2	
	2. Инфекционный контроль. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"	2	
	3. Профилактика ВИЧ- инфекции. Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые.	2	
	4.Дезинфекция. Химические дезинфицирующие средства. Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	2	

	5.Предстерилизационная очистка. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО.	2	
	6.Стерилизация. Контроль качества стерилизации. Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Освоение нормативной документации по санитарно-эпидемической обработке и современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.	2	
	2. Отработка упражнений в выполнении приемов дезинфекции и стерилизации контактной зоны и зоны обслуживания.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Инструктаж соблюдения гигиенических требований к мастеру и клиенту. 2. Анализ соблюдения норм освещения, температуры, вентиляции.	**2**	
Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг	**Содержание**	**6/6**	ОК.01, ОК.04
	7.Гигиенические требования к мастеру. Гигиенические требования к клиенту.	2	
	8.Гигиенические требования к помещению и инвентарю	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Инструктаж соблюдения гигиенических требований к мастеру и клиенту. 2. Анализ соблюдения норм освещения, температуры, вентиляции.	**2**	
Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		**8/8**	
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	**Содержание**	**8**	ОК.03 ПК 1.7
	9. Первая помощь при обмороке, коллапсе, при кровотечениях.	2	
	10. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах, травмах.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	3.Отработка упражнений в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, кровотечениях	2	
	4.Отработка упражнений в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи при ожогах, травмах, поражениях электрическим током.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давтян О.А. Основы дерматологии учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/-М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru;

3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html;

4. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php;

5. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru.

6. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования/ - 3-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

7. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, -М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емцев, В. Т. Общая микробиология: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932#page/1

2. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].

3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2016.

4. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015;

5. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление о системе инфекционного контроля; - понимает роль санитарии и гигиены в сфере оказания парикмахерских услуг	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4 и самостоятельных работ № 1, 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, проверка заполнения документов и бланков.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает алгоритмы выполнения работ по санитарии и гигиене при оказании парикмахерских услуг	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- анализирует и оценивает собственную деятельность и членов команды по качественным и количественным показателям	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации	- систематически совершенствует знания в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- современную научную и профессиональную терминологию	- систематически совершенствует знания в области профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- психологические основы деятельности коллектива	- обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-обучающимися, наставниками; - выполняет индивидуальные и групповые задания	
- правила экологической безопасности при ведении	- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

профессиональной деятельности		
- пути обеспечения ресурсосбережения	- демонстрирует и применяет знания принципов построения организации оказания парикмахерских услуг на основе ресурсосберегающих технологий	
- принципы бережливого производства	- демонстрирует знания принципов бережливого производства	
- правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	- знает правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	
- санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	- демонстрирует знания санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- выявляет недостатки традиционного подхода к организации процесса оказания парикмахерских услуг; - применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических № 1, 2, 3, 4 и самостоятельных работ № 1, 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, проверка заполнения документов и бланков.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- демонстрирует применение знаний в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- демонстрирует применение знаний в области профессиональной терминологии по профилю специальности	
- определять и выстраивать траектории	- определяет предпочтительные направления профессионального	

профессионального развития и самообразования	развития на основе внешних факторов (тенденции развития специальности, ситуаций на рынке труда) и внутренних мотивов	
- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- соблюдать нормы экологической безопасности	- демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	- демонстрирует соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	
- применять средства индивидуальной защиты	- умеет применять средства индивидуальной защиты	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 120

1. Общая характеристика 121

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 121

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 121

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 124

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 124

2.2. Содержание дисциплины 125

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 133

3.1. Материально-техническое обеспечение 133

3.2. Учебно-методическое обеспечение 133

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 134

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Рисунок и живопись»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Рисунок и живопись»: формирование умений изображать предметные формы и формы человека с натуры и по представлению с использованием основных законов перспективы; определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата; определять и передавать основные тоновые и цветовые отношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами; воспитание художественного вкуса, креативного мышления, творческого подхода в решении профессиональных задач.

Дисциплина «Рисунок и живопись» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых	-

	необходимые источники информации	в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06.	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
ПК 1.6	выполнять графический рисунок головы человека	основные элементы пластики черепа человека	выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок
	выполнять графический рисунок волос	особенности изображения женской и мужской головы	
	выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете	технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ	выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек,

		техники рисунка и основы композиции	окрашиваний, укладок и причёсок
		геометрические композиции в рисунке	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: - средств и приемов рисунка и живописи в изображении эскизов, схем. Умения: - выполнять графические и живописные эскизы.	Тема 2.1. Общие сведения о цвете. Цвет в живописи	4	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенций ПК 1.6 в части составления цветовых гармоний родственных и контрастных цветов.
2	Знания: - особенности изображения женской и мужской головы Умения: - выполнять графический рисунок головы человека; - выполнять графический рисунок волос.	Темы раздела 3. Изображение человека	30	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 1.6, в части выполнения графических и живописных эскизов рисунка головы и художественного портрета человека с натуры.
3	Знания: - технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ. Умения: - выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете.	Темы раздела 4. Основы проектной деятельности. Графические, живописные и декоративные изображения человека.	18	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК 1.6, в части создания эскизов и схем по заданию в разработке образа.
	Итого:		52	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия в т.ч.:	120	48
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	120	48
Самостоятельная работа	8	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	24	-
Всего	**152**	**56**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1 семестр		
Раздел 1. Основы рисунка		**46/2**	
Тема 1.1. Законы композиции и перспективы	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами. Законы композиции и перспективы. Рисунок как основа всех видов изобразительного искусства. Роль рисунка в практике парикмахерского искусств. Материалы и принадлежности для рисования. Организация рабочего места. Виды рисунка: краткосрочный (набросок), длительный с натуры, по памяти, по воображению, линейный, тональный. Последовательность работы над рисунком. Общие законы композиции и перспективы в рисунке.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Изучение композиции, законов, средств и приёмов рисунка. Рисование линий, дуг, геометрических простых форм. Выполнение светлотной шкалы штриховки.	2	
	2. Выполнение построения геометрических простых форм по законам линейной перспективы. Выполнение линейного рисунка геометрических фигур, расположенных выше, на и ниже линии горизонта: куб, цилиндр, шар, конус, пирамида.	2	
Тема 1.2. Линейно-конструктивный рисунок геометрических тел	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Линейно-конструктивный рисунок. Рисунок геометрически форм и предметов быта. Технические приемы рисования с натуры. Анализ натуры: основные характеристики формы предметов, пропорциональные отношения. Метод визирования в анализе натуры и его применение при рисовании натуры. Последовательность и приемы работы над линейным рисунком. Принцип конструктивного построения формы предметов в рисунке с помощью вспомогательных линий, с учетом пропорциональных отношений, ракурса и законов перспективы.		
	В том числе практических занятий	**8**	

	3.Ознакомление с методикой ведения учебного рисунка. Выполнение сквозной прорисовки геометрических тел. Выполнение простых упражнений на пропорционирование. Выполнение линейно-конструктивного рисунка куба. Анализ формы предмета. Композиционное расположение.	2	
	4. Выполнение линейно-конструктивного рисунка пирамиды и призмы. Анализ формы предмета. Композиционное расположение.	2	
	5.Выполнение линейно-конструктивного рисунка конуса и цилиндра. Анализ формы предмета. Композиционное расположение.	2	
	6. Выполнение линейно-конструктивного рисунка шара. Анализ формы предмета. Композиционное расположение.	2	
Тема 1.3 **Тональный рисунок геометрических тел**	**Содержание**	**8**	
	Тональный рисунок. Освещение, его виды и влияние на восприятие натуры и характер изображения. Понятие о светотени, основные градации светотени. Понятие о тональности. Средства выявления объема предметов. Выявление объема и формы геометрических тел и предметов быта тоном. Последовательность и приемы работы над тональным рисунком.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий	**8**	
	7.Выполнение последовательного рисунка фигур геометрических гранных тел пирамида, куб). Линейно-конструктивное построение форм.	2	
	8.Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки.	2	
	9.Выполнение последовательного рисунка тел вращения (шар, цилиндр). Линейно- конструктивное построение формы.	2	
	10.Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки.	2	
Тема 1.4 **Рисунок натюрморта из геометрических фигур и предметов быта**	**Содержание**	**22/2**	
	Рисунок натюрморта из фигур и предметов быта. Натюрморт в изобразительном искусстве, особенности композиции. Понятие о простом и сложном натюрморте. Постановка натуры, среда, фон; предметы учебного натюрморта (предметы быта простой формы, несложная драпировка). Анализ натуры. Последовательность работы над рисунком натюрморта. Композиция листа. Выполнение линейного рисунка по законам перспективы, вспомогательные линии связи для определения взаимного расположения предметов, изображение среды, фона. Выявление формы и объёма предметов тоном; воздушная перспектива и передача пространства; основные средства выявления объёма и пространства в натюрморте, собственные и падающие тени, свет, полутень, рефлекс, блик; примеры моделировки объёма светотенью посредством штриха.		ОК 01, ОК 02

	В том числе практических занятий	**20**	
	11.Выполнение последовательного рисунка с натуры предмета быта методом сквозной прорисовки. Выполнение линейно-конструктивного построения предмета быта несложной формы. Анализ формы. Композиционное расположение.	2	
	12. Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки.	2	
	13.Выполнение последовательного рисунка несложного натюрморта из геометрической фигуры и бытовых предметов. Линейно-конструктивное построение форм.	2	
	14. Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки.	2	
	15. Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки.	2	
	16. Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки. Окончательный этап.	2	
	17. Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Основы рисунка» Выполнение рисунка натюрморта из геометрической фигуры и бытовых предметов(тело вращения, фрукт и кринка). Предварительный анализ постановки, выбор формата листа.	2	
	18.Конструктивный анализ формы предметов, поиск композиции в фор-эскизе, построение тонкими линиями на рисунке общей формы, очертаний, общего пространственного положения предмета;	2	
	19. Композиционное размещение изображения на листе бумаги; передача характера формы предметов и их пропорций, перспективы. Выполнение последовательного рисунка. Линейно-конструктивное построение форм.	2	
	20. Выявление формы и объёма приёмами светотеневой моделировки. Окончательный этап. Обобщение	2	
	В том числе самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений по построению предметов простой формы по законам линейной перспективы. 2. Выполнение графических фактур (линеарные, пятновые, линейно-пятновые). Техника штриха. 3. Выполнение зарисовки с натуры простых по форме предметов быта.	**2**	
Промежуточная аттестация		**8**	
	2 семестр		
Раздел 2. Основы живописи		**42/2**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

Общие сведения о цвете. Цвет в живописи	Основы цветоведения. Спектр. Ахроматические и хроматические цвета. Характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота, плотность и прозрачность цвета. Цветовой круг. Теплые и холодные цвета и их свойства. Дополнительные цвета. Цветовые сочетания, явление контраста, цветовая гармония. Цвет и колорит в живописи**.** Основные компоненты колорита художественного произведения: цветовые и тональные отношения, валёр, тон, полутона, тональность, гаммы, оттенки и т.д. Виды письма. Материалы и принадлежности для живописи. Название красок в палитре. Виды письма. Типы изображений (линейно - плоскостное и объемно-пространственное). Способы и приемы работы в различных техниках живописи, смешение цветов.		ОК 05 ПК 1.6
	В том числе практических занятий	**14**	
	21.Выполнение двенадцатичастного цветового круга. Выполнение шкалы цветов первого и второго порядка.	2	
	22.Выполнение шкалы цветов третьего порядка с тональными и цветовыми градациями. Завершение работы.	2	
	23.Выполнение упражнения по изменению светлоты ахроматических цветов. Освоение приемов работы красками и кистью, смешение цветов.	2	
	24.Выполнение упражнения по изменению светлоты и насыщенности хроматических цветов. Получение различных цветовых гамм.	2	
	25. Составление цветовых гармоний родственных цветов.	2	
	26. Составление цветовых гармоний контрастных цветов.	2	
	27. Составление цветовых гармоний по схемам на основе геометрических форм (равносторонний, равнобедренный, прямоугольный треугольники, квадрат, прямоугольник). Работа с раздаточным материалом (образцы цветовых гармоний)	2	
Тема 2.2 Натюрморт в живописном, графическом и декоративном решениях	**Содержание**	**28/2**	
	Натюрморт в живописи. Особенности постановки натуры (натюрморты из предметов, контрастных и, близких по цвету, натюрморты определенной цветовой гаммы). Особенности анализа натуры. Основные этапы работы над натюрмортом (выполнение линейного рисунка, работа с цветом), длительность, последовательность и технологические особенности работы в зависимости от вида письма, типа изображения и техники живописи. Натюрморт в графике. Виды, законы, средства и приемы графики. Основные решения композиций: объемное графическое и плоскостное декоративное. Основные художественно-технические средства: линия, точка, пятно, фактура. Особенности объемного графического решения натюрморта: силуэтное решение объемных форм с использованием пятен света и тени без полутонов, стилизация		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

	форм, использование ограниченного числа цветов (1-3). Особенности декоративного решения: условность, плоскостная трактовка и пластика форм; ритм и орнаментация форм и фона; эффектные цвета и цветовые сочетания; стилевое единство композиции. Декоративная стилизация в натюрморте. Виды декоративного натюрморта: оверлеппинг, витражный, граттаж, с использованием мелкого модуля, с насыщением орнаментом с членением плоскости на части и прочие. Выполнение уравновешенных композиций в пределах определённой цветовой гармонии. Составление тематических натюрмортов по воображению.		
	В том числе практических занятий	**26**	
	28.Выполнение этюда предметов быта в технике «гризайль» (овощи, фрукты или несложные бытовые предметы).	2	
	29. Определение основных тональных отношений.	2	
	30. Выполнение детальной проработки. Уточнение тональных отношений. Выполнение обобщения. Завершение работы.	2	
	31. Выполнение этюда из предметов быта в контрастном колорите в различных техниках (овощи, фрукты).	2	
	32. Выполнение этюда из предметов быта в родственном колорите в различных техниках (овощи, фрукты).	2	
	33. Выполнение этюда из предметов быта в родственно-контрастном колорите в различных техниках (овощи, фрукты).	2	
	34. Выполнение этюда натюрморта в контрастном колорите. Определение композиции листа. Выполнение эскиза в карандаше.	2	
	35.Определение основных цветовых отношений. Первая прокладка цветом, определение общего колорита.	2	
	36 Выполнение детальной проработки объёмных форм. Уточнение световых и цветовых отношений.	2	
	37. Поиск колористического решения. Уточнение цветовых отношений	2	
	38. Создание глубинного равновесия в колористической композиции. Уточнение цветовых и тоновых отношений. Распределение цветовых акцентов. Завершение работы	2	
	39. Контрольная работа № 2 по темам 2.1, 2.2 Выполнение тематического натюрморта в декоративной технике. Выполнение фор-эскизов в графическом решении.	2	
	40. Выполнение фор-эскизов в цветовом решении. Выполнение чистового эскиза по одному из вариантов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2 1. Составление и выполнение живописных этюдов в определённом колорите, с использованием различных техник. Результаты представить в виде 2 рисунков. 2. Выполнение декоративных эскизов по воображению. Результат представляется в виде 2 рисунков.	**2**	
Промежуточная аттестация		**8**	
	3 семестр		
Раздел 3. Изображение человека		**26/26**	
Тема 3.1. Анатомические зарисовки черепа, головы человека	**Содержание**	**26/26**	
	Рисунок головы человека. Пропорции. Сведения из пластической анатомии об анатомическом строении головы, пропорциях и внешних формах головы; классические каноны пропорций лица человека. Методика и приёмы выполнения анатомических зарисовок головы, особенности выполнения анатомических зарисовок головы человека в различных ракурсах. Особенности гипсовых моделей головы человека и её частей. Учебный рисунок гипсовых слепков частей лица (глаз, нос, ухо, губы). Анализ формы и пропорций. Последовательность и приёмы выполнения рисунка. Частичная светотеневая моделировка. Учебный рисунок гипсовой головы. Анализ натуры с использованием модульного метода. Построение крестовины и модульной сетки с учётом перспективы. Вспомогательные линии и точки, фиксирующие форму. Построение обобщённой формы деталей головы с последующей детализацией. Светотеневая моделировка рисунка с учётом характера освещения. Обобщение рисунка. Портретное сходство. Отличие живой модели от гипсовой. Постановка натуры в различных ракурсах, выбор наиболее выразительной постановки конкретной модели. Особенности анализа живой модели; анализ видения структурной основы и формы конкретной модели. Методика выполнения учебного рисунка головы живой модели. Построение общей формы и основных деталей; светотеневая моделировка рисунка, основанная на форме линий и направления штрихов. Приёмы достижения портретного сходства и передачи характера художественного образа. Особенности рисования живой модели в разных положениях		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.6
	В том числе практических занятий	**26**	
	41. Выполнение рисунка головы человека по пропорциональной схеме, в фронтальном положении, в профиль и в трёхчетвертном повороте.	2	
		2	

	42. Выполнение зарисовок черепа человека в разных ракурсах с натуры. Анализ формы и пропорций. Линейно-конструктивное построение.		
	43. Выполнение зарисовок черепа человека в разных ракурсах с натуры. Анализ формы и пропорций. Линейно-конструктивное построение. Частичная светотеневая моделировка с учётом освещения.	2	
	44. Выполнение рисунка обрубовки гипсовой головы. Анализ формы и пропорций. Определение общего композиционного размещения рисунка на листе. Выполнение линейно-конструктивного построения формы головы. Определение основных пропорций и перспективных сокращений.	2	
	45. Частичная светотеневая моделировка с учётом освещения.	2	
	46. Последовательное рисование гипсовых слепков частей лица. Выполнение рисунка гипсового слепка носа и глаза. Анализ формы и пропорций. Линейно- конструктивное по строение. Частичная светотеневая моделировка с учётом освещения.	2	
	47. Выполнение рисунка гипсового слепка губ и уха. Анализ формы и пропорций. Линейно- конструктивное построение. Частичная светотеневая моделировка с учётом освещения	2	
	48. Выполнение зарисовки с использованием пропорциональных схем гипсовой головы. Анализ формы и пропорций. Определение общего композиционного размещения рисунка на листе.	2	
	49. Выполнение линейно-конструктивного построения формы головы. Определение основных пропорций и перспективных сокращений. Выполнение частичной светотеневой моделировки формы головы.	2	
	50. Выполнение обобщения рисунка. Завершение работы.	2	
	51. Выполнение рисунка головы натурщика с плечевым поясом с несложной прической. Анализ формы и пропорций. Определение общего композиционного размещения рисунка на листе	2	
	52. Выполнение линейно-конструктивного построения формы головы. Определение основных пропорций и перспективных сокращений.	2	
	53. Выполнение светотеневой моделировки формы головы. Выявление объёма, уточнение перспективных сокращений.	2	
Раздел 4. Основы проектной деятельности. Графические, живописные и декоративные изображения прически человека		**18/18**	
Тема 4.1. Основы грамоты рисунка, технологии	**Содержание**	**6/6**	
	Рисунок как вид изобразительного искусства. Понятие о технологиях графики и живописи.		ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07

графики и живописи в изображении прически	Понятие о дизайне. Роль эскиза в проектировании причёски. Освоение графических техник изображения прически человека. Особенности выполнения эскизных зарисовок причёсок с натуры и по иллюстративным материалам. Рисунок волос с использованием приёмов выявления их типа, фактуры, длины, и др.		ПК1.6
	В том числе практических занятий	**4**	
	54. Организация декоративной композиции. Разработка графических фактур.	2	
	55. Разработка графических фактур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.1 1.Выполнение зарисовок мужской и женской причесок с использованием графических фактур. Работа с иллюстративным материалом по шаблону.	**2**	
Тема 4.2. Художественные средства и технические приёмы выполнения эскизов причёсок	**Содержание**	**12/12**	
	Освоение графических, живописных и декоративных техник изображения прически. Рисование головы с прорисовкой лица и причёски. Графические возможности в декоративном изображении головы человека.		ОК01, ОК02, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07 ПК1.6
	В том числе практических занятий	**10**	
	56. Рисунок волос. Прорисовка женских причёсок и их элементов в тоне (волна, коса, локоны, кудри, жгут, плетении).	2	
	57. Прорисовка мужских причёсок, а также усов и бороды и их элементов в тоне.	2	
	58. Контрольная работа № 4 по теме 4.2. Разработка художественного образа на заданную тему. Предварительный эскиз	2	
	59. Выполнение в технике цветной графики	2	
	60. Выполнение прорисовки деталей. Завершающий этап. Обобщение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.2. 1.Выполнение подборки тематического иллюстративного материала к контрольному заданию.	**2**	
Промежуточная аттестация		**8**	
Всего		**152**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Рисунок и живопись», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова, А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок / А.В. Беспалова, Т.И. Гузь. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Ковальчук Е.М. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 116 c. — ISBN 978-985-503-747-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84921.html (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495395

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок.-М.: НИЦ Инфра-М, 2014.-учеб. пособие СПО, 256 с.
2. Джин Фрэнкс. Рисунок карандашом –М.: Издательство: АСТ, Астрель, 2010, 64 с.
3. Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет. В. Сенин, О. Коваль. Харьков: Издательство: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2010, 112 с.
4. Ли Н. Рисунок. Основы учебного академического рисунка. М.: Издательство: Эксмо, 2013, 408 с.
5. Паранюшкин Р.В. Техника рисунка. Издательство: Феникс, 2011, 192 с.
6. Шашков Ю.П. Живопись и её средства. Гриф УМО МО РФ. Издательство: Академический проект, 2011, 128 с. 6. Чиварди Д. Рисунок. Художественный портрет. М.: Издательство: Эксмо, 2010, 64 с.
7. Панова Н. Г. Плоскостная колористическая композиция. Учебное пособие 3-е издание. Издательство: Букс-Март, Москва, 2022, 159 с.
8 Готтфрид Баммес. Образ человека. Учебник и практическое руководство по пластической анатомии для художников, 2-я редакция, ООО Дитон, Санкт-Петербург, 2012, 507 с.
9. Ян Сидуэй. Как смешивать краски. Энциклопедия. Арт-родник, Москва, 2004, 144 с
10. Резько И. В. Гармония цвета. Практический каталог. АСТ. Тверь, 2006, 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий экзамена.
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- знает номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации	- знает приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает формат оформления результатов поиска информации	
- психологические основы деятельности коллектива	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- особенности социального и культурного контекста	- демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста	
- значимость профессиональной деятельности по специальности	- понимает значимость профессиональной деятельности по специальности	
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	

- пути обеспечения ресурсосбережения	- знает пути обеспечения ресурсосбережения	
- основные элементы пластики черепа человека	- знает основные элементы пластики черепа человека	
- особенности изображения женской и мужской головы	- знает особенности изображения женской и мужской головы	
- технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ	- знает технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ	
- техники рисунка и основы композиции	- демонстрирует знания техники рисунка и основы композиции	
- геометрические композиции в рисунке	- знает геометрические композиции в рисунке	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий экзамена.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
- описывать значимость своей специальности	- демонстрирует умения описывать значимость своей специальности	
- соблюдать нормы экологической безопасности	- демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	
- выполнять графический рисунок головы человека	- демонстрирует умения выполнять графический рисунок головы человека	
- выполнять графический рисунок волос	- демонстрирует умения выполнять графический рисунок волос	
- выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете	- демонстрирует умения выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 138
1. Общая характеристика 139
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 139
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 139
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 140
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 140
2.2. Содержание дисциплины 141
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 145
3.1. Материально-техническое обеспечение 145
3.2. Учебно-методическое обеспечение 145
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 146

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Организация и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Организация и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»: формирование и углубление у обучающихся понимания сущности и закономерностей осуществления коммерческой деятельности, а также необходимого объема знаний и умений в области организации коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Дисциплина «Организация и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	правила разработки презентации
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия в т. ч.:	70	36
теоретическое обучение	34	-
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	-
Всего	**86**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		**16/4**	
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	**Содержание**	**16/4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04
	1.Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности.	2	
	2. Миссия и цель коммерческой деятельности. Понятие, цели, критерии, этапы формирования. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1.Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.	4	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		**26/4**	
Тема 2.1. Банковская система в РФ	**Содержание**	**4**	ОК01, ОК02
	3. Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	2	
Тема 2.2. Налоговая система	**Содержание**	**8**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04
	4. Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	

Тема 2.2. **Налоговая система**	5. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04
Тема 2.3. **Финансовые продукты банковской системы**	**Содержание**	**14/4**	
	6. Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	ОК01, ОК02, ОК 04
	7.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	2. Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ».	4	
	3. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	4	
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		**24/12**	
Тема 3.1. **Ключевые показатели эффективности работы специалиста**	**Содержание**	**6**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04
	8. Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал).	**2**	

	9.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 1. Описание и обзор отрасли, исторические аспекты развития, текущие состояние. 2. Составить анкеты для анализа потенциального клиента. 3. Разработка маркетингового бюджета: определение, соответствие плану маркетинга, реалистичность. Распределение функциональных обязанностей участников в области маркетинга (обоснование функций на аутсорсинг) с использованием программ MS Word, MS Excel. 4. Экологическая безопасность проекта: воздействие проекта на окружающую среду. 5. Кадровая политика и создание благоприятных условий труда и отдыха сотрудников.	**8**	
Тема 3.2. **Ценообразование на рабочем месте специалиста**	**Содержание**	**18/12**	
	10. Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04
	В том числе практических занятий	**12**	
	4.Разработка уникального торгового предложения (УТП)	6	
	5. Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты	4	
	6. Политика ценообразования. Составление Прейскуранта	6	
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		**20/6**	
Тема 4.1. **Привлечение и удержание клиента**	**Содержание**	**20/6**	
	11.Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04
	12.Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов.	2	
	13. Применение CRM-систем: виды, задачи, сервисы.	2	

	14. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность.	2	
	15. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация.	2	
	16. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка.	2	
	17. Повышение квалификации и освоение новых компетенций для специалиста в сфере индустрии красоты.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	7. Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации.	2	
	8. Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях.	4	
Промежуточная аттестация		**8**	
Всего		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аристов О.В. Управление качеством. Учебник. М.: Инфра – М, 2018г.
2. Бизнес-план. Методические материалы, под редакцией Н.А. Колесниковой, А.Д. Мироновой. – М.: Финансы и статистика, 2018.
3. Бизнес-план предприятия: Финансовый бюджет. Учебно-практическое пособие. – М., 2019.
4. Виноградова М.В., Панина З.И. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса. – М.: Данков и К°, 2019
5. Грибов В.Д. Экономика предприятия сервиса: Учебное пособие. – М.: «КНОРУС», 2018. – 280 с.
6. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
7. Ф.П. Ходеев, Маркетинг – Феникс. Ростов на дону, 2018г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина; под ред. М.А. Шаронова. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:https://old.book.ru/book/941151 (дата обращения: 03.04.2025). — Текст: электронный.
2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430570 (дата обращения: 16.01.2025).
3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва: КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:https://book.ru/book/941737 (дата обращения: 16.01.2025). — Текст: электронный.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496684 (дата обращения: 03.04.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео-уроки http://www.fgramota.org/video/?video=avto
2. Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org
3. Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/
5. Пенсионный фонд Российской Федерации https://pfr.gov.ru
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление о реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работу на патентной основе	Тестирование по темам дисциплины. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий экзамена.
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте	
- методы работы в профессиональной и смежных сферах	- знает методы работы в профессиональной сфере	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- анализирует и оценивает собственную деятельность и членов команды	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности в области индустрии красоты	
- приемы структурирования информации	- имеет представление о знаниях ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р	
- формат оформления результатов поиска информации	- имеет представление о формах оформления результатов поиска информации в предпринимательской деятельности	
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	- знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- демонстрирует и применяет знания о программном обеспечении	

- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий	
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	- демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
- правила разработки презентации	- демонстрирует знания правил разработки презентации	
- психологические основы деятельности коллектива	- обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами, обучающимися, наставниками; - выполняет индивидуальные и групповые задания	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте	- демонстрирует умение распознавать, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определяет этапы решения задачи	Тестирование по темам дисциплины. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий экзамена.
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует применение знаний в области деятельности коммерческого предприятия по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- демонстрирует умения оценивать результаты и последствия своих действий, как самостоятельно, так и с помощью наставника	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- применяет знания, необходимые для поиска информации; умеет планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	

- оценивать практическую значимость результатов поиска	- демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска	
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	- использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- анализирует эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р, используя инструменты маркетинга	
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	- демонстрирует умение ставить цели по технологии SMART, - рассчитывать сроки осуществления планов	
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- демонстрирует умение использовать презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 150

1. Общая характеристика 151

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 151

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 151

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 152

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 152

2.2. Содержание дисциплины 153

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 156

3.1. Материально-техническое обеспечение 156

3.2. Учебно-методическое обеспечение 156

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 157

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 06. Деловые и профессиональные коммуникации»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Деловые и профессиональные коммуникации»: формирование способности и готовности к эффективной межличностной коммуникации, к применению профессиональных приемов и навыков эффективного делового общения для достижения поставленных целей в деловой сфере, к выработке оптимального решения возникающих проблем.

Дисциплина «Деловые и профессиональные коммуникации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- приемы структурирования информации
	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
	-оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 03.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива
		- психологические особенности личности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 2.2 Партнерство	2	Введены с целью формирования ОК.04 в процессе выполнения самостоятельной работы для подготовки к практическому занятию по теме «Презентация парикмахерского продукта (услуги) для потенциальных партнеров».
2		Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	2	Введены с целью формирования ОК.04 в процессе выполнения самостоятельной работы для подготовки к практическому занятию по теме «Идеи вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	52
теоретические занятия	34	34
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	**56**	**56**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		**6/6**	
Тема 1.1 Понятие деловой коммуникации	**Содержание**	**6**	ОК 04
	8. Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации. Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное	2	
	2. Система основных регуляторов делового общения. Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация. Имидж специалиста индустрии красоты. Классификация средств общения. Особенности толкования невербальных средств общения.	2	
	В том числе практическое занятие	**2**	
	1.Роль дистанции в деловой коммуникации. Барьеры коммуникации. Техники преодоления коммуникативных барьеров в деловом общении: поддержания открытости, принятия и активного слушания	2	
Раздел 2. Основы клиентоведения		**26/26**	
Тема 2.1 Типология клиентов	**Содержание**	**8**	ОК 04
	3. Классификация типов клиентов по запросу и проведению. Учет типа темперамента при оказании услуг. Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся).	2	
	4. Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента. Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность).	2	
	В том числе практические занятия	**4**	
	2.Точки контакта потребителя (клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста. Структура клиентской базы.	2	

	3. Механизмы психологического воздействия на клиента. Правила аргументации и убеждения. Алгоритмы продажи парикмахерской услуги.	2	
Тема 2.2 Партнерство	**Содержание**	**10/10**	ОК 03, ОК 04
	5. Переговоры. Основные правила ведения деловых переговоров. Партнерство. Основные понятия и виды. Потенциальные партнеры для специалиста индустрии красоты.	2	
	6. Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов.	2	
	7. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации парикмахерской услуги.	2	
	В том числе практическое занятие	**2**	
	4. Презентация парикмахерского продукта (услуги) для потенциальных партнеров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации парикмахерского продукта (услуги) для потенциальных партнеров (по выбору обучающихся).	**2**	ОК 02, ОК 03
Тема 2.3. Управление конфликтом	**Содержание**	**8/8**	ОК 01, ОК 04
	8. Основы конфликтологии: понятие конфликтной ситуации и конфликта, классификация конфликтов, понятие конфликтогена, основные типы конфликтогенов, формула конфликта. Характеристика структуры конфликта: объект, предмет, оппоненты конфликта.	2	
	9. Понятие репутации, влияние на репутацию специалиста индустрии красоты негативных и позитивных отзывов.	2	
	В том числе практические занятия	**4**	
	5.Стратегии поведения в конфликте, характеристика и применение. Признаки конфликтной личности. Причины конфликтов в салонах красоты, способы работы с негативом клиентов	2	
	6. Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	
Раздел 3. Цифровая коммуникация		**10/10**	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	**Содержание**	**10**	ОК 02
	10. Законное регулирование коммуникации в цифровой среде. Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде.	2	
	11. Информационная безопасность в цифровой среде. Принципы речевой организации web-текста.	2	
	13.Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент.	2	
	В том числе практическое занятие	**2**	

	7. Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности.	**2**	ОК 02
Раздел 4. Методология построения сообщества		**6/6**	
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	**Содержание**	**6**	ОК 04
	13. Основы образования сообществ. Классификация сообществ и разные подходы к управлению.	2	
	14.Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов.	2	
	15. Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества.	2	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		**6/6**	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	**Содержание**	**6**	ОК 04
	16. Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации. Понятие субординации, должностной роли. Формальное взаимодействие участников: выполнение распорядков, требований и регламентов.	2	
	В том числе практическое занятие	**2**	
	8. Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры. Нравственные нормы профессиональных коммуникаций.	2	
	17. Контрольная работа по темам 1-5 разделов	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с.
2. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2022. — 162 с.

Основные электронные издания

1. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL:https://book.ru/book/940045 (дата обращения: 25.02.2023). — Текст: электронный.
2. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:https://book.ru/book/939839 (дата обращения: 25.02.2023). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: https://www.b17.ru/tests/
2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Составляет блок-схемы «Виды конфликтов и конфликтогенов». Характеризует основные причины конфликтов в салонах красоты. Характеризует способы разрешения конфликтов в индустрии красоты.	Опрос или тестирование по пройденным темам. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы.
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Характеризует основные понятия контент-маркетинга.	
- приемы структурирования информации	Характеризует принципы речевой организации web-текста. Классифицирует инструменты формирования коммуникации для продвижения через контент.	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	Составляет перечень потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты. Характеризует основные принципы маркетинга влияния. Характеризует этапы сотрудничества. Определяет перечень основных ошибок при сотрудничестве. Составляет памятку «Правила сотрудничества».	
- психологические основы деятельности коллектива	Характеризует виды деловой коммуникации. Классифицирует формы делового общения. Характеризует барьеры общения.	
- психологические особенности личности	Составляет перечень рекомендаций по эффективному взаимодействию в сфере официальных отношений специалистов индустрии красоты.	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Осуществляет анализ конфликтных ситуаций по предложенному плану.	Экспертное наблюдение

анализировать и выделять её составные части		за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы.
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия	Составляет презентацию парикмахерского продукта (услуги) для потенциальных партнеров. Анализирует причины популярности выбранных ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек.	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Составляет рекомендации по использованию различных средств коммуникации. Составляет памятку «Основные правила информационной безопасности».	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Описывает идеи вовлекающего контента для специалиста индустрии красоты. Составляет презентацию парикмахерского продукта (услуги) для потенциальных партнеров.	
-оценивать практическую значимость результатов поиска	Анализирует причины популярности выбранных ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек.	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Осуществляет самоанализ уровня конкурентоспособности. Составляет карьерный план.	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Разрабатывает рекомендации по взаимодействию с клиентами с учетом типа темперамента, типа личности по восприятию. Составляет памятки «Основные правила проведения деловых переговоров», «Рекомендации к этике деловых отношений на рабочем месте», «Основные правила ведения электронной переписки». Характеризует алгоритм создания комьюнити.	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 160

1. Общая характеристика 161

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 161

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 161

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 163

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 163

2.2. Содержание дисциплины 164

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 166

3.1. Материально-техническое обеспечение 166

3.2. Учебно-методическое обеспечение 166

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 167

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Материаловедение и технологическое оборудование»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Материаловедение и технологическое оборудование»: формирование знаний о специфике применения косметических средств для оформления, закрепления причесок и профилактического ухода за волосами; о правилах эксплуатации технологического оборудования, применяемого при выполнении парикмахерских работ.

Дисциплина «Материаловедение и технологическое оборудование» включена в вариативную часть дополнительного профессионального блока образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

	документации в профессиональной деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства	
ПК 1.7	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
	применять средства индивидуальной защиты	санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	применения средств индивидуальной защиты
ПК 3.1			

	профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу за волосами в домашних условиях	состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос	консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования
	применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов	способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	
	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия в т. ч.:	40	40
теоретическое обучение	16	16
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	4
Всего	**52**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Виды косметической продукции, ее формы		**28/28**	
Тема 1.1. Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов	**Содержание**	**8/8**	ОК.01
	1.Кислоты. Основания.	2	
	2.Липиды. Воски.	2	
	3.Душистые вещества.	2	
	4.Биологически активные вещества.	2	
Тема 1.2. Гигиенические, лечебно-профилактические средства по уходу за волосами и кожей	**Содержание**	**20/20**	ОК.01 ПК 1.7, ПК 3.1
	5.Красители для волос.	2	
	6.Составы для химической завивки.	2	
	В том числе практических занятий	**14**	
	1.Применение моющих средств: подбор мыла для различных типов кожи головы, нормы расхода.	2	
	2. Применение моющих средств: подбор шампуней для различных типов кожи головы и волос, нормы расхода.	2	
	3. Применением препаратов для стайлинга в зависимости от структуры волос, нормы расхода.	2	
	4.Применение современных химических красителей для волос в зависимости от структуры волос, нормы расхода.	2	
	5.Анализ лечебно-профилактических средств по уходу за кожей волосистой части головы.	2	
	6.Анализ лечебно-профилактических препаратов для ухода за волосами.	2	
	7.Составление комплекса профилактических мероприятий, направленных на уход за кожей и волосами разных типов и видов в домашних условиях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Составить комплекс профилактических мероприятий, направленных на уход за кожей и волосами разных типов и видов в домашних условиях. 2.Проанализировать состав и свойства несмываемых лечебно-профилактических средств по уходу за волосами, применяемых после мытья (лосьоны, муссы, кондиционирующие кремы, косметические	**2**	

	сыворотки).		
Тема .2 Технологическое оборудование		**16/16**	
Тема 2.1 Парикмахерское оборудование, инструменты, аппаратура	**Содержание**	**16/16**	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07 ПК 1.7, ПК 3.1
	7.Технологическое оборудование салонов и парикмахерских, его виды. Требования к размещению, устройству и оборудованию парикмахерских по санитарным правилам СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуги». Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. Соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования.	2	
	8.Инструменты для стрижки и укладки. Парикмахерские инструменты: их виды, назначение, устройство. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Организация рабочего места парикмахера.	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	8.Организация рабочего места парикмахера. Дезинфекция и стерилизация инструментов.	4	
	9. Освоение приемов владения инструментами. Отработка приемов держания расчески, ножниц.	4	
	10.Освоение приемов владения инструментами. Отработка приемов держания бритвы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Нарисовать план салона красоты, соответствующий нормам санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуги». 2. Зарисовать различные способы держания расчесок.	**2**	
Промежуточная аттестация		**8**	
Всего		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебное пособие для студентов образоват. организаций сред. проф. образования/— М. : Издательский центр «Академия»- 2020. -256 с.
2. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с.
3. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А., Технология парикмахерских работ, -11 изд.- М.: Издательский центр "Академия" 2017.187с.
4. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок. - 1 изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 304 с.
5. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ, -2 изд.- М.: Издательский центр "Академия"2015.137с.
6. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
7. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: http://gazeta-p.ru/;
8. Форум Парикмахеров - режим доступа: http://parikmaher.net.ru/;
9.Форум парикмахеров - режим доступа: http://www.hairforum.ru/; Портал индустрии красоты

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю.Ю., Уроки красоты: Косметология для новичков / Дрибноход, Юлия Юрьевна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 283 с.: цв.ил.. - (Авангард).
2. Райман Д., Домашний парфюмер : Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / Райман Даниэль, Автор. - Рипол классик (Москва), 2012. - 240 с.
3. Журналы Hair·s how.
4. Журналы Coitture.
5. Журналы You Professioal.
6. Журналы «Долорес».
7.HAIR’S Мастер-класс. Короткие стрижки. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2018.
8. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 1. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2017. - 96 с.
9. HAIR’S Barber Guide. Выпуск 2. - М.: Издатель ООО "Креативная Пресса", 2018. - 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление о системе инфекционного контроля; - понимает роль санитарии и гигиены в сфере оказания парикмахерских услуг	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4 и самостоятельных работ № 1, 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, проверка заполнения документов и бланков.
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- знает алгоритмы выполнения работ по санитарии и гигиене при оказании парикмахерских услуг	
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- анализирует и оценивает собственную деятельность и членов команды по качественным и количественным показателям	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации	- систематически совершенствует знания в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- современную научную и профессиональную терминологию	- систематически совершенствует знания в области профессиональной терминологии по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- психологические основы деятельности коллектива	- обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-обучающимися, наставниками; - выполняет индивидуальные и групповые задания	
- правила экологической безопасности при ведении	- знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

профессиональной деятельности		
- пути обеспечения ресурсосбережения	- демонстрирует и применяет знания принципов построения организации оказания парикмахерских услуг на основе ресурсосберегающих технологий	
- принципы бережливого производства	- демонстрирует знания принципов бережливого производства	
- правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	- знает правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	
- санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	- демонстрирует знания санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос	- знает состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос	
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	- знает способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	- знает устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- выявляет недостатки традиционного подхода к организации процесса оказания парикмахерских услуг; - применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических № 1, 2, 3, 4 и самостоятельных работ № 1, 2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ и заданий, проверка заполнения документов и
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	бланков.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- демонстрирует применение знаний в области нормативно-технической документации по профилю специальности с помощью различных информационных источников	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- демонстрирует применение знаний в области профессиональной терминологии по профилю специальности	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- определяет предпочтительные направления профессионального развития на основе внешних факторов (тенденции развития специальности, ситуаций на рынке труда) и внутренних мотивов	
- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- соблюдать нормы экологической безопасности	- демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	- демонстрирует соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	
- применять средства индивидуальной защиты	- умеет применять средства индивидуальной защиты	

- профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу за волосами в домашних условиях	- демонстрирует умение профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу за волосами в домашних условиях	бланков.
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов	- умеет применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов	
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения парикмахерских работ	- демонстрирует умение использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения парикмахерских работ	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 172

1. Общая характеристика 173

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 173

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 173

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 175

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 175

2.2. Содержание дисциплины 176

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 179

3.1. Материально-техническое обеспечение 179

3.2. Учебно-методическое обеспечение 179

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 180

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 История прически»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «История причесок»: формировать умения анализировать исторические особенности разных эпох и влияние их на формирование прически; различать стилевые особенности прически разных эпох; применять материал по истории прически для использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина «История причесок» включена в дополнительный профессиональный блок образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-

ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.2	создавать образ модели на основе индивидуальных особенностей потребителей и назначения работы	художественной системы моделирования причесок и стрижек	создания образа модели на основе анализа индивидуальных особенностей потребителя и производственных задач
		принципы индивидуальных особенностей и потребностей потребителя, имиджа клиента	
		художественной системы - выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	
ПК 3.3	подбирать индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента	основы моделирования и композиции причесок	продвижения парикмахерские услуги с применением цифровых технологий
	разрабатывать коллекции исторических и современных образов	приемы художественного моделирования причесок	
	создавать профессиональное портфолио	направление моды в парикмахерском искусстве	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия в т.ч.:	30	8
теоретическое обучения	22	-
практическое занятие	6	6
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**32**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие парикмахерского искусства.		**10/2**	
Тема 1.1 Прически Древнего Мира	**Содержание**	**10/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК 3.2
	1. Цели и задачи учебной дисциплины, содержание и связь с другими профессиональными дисциплинами. Общие сведения об истории возникновения причёски в различных народах.	2	
	2. Привески Древнего Египта. Условия формирования культуры Древнего Египта. Причёски египтян: материалы для изготовления париков, формы причёсок и их украшения. Влияние социального статуса на причёску египтян. Роль украшений, головных уборов, обуви в создании эстетического образа египтян. Косметика: окраска лица и подводка глаз, окрашивание ногтей и ступней ног, цветовая гамма.	2	
	3. Причёски Древней Греции. Общая характеристика античной культуры. Эстетический идеал красоты и его влияние на формирование художественного образа в целом. Развитие парикмахерского дела: отрытие парикмахерских мастерских, совершенствование мастерства в окрашивании и завивки волос. Женские и мужские причёски. Роль головных уборов, обуви, косметики.	2	
	4. Причёски Древнего Рима. Особенности развития древнеримской культуры в периоды Римской республики и Империи. Особенности формирования эстетического идеала красоты. Совершенствование парикмахерского искусства. Отличительные черты женских причёсок республиканского и имперского периодов. Мужские причёски. Роль головных уборов, обуви, косметики.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1.Выполнение эскизов основных элементов причесок Древнего Мира.	2	
Раздел 2. Развитие парикмахерского искусства Западной Европы с X – XXI веков		**20/6**	
Тема 2.1	**Содержание**	**10/2**	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2
	5. Причёски Западной Европы эпохи Средневековья. Общая характеристика эпохи Средневековья в Европе. Развитие парикмахерского искусства в средневековую эпоху	2	

Причёски Западной Европы X-XIII веков	Основные виды и формы женских причёсок. Особенности мужских причёсок. Разнообразие головных уборов и обуви. Роль украшений в создании модного образа.		
	6. Причёски Западной Европы эпохи Возрождения. Общая характеристика культуры Западной Европы эпохи Возрождения. Развитие парикмахерского дела в эпоху Возрождения. Окрашивание волос, различные типы плетения и завивки. Основные виды и формы женских и мужских причёсок. Окрашивание бород и усов. Роль головных уборов, обуви, украшений.	2	
	7. Художественный стиль барокко. Общая характеристика развития европейского искусства XVII века. Господство художественного стиля барокко и его влияние на формирование эстетического идеала красоты. Влияние французской моды на западно- европейскую моду. Причёски Западной Европы XVII века. Расцвет парикмахерского искусства XVII века, изготовление париков. Основные виды и формы женских и мужских причесок. Украшения, головные уборы и обувь.	2	
	8. Художественный стиль рококо. Общая характеристика развития европейского искусства XVIII века. Художественный стиль рококо и его влияние на формирование эстетического идеала красоты человека в Западной Европе XVIII века. Причёски Западной Европы XVIII века. Развитие парикмахерского искусства в Европе XVIII века. Господство парижских мод. Мода на парики. Основные виды и формы женских и мужских причёсок. Украшения, головные уборы, обувь, косметика.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	2. Выполнение эскизов основных элементов причёсок Западной Европы X- XIII веков.	2	
Тема 2.2 Европейские причёски XIX – XX веков	**Содержание**	**10/4**	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3
	9. Художественные стили XIX века. Обзор развития европейского искусства XIX века. Смена художественных стилей (ампир, романтизм, бидермайер, второе рококо, модерн) и эстетического идеала красоты человека. Развитие парикмахерского искусства XIX века в Европе. Основные виды и формы женских причёсок в соответствии с изменением художественных стилей. Украшения для причёсок. Основные виды и формы мужских причёсок, различные фасоны стрижек, формы усов и бород. Украшения, головные уборы, обувь.	2	
	10. Художественная культура XX века. Общая характеристика европейской художественной культуры XX века. Множество художественных направлений и их быстрая смена. Новые идеалы красоты, влияние на них эстрады, кинематографа, телевидения. Причёски Европы XX века. Совершенствование и развитие парикмахерского искусства. Международные конкурсы парикмахеров. Основные виды и формы женских и мужских причёсок. Изменение силуэтов причёсок в течение каждого десятилетия II половины XX века.	2	
		2	

	11. Развитие современного парикмахерского искусства. Основные виды и формы женских и мужских причёсок XXI века. Инновации в парикмахерском деле XXI века. Международные конкурсы парикмахеров.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	3. Выполнение эскизов европейских причёсок XIX – XX веков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по индивидуальной теме (по выбору обучающегося).	**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Информатики и информационных технологий», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1. Беспалова, Т. И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. [Текст]. – 6-е издание. – Москва: Академия, 2021. – 176с.: ил.–(Профессиональное образование).

2. Васильева, Н. И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос [Текст]. – 2--е издание. – Москва: Академия, 2020. – 160с.: ил. – (ТОП-50 Профессиональное образование)

3. Сойнова, Е. И., Предоставление косметических услуг (серия учебников ФУМО 43.00.00 «Сервис и туризм»): учебник / Е. И. Сойнова. – Москва: КноРус, 2024. – 427 с. – ISBN 978-5-406-12204-4. – URL: https://book.ru/book/952124 (дата обращения: 29.04.2025). – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сыромятникова. И История прически [Текст] / Сыромятникова. И – 1. – Москва: Искусство, 2012 – 303 с.

2. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А., Технология парикмахерских работ, –11 изд.– М.–: Издательский центр «Академия» 2017.187с.

3. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причёсок. – 1 изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

4. Петровска В. А. Парикмахерское искусство [Текст] / Петровска В. А. – 1.– Москва: Адлант, 2012 – 241 с.

5. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).

6. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. – 2 изд. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 176 с.

7. Журналы Hair·s how.

8. Журналы Coitture.

9. Журналы You Professioal.

10. Журналы «Долорес».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации в профессиональном контексте	Опрос по пройденным темам. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- методы работы в профессиональной и смежных сферах	- имеет представление о методах работы в профессиональной сфере	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- анализирует и оценивает собственную деятельность и членов команды по качественным и количественным показателям	
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- имеет представление о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает форматы оформления результатов поиска информации	
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	- знает современные средства и устройства информатизации	
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- владеет знаниями о программном обеспечении в профессиональной деятельности	
- психологические основы деятельности коллектива	- обсуждает и решает профессиональные задачи при сотрудничестве с коллегами-обучающимися, наставниками; - выполняет индивидуальные и групповые задания	
- психологические особенности личности	- имеет представление о психологических особенностях личности	
- правила построения устных сообщений	- знает правила построения устных сообщений	
- особенности социального и культурного контекста	- имеет представление об особенностях социального и культурного контекста	
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
	- имеет представление о художественных системах	

- художественные системы моделирования причесок и стрижек	моделирования причесок и стрижек	
- принципы индивидуальных особенностей и потребностей потребителя, имиджа клиента	- знает принципы индивидуальных особенностей и потребностей потребителя, имиджа клиента	
- художественные системы - выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	- знает художественные системы - выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	
- основы моделирования и композиции причесок	- знает основы моделирования и композиции причесок	
- приемы художественного моделирования причесок	- знает приемы художественного моделирования причесок	
- направления моды в парикмахерском искусстве	- имеет представление о направлениях моды в парикмахерском искусстве	
Умеет:		
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Опрос по пройденным темам. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов выполнения заданий зачета.
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска	
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
- организовывать работу коллектива и команды	- организовывает работу коллектива и команды	

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
- создавать образ модели на основе индивидуальных особенностей потребителей и назначения работы	- демонстрирует умения создавать образ модели на основе индивидуальных особенностей потребителей и назначения работы	
- подбирать индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента	- умеет подбирать индивидуальную форму прически в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента	
- разрабатывать коллекции исторических и современных образов	- демонстрирует умения разрабатывать коллекции исторических и современных образов	
- создавать профессиональное портфолио	- демонстрирует умения создавать профессиональное портфолио	

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **184**

1. Общая характеристика **185**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 185

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 185

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **186**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 186

2.2. Содержание дисциплины 186

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **189**

3.1. Материально-техническое обеспечение 189

3.2. Учебно-методическое обеспечение 189

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **191**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в дополнительный профессиональный блок общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
ПК 3.3	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	продвижения профессиональных услуг и товаров
		нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия в т. ч.:	30	24
теоретическое обучение	22	14
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	**32**	**24**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**18/12**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	**4/2**	ОК 04, ОК 07
	1. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание**	**8/6**	
	2. Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	3. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	**Содержание**	**6/4**	
	4.Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07
		2	

	5.Выбор инструментов решения проблемы по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий).		
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	3. Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты).	2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**16/12**	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание**	**6/4**	ОК 03, ОК 07 ПК 3.3
	6. Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED).	2	
	7.Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан).	2	
	8.Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание**	**6/4**	
	9. Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	4. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь.	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание**	**4/4**	ОК 03, ОК 07 ПК 3.3
	10. Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	2	
	11. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341

5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html

6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132255

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление о роли бережливого производства в сфере оказания фотоуслуг; - понимает роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач в сфере услуг	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем, формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- имеет представление об алгоритмах выполнения работ в профессиональной области	
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач	- имеет представление о методах работы в профессиональной сфере	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- имеет представление о порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- современная научная и профессиональная терминология	- знает современную научную и профессиональную терминологию	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	- имеет представление о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; знает основы проектной деятельности	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса, описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- технологии внедрения улучшений	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует	

производственного процесса	знания инструментов процесса преобразований, описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- пути обеспечения ресурсосбережения	- демонстрирует и применяет знания принципов построения организации оказания фотоуслуг на основе ресурсосберегающих технологий	
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания о принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; владеет основными понятиями для картирования процесса; составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в		Кейс-метод. Деловая игра.

профессиональном и/или социальном контексте	- выявляет недостатки традиционного подхода к организации процесса оказания фотоуслуг; - применяет в образовательном процессе рациональные методы и способы решения профессиональных задач	Оценка решений ситуационных задач. Промежуточная аттестация.
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- определять этапы решения задачи	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- применять современную научную профессиональную терминологию	- умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- демонстрирует умения выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
- организовывать работу коллектива и команды	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- осуществлять профессиональную	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого	

деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Оценка решений ситуационных задач. Промежуточная аттестация.
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности, выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
Владеет навыками:		
- продвижения профессиональных услуг и товаров	- владеет основными инструментами бережливого производства, применяет результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности	Текущий контроль. Устный опрос. Наблюдение выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность «Парикмахерское искусство»)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 СОСТАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО И ПРОДВИЖЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 196

1. Общая характеристика 197

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 197

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 197

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 199

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 199

2.2. Содержание дисциплины 200

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 202

3.1. Материально-техническое обеспечение 202

3.2. Учебно-методическое обеспечение 202

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 203

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг»: формирование у обучающихся практического опыта проектирования профессионального портфолио с применением инновационных технологий для продвижения парикмахерских услуг.

Дисциплина «Составление профессионального портфолио и продвижение парикмахерских услуг» включена в дополнительный профессиональный блок общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03.	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ПК 3.3	создавать профессиональное портфолио	современные тенденции в сфере парикмахерских услуг	продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий
	настраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях	принципы работы в сфере таргетированной рекламы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия в т. ч.:	30	32
теоретическое обучение	2	2
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего	**32**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Создание профессионального портфолио для продвижения парикмахерских услуг		**32/32**	
Тема 1.1 Основы фотосъёмки	**Содержание**	**6/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 3.3
	1.Классификация портретных изображений. Понятие о масштабах изображения: «фрагментарный портрет», «головной», «бюстовой», «поясной», «поколенный», «ростовой». Приемы съемки портретов в различных масштабах изображения. Точка съемки для масштаба изображения и фон в портрете. Понятие «нормальная точка съемки». Определение точки съемки для масштаба изображения. Параметры точки съемки: «расстояние до объекта», «направление», «высота». Понятие и виды фонов в портрете. Коллажирование цифровых изображений. Понятие «коллаж». Виды коллажа. Структура коллажа. Основы законов композиции при создании коллажа.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Фотосъемка портрета в различных масштабах изображения с выбором различных параметров точек съемки.	4	
Тема 1.2 Основы цифровой обработки фрагментарных изображений для рекламы парикмахерских услуг	**Содержание**	**26/26**	
	В том числе практических занятий	**24**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 3.3
	2.Коррекция изображений с использованием программы Adobe PhotoShop. Инструменты ретуши.	4	
	3.Работа с выделенными областями. Маски.	4	
	4.Основы работы со слоями.	4	
	5.Создание изображений инструментами рисования. Работа с текстом.	4	
	6.Подбор и обработка фотоизображений и графических изображений для коллажа, плаката, сайта и группы в социальных сетях.	4	
	7.Контрольная работа по теме «Подбор и обработка фотоизображений и графических изображений для рекламы парикмахерских услуг»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся **Темы самостоятельной работы (по выбору обучающегося):** 1. Организация промо-акций.	**2**	

	2.Демонстрация продаж, презентация предприятия, косметики, стайлинговых средств. 3. Ведение официального сайта и группы в социальных сетях (размещение фотографий работ, проведение опросов, проведение конкурсов).		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Фото- и видеосъемки, обработки фото- и видеоматериалов», «Технологии парикмахерских услуг», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Салон-парикмахерская учебной практики», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Журов, Г. И. Основы современной цифровой фотографии: учебное пособие для СПО / Г. И. Журов, В. И. Сединин, Е. М. Погребняк. — Саратов: Профобразование, 2021. — 219 c. — ISBN 978-5-4488-1190-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106630

2. Левкина, А. В. Техника и искусство фотографии: учебное пособие / А.В. Левкина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 295 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013790-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864069.

3. Синяева, И. М. Основы рекламы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15083-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511938

3.2.2. Дополнительные источники

1. Келби, Скотт Фотография шаг за шагом. Просто и понятно / Скотт Келби; пер с англ. О. Дурлевич; — М.: АСТ, 2022 — 256 с. — ISBN 978-5-17-145025-0

2. Келби, Скотт Фотография. Просто и практично / Скотт Келби; пер с англ. О. Дурлевич; — М.: АСТ, 2022 — 256 с. — ISBN 978-5-17-148812-3

3. Лапин, А.И. Фотография как... / А. И. Лапин. - 6 изд., испр. - Москва: Treemedia, 2021. - 305 с.: - ISBN 978-952-68506-9-6

4. Найт, Крис Драматический портрет. Искусство света и тени / Крис Найт ; пер. с англ: Ю. Змеевой, Редактор: А. Исаенков, Л. Туманова ; — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019 г. – 240 с — ISBN 978-5-00146-319-1

5. Плотников, И. Предметная фотография в рекламе. Схемы света / И. Плотников; ред. К. Андреева; — М.: Студия Артемия Лебедева, 2017 г. — 286 с. — ISBN 978-5-98062-087-5

6. Транквиллицкий, Ю. Н. Симфония светотени, формы и колорита. Композиционные основы творчества: Монография / Транквиллицкий Ю.Н. - Москва: ВГИК, 2014. - 212 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/962059

7. Уильямс, Вэл Фотография. Почему это шедевр. 80 историй великих произведений / Вэл Уильямс; пер. с англ О. И. Перфильева; — М.: Синдбад, 2019 г. — 224 с. — ISBN 978-5-905891-01-4

8. Журнал о мировой фотографии и профессиональное фотографическое сообщество. — Текст: электронный // Photographer.Ru: [сайт]. — URL: https://www.photographer.ru/

9. Новостной портал в области цифровой фототехники и фотографии. — Текст: электронный // Takefoto.ru: [сайт]. — URL: https://www.takefoto.ru/

10. Онлайн-ресурс о фотографии, фото- и видео-технике. — Текст: электронный // Prophotos.ru: [сайт]. — URL: https://prophotos.ru/

11. Беленький, А. И. Цифровая фотография. Школа мастерства: практическое руководство / А. И. Беленький. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-4237-0026-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815883

12. Куркова, Н. С. Аудиовизуальные технологии в рекламе: учебное пособие для вузов / Н. С. Куркова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: Кемер. гос. ин-т культуры. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14857-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0571-4 (Кемер. гос. ин-т культуры.). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/483133

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	- имеет представление о роли профессионального портфолио в сфере оказания услуг в салонах красоты	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка продукта выполнения практических и самостоятельных работ. Итоговый контроль: презентация, зачет.
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	- имеет представление об алгоритмах выполнения работ в профессиональной области	
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач	- имеет представление о методах работы в профессиональной сфере	
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- имеет представление о порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

- приемы структурирования информации	- знает приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации	- знает формат оформления результатов поиска информации	
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	- знает современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- имеет представление о программном обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования	
- психологические основы деятельности коллектива	- знает психологические основы деятельности коллектива	
- правила оформления документов и построения устных сообщений	- демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений	
- современные тенденции в сфере парикмахерских услуг	- знает современные тенденции в сфере парикмахерских услуг	
- принципы работы в сфере таргетированной рекламы	- знает принципы работы в сфере таргетированной рекламы	
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка продукта выполнения практических и самостоятельных работ. Итоговый контроль: презентация, зачет.
- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	- умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части	
- определять этапы решения задачи	- демонстрирует умение определять этапы решения задачи	
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- выполняет самооценку эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям	
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	- умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	

информацию, оформлять результаты поиска	информацию, оформлять результаты поиска	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	- умеет использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- демонстрирует умения выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	
- проявлять толерантность в рабочем коллективе	- проявляет толерантность в рабочем коллективе	
- создавать профессиональное портфолио	- умеет создавать профессиональное портфолио	
- настраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях	- умеет настраивать алгоритмы рекламы в социальных сетях	
Владеет навыками:		
- продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий	- владеет навыками продвижения парикмахерских услуг с применением цифровых технологий	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка продукта выполнения практических и самостоятельных работ. Итоговый контроль: презентация, зачет.

Приложение 3
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность предоставление парикмахерских услуг)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин», «Иностранного языка», «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[1]	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал	**СГ.01, СГ.02, СГ.04, СГ.05, СГ.06, СГ.07**
2.	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический	
3.	экран (доска)	**ТС**	основное	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета	**СГ.01, СГ.02, СГ.04, СГ.05, СГ.06, СГ.07**

Кабинет «Рисунка и живописи»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	мольберты (по кол-ву обучающихся в группе)	**ТС**	основное	Мольберт раскладной на металлической или деревянной основе, формат деревянного поля для крепления бумаги более А3.	**ОП.08, ОП.10**
2	планшеты	**ТС**	основное	Деревянный планшет форматом А3	
3	натюрмортный фонд	**ТС**	специализированное	гипсовые фигуры (геометрические формы, фрукты, овощи, предметы быта, части тела человека, обрубок головы и т.д.)	
4	подиум или стол предметный (для натюрморта)	**мебель**	основное	Стол с подсветкой или светильником	
5	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**мебель**	основное	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал	
6	рабочее место преподавателя	**мебель**	основное	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал	
7	доска ученическая	**ТС**	основное	Доска ученическая, трехстворчатая, покрытие зеленого цвета	
Дополнительное оборудование					
1		**ТС.**	специализированное	карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели,	**ОП.08, ОП.10**

	художественные материалы инструменты и аксессуары (палитра, подрамник)			ластик, кисти, бумага, картон и т.п.	
2	графические материалы	**ТС**	специализированное	линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.	
3	папки	**ТС**	специализированное	Папки для работ обучающихся формата не менее А3	
II Технические средства					
Основное оборудование					
1	ноутбук , 1 шт	**оборудование**	основное	на усмотрение ОО	**ОП.08, ОП.10**
2	телевизор, 1 шт	**оборудование**	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория Парикмахерских услуг

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[2]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парикмахерское модульное рабочее место одностороннее	**оборудование**	специализированное	Комплектация: основа, зеркальное полотно, полка, подставка для ног. Расположение настенное. Зеркало-размеры (ВхШхГ): (1750х700х200) мм	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
2	Парикмахерское модульное рабочее место двухстороннее	**оборудование**	специализированное	Двустороннее зеркало с полкой и подставкой для ног .Каркас –металлический ,столешница –ЛДСП.Размеры (В*Ш*Г) 192*63*59.Установка – напольное.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
3	Парикмахерское кресло для клиента	**оборудование**	специализированное	Стандартная комплектация: гидроподъемник + пятилучье.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

				Кресло обтянуто высококачественной искусственной кожей, обладает достаточной шириной. Размеры (ВхШхГ): 490*600*510 Размеры (ВхШхГ): не менее (490 - 600х610х510) мм	
4	Стул мастера парикмахера	**оборудование**	специализированное	"Стул мастера – со спинкой. Размеры (Ш*В) 370*595мм Форма основания - пятилучье. Рама – сталь. Колеса у стула пластиковые. Обивка выполнена из искусственной кожи	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
5	Тележка парикмахерская	**оборудование**	специализированное	Каркас: металлический с влагостойким покрытием, менее 4-5 выдвижных ящиков из прочного пластика с металлическим кольцом для фена. Мобильность тележки - резиновые колеса. Параметры тележки – (Д*Ш*В) 340*300*800мм	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
6	Сушуар для волос	**оборудование**	специализированное	Сушуар 2-х скоростной, предназначен для сушки волос,на хромированной стойке с пластиковым пятилучьем, регулирующейся по высоте. Терморегулятор - (0-70 градусов) с таймером. и переключателем скоростей,Технические характеристики: 1000Вт, 220-240В, 50Гц.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
7	Климазон	**обрудование**	специализированное	Вес изделия10 кг Размеры (В*Ш*Г)60*67*57 см	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

				СтранаИталия Напряжение сети220-240В. Базовый цветЧерный, серебро. Диаметр основания62 см Материалы изделияметалл, пластик	
8	Весы парикмахерские	**оборудование**	специализированное	Электронные весы. Платформа под тару - закаленное стекло. Цена деления шкалы - 1гр.. Единицы измерения: г/мл/фунт/унция. Работают от двух батарей ААА	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
9	Рециркулятор воздуха	**оборудование**	специализированное	Настенный - из металла с двумя лампами. Эффективность обеззараживания - 95% Потребляемая мощность 40Вт. Напряжение 220В. Вес: 5 кг.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
10	Бак для мусора	**оборудование**	специализированное	Бак для мусора с крышкой 60 литров для непищевой продукции	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
11	Интерактивная панель	**ТС**		Размер диагонали: ≥ 85 и < 90 Разрешение экрана по горизонтали, пиксель: ≥ 3000.Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств с дистанционным пультом Наличие встроенного микрофона и встроенной камеры	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
12	Парикмахерская лаборатория	**мебель**	специализированное	Парикмахерская лаборатория состоит из модуля из 4-х тумб под единой столешней со встроенными полками.(Ш*Г*В) 330*60*85 см Смеситель встроенный рычажный, хромированный: 2 шт	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

13	Стерилизатор инструментов	**оборудование**	специализированное	Стерилизатор. Комплектация: корпус с крышкой, бактерицидная камера, две ультрафиолетовые лампы, электрический шнур. Камера: металлическая, размеры: 250х165х95 мм. Лампы: ультрафиолетовые, мощность по 8 Ватт каждая. Время стерилизации: 3 минуты.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
14	Мойка парикмахерская	**оборудование**	специализированное	Стационарная мойка парикмахерская с глубокой раковиной не менее 30см Материал раковины – керамика. Размер раковины: 55 х 57 х 30 см. Комплектация- Смеситель. Душевой шланг. Система слива. Воротник для шеи. Тип кресла- Неподвижное. Вид мойки- Стационарная.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
15	Дерматоскоп/трихоскоп	**оборудование**	специализированное	Aramo Smart Wizard ASW 1.Подставка под аппарат ASW (Aramo Smart Wizard) с UV (ультрафиолетовой) лампой 2. Линза X1 3. Линза X60 4. Линза X200 5. Линза X500 6. Внешний блок питания 12V (блок питания, кабель) 7. Программное обеспечение Wizard (электронная версия) 8. Руководство по эксплуатации - 200	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
Дополнительное оборудование					

1	Кондиционер	**оборудование**	специализированное	Тип: настенная сплит-система с дистанционным пультом. Режимы работы: охлаждение, обогрев, вентиляция. Режим повышенной производительности.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
2	Водонагреватель	**оборудование**	специализированное	Электрический водонагреватель накопительный с баком из нержавеющей стали,емкость – 50л. Вертикальный эмалированная сталь мокрый ТЭН. Оснащен механическим термостатом.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
3	рабочее место преподавателя(стол, офисное кресло)	**мебель**	основное	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП Размеры 120*60*800 Кресло офисное. Материал обивки: эко кожа матовой структуры.Материал изделия: эко кожа, метал, поролон Максимальная нагрузка до150кг, Ширина: от 42-47 см. Высота до 75 см.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
4	Фен парикмахерский	**индивидуальный парикмахерский инструмент**	специализированное	Фен для волос. Мощность двигателя: 2400 Вт.Кнопка подачи холодного воздуха. Количество режимов нагрева-3:количество скоростей-2. Длина шнура: не менее 2,5 м Насадки: 2 концентратора: узкое и широкое	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

5	Щипцы плоские для завивки и выпрямления волос	**индивидуальный парикмахерский инструмент**	специализированное	Щипцы плоские для завивки и выпрямления волос. Покрытие: титаново-керамическое или титановое Назначение: выпрямление, завивка. Мощность 40-45 Вт. Количество режимов нагрева- 5. Максимальная температура не более нагрева 230 °С. Длина пластин: 90-120 мм Ширина пластин: 24-28 мм. Длина сетевого шнура 2.5 м	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
6	Щипцы круглые для завивки волос	**индивидуальный парикмахерский инструмент**	специализированное	Щипцы круглые для завивки волос. Назначение: завивка, покрытие: титановое или титаново-керамическое Мощность: не более 60 Вт. Длина сетевого шнура: от 2.5 м. диаметр: 25 мм; рабочая температура: 135-220 °С; с автоматическим отключением ; встроенная металлическая опора; ненагревающийся наконечник	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
7	Машинка для стрижки волос	**индивидуальный парикмахерский инструмент**	специализированное	Профессиональная машинка для стрижки волос с работой от сети / от аккумулятора. Питание: Аккумулятор/Сеть. Длина провода: 2.5м. Мощность: 24 Вт. Напряжение: 100-240В / 50 Гц.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
8	Триммер для стрижки волос	**индивидуальный парикмахерский инструмент**	специализированное	Профессиональный проводной триммер. Назначение: для стрижки волос, для бороды и усов. Тип: машинка для стрижки,	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

				триммер. Питание: от сети. Способ регулировки длины: смена насадок. напряжение: 100-240В / 50 Гц, Скорость мотора: не менее 5000 об/мин. Длина провода: не менее 2.4 м.	
9	Шейвер парикмахерский	**индивидуальный парикмахерский инструмент**	специализированное	Шейвер парикмахерский. Тип электробритвы: сеточная. Количество бреющих элементов: 2. Элементы питания: собственный аккумулятор. Быстрая зарядка. 150 мин. время работы от аккумулятора. мотор со скоростью работы 7500 колебаний в минуту.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
10	Штатив парикмахерский-тренога	**оборудование**	специализированное	Штатив (тренога) напольный для головы-манекенаМатериал: Пластмасса, металл. Прочие особенности: Максимальная высота 180 см. Раздвижная тренога, Выдвижная штанга имеет несколько фиксированных положений высоты.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
II Технические средства *(при необходимости)*					
1	Ноутбук – 1	**ТС**	специализированное	на усмотрение ОО	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
2	МФУ -1	**ТС**	специализированное	на усмотрение ОО	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
3	3D- принтер-1	**ТС**	специализированное	на усмотрение ОО	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

Лаборатория организации обслуживания и предпринимательства в сфере услуг

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[3]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Монитор	**ТС**	основное	Размер диагонали, дюйм: ≥ 27,Разрешение экрана: 1920 x 1080;Тип матрицы: IPS Количество портов HDMI , Штука : ≥ 1; Количество портов DisplayPort , Штука : ≥ 1; Наличие функции регулировки наклона: Наличие функции регулировки по высоте: Наличие встроенных динамиков:Класс энергетической эффективности: Не ниже А	**ПМ.03**
2	Системный блок	**ТС**	основное	Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб. Количество ядер процессора: ≥ 8. Объем накопителя SSD: ≥ 960Гб. Тип оперативной памяти: DDR4. Наличие выходных видео разъемов: HDMI, VGA, DP.Наличие предустановленной операционной системы	**ПМ.03**
3	Клавиатура	**ТС**	основное	Тип подключения: проводная Интерфейс подключения : USB; Раскладка клавиатуры: QWERTY; ЙЦУКЕН;Тип: Полноразмерная Способ нанесения русификации клавиатуры : Промышленный	**ПМ.03**

4	Мышь компьютерная	**ТС**	основное	Тип подключения: проводная Интерфейс подключения: USB Тип сенсора: оптический Наличие мультифункциональных клавиш	**ПМ.03**
5	Графическая рабочая станция в сборе	**ТС**	основное	Графическая рабочая станция в сборе: Монитор:Размер диагонали: ≥ 27 дюйм. Разрешение экрана: 1920x1080.Тип матрицы: IPS.Системный блок: Максимальный объем оперативной памяти: ≥ 32 Гб. Количество ядер процессора: ≥ 8. Объем накопителя SSD: ≥ 960Гб. Тип оперативной памяти: DDR4. Наличие выходных видео разъемов: HDMI, VGA, DP.Количество потоков процессора: ≥ 16.Тип клавиатуры – полноразмерная.Тип подключения – USB.Мышь: Тип сенсора – оптический,Количество клавиш - 3 Тип подключения - USB	**ПМ.03**
6	Ноутбук	**ТС**	основное	Размер диагонали: ≥ 15. Общий объем установленной оперативной памяти: ≥ 16. Тип накопителя: SSD. Разрешение экрана: Full HD. Тип матрицы: IPS. Количество ядер процессора: ≥ 4. Частота процессора базовая: ≥ 2.0. Тип оперативной памяти: DDR4, тип беспроводной связи: Wi-Fi, Bluetooth. Наличие модулей и	**ПМ.03**

				интерфейсов: Gigabit Ethernet RJ45 8P8C. Емкость батареи: ≥ 44.Предустановленная операционная система.Наличие встроенного устройства для чтения карт памяти.	
7	Стол рабочий	**мебель**	основное	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола: О-образная, Назначение стола письменного: для персонала, Регулируемая высота опоры, Тип каркаса- прямой, Подставка под системный блок мобильная под стандартные размеры системного блока. Материал (металл, дерево или пластик)	**ПМ.03**
8	Подставка под системный блок	**мебель**	основное	Подставка под системный блок мобильная на пластиковых колесах диаметром 4 см. Ширина подставки варьируется от 23.3 см до 34 см, длина от 30 до 40 см, высота от 12 до 15 см.	**ПМ.03**
9	кресло компьютерное	**оборудование**	специализированное	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил, Наличие подлокотников, Тип каркаса: металлический, (Ш*Г*В) 600*650*1050* Основание: хромированный металл с пластиковыми накладками	**ПМ.03**
10	стол ученический	**оборудование**	специализированное	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП, Вид опоры стола: П-образная, Назначение стола письменного: для персонала. Регулируемая высота опоры.	**ПМ.03**

11	стул ученический	**оборудование**	специализированное	Вид материала обивки сидения: текстиль, Вид материала обивки спинки: сетчатый акрил, Назначение: для персонала, Наличие подлокотников, Тип каркаса:металлический, Основание: хромированный металл с пластиковыми накладками, Пластиковые накладки на хромированные подлокотники: съемные.	**ПМ.03**
12	Интерактивная панель	**ТС**	специализированное	Размер диагонали: ≥ 85 и < 90 Разрешение экрана по горизонтали, пиксель: ≥ 3000.Наличие функции беспроводной передачи изображения с устройств с дистанционным пультом Наличие встроенного микрофона и встроенной камеры	**ПМ.03**
13	Шкаф для хранения	**мебель**	основное	Наличие остекления; Тип фасада-закрытый, Высота:2050 мм, Ширина: 850 мм, Глубина: 500 мм, Двери глухие, закрывают 2 нижние ниши.Двери стеклянные, закрываютверхние ниши.Стекло:-тонированное,Количество ниш: 5 шт, Материал: ЛДСП	**ПМ.03**
14	рабочее место преподавателя(стол, офисное кресло)	**мебель**	основное	Вид материала каркаса: металл, Вид материала столешницы: ЛДСП Размеры 120*60*800 Кресло офисное. Материал обивки: эко кожа матовой структуры.Материал изделия: эко кожа, метал, поролон	**ПМ.03**

				Максимальная нагрузка до150кг, Ширина: от 42-47 см. Высота до 75 см.	
1	Аптечка	**Мед.средства**	основное	Аптечка первой помощи производственная, пластиковый бокс, не менее 25 наименований	
2	Огнетушитель -1	**Пожарная безопасность**	специализированное	Порошковый .Класс пожара – A,B,C,D	
3	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)		специализированное	Производительность нагрева не менее - 6 л/ч Мощность нагрева не менее - 650 Вт Производительность охлаждения не менее - 2 л/ч Мощность охлаждения не менее - 120 Вт	
4	Кондиционер - 1	**оборудование**	основное	Тип: настенная сплит-система с дистанционным пультом. Режимы работы: охлаждение, обогрев, вентиляция. Режим повышенной производительности.	
II Технические средства *(при необходимости)*					
Основное оборудование					
1	Ноутбук – 1	**ТС**	специализированное	на усмотрение ОО	**ПМ.03**
2	МФУ -1	**ТС**	специализированное	на усмотрение ОО	**ПМ.03**
3	3D- принтер-1	**ТС**	специализированное	на усмотрение ОО	**ПМ.03**

Мастерская «Салон-парикмахерская учебной практики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[4]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место одностороннее	**оборудование**	специализированное	Комплектация: основа, зеркальное полотно, полка. Расположение настенное.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
2	рабочее место двухстороннее	**оборудование**	специализированное	Двустороннее зеркало с полкой и подставкой для ног .Каркас –металлический ,столешница –ЛДСП.Размеры (В*Ш*Г) 192*63*59.Установка – напольное.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
3	стол преподавателя	**мебель**	основное	Стол с тумбой. Размеры 120*60*800, материал ЛДСП	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
4	стол письменный	**мебель**	основное	Стол с внутренней полкой изготовлен из ЛДСП.Габариты (Ш*Д*В) 63*125*76см	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
5	стул	**мебель**	основное	Каркас металлический, сиденье и спинка материал-искусственная кожа	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
6	кресло парикмахерское	**оборудование**	специализированное	Стандартная комплектация: гидроподъемник + пятилучье. Кресло обтянуто материалом из высококачественной искусственной кожи. Кресло обладает достаточной шириной что улучшает удобство посадки клиента Размеры (ВхШхГ): 490*600*510	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
7	табурет мастера	**оборудование**	специализированное	"Стул мастера – со спинкой. Размеры (Ш*В) 370*595мм Форма основания - пятилучье. Рама – сталь. Колеса у стула	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

				пластиковые. Обивка выполнена из искусственной кожи	
8	тележка парикмахерская	**оборудование**	специализированное	Каркас: металлический с 4 выдвижными ящиками из прочного пластика. Мобильность тележки - резиновые колеса. Параметры тележки – (Д*Ш*В) 340*800*300мм, ширина-300мм	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
9	сушуар	**оборудование**	специализированное	"Сушуар 2-х скоростной на хромированной стойке с пластиковым пятилучьем, регулирующейся по высоте. Терморегулятор - (0-70 градусов) с таймером. и переключателем скоростей	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
10	мойка	**оборудование**	специализированное	Мойка парикмахерская стационарное с глубокой раковиной и неподвижным креслом Материал корпуса-сталь. Материал раковины – керамика. Комплектация-Смеситель. Душевой шланг. Система слива.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
11	климазон	**оборудование**	специализированное	Климазон снащен регулятором температуры и таймером. Стойка установлена на пластиковое пятилучье с колесами и имеет возможность регулировки высоты. Тех. характеристики: 900 W, 220 В, 50-60 Гц.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
12	стерилизатор «Микроцид»	**оборудование**	специализированное	бактерицидная камера с двумя ультрафиолетовыми лампами, электрический шнур. Камера: металлическая, размеры: 250х165х95 мм. Время стерилизации: 3 минуты.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

13	рециркулятор	**оборудование**	специализированное	Настенный. Корпус - из металла. С двумя УФ-лампами. Эффективность обеззараживания - 95%	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
Дополнительное оборудование					
1	кондиционер Ballu - 2	**оборудование**	основное	Тип: настенная сплит-система с дистанционным пультом. Режимы работы: охлаждение, обогрев, вентиляция. Режим повышенной производительности.	
2	огнетушитель-1	**Пожарная безопасность**	специализированное	Порошковый . Класс пожара – A,B,C,D	
3	водонагреватель-1	**Оборудование**	основное	Электрический водонагреватель накопительный с баком из нержавеющей стали,емкость – 50л. Вертикальный эмалированная сталь мокрый ТЭН. Оснащен механическим термостатом.	

Мастерская « Моделирования и художественного оформления причесок»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[5]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место одностороннее	**оборудование**	специализированное	Комплектация: основа, зеркальное полотно, полка. Расположение настенное.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
2	рабочее место двухстороннее	**оборудование**	специализированное	Двустороннее зеркало с полкой и подставкой для ног .Каркас –металлический ,столешница –ЛДСП.Размеры (В*Ш*Г) 192*63*59.Установка – напольное.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

3	стол преподавателя	**мебель**	основное	Стол с тумбой. Размеры 120*60*800, материал ЛДСП	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
4	стол письменный	**мебель**	основное	Стол с внутренней полкой изготовлен из ЛДСП.Габариты (Ш*Д*В) 63*125*76см	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
5	стул	**мебель**	основное	Каркас металлический, сиденье и спинка материал-искусственная кожа	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
6	кресло парикмахерское	**оборудование**	специализированное	Стандартная комплектация: гидроподъемник + пятилучье. Кресло обтянуто материалом из высококачественной искусственной кожи. Кресло обладает достаточной шириной что улучшает удобство посадки клиента Размеры (ВхШхГ): 490*600*510	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
7	табурет мастера	**оборудование**	специализированное	"Стул мастера – со спинкой. Размеры (Ш*В) 370*595мм Форма основания - пятилучье. Рама – сталь. Колеса у стула пластиковые. Обивка выполнена из искусственной кожи	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
8	тележка парикмахерская	**оборудование**	специализированное	Каркас: металлический с 4 выдвижными ящиками из прочного пластика. Мобильность тележки - резиновые колеса. Параметры тележки – (Д*Ш*В) 340*800*300мм, ширина-300мм	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
9	сушуар	**оборудование**	специализированное	"Сушуар 2-х скоростной на хромированной стойке с пластиковым пятилучьем, регулирующейся по высоте. Терморегулятор - (0-70 градусов)	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

				с таймером. и переключателем скоростей	
10	мойка	**оборудование**	специализированное	Мойка парикмахерская стационарное с глубокой раковиной и неподвижным креслом Материал корпуса-сталь. Материал раковины – керамика. Комплектация-Смеситель. Душевой шланг. Система слива.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
11	климазон	**оборудование**	специализированное	Климазон снащен регулятором температуры и таймером. Стойка установлена на пластиковое пятилучье с колесами и имеет возможность регулировки высоты. Тех. характеристики: 900 W, 220 В, 50-60 Гц.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
12	стерилизатор «Микроцид»	**оборудование**	специализированное	бактерицидная камера с двумя ультрафиолетовыми лампами, электрический шнур. Камера: металлическая, размеры: 250х165х95 мм. Время стерилизации: 3 минуты.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
13	рециркулятор	**оборудование**	специализированное	Настенный. Корпус - из металла. С двумя УФ-лампами. Эффективность обеззараживания - 95%	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
Дополнительное оборудование					
1	кондиционер	**оборудование**	специализированное	Тип: настенный с дистанционным пультом. Режимы работы: охлаждение, обогрев, вентиляция. Режим повышенной производительности.	
2	огнетушитель	**оборудование**	специализированное	Порошковый . Класс пожара – A,B,C,D	

3	водонагреватель	**оборудование**	специализированное	Электрический водонагреватель накопительный с баком из нержавеющей стали,емкость – 50л. Вертикальный эмалированная сталь мокрый ТЭН. Оснащен механическим термостатом.	

Мастерская «Технологии парикмахерских услуг»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика[6]	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место одностороннее	**оборудование**	специализированное	Комплектация: основа, зеркальное полотно, полка. Расположение настенное.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
2	рабочее место двухстороннее	**оборудование**	специализированное	Двустороннее зеркало с полкой и подставкой для ног .Каркас –металлический ,столешница –ЛДСП.Размеры (В*Ш*Г) 192*63*59.Установка – напольное.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
3	стол преподавателя	**мебель**	основное	Стол с тумбой. Размеры 120*60*800, материал ЛДСП	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
4	стол письменный	**мебель**	основное	Стол с внутренней полкой изготовлен из ЛДСП.Габариты (Ш*Д*В) 63*125*76см	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
5	стул	**мебель**	основное	Каркас металлический, сиденье и спинка материал-искусственная кожа	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
6	кресло парикмахерское	**оборудование**	специализированное	Стандартная комплектация: гидроподъемник + пятилучье. Кресло обтянуто материалом из высококачественной	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

				искусственной кожи. Кресло обладает достаточной шириной что улучшает удобство посадки клиента Размеры (ВхШхГ): 490*600*510	
7	табурет мастера БВ	**оборудование**	специализированное	"Стул мастера – со спинкой. Размеры (Ш*В) 370*595мм Форма основания - пятилучье. Рама – сталь. Колеса у стула пластиковые. Обивка выполнена из искусственной кожи	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
8	тележка парикмахерская	**оборудование**	специализированное	Каркас: металлический с 4 выдвижными ящиками из прочного пластика. Мобильность тележки - резиновые колеса. Параметры тележки – (Д*Ш*В) 340*800*300мм, ширина-300мм	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
9	сушуар	**оборудование**	специализированное	"Сушуар 2-х скоростной на хромированной стойке с пластиковым пятилучьем, регулирующейся по высоте. Терморегулятор - (0-70 градусов) с таймером. и переключателем скоростей	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
10	мойка	**оборудование**	специализированное	Мойка парикмахерская стационарное с глубокой раковиной и неподвижным креслом Материал корпуса- сталь. Материал раковины – керамика. Комплектация- Смеситель. Душевой шланг. Система слива.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
11	климазон	**оборудование**	специализированное	Климазон снащен регулятором температуры и таймером. Стойка установлена на пластиковое пятилучье с колесами и имеет возможность регулировки	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**

				высоты. Тех. характеристики: 900 W, 220 В, 50-60 Гц.	
12	стерилизатор «Микроцид»	**оборудование**	специализированное	бактерицидная камера с двумя ультрафиолетовыми лампами, электрический шнур. Камера: металлическая, размеры: 250х165х95 мм. Время стерилизации: 3 минуты.	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
13	рециркулятор	**оборудование**	специализированное	Настенный. Корпус - из металла. С двумя УФ-лампами. Эффективность обеззараживания - 95%	**ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03**
Дополнительное оборудование					
1	кондиционер BALLU	**оборудование**	специализированное	Тип: настенная сплит-система с дистанционным пультом. Режимы работы: охлаждение, обогрев, вентиляция. Режим повышенной производительности.	
2	огнетушитель	**оборудование**	специализированное	Порошковый . Класс пожара – A,B,C,D	
3	водонагреватель	**оборудование**	специализированное	Электрический водонагреватель накопительный с баком из нержавеющей стали, емкость – 50л. Вертикальный эмалированная сталь мокрый ТЭН. Оснащен механическим термостатом.	
Технические средства					
	Телевизор	**ТС**	специализированное	Тип-ЭЛТ-телевизор. Поддержка телевизионных стандартовPAL, SECAM, NTSC	
	видеоплеер DVD	**ТС**	специализированное	тип- dvd-плеер;прогрессивная развертка; видео цап- 10 бит; подключаемые носители- dvd, dvd r, dvd rw, cd, cd-r, cd-rw;форматы и	

				разрешения- mp3, mpeg4, divx, videocd, svcd, hdcd, jpeg, picture cd	

1.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	Размеры 1200*600*800. Столешня материал ЛДСП, каркас металлический
2.	рабочее место библиотекаря	**Мебель**	основное	Каркас металлический, сиденье и спинка текстильный материал
3.	стеллажи для книг	**Мебель**	специализированное	Стеллаж деревянный на 12 ячееек
4.	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	специализированное	Стол с высокой передней стойкой, деревянный.
5.	компьютеры с программным обеспечением для обучающих (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	специализированное	Процессор, клавиатура, мышь
6.	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	**ТС**	специализированное	Размеры 110*60*800, материал ЛДСП

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал / Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	**СГ 03**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	шкафы для одежды	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
3.	стулья/скамейки	**Мебель**	основное	на усмотрение ОО	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	**Оборудование**	основное	на усмотрение ОО	
5.	открытые спортивные площадки	**Оборудование**	основное	на усмотрение ОО	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	на усмотрение ОО	

1.4 Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
1.	Стул, 80 шт	**Мебель**	основное	Каркас металлический, сиденье и спинка пластиковый материал материал
2.	Стол компьютерный	**Мебель**	основное	Размеры 120*60*800, материал ЛДСП
3.	Микшерский пульт	**ТС**	специализированное	Суммирование и маршрутизация звуковых сигналов – инструменты подключаются ко входу микшера, сигнал суммируется и подаётся на выход или серию выходов Коррекция сигнала – например, частотная обработка (эквализация), компрессия, эффекты Усиление сигнала Запись на носители информации или через USB в компьютер
4.	Ноутбук , 1 шт	**ТС**	специализированное	оснащен технологией Intel, возможностями беспроводной связи и необходимыми мультимедийными

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика
				инструментами. Прочный корпус матового угольного цвета делает внешний вид ноутбука изящным и привлекательным.
5.	Микрофон, 4шт	**ТС**	специализированное	служит для усиления или записи звука на различные носители, имеет 3 варианта направленности звука
6	Трибуна	**мебель**	специализированное	Переносная трибуна, деревянная на металлическом каркасе

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направленность: Парикмахерское искусство

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……..	3
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ…….....	4
2.1	Особенности образовательной программы……	4
2.2	Требования к проверке результатов освоения образовательной программы……...	4
3.	СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ…….....	6
3.1	Форма ГИА……...	6
3.2	Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации…….....	6
3.3	Сроки проведения государственной итоговой аттестации……..	6
3.4	Описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы)..	7
3.5	Структура процедур демонстрационного экзамена …….	7
3.1.1	Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ……	7
3.1.2	Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ……...	8
3.1.3	Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)…….	9
3.1.4	Структура и содержание дипломного проекта (работы)…….	10
3.1.5	Краткая характеристика содержания работы……	11
3.1.6	Условия выполнения дипломного проекта (работы) и процедура проведения защиты дипломного проекта (работы)……..	11
3.1.7	Календарный график выполнения разделов дипломного проекта (работы)…….	12
3.1.8	Регламент защиты дипломного проекта (работы)……	13
3.1.9	Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника…….	13
4.	ППОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)……	15
5.	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ……	18
	Приложение 1 План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников…….	19
	Приложение 2 Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)……..	21
	Приложение 3 Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ...	24
	Приложение 4 Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы), обучающихся по ОП СПО ППССЗ с государственным экзаменом…….	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.03.2023г.);

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г № Р 42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- приказом Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 0 – 846);

- уставом БПОУ «Омский технологический колледж»;

- положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Омском технологическом колледже;

- положения о порядке проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации и в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам СПО обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский технологический колледж».

1.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты ежегодно рассматривается на заседании рабочей группы по направлениям подготовки. Программа ГИА утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.3 Темы выпускных квалификационных работ выдаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист индустрии красоты.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
Направленность: Парикмахерское искусство	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 01 Предоставление парикмахерских услуг
	ПМ 02 Выполнение работ по профессии «Парикмахер»
	ПМ 03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа

2.2 Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	**Код проверяемого требования**	**Наименование проверяемого требования к результатам**
1	2	3
Направленность: Парикмахерское искусство		
ВД 01	**Вид деятельности 1 Предоставление парикмахерских услуг**	

	ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
	ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
	ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
	ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
	ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
	ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Форма ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы) с ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

выполнение выпускной квалификационной работы	4 недели
демонстрационный экзамен	1неделя
защита выпускной квалификационной работы	1 неделя

3.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения в соответствии с учебным планом:

выполнение выпускной квалификационной работы	17 мая по 13 июня
демонстрационный экзамен	20 мая по 29 мая
защита выпускной квалификационной работы	19 июня по 28 июня

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

3.4 Описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе специальности.

Необходимым условием допуска к государственной аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, оформленные в портфолио личных достижений.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.5 Структура процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения

3.1.1 Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной

документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

3.1.2 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочнойдокументации, включенных колледжем в Программу ГИА.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории колледжа, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Сроки проведения демонстрационного экзамена определяются в соответствии с графиком, установленным уполномоченной организацией на территории Омской области.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД), варианты заданий и критерии оценивания.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а

также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	**6:00:00**

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 1).

3.1.3 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Студенты, имеющие положительный опыт учебно-исследовательской работы, могут выполнять дипломный проект (работу) научно-исследовательского характера.

Примерные темы дипломных проектов (работ) по образовательной программе должны выбираться согласно (Приложению 2).

Перечень тем разрабатывается преподавателями профессиональных модулей и утверждается на заседаниях рабочей группы по направлению с участием председателя ГЭК. По утверждённым темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Объём задания должен соответствовать времени, отводимому на выполнение дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

При определении темы дипломного проекта (работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

3.1.4 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки и графической части, отражающих полный комплекс разрабатываемых решений, выполняемых в соответствии с тематикой дипломного задания. В состав дипломного проекта входит выполнение установленного заданием.

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 2.105 – 95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82. – 2001 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание электронных ресурсов и включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- творческую часть;
- технологическую часть;
- экономическую часть;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

3.1.5 Краткая характеристика содержания работы:

Введение **-** вступительная часть дипломной работы содержит следующие элементы: актуальность, цель, задачи, объект и предмет.

Основную часть дипломной работы составляют теоретические и практические разделы. Объем пояснительной записки должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц напечатанного текста без приложений.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе полученной информации, аспектов разрабатываемого объекта и предмета дипломной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме.

Заключение подводит итог решению тех задач, которые были поставлены в дипломной работе. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам работы, отражающие новизну и практическую значимость, предложения по использованию полученных результатов.

После заключения размещаются список использованных источников и приложения.

Текст дипломного проекта (работы) должен быть подготовлен с использованием компьютера. Структура и содержание разделов пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта (работы) и могут изменяться.

В состав дипломного проекта входит продукт творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности, изготовленный студентом или группой студентов в соответствии с заданием. Продукт творческой деятельности должен быть представлен на защиту.

В графической части принятое решение представлено в виде рекламного художественного или фото плаката.

3.1.6 Условия выполнения дипломного проекта (работы) и процедура проведения защиты дипломного проекта (работы)

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты.

К каждому руководителю дипломного проекта (работы) может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников.

Руководителями дипломного проекта (работы) являются преподаватели специальных дисциплин, консультанты назначаются по графической части, экономической части.

В период выполнения дипломного проекта (работы) предусмотрены консультации в объеме 8 часов на одного студента, в т.ч.:

- руководство ДП – 7,2 часа;
- экономическая часть – 0,3 часа;
- графическая часть – 0,5 часа.

Дипломный проект (работа) подлежат рецензированию. Рецензентами дипломных проектов (работ) могут быть специалисты из числа работников

предприятий работодателей, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ по месту прохождения практики.

3.1.7 Календарный график выполнения разделов дипломного проекта (работы)

Календарные сроки	Этапы выполнения дипломного проекта (работы)
20.03.2025	Выдача задания на ВКР
19.04 – 17.05	Сбор материалов по теме дипломного проекта (работы)
17.05 – 24.05	Выполнение творческой части
17.05 – 27.05	Отработка технологических процессов
08.04.2025 – 17.05.2025	Проведения тренировочных занятий для подготовки к демонстрационному экзамену
20.05 – 29.05	Проведение демонстрационного экзамена
23.05 – 05.06	Выполнение технологической части
08.06 – 12.06	Выполнение графической части
13.06 - 15.06	Выполнение экономической части
17.06 – 18.06	Подготовка к защите, выполнение графических плакатов, презентации
19.06 – 22.06	Подпись у консультантов и руководителя. Рецензирование. Получение допуска к защите
19.06. – 28.06	Защита дипломного проекта (работы)

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная итоговая ведомость успеваемости студентов за весь период обучения;
- портфолио студентов;
- портфолио профессиональных достижений;
- протоколы освоения общих и профессиональных компетенций;
- протокол проведения демонстрационного экзамена;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в специально подготовленном помещении на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 45 мин. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад студента (не более 10 мин.);
- демонстрацию модели;
- чтение отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу;

- вопросы членов комиссии, относящиеся к содержанию выпускной квалификационной работы;

- ответы студента;

- рассмотрение портфолио профессиональных достижений студента;

- обсуждение протоколов освоения общих и профессиональных компетенций.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК, с отзывом о сформированности компетенций.

Доклад студента может сопровождаться демонстрацией иллюстрационного материала с использованием различных технических средств обучения, мультимедийных технологий.

3.1.8 Регламент защиты дипломного проекта (работы)

Подготовка и закрепление плакатов на планшетах и подрамниках. Передача в ГЭК пояснительной записки дипломного проекта (работы) и другой документации	2 мин
Представление дипломника (Ф.И.О.), темы дипломного проекта (работы), его руководителя	1 мин
Доклад дипломника согласно разделам дипломного проекта (работы)	10 мин
Демонстрация выполненной прически (причесок) на моделях	3 мин
Ответы дипломника на вопросы членов ГЭК по всем разделам дипломного проекта (работы) (2 вопроса от каждого члена ГЭК), а также на вопросы председателя ГЭК	11 мин
Заключение руководителя дипломного проекта (работы) и рецензента, зачитываемые председателем ГЭК, ответы дипломника на замечания рецензента и руководителя дипломного проекта (работы)	5 мин
Рассмотрение портфолио личных и профессиональных достижений студента на ГЭК	5 мин
Обсуждение ГЭК докладов и ответов дипломников, заключения руководителей и рецензентов, качества пояснительной записки и выполненной услуги и портфолио. Оформление сопутствующей документации. Определение оценки дипломного проекта (работы)	5 мин
Анализ защиты дипломного проекта (работы). Объявление оценки	3 мин
ИТОГО:	45 мин

3.1.9 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в соответствии с требованиями КОД (Приложение 3).

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, переводится в оценку по 5-ти бальной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу:

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (максимально возможное количество баллов – 80,00)	0,00 – 9,99	10,00– 29,99	30,00 – 49,99	50,00 - 80,00

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

В критерии комплексной оценки уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, входит:

- внешний вид и качество выполнения парикмахерской услуги;
- качество и полнота доклада выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);
- качество выполнения художественно-графического плаката;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;
- наличие и характер ошибок;
- качество выполнения пояснительной записки;
- отзыв рецензента и руководителя, включающего сведения об освоении дипломником общих и профессиональных компетенций и оценку дипломного проекта (работы);
- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии (Приложение 4).

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства («Молодые профессионалы», «Профессионалы») и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия рассматривает результаты освоения студентами:

- профессиональных компетенций, представленных в портфолио профессиональных достижений (качество работ студента по видам профессиональной деятельности);

- общих компетенций, представленных в портфолио личных достижений студента (полнота и значимость достигнутых результатов (дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в образовательной организации повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом образовательной организацией.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев и не более, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение 1

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/н	Мероприятие	Дата
1.	Выбор компетенции для ДЭ, комплекта оценочной документации по компетенциям	Декабрь
2.	Разработка локальных документов, регламентирующих проведение ДЭ (приказ, положение, план)	Февраль
3.	Формирование рабочих групп для организации и проведения демонстрационного экзамена	Февраль
4.	Формирование графика проведения тренировочных занятий в ЦПДЭ	Февраль
5.	Проведение организационного собрания с обучающимися групп	До 20 февраля
6.	Формирование экспертной группы, составление плана обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»	До 01.04.2025
7.	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных	Февраль-март
8.	Формирование заявок на кандидатуру Главного эксперта, на состав экспертной комиссии	Март-апрель
9.	Проведение самообследования площадки на получение статуса Центра проведения ДЭ по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Визаж и стилистика»	Март-апрель
10.	Разработка и согласование с Главным экспертом плана проведения ДЭ	Февраль -март
11.	Организация заполнения личных профилей участников ДЭ в Цифровой платформе	До 20 апреля
12.	Проведение тренировочных занятий для подготовки к ДЭ	По отдельному графику
13.	Дооснащение площадок ЦПДЭ, настройка оборудования, прием площадок ЦПДЭ	март-апрель
14.	Издание нормативных распорядительных документов об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в 2024 году по специальностям СПО : 1. Приказ об организации и проведении ГИА ; 2. Протокол ознакомления выпускников с программой ГИА; 3. Протокол ознакомления выпускников с техническим заданием по ДЭ; 4. Приказ о графике проведения ГИА; 5. График подготовки к ДЭ; 6. Сведения об утверждении состава комиссии ГИА; 7. Приказ о допуске к ГИА; 8. Протокол проведения ДЭ; 9. Сертификат аккредитации ЦПДЭ (при наличии, либо акт самообследования площадки ЦПДЭ) 10.Утвержденный состав экспертной группы; (экспертная группа входит в состав ГЭК-2024 по специальности) 11. Оценочные материалы по компетенции, содержащие методику перевода баллов в оценку	Декабрь-июнь
15.	Подготовка пакета документов для работы ГЭК	Апрель-июнь

16.	Размещение информации о проведении ДЭ на сайте ОУ	Апрель-Июнь 2024
17.	Размещение приказа о проведении ДЭ в личном кабинете на сайте ИРПО	Июнь 2024
18.	Размещение итоговых протоколов, сформированных из системы в личном кабинете	Июнь 2024
19.	Направление скан-копии приказа о назначении руководителя рабочей группы для организации и проведения демонстрационного экзамена в ИРПО	За 1 месяц до начала ДЭ
20.	Формирование состава экспертной группы по компетенции (Предложения от института, согласование с Главным экспертом, РКЦ, ИРПО, сбор РКЦ)	Не позднее, чем за 2 недели.
21.	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по компетенции в соответствии с документами, разработанными ИРПО	За 2 месяца до начала проведения ДЭ (не позднее 15 апреля)
22.	Размещение плана мероприятий по подготовке на сайте	За 1 месяц до начала ДЭ
23.	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных (3 экз. на каждого участника/эксперта - для ИРПО, ИРОО)	За 2 месяца
24.	Подготовка пакетов документов для заключения договоров на оплату труда экспертам	За 1 месяц до начала ДЭ
25.	Обеспечение заполнения всеми участниками личных профилей	За 2 месяца
26.	Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	Организационное собрание не позднее чем за 1 месяц до ДЭ
27.	Размещение полной документации по охране труда и технике безопасности на официальном сайте ЦПДЭ	
28.	Обеспечение площадки проведения демонстрационного экзамена оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения экзамена в соответствии с техническим описанием и инфраструктурным листом	За 1 месяц до начала ДЭ
29.	Обеспечение проведения демонстрационного экзамена в соответствии с документами, разработанными ИРПО	Строго по утвержденному графику
30.	Сбор, обобщение и передача в РКЦ, скан документации по организации и итогам проведения демонстрационного экзамена	Не позднее 7 дней после проведения ДЭ
31.	Аналитическая справка о проведении ДЭ	Июнь 2024

Приложение 2

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

1. Разработка технологических процессов и выполнение прически на длинных волосах в современной интерпретации с макияжем в стиле «Бохо»
2. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки-прически на основе анализа и исследования оп-арт с применением метода кинетизма.
3. Разработка технологических процессов и выполнение женской прически на основе исследования ретро-образов 10-20-х гг. 20 века.
4. Разработка технологических процессов и выполнение мужской причёски для создания современного образа под девизом «Punk and Fashion»
5. Разработка технологических процессов и выполнение женской креативной причёски с окрашиванием в единой художественной системе с макияжем для создания подиумного образа.
6. Разработка технологических процессов и выполнение мужской причёски для создания современного модного образа на основе исследования и анализа авторского стиля дизайнера Йоджи Ямамото.
7. Разработка технологических процессов и выполнение свадебного образа с комбинацией ретро стиля с элементами Диор.
8. Разработка технологических процессов и выполнение женской стрижки с креативным окрашиванием и укладки волос под девизом «Neon».
9. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки, окрашивания и укладки волос на основе стиля «Милитари».
10. Разработка технологических процессов и выполнение зрелищной женской прически из длинных волос на основе исследования исторического образа.
11. Разработка технологических процессов и выполнение модели женской подиумной причёски и окрашивания волос в единой художественной системе с макияжем под девизом «Pearl Paradise».
12. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки-прически для создания образа в стиле «неоромантика».
13. Разработка технологических процессов и выполнение женской прически из длинных волос на основе исследования и анализа творчества топ-стилиста Руслана Татьянина.
14. Разработка технологических процессов и выполнение женской стрижки-прически на основе авторского стиля школы В. Сассун
15. Разработка технологических процессов и выполнение женской прически из длинных волос на основе исследования одного из направлений фольклорного стиля.
16. Разработка технологических процессов и выполнение женской прически с окрашиванием волос в единой художественной системе с макияжем для создания свадебного образа под девизом «Woodland Wedding».
17. Разработка технологических процессов и выполнение женской подиумной прически с окрашиванием волос в единой художественной системе с макияжем на основе образно-ассоциативного метода проектирования.

18. Разработка технологических процессов и выполнение прогрессивной мужской стрижки, окраски, укладки по материалам конкурсных работ.

19. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки-прически для создания образа под девизом «Аля Битлз».

20. Разработка технологических процессов и выполнение женской перспективной стрижки и прически на основе исследования и анализа мультипликационных фильмов в стиле «Аниме».

21. Разработка технологических процессов и выполнение стрижки-прически с оригинальной окраской для создания образа под девизом «Новая геометрия».

22. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки-прически на основе исследования моды 80- х годов XX века

23. Разработка технологических процессов и выполнение женской стрижки с оригинальным окрашиванием волос в единой художественной системе с макияжем в стиле «Гранж»

24. Разработка технологических процессов и выполнение мужской стрижки с окрашиванием волос на основе спортивного стиля

25. Поисково-исследовательская разработка модели женской стрижки, окрашивания и укладки волос в единой художественной системе с макияжем на основе фольклорного стиля.

26. Поисково-исследовательская разработка модели женской стрижки, окрашивания и укладки волос в единой художественной системе с макияжем на основе образов артистов циркового искусства.

27. Поисково-исследовательская разработка женской фантазийной прически с постижерными дополнениями в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа.

28. Поисково-исследовательская разработка детской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа в фольклорном стиле.

29. Поисково-исследовательская разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа в авангардном стиле.

30. Поисково-исследовательская разработка женской фантазийной прически из длинных волос с постижерными дополнениями в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа.

31. Поисково-исследовательская разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа невесты.

32. Поисково-исследовательская разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа в авангардном стиле.

33. Поисково-исследовательская разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа под девизом «_____»

34. Поисково-исследовательская разработка женской прически в единой художественной системе с макияжем для создания современного образа в фольклорном стиле.

35. Поисково-исследовательская разработка женской стрижки, окрашивания и укладки волос в единой художественной системе с макияжем под девизом «Shades of Reptiles»

36. Поисково-исследовательская разработка мужской прогрессивной прически в единой художественной системе с макияжем для создания образа в диффузном стиле.

37. Поисково-исследовательская разработка мужской прогрессивной прически в единой художественной системе с макияжем для создания модного образа.

38. Поисково-исследовательская разработка модели из мини - коллекции мужских причёсок для создания образа под девизом «_____».

39. Поисково-исследовательская разработка мужской прогрессивной прически в единой художественной системе с макияжем для создания коммерческого образа.

Приложение 3

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

Оценочные материалы для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня в 2024 году выбираются на информационном ресурсе: https://bom.firpo.ru/Public.

Требования к оцениванию по профильному уровню

Максимально возможное количество баллов	80,00

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**	**Баллы**
1	2	3	4
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	**42**
		Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	**8**
		Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	**30**
Итого			**80,00**

Приложение 4

Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы), обучающихся по ОП СПО ППССЗ с государственным экзаменом

№ п/п	Критерии оценки	Макс балл	Шкала оценки	Критерии выбора
1	Аргументация выбора темы и методов исследования. Соответствие темы дипломного проекта (работы) видам деятельности выпускника соответствующей квалификации	2	2	Соответствие темы дипломного проекта (работы) и методов исследования
			1	Частичное соответствие темы дипломного проекта (работы) и методов исследования
			0	Не соответствие темы дипломного проекта (работы) и методов исследования
2	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу. Качество пояснительной записки (оценка руководителя проекта, рецензента, членов ГЭК)	5	5	Высокий уровень самостоятельности, отмеченный руководителем дипломного проекта (работы) и качества пояснительной записки
			4	Высокий уровень самостоятельности, отмеченный руководителем дипломного проекта (работы). Пояснительная записка содержит отклонения от требований оформления и замечания консультанта по нормоконтролю
			3	Хороший уровень самостоятельности и качества пояснительной записки, отмеченный руководителем дипломного проекта (работы). Пояснительная записка содержит отклонения от требований оформления и замечания руководителя, консультантов
			2	Средний уровень самостоятельности и качества пояснительной записки, отмеченный руководителем дипломного проекта (работы). Пояснительная записка содержит отклонения от требований структуры и оформления
			1	Низкий уровень самостоятельности, отмеченный руководителем дипломного проекта (работы). Пояснительная записка содержит отклонения от

				требований содержания, структуры и оформления
			0	Пояснительная записка не соответствует требованиям по содержанию, структуре, оформлению
3	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала при докладе. Презентация.	3	3	Презентация, четкость и лаконичность изложения
			2	Частичные ошибки в презентации и при изложении материала
			1	Нет презентации, ошибки в изложении материала
4	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов, культура речи, свободное владение материалом)	3	3	Все ответы полные и содержательные
			2	Не все ответы были полные и содержательные
			1	Практически не было полных и содержательных ответов
5	Наличие и целесообразность материала, который наглядно представляет основные результаты исследования или практическую часть дипломного проекта (работы) (выполненный продукт в соответствии с заданием)	7	7	Высокий (профессиональный) уровень выполненного практического исследования или практического задания дипломного проекта (работы) (1 балл снимается за незначительное замечание)
			6	Высокий уровень выполненного практического исследования или практического задания дипломного проекта (работы) (1 балл снимается за незначительное замечание)
			5	Хороший уровень выполненного практического исследования или практического задания дипломного проекта (работы)
			4	Хороший уровень выполненного практического исследования или практического задания дипломного проекта (работы) (1 балл снимается за 1-2 замечания)
			3	Средний уровень выполненного практического исследования или практического задания дипломного проекта (работы) описано в ПЗ в полном объеме
			2	Низкий уровень выполненного практического исследования или практического задания дипломного проекта (работы) в ПЗ с незначительными замечаниями

7	Участие в Чемпионатах, Олимпиадах, конкурсах, наличие портфолию профессиональных достижений	3	3	Портфолио содержит дипломы сертификаты об участие и победах в профессиональных конкурсах, участии в семинарах и мастер-классах, благодарственные письма
			2	Портфолио содержит дипломы сертификаты об участие в семинарах и мастер-классах, благодарственные письма
			1	Портфолио содержит дипломы сертификаты об участие в семинарах и мастер-классах
			0	Не представлено портфолио
	ИТОГО:	23		

Перевод критериев в оценку защиты дипломного проекта (работы)

Оценка	Кол-во баллов
«5»	20 – 23
«4»	16– 19
«3»	11 – 15
«2»	менее 11 баллов

Обучающемуся могут быть повышены итоговые баллы (+1 балл), если он предоставит членам ГЭК документ, подтверждающий наличие статуса самозанятого гражданина или официальное трудоустройство по полученной профессии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2 Направления воспитания 5
1.3 Целевые ориентиры воспитания 6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 21
3.1 Кадровое обеспечение 21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 23
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 25
3.5 Анализ воспитательного процесса 26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания, реализующая программу среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

-разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

-выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

-готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ «ОмТК».

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1. Гражданское воспитание — формирование российской

идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2. Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

3. Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6. Профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. Экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8. Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и

укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к

представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных),

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий

понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики	
«миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);	«Мы готовим специалистов индустрий, создающих красоту, энергию творчества и сервисы, повышающие качество жизни в регионе»
наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы	На внеколледжном уровне: - социальные проекты-ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (социальной, благотворительной, экологической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума; - участие в чемпионатах профессионального мастерства, организуемых Союзом WSR – ежегодный совместный выбор компетенций, подготовка к соревнованиям, в том числе на предприятиях социальных партнеров, других ПОО (обучающиеся, педагоги, педагоги-психологи, кураторы, учебная часть), выступление на чемпионатах, анализ выступления; - ключевые дела гражданско-патриотической направленности –традиционные мероприятия, организуемые студентами, сотрудниками

	воспитательной службы, кураторами учебных групп (акция «Эстафета памяти»); - участие во Всероссийских, региональных, районных и городских проектах, в том числе профориентационного характера, направленных на повышение имиджа колледжа; На внутриколледжном уровне: - общеколледжные праздники, конкурсы – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) композиции, связанные со значимыми знаменательными датами и в которых участвуют представители всех учебных групп; - торжественные ритуалы, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов, такие как «Посвящение в студенты», вручение дипломов; - сдача демонстрационного экзамена по стандартам WSR – совместный выбор компетенций, подготовка с участием педагогов, чемпионов WSR, социальных партнеров колледжа; - награждение обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа; выбор кандидатур на Доску почета. На уровне учебных групп: - формирование актива группы; - выбор и делегирование представителей учебных групп в Советы колледжа; - участие учебных групп в реализации общеколледжных дел; - проведение в рамках учебной группы анализа обучающимися общеколледжных дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне общеколледжных советов.

	На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: организаторов, исполнителей, сценаристов, постановщиков, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать для него хорошим примером.
символика, особые правила этикета, принципы отражающие специфику образовательной организации;	Воспитательный процесс в Колледже базируется на следующих принципах: **интеграции**, который заключается в объединении действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, **для** реализации задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; **гибкости,** который заключается в способности системы профессионального воспитания Колледжа предложить обучающимся в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;

	гуманизма, при котором субъекты образовательного процесса Колледжа принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; **целостного представления о социуме**, который заключается в том, что у выпускника Колледжа должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства; **сотворчества**, который помогает объединить индивидуальный подход каждого субъекта образовательного процесса Колледжа для достижения эффективного результата; **динамичности**, который предполагает отслеживание Колледжем новых тенденций и изменений социального заказа общества; **обратной связи**, который заключается в наличии оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности обучающихся в культурно-творческой деятельности Колледжа; **педагогической поддержки**, который требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности. В ходе реализации совместных дел создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общеколледжных дел, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также социальная активность. Преподаватели колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп,

	кружков, студий, объединений, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. **Ключевой фигурой воспитания в колледже** является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функцию **Символика которую использует БПОУ «ОмТК»:** Логотип колледжа, брендбук ФП «Профессионалитет», брендбук Амбассадоров ФП «Профессионалитет»
наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;	Опорные работодатели: Содружество парикмахеров и косметологов Омска, РПК «Ретранс», фотостудия «Позитив», компания «Алина», компания «Ummami». Сетевые организации кластера: БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий», БПОУ ОО «Омский многопрофильный техникум», БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж». Социальные и добровольческие организации, приюты для животных и т.д.
значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);	ФП «Профессионалитет», «Движение первых», «Большая перемена», «Всероссийский диктант» и др.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются:

«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность» Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

-использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

-реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

-организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство». Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

-работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество». Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает разработку программы наставничества;

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

-определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

-привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

-проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.

п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

-проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

-разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

-организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

-организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

-размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

-размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

-размещение информационных справочных материалов о

предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

-размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующийся с профессиональными направлениями обучения;

-создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

-оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

-проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО:

-организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

-представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

-участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

-привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

-вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

-организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

-организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей». Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются

представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

-циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

-экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

-организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

-использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

-консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

-проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются следующие локальные акты БПОУ «ОмТК»:

1. Устав колледжа;
2. Положение об организации воспитательной работы;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о Совете по профориентации;
5. Положение о социально-психологической службе;
6. Положение о работе спортивных секций;
7. Положение о Совете родителей;
8. Положение о деятельности Совета профилактики;
9. Положение о порядке постановки обучающихся на внутриколледжный учет;
10. Положение о студенческом самоуправлении;
11. Положение о студенческом общежитии;
12. Положение о кураторстве;
13. Положение об организации внеаудиторной деятельности;
14. Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
15. Положение о библиотеке;
16. Положение о методическом объединении педагогов;
17. Положение о службе медиации;
18. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
19. Положение об учебной части;
20. Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

3.2 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже. Непосредственное руководство реализацией воспитательной работы в колледже осуществляет

заместитель директора, в функции которого входит курирование этого направления деятельности.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует центр организации социально-психологической среды и развития обучающихся (ЦОСПС и РО), в составе которого: руководитель ЦОСПС и РО, педагог-психолог, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, воспитатели, кураторы групп.

ЦОСПС и РО осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с другими структурными подразделениями колледжа: библиотекой, учебным отделом, отделениями и отделами производственной практики.

К реализации программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, а также проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В процессе планирования, организации и проведения мероприятий воспитательного характера принимают участие заместители директора, руководитель Центра организации СПСиРО, заведующий отделением, заведующий производственной практикой, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги-организаторы.

Осуществляется сотрудничество со следующими организациями:

− Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области; − Администрация ЦАО г.Омска;

− БУ ОО «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприя-

тий»;

− БУ г. Омска «Городской студенческий центр»;

− Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области;

− Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ЦАО города Омска;

− ОДН ОП № 9 и № 11 УМВД России по Омской области;

− КУ «Центр поддержки семьи»;

− Главное управление государственной службы занятости населения Омской области;

− Региональная общественная организация «Омский областной союз предпринимателей»;

− Омская ассоциация промышленников и предпринимателей;

− Некоммерческое партнерство «Содружество парикмахеров и косметологов города Омска»;

− Общественные организации: «Общее дело», «Трезвый Омск» и др.

− Центр поддержки населения г. Омска;

− Общественные организации: ОРОО «Молодая гвардия Единой России», ВОО «Боевое братство»; ОРОО «Поиск» и др.;

− Министерство культуры Омской области;

− Учреждения культуры;

− Центр гражданско-патриотического воспитания молодежи БПОУ «ОТСЛХ»;

− Специализированный Центр компетенций Омской области по компетенции «Предпринимательство»;

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовые залы №1 №3	Мастер-классы, проектная деятельность, мероприятия службы содействия трудоустройству, профессиональные и творческие конкурсы, встречи с работодателями	80 посадочных мест. Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура, микрофоны
Читальные залы №1 № 3	Деловые игры, проектная деятельность, тренинги, мероприятия службы содействия трудоустройству, профессиональные и творческие конкурсы, встречи с работодателями	Проектор, экран, компьютер, 50 посадочных мест
Спортивные залы №1 №3	Проведение спортивных секций, соревнований, тренировочных занятий	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - щиты баскетбольные с кольцами, - стойки волейбольные, - скамейки гимнастические, - столы для настольного тенниса, - канат для перетягивания - маты гимнастические - скакалки.

Учебные салоны	Мастер-классы, деловые игры, профессиональные и творческие конкурсы, чемпионат WSR «Молодые профессионалы»	Телевизор, проектор, компьютер, веб-камера
Тренажерный зал	Проведения спортивных мероприятий, учебных тренировок	- спортивный инвентарь, - тренажеры
Рекреации общежития № 3,№4,№5	Заседание студенческого совета общежития, профилактические беседы, тематические программы	30 посадочных мест
Учебные аудитории	Проведение кураторских часов, встреч, профилактических бесед	25 посадочных мест, компьютер
Компьютерные аудитории	Проведение олимпиад, тематических диктантов, квестов, викторин	25 посадочных мест: - телевизор, - компьютеры, - веб-камеры, - наушники
Кабинет социального педагога	Проведение собраний, Круглых столов, бесед, онлайн-встреч	Компьютер Звуковые колонки
Кабинет психолога	Проведение индивидуальных консультаций, бесед	Оборудование для терапии и релаксации
Кабинет № 33	Проведение конкурсов, конференций, вебинаров, олимпиад, семинаров, встреч, классных часов и других внеклассных мероприятий по теме 6.1 «Развитие предпринимательских компетенций»	Персональный компьютер с программным обеспечением, доступом в интернет и сетевым ресурсам колледжа Визуализатор цифровой.
Кабинет № 1 Учебный корпус 2	Проведение олимпиад, онлайн-уроков, вебинаров, встреч, конкурсов и других внеклассных мероприятий по теме 6.2 «Воспитание финансовой грамотности»	Персональный компьютер с программным обеспечением, доступом в интернет и сетевым ресурсам колледжа. Визуализатор цифровой

Кабинет № 5 Учебный корпус 2	Проведение конкурсов, олимпиад, диктантов, встреч, классных часов и других внеклассных мероприятий по теме 6.3 «Антикоррупционное просвещение»	Экран. Мобильный компьютер с программным обеспечением, доступом в интернет и сетевым ресурсам колледжа Проектор мультимедийный

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы официального сайта : https://www.omtcoll.ru/

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Новости;
- Воспитательная работа.

Информационное обеспечение воспитательной работы также осуществляется посредством работы официальных страниц в социальных сетях https://vk.com/omtc_professionalitet

3.5 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В колледже осуществляется материальное поощрение профессиональной успешности в виде академической стипендии, нематериальное поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в форме направления на конференции, конкурсы, праздничные и социальные мероприятия.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы при появлении соответствующих обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- ведется постоянный учет таких обучающихся, контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- индивидуальная работа кураторов групп, где числятся данные обучающимися с ними и с родителями (законными представителями);
- проводятся индивидуальные беседы, треннинги психологом с целью выявления особенных потребностей обучающихся, повышения уровня адаптации;
- обучающиеся направляются на внешние мероприятия для соответствующей категории.

3.4Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

-описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

-наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

-взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

-оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

-проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

-степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

-включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

-участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

-снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний (Кураторские часы)	1-3	Заведующие отделениями Педагог-организатор Кураторы Руководитель воспитательной службы	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»
1-2	Профилактика поведения (инструктажи) Контингент группы	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»,
1-4	Разговоры о важном	1	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия».
2	День окончания Второймировой войны	1-3	Заведующий библиотекой Кураторы Преподаватели истории	«Образовательная Деятельность»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
3-4	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	2-3	Преподаватели информатики	«Образовательная Деятельность»
4	Анкетирование об отношении студентов к проявлениям экстремизма и терроризма в современном обществе	1-3	Педагог-психолог Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
4	Информационные часы: «Профессиональный путь» «Карьерная траектория» «Непрерывное образование»	3	Кураторы БУ «Центр профориентации»	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
4	Информационные часы Российские студенческие отряды	2-3	Кураторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
1-4	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;			
	ОКТЯБРЬ			
1-4	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
1	Социально- профилактическая Акция «Первокурсник» (по отдельному плану)	1	Социальные педагоги Кураторы Советник по воспитанию	«Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»,
1-2	2 октября - День среднего профессионального образования. Выставки, проекты, классные часы.	1-3	Заведующие Кураторы	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
1	День Учителя	1-3	Педагог-организатор	«Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»,
1-2	Всероссийский экономический диктант	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность»
2-3	ЕДОД (единый день открытых дверей)	1-3	Заместитель директора	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
3-4	Профилактика ОБЖ	1-3	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
4	Областной фестиваль творчества «Зажги свою звезду» среди выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	Педагог-организатор	«Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
4	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
4	Профилактические беседы, рассылка информации по проблеме информационной безопасности в сети «Интернет» - инструктажи	1-3	Кураторы групп	«Профилактика и безопасность»
2-4	СПТ – тестирование	1-2	Педагог - психолог	«Профилактика и безопасность»
1-4	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;	2-3	Кураторы групп	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
НОЯБРЬ				
3-4	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
1	Посвящение в студенты «И это все о НАС!»	1	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
1-2	День народного единства	1-3	Педагог-организатор Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»,

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
2	Цикл мероприятий, посвященный Ф.М. Достоевского	1-2	Заведующий библиотекой	«Образовательная Деятельность»
2	«Географический диктант»	2	Кураторы	«Образовательная Деятельность»
3	Международный день студентов	1-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность»
3-4	«Экологический диктант»	2	Кураторы	«Образовательная Деятельность»
4	«Большой этнографический диктант»	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность»
4	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1-4	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
ДЕКАБРЬ				
1-4	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
1-2	День неизвестного солдата. Информационные часы	1-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
2	День добровольца (волонтера) в России	1-3	Педагог организатор Кураторы	«Наставничество», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
2-3	День Героев Отечества, Посещение выставок, музеев	1-2	Кураторы Педагог-организатор ОБЖ	«Образовательная Деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
2-4	Встречи с руководителями, предпринимателями, руководителями предприятий бизнеса в сфере сервиса	3	Кураторы Заведующие отделениями	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
3-4	Профилактика ОБЖ	1-2	Педагог-организатор ОБЖ Кураторы	«Профилактика и безопасность»
3-4	Всероссийский тест на знание Конституции РФ. День Конституции Российской Федерации	2-3	Преподаватели дисциплин Кураторы	«Образовательная Деятельность»
4	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
3-4	Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	1-3	Педагог организатор Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»,
4-5	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3	Кураторы Преподаватели дисциплин	«Образовательная Деятельность»
1-4	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;			
		ЯНВАРЬ		
3-4	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
2-4	Информационные часы «Безопасная дорога»	1-3	Социальный педагог Кураторы Инспектор ПДД	«Профилактика и безопасность»
3	Международный день наставничества	3	Кураторы Преподаватели дисциплин	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
3-4	Благотворительная акция-волонтерство «Дорогой нужный дел»	1-3	Кураторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
3-4	Кураторские часы «Составление индивидуального перспективного плана выпускника»	3	Кураторы Социальный педагог	«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
4	День студента Тематическая программа «Татьянин день»	1-3	Педагог организатор Кураторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
1-4	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;			
4-5	«Холокост – память поколений» «День полного освобождения Ленинграда от блокады»	1-2	Заведующая библиотекой Кураторы Преподаватели дисциплин	«Образовательная Деятельность»
4	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
ФЕВРАЛЬ				
1-3	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Профилактика и безопасность»
1-3	Месячник оборонно-массовой спортивной работы (по отдельному плану)	1-3	Руководитель физическоговоспитания Преподаватель ОБЖ Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»
2	День российского бизнес-образования (Встречи с работодателями)	3	Кураторы Заведующий отделением	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
2	Студенческая учебно-исследовательская конференция «Молодой исследователь: инновационный потенциал» ко Дню российской науки	1-2	Заведующие отделениями Преподаватели дисциплин	«Образовательная Деятельность»
2-4	«Дни карьеры» с участием представителей работодателей	3	Заместитель директора Заведующие отделениями	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
2-3	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
3	Тематический урок «День памяти о людях исполнявших служебный долг за пределами отечества»	1-2	Советник по воспитанию Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Основные воспитательные мероприятия»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
3	17 февраля – День молодого избирателя	3	Педагог организатор	«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
3-4	Профилактика ОБЖ	1-3	Педагог-организатор ОБЖ	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Профилактика и безопасность».
4	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1-4	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
4	День защитников Отечества (по отдельному плану)	1-3	Педагог организатор Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
МАРТ				
1-4	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги Кураторы	«Профилактика и безопасность»
1	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1	Всемирный день гражданской обороны - по отдельному плану	1-3	Педагог дополнительного образования ОБЖ	«Образовательная Деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
				предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».
2	Международный женский день (по отдельному плану)	1-3	Педагог организатор	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
4	День воссоединения Крыма с Россией	1-3	Кураторы Педагог организатор	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление».
4-5	Всемирный день борьбы с туберкулезом (по отдельному плану)	1-3	Социальный педагог Педагог-организатор	«Профилактика и безопасность»
	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1	Всемирный день театра –поход группой в театр	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды».
АПРЕЛЬ				
1-2	Профилактика поведения Инструктажи	1-3	Социальные педагоги	«Профилактика и безопасность».
2	День космонавтики (по от дельному плану) – ко дню запуска СССР первого спутника Земли	1-2	Заведующий библиотекой	«Образовательная Деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
3	Областная патриотическая акция «Эстафета памяти»	1	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
2-3	ЕДОД (единый день открытых дверей)	1-3	Заместитель директора	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
3	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство Сибири» (по отдельному плану)	1-3	Педагог организатор Социальный педагог Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
3-4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-3	Кураторы Преподаватели истории	«Образовательная Деятельность» «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
3-4	Профилактика ОБЖ	1-3	Педагог-организатор ОБЖ	«Профилактика и безопасность»
4	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	1-3	Заведующие отделениями	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
1-4	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;			
	МАЙ			
1-4	Профилактика поведения на летних каникулах Инструктажи Летняя занятость, Контингент	1-2	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность».
1-2	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1	«1 мая – праздник весны и труда» (по отдельному плану)	1-3	Педагог организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
2	День Победы (по отдельному плану)	1-3	Педагог-организатор Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
3-4	Месячник по благоустройству и очистке прилегающей территории колледжа	1-3	Руководитель ЦОСПСиРО	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
4-5	День российского предпринимательства. Круглый стол с ведущим специалистами	3	Заведующие отделениями Преподаватели	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
5	31 мая - Всемирный день без табака	1-3	Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».
1-4	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды».

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
	Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;			
ИЮНЬ				
1-4	Профилактика поведения Инструктажи Контингент группы	1-2	Социальные педагоги Кураторы	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
1-3	Благотворительная Акция (участники СВО, пенсионеры, животные, дети – сироты)	1-3	Кураторы	«Кураторство», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1-2	Международный день защиты детей. Конкурс видеороликов	1-2	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
1-4	Информационные часы «Профилактика употребления ПАВ»	1-3	Педагог-психолог Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
2-4	СПТ – тестирование 2 этап	1-2	Педагог - психолог	«Профилактика и безопасность»
3	12-июня «День России» (по отдельному плану)	1-3	Педагог-организатор Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
3-4	Ярмарка выпускников с приглашением работодателей, представителей вузов	3	Заведующие отделений	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».
4-5	22 июня – День памяти и скорби. Тематические часы	1-3	Педагог-организатор Преподаватели Кураторы	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»

Сроки недели	Формы, виды и содержание деятельности	Курс	Ответственные	Наименование модуля
1-4	Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/; Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/ «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;	2-3	Кураторы	«Образовательная Деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление».
1-4	Студенческие отряды	2-3	Руководитель ЦОСПСиРО	«Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».