

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«ОМСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

О Т Ч Ё Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Омск 2026 г.

Содержание

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
1.2	Структура образовательного учреждения и система его управления	7
2	Структура подготовки специалистов	8
2.1	Перечень образовательных программ, специальностей и профессий	8
2.2	Анализ контингента на момент самообследования	21
3	Содержание подготовки специалистов	33
3.1	Структура и содержание	33
3.2	Анализ состояния производственной практики	40
3.3	Организация учебного процесса	53
3.4	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	55
4	Качество подготовки специалистов	64
4.1	Уровень подготовки специалистов	64
4.2	Итоговая аттестация. Программы итоговой государственной аттестации выпускников	78
4.3	Трудоустройство выпускников, их профессиональное продвижение	83
5	Воспитательная работа	97
6	Условия реализации образовательного процесса	104
6.1	Кадровый потенциал образовательного учреждения	104
6.2	Методическая деятельность педагогического коллектива	107
6.3	Формирование творческой образовательной среды	111
6.4	Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной (теоретической) подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения	118
6.5	Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	128
	Медицинское обслуживание, организация питания и социально-бытовые условия в колледже	
7	Реализация дополнительных образовательных услуг	129
8	Анализ системы внутреннего контроля качества образования	131
8.1	Результаты анкетирования по вопросам удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг	137
9	Выводы	141
	Приложение 1	143
	Показатели деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омского технологического колледжа» на 31.12.2023	

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский технологический колледж».

Юридический адрес: 644086, г. Омск, ул. 21-я Амурская, д. 15

Фактический адрес: 644086, г. Омск, ул. 21-я Амурская, д. 15

Телефон: (3812) 61-19-02

Факс: (3812) 61-19-02

E-mail: post@omtcomskportal.ru

Сайт: www.omtcoll.ru

Год основания: 1953 год

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский технологический колледж» образовано в 1953 году Постановлением Совета промышленной кооперации РСФСР от 12.10.1953г. № 671 на основании Постановления Совета Министров РСФСР от 14.09.1953г. № 12194-Р и Постановления Правления Центропромсовета РСФСР от 24.09.1953г., как Омский технологический техникум. Его открытие было обусловлено потребностью отрасли сервиса в специалистах со средним профессиональным образованием. Долгие годы оно являлось единственным образовательным учреждением подобного профиля, обеспечивавшим предприятия и организации службы быта специалистами со средним профессиональным образованием в зоне Урала, Сибири и Дальнего Востока.

До октября 1960 года образовательное учреждение находилось в подчинении Роспромсовета. Во исполнении Постановления Совета Министров РСФСР от 24.09.1960г. № 1478, приказом Государственного комитета Совета промыслов от 02.11.1960г. № 58 техникум был передан в ведение комитета, которому он подчинялся до 1963 года.

В 1963 году образовательное учреждение было передано в ведение Главному управлению бытового обслуживания РСФСР, а с 1965 года – Министерству бытового обслуживания населения РСФСР, которое впоследствии было преобразовано Постановлением Совета Министров РСФСР от 06.06.1990г. № 185 в акционерное общество «Российский союз предпринимателей и организаций бытового обслуживания населения» (АО «Росбытсоюз»). Приказом АО «Росбытсоюза» от 28.12.1991г. № 143 Омский технологический техникум был преобразован в Омский технологический колледж.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию и АО «Росбытсоюз» от 28.08.1995г. № 4/1232 Омский технологический колледж был передан в ведение Госкомвуза России. С августа 1996 года образовательное

учреждение находилось в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, которое в 1999 году было преобразовано в Министерство образования Российской Федерации.

С 01.01.2005г. учредителем колледжа является Омская область.

В 2008 г. в структуру Омского технологического колледжа вошел Профессиональный технологический лицей № 57.

Профессиональный технологический лицей № 57 был организован в октябре 1966 года на базе Управления бытового обслуживания населения г. Омска как городское профессионально-техническое училище № 57 для осуществления подготовки квалифицированных рабочих. За годы деятельности на рынке образовательных услуг училище несколько раз было преобразовано: в 1984 г. – в СПТУ № 57; в 1995 г. – в Профессиональный технологический лицей.

В 2014 г. на основании Распоряжения Правительства Омской области «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области № 80-рп от 30.06.2014г.» бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский техникум легкой промышленности» реорганизовано в форме присоединения к бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Омской области «Омский технологический колледж».

В 2010 г. на основании Распоряжения Правительства Омской области «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области № 80-рп от 02.06.2010 г. бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 10» реорганизовано в форме присоединения к бюджетному образовательному учреждению Омской области среднего профессионального образования «Омский техникум легкой промышленности».

На основании Распоряжения Министерства образования Омской области «Об утверждении редакции № 7 устава бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский технологический колледж» № 4058 от 28.11.2014 г. бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Омской области «Омский технологический колледж» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский технологический колледж».

В настоящее время Омский технологический колледж является бюджетным образовательным учреждением областного подчинения, имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

В марте 2023 года Омский технологический колледж подал заявку на участие в ФП «Профессионалитет» и получил грант на реализацию проекта по созданию

образовательного кластера среднего профессионального образования по отрасли «Туризм и сфера услуг». Рождение образовательного кластера «СервисПрофи» стало закономерным этапом развития сотрудничества Омского технологического колледжа и сообщества работодателей сервисных индустрий Омского региона. В течение полутора десятилетий колледж отстраивал систему взаимодействия с активной средой омских предпринимателей, которые охотно предоставляли рабочие места выпускникам и задавали тон развитию отрасли.

В основу создания кластера «СервисПРОФИ» положен отраслевой подход. Родной отраслью Омского технологического колледжа, ради развития которой он собственно и был создан, является сфера услуг.

Кластер объединяет 7 профессиональных образовательных организаций, 6 расположены в областном центре городе Омске, 1 – в районном центре г.Тара. Базовой профессиональной образовательной организацией является Омский технологический колледж.

В составе кластера на 31.12.2025 года: 9 организаций реального сектора экономики из сферы услуг: 2 - в области индустрии красоты, 1 - в области предоставления услуг по ремонту и пошиву одежды, 2 - в области дизайнерских, рекламных и фотоуслуг, 2 - в области швейной промышленности, 1 – представительство торговой марки косметической продукции, а также 1 профессиональная общественная организация - Союз «Содружество парикмахеров и косметологов Омска и Омской области», которая объединяет более 40 предприятий индустрии красоты региона.

В настоящее время в кластере «СервисПРОФИ» осуществляется реализация образовательных программ 4-х УГПС: 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

В целях управления и координации деятельности образовательного кластера «СервисПРОФИ» создана Управляющая компания (протокол №1 от 30.08.2023 года), в состав которой вошли представители Министерств образования и экономики Омской области, руководители предприятий и профессиональных образовательных организаций – участников кластера.

Отчет по самообследованию рассмотрен и одобрен на педагогическом совете колледжа 27.03.2026 года (Протокол №3).

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовую и образовательную деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную

деятельность, выданную Министерством образования Омской области лицензии Серия 55Л01 № 0000710 (регистрационный № 129-п от 16.03.2015 г.), а также Устава Омского технологического колледжа (редакция № 7), утвержденного учредителем и зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 04.12.2014 г., регистрационный номер № 2ш5343653913.

Управление БПОУ «ОмТК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителями колледжа являются: Министерство образования Омской области и Министерство имущественных отношений Омской области.

Преыдущая редакция Устава, зарегистрирована в Межрайонной ИФНС по Омской области от 12.03.2012 г. за государственным регистрационным номером 2125543113485 (ОГРН 1025500753079).

Изменения в Устав: Свидетельство: серия 55 № 003643486; государственный регистрационный номер записи: 2125543402830; свидетельство: серия 55 № 003741476; государственный регистрационный номер записи: 1025500753079.

Преыдущие лицензии выданы Министерством образования Омской области лицензии: серия А № 30000496 (регистрационный № 233-п от 18.08.2011г. и № 326905 (регистрационный № 264 от 11 июня 2009г.)

Свидетельство о государственной аккредитации серия 55А01 № 0001383 (регистрационный № 14 от 23 декабря 2019 года), срок действия 6 лет. Преыдущее свидетельство серия 55А01 № 0000529 (регистрационный № 34-п от 02.04.2015 г.)

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности в соответствии с «Программой развития/модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский технологический колледж» на 2018-2024 годы» от 24.08.2018 года, «Комплексной программой профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский технологический колледж» на 2019-2024 годы» от 31.07.2020 года. С марта 2023 года колледж в своей деятельности руководствуется «Программой деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования (год создания образовательного кластера – 2023 г.) «СервисПРОФИ» по отрасли «Туризм и сфера услуг».

Система планирования работы колледжа – это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, изложенных и принятых на заседаниях педагогического совета, включает годовой план работы образовательного учреждения в

целом, годовые планы работы структурных подразделений и педагогических работников.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

В структуре колледжа четыре отделения, учебный отдел, три отдела практической подготовки, библиотека, центр организации социально-психологической среды и развития обучающихся, сектор учебно-методического сопровождения ОП, сектор развития квалификаций и ДОУ, сектор автоматизации информационных систем другие необходимые административно-управленческие подразделения.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями Устава колледжа. Общее руководство колледжем осуществляет Совет учреждения. Им рассматриваются основные вопросы деятельности колледжа: стратегия развития образовательного учреждения, организационная структура колледжа, порядок финансово-хозяйственной деятельности и другие. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом.

Согласно штатному расписанию на момент самообследования в колледже работает 135 человек и 16 совместителей в том числе 73 педагогических работника из них: 61 штатный преподаватель и 5 преподавателей по совместительству, 2 мастера производственного обучения, 1 социальный педагог, 2 педагога-организатора и 1 педагог-организатор по совместительству, 1 педагог-психолог.

2 сотрудников работали преподавателями по внутреннему совместительству, 16 административно-управленческий персонал: директор, главный бухгалтер, 4 заместителя директора, 4 заведующих отделениями, 2 заведующих производственной практикой, заведующий отделом учебной части, заведующий отделом развития квалификаций и ДОУ, начальник штаба ГО, заведующий библиотекой.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже созданы педагогический и учебно-методический советы, а также рабочие группы по разработке и формированию учебно-методического комплекса образовательных программ СПО ППКРС и ППССЗ по направлениям:

- Парикмахерское искусство
- Эстетика и визаж
- Швейное производство
- Дизайн
- Фото- и видеоискусство

Деятельность педагогического и учебно-методического советов, рабочих групп осуществляется и регламентируется соответствующими Положениями, утвержденными директором колледжа.

Для создания оптимального режима руководства и деятельности образовательного учреждения разработаны и действуют локальные акты организационного характера, регулирующие образовательную деятельность колледжа, трудовые отношения и внебюджетную деятельность.

2. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность колледжа в 2024-2025, 2025-2026 учебных годах осуществляется по следующим направлениям:

- среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования;

- среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих и служащих по очной форме обучения на базе основного образования;

- профессиональная подготовка/переподготовка, повышение квалификации рабочих кадров для предприятий и организаций, предоставляющих бытовые услуги населению;

- программы профессионального обучения для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и получивших по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, оставшихся на повторное обучение.

- образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

2.1 Перечень образовательных программ, специальностей и профессий

Колледж осуществляет подготовку и выпуск специалистов в соответствии с лицензией Министерства образования Омской области серия 55Л01 № 0000710 (регистрационный № 129-п от 16.03.2015 г.).

В настоящее время колледжа реализует основные профессиональные образовательные программы, представленные в таблице 1.

Опыт, накопленный коллективом, позволяет мобильно перестраивать структуру подготовки обучающихся в зависимости, как от запроса личности, так и от потребности предприятий региона, а также по заказам социальных партнеров, которые

заинтересованы в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов по указанным профессиям и специальностям.

В соответствии с действующей лицензией БПОУ «ОмТК» (далее – колледж) осуществляет подготовку обучающихся в сфере сервиса, швейного производства и прикладных искусств, это 3 укрупненные профессиональные группы:

- 29.00.00 Технологии легкой промышленности (с 1954 года);
- 43.00.00 Сервис и туризм (с 1966 года);
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства (с 1971 года).

Структура подготовки традиционна, имеет ярко выраженную отраслевую направленность, сохраняется на протяжении длительного времени.

По ряду направлений колледж является единственным образовательным учреждением в региональной системе СПО, осуществляющим подготовку по ним, что придает образовательной организации определенную специфику и уникальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленности: эстетическая косметология и визаж и стилистика); 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

С 2019 года в лицензию были включены 5 новых направлений, в том числе 2 специальности и 1 профессия из перечня ТОП-50 (Технология парикмахерского искусства, Технология эстетических услуг в 2019 году, Графический дизайнер в 2021 году), а также в 2022 году - 2 специальности по новым ФГОС с сокращенным сроком обучения (29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 43.02.17 Технологии индустрии красоты), в 2023 году – по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. При этом структура подготовки принципиально не меняется, поскольку новые направления являются актуальными вариантами традиционных и давно реализуемых в колледже специальностей, профессий.

В 2025 году в кластере «СервисПРОФИ» на базе БПОУ «Омский технологический колледж» действовало 46 ОПОП-П, а (по состоянию на 31.12.2025) реализуются 38 основных профессиональных образовательных программ, разработанные на основе 8-ми ФГОС СПО, 30 из которых реализуется в колледже. Все образовательные программы согласованы с работодателями и содержат изменения, продиктованные запросами экономики. В каждой имеется дополнительный профессиональный блок под запрос работодателя, освоение блока общеобразовательных предметов предусматривает интенсификацию образовательного процесса, увеличение доли практического обучения в профессиональных модулях. Во всех программах введен блок дисциплин, формирующий предпринимательские компетенции с учетом специфики конкретного вида услуг. В среднем по кластеру доля практической подготовки в структуре ОПОП находится на уровне 80 %.

Перечень основных профессиональных образовательных программ
за 2024-2025 и 2025-2026 учебные гг.

Таблица 1

№ п/п	Образовательные программы				Присваиваемые по профессиям, специальностям подготовки квалификации
	Код	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Нормативный срок освоения и базовое образование	
	29.00.00	Технология легкой промышленности			
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	СПО ППССЗ	3г 10мес основное общее образование	технолог-конструктор
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	технолог-конструктор
3	29.01.07	Портной	СПО ППКРС	2 года 5 мес основное общее	портной
4	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	СПО ППКРС	1 года 10мес основное общее	мастер по изготовлению швейных
	43.00.00	Сервис и туризм			
5	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	СПО ППССЗ	3г 10мес основное	визажист-стилист
6	43.02.12	Технология эстетических услуг	СПО ППССЗ	2г 10мес среднее общее образование	специалист в области прикладной
7	43.02.12	Технология эстетических услуг	СПО ППССЗ	3г 10мес основное общее образование	специалист в области прикладной
8	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	СПО ППССЗ	2г 10мес среднее общее образование	парикмахер-модельер
9	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	СПО ППССЗ	3г 10мес основное общее образование	парикмахер-модельер
10	43.02.17	Технологии индустрии красоты (направленность парикмахерское искусство)	СПО ППССЗ	1г 10мес среднее общее образование	специалист индустрии красоты
11	43.02.17	Технологии индустрии красоты (направленность парикмахерское искусство)	СПО ППССЗ	2г 10мес Основное общее образование	специалист индустрии красоты
12	43.02.17	Технологии индустрии красоты (направленность визаж и стилистика)	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	специалист индустрии красоты

№ п/п	Образовательные программы				Присваиваемые по профессиям, специальностям подготовки квалификации
	Код	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Нормативный срок освоения и базовое образование	
13	43.02.17	Технологии индустрии красоты (направленность эстетическая косметология)	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	специалист индустрии красоты
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств			
14	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО ППССЗ	3г 10мес основное общее образование	дизайнер
15	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО ППССЗ	3г 7 мес основное общее образование	дизайнер
16	54.02.08	Техника и искусство фотографии	СПО ППССЗ	1г 10мес среднее общее образование	фототехник
17	54.02.08	Техника и искусство фотографии	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	фототехник
18	54.02.08	Техника и искусство фотографии (направленность - создание фотоизображений с использованием профессиональных технологий)	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	специалист в области фотографии
19	54.02.08	Техника и искусство фотографии (направленность – выполнение обработки и систематизация цифровых изображений)	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	специалист в области фотографии
20	54.02.08	Техника и искусство фотографии (направленность – создание фотоизображений с использованием профессиональных технологий)	СПО ППССЗ	1г 10мес среднее общее образование	специалист в области фотографии
21	54.01.20	Графический дизайнер	СПО ППКРС	3 года 10 мес основное общее образование	Графический дизайнер
22	54.01.20	Графический дизайнер	СПО ППКРС	3 года 5 мес основное общее образование	Графический дизайнер
23	54.01.20	Графический дизайнер	СПО ППКРС	2 года 10 мес основное общее образование	Графический дизайнер

Из них в 2025 году к ОПОП-П, реализуемым в рамках проекта «Профессионалитет» относятся:

№ п/п	Образовательные программы				Присваиваемые по профессиям, специальностям подготовки квалификации
	Код	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Нормативный срок освоения и базовое образование	
	29.00.00	Технология легкой промышленности			
1	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	технолог-конструктор
2	29.01.07	Портной	СПО ППКРС	2 года 5 мес основное общее образование	портной
3	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	СПО ППКРС	1 года 10мес основное общее образование	мастер по изготовлению швейных изделий
	43.00.00	Сервис и туризм			
4	43.02.17	Технологии индустрии красоты (направленность парикмахерское искусство)	СПО ППССЗ	1г 10мес среднее общее образование	специалист индустрии красоты
5	43.02.17	Технологии индустрии красоты (направленность парикмахерское искусство)	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	специалист индустрии красоты
6	43.02.17	Технологии индустрии красоты (направленность визаж и стилистика)	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	специалист индустрии красоты
7	43.02.17	Технологии индустрии красоты (направленность эстетическая косметология)	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	специалист индустрии красоты
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств			
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО ППССЗ	3г 7 мес Основное общее образование	дизайнер
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО ППССЗ	3г 10мес основное общее образование	дизайнер
10	54.02.08	Техника и искусство фотографии	СПО ППССЗ	1г 10мес среднее общее образование	фототехник
11	54.02.08	Техника и искусство фотографии	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	фототехник

№ п/п	Образовательные программы				Присваиваемые по профессиям, специальностям подготовки квалификации
	Код	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Нормативный срок освоения и базовое образование	
12	54.02.08	Техника и искусство фотографии (направленность – создание фотоизображений с использованием профессиональных технологий)	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	специалист в области фотографии
13	54.02.08	Техника и искусство фотографии (направленность – выполнение обработки и систематизация цифровых изображений)	СПО ППССЗ	2г 10мес основное общее образование	специалист в области фотографии
14	54.02.08	Техника и искусство фотографии (направленность – выполнение обработки и систематизация цифровых изображений)	СПО ППССЗ	1г 10мес среднее общее образование	специалист в области фотографии
15	54.01.20	Графический дизайнер	СПО ППКРС	3 года 5 мес основное общее образование	Графический дизайнер
16	54.01.20	Графический дизайнер	СПО ППКРС	2 года 10 мес основное общее образование	Графический дизайнер

Перечень образовательных программ, реализуемых на базе образовательного кластера «СервисПРОФИ»
на базе БПОУ «Омский технологический колледж»

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование профессии или специальности	Квалификация	Направленность (при наличии)	Год приема	ОПОП-П реализуется на базе ООО/СОО	Срок обучения по ФГОС	Срок обучения по ОПОП-П	Освоение профессии (по ФГОС)	Доп. виды деятельности (запрос работодателя)	Профессия по доп. видам деят-ти (запрос работодателя)
1	29.01.07 Портной	портной		2022	ООО	2 года 10 мес	2 года 5 мес		ПМ.04 Изготовление швейных изделий мелкими партиями	
2	29.01.07 Портной	портной		2023	ООО	1 год 10 мес	1 год 10 мес		ПМ.04 Изготовление швейных изделий мелкими партиями	
3	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	мастер по изготовлению швейных изделий		2024	ООО	1 год 10 мес	1 год 10 мес		ПМ.04 Изготовление швейных изделий мелкими партиями	
4				2025	ООО	1 год 10 мес	1 год 10 мес		ПМ.04 Изготовление швейных изделий мелкими партиями	
5	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)	технолог-конструктор	швейные изделия	2022	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16909 Портной	ПМ.05 Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам (в т.ч. с использованием САПР)	
6				2023	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16909 Портной	ПМ.05 Проектирование швейных изделий для изготовления по индивидуальным заказам / ПМ.05 Проектирование технологических процессов изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	
7	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)	технолог-конструктор	швейные изделия	2024	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16909 Портной	ПМ.05 Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	
8				2025	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16909 Портной		Закройщик

№ п/п	Код и наименование профессии или специальности	Квалификация	Направленность (при наличии)	Год приема	ОПОП-П реализуется на базе ООП/СОО	Срок обучения по ФГОС	Срок обучения по ОПОП-П	Освоение профессии (по ФГОС)	Доп. виды деятельности (запрос работодателя)	Профессия по доп. видам деятельности (запрос работодателя)
9	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты	парикмахерское искусство	2022	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16437 Парикмахер	ПМ. 03 Продвижение парикмахерских услуг	
10				2023	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16437 Парикмахер	ПМ. 03 Продвижение парикмахерских услуг	
11				2024	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16437 Парикмахер	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	
12				2025	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16437 Парикмахер	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	
13	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты	парикмахерское искусство	2023	СОО	1 год 10 мес	1 год 10 мес	16437 Парикмахер	ПМ. 03 Продвижение парикмахерских услуг	
14				2024	СОО	1 год 10 мес	1 год 10 мес	16437 Парикмахер	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	
15				2025	СОО	1 год 10 мес	1 год 10 мес	16437 Парикмахер	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	
16	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты	Визаж и стилистика	2022	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16437 Парикмахер	ПМ. 03 Продвижение визажных услуг	
17	43.02.17 Технологии	специалист индустрии красоты	Визаж и стилистика	2023	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16437 Парикмахер	ПМ. 03 Продвижение визажных услуг	

№ п/п	Код и наименование профессии или специальности	Квалификация	Направленность (при наличии)	Год приема	ОПОП-П реализуется на базе ООО/СО О	Срок обучения по ФГОС	Срок обучения по ОПОП-П	Освоение профессии (по ФГОС)	Доп. виды деятельности (запрос работодателя)	Профессия по доп. видам деятельности (запрос работодателя)
18	индустрии красоты			2024	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	16437 Парикмахер	ПМ. 03 Продвижение визажных услуг	
19				2025	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	Мастер маникюра	ПМ. 03 Выполнение работ стилиста по созданию индивидуального образа	
20	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты	Эстетическая косметология	2022	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	Бровист	ПМ.04 Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг	
21				2023	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	Бровист	ПМ.04 Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг / ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Парикмахер"	- / 16437 Парикмахер
22				2024	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	Бровист	ПМ.04 Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг	
23				2025	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	Бровист	ПМ.05 Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг	Мастер маникюра Мастер педикюра
24	42.02.01 Реклама	специалист по рекламе		2023	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес		ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	Исполнитель художественно-оформительских работ
25				2024	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес		ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Рекламный агент"	рекламный агент

№ п/п	Код и наименование профессии или специальности	Квалификация	Направленность (при наличии)	Год приема	ОПОП-П реализуется на базе ООО/СО О	Срок обучения по ФГОС	Срок обучения по ОПОП-П	Освоение профессии (по ФГОС)	Доп. виды деятельности (запрос работодателя)	Профессия по доп. видам деят-ти (запрос работодателя)
26				2024	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес		ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Фотограф"	Фотограф
27				2025	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес			рекламный агент
28	54.01.20 Графический дизайнер	графический дизайнер		2022	ООО	3 года 10 мес	3 года 5 мес		ПМ.05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	
29				2023	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес		ПМ.05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	
30				2024	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес		ПМ.05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	
31				2025	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес		ПМ.05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	
32	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер		2022	ООО	3 года 10 мес	3 года 7 мес		ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	
33	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер		2023	ООО	3 года 10 мес	3 года 7 мес		ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	Исполнитель художественно - оформительских работ
34	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер		2024	ООО	3 года 10 мес	3 года 10 мес		ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"; ПМ.06 Разработка дизайна интерьера	Исполнитель художественно - оформительских работ

№ п/п	Код и наименование профессии или специальности	Квалификация	Направленность (при наличии)	Год приема	ОПОП-П реализуется на базе ООП/СОО	Срок обучения по ФГОС	Срок обучения по ОПОП-П	Освоение профессии (по ФГОС)	Доп. виды деятельности (запрос работодателя)	Профессия по доп. видам деятельности (запрос работодателя)
35	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер-преподаватель		2024	ООО	3 года 10 мес	3 года 10 мес		ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"; ПМ.06 Разработка дизайна интерьера	Исполнитель художественно-оформительских работ
36	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер		2025	ООО	3 года 10 мес	3 года 10 мес		ПМ.06 Разработка дизайна интерьера	Фотограф
37	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер-преподаватель		2025	ООО	3 года 10 мес	3 года 10 мес		ПМ.06 Разработка 3D визуализаций	Исполнитель художественно-оформительских работ
38	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер		2025	ООО	3 года 10 мес	3 года 10 мес		ПМ.06 Разработка дизайна интерьера	Исполнитель художественно-оформительских работ
39	54.02.08 Техника и искусство фотографии	фототехник		2023	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	Фотограф	ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Видеооператор"	видеооператор
40	54.02.08 Техника и искусство фотографии	специалист в области фотографии	Создание фотоизображений с использованием профессиональных технологий	2024	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	Фотограф	ПМ.05 Предпринимательство в сфере фотоуслуг	
41	54.02.08 Техника и искусство фотографии	специалист в области фотографии	Выполнение обработки и систематизация цифровых изображений	2024	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	Фотограф	ПМ.05 Предпринимательство в сфере фотоуслуг	
42	54.02.08 Техника и искусство фотографии	фототехник		2023	СОО	1 год 10 мес	1 год 10 мес	Фотограф	ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Видеооператор"	видеооператор

№ п/п	Код и наименование профессии или специальности	Квалификация	Направленность (при наличии)	Год приема	ОПОП-П реализуется на базе ООО/СОО	Срок обучения по ФГОС	Срок обучения по ОПОП-П	Освоение профессии (по ФГОС)	Доп. виды деятельности (запрос работодателя)	Профессия по доп. видам деятельности (запрос работодателя)
43	54.02.08 Техника и искусство фотографии	специалист в области фотографии	Выполнение обработки и систематизация цифровых изображений	2024	СОО	1 год 10 мес	1 год 10 мес	Фотограф	ПМ.05 Предпринимательство в сфере фотоуслуг	
44	54.02.08 Техника и искусство фотографии	специалист в области фотографии	Выполнение обработки и систематизация цифровых изображений	2025	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	Фотограф	ПМ.05 Предпринимательство в сфере фотоуслуг	
45	54.02.08 Техника и искусство фотографии	специалист в области фотографии	Создание фотоизображений с использованием профессиональных технологий	2025	ООО	2 года 10 мес	2 года 10 мес	Фотограф	ПМ.05 Предпринимательство в сфере фотоуслуг	
46	54.02.08 Техника и искусство фотографии	специалист в области фотографии	Выполнение обработки и систематизация цифровых изображений	2025	СОО	1 год 10 мес	1 год 10 мес	Фотограф	ПМ.05 Предпринимательство в сфере фотоуслуг	

Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ «Профессионалитета» в образовательном кластере предполагает совместное использование МТБ, кадровых ресурсов, организацию ЦПДЭ и формирование экспертного сообщества. С целью реализации практической подготовки на базе кластера было заключено 12 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, разработан регламент о практической подготовке обучающихся сетевых образовательных организаций, входящих в кластер. Статистика выглядит следующим образом:

Информация о сетевой форме реализации ОПОП-П в образовательном кластере «СервисПРОФИ»

Таблица 3

№ пп	Наименование ПОО	Образовательные программы	Количество договоров	Количество обучающихся, прошедших практическую подготовку в рамках договора в 2024-2025 уч. году	Количество обучающихся пройдет практическую подготовку в течение 2025-2026 уч. г
1	БПОУ «Сибирский профессиональный колледж»	29.01.07 Портной	1	13	
		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	1		25
		43.02.17 Технологии индустрии красоты		46	41
		54.01.20 Графический дизайнер	1		26
		54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1		102
		42.02.01 Реклама	1	48	101
2	БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»	54.01.20 Графический дизайнер	1		67
		54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1		42
		42.02.01 Реклама	1	33	31
3	БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж»	43.02.17 Технологии индустрии красоты	1	14	
4	БПОУ «Омский многопрофильный техникум»	29.01.07 Портной	1	16	
		29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	1	24	25
5	БПОУ «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	23	22
	Итого		12	217	482

Программы профессионального обучения для лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и получивших по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, оставшихся на повторное обучение

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок обучения
1	Профессия «Мастер маникюра»	6 месяцев
2	Профессия 16437 Парикмахер	6 месяцев
3	Профессия 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	6 месяцев

2.2 Анализ контингента на момент самообследования

Основным показателем структуры подготовки рабочих кадров и специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсев.

Общая численность студентов в 2025 году по сравнению с предыдущим годом осталась практически на прежнем уровне. При этом количество студентов бюджетной формы обучения незначительно уменьшилось и составило 1119 человек, а количество студентов на внебюджетной основе по договорам об оказании платных образовательных услуг возросло и составило 115 чел.

Количество учебных групп осталось сократилось по сравнению с двумя предыдущими годами и составило 48 групп. Уменьшение количества групп обусловлено переходом на образовательные программы с уменьшенным сроком обучения.

Численность приема составила 484 человека, включая 423 чел. на бюджетной основе и 61 чел. на внебюджетной основе (общая численность приема 2025 г. составляла 462 человека).

Анализ данных показывает, что численность обучающихся по специальностям и профессиям:

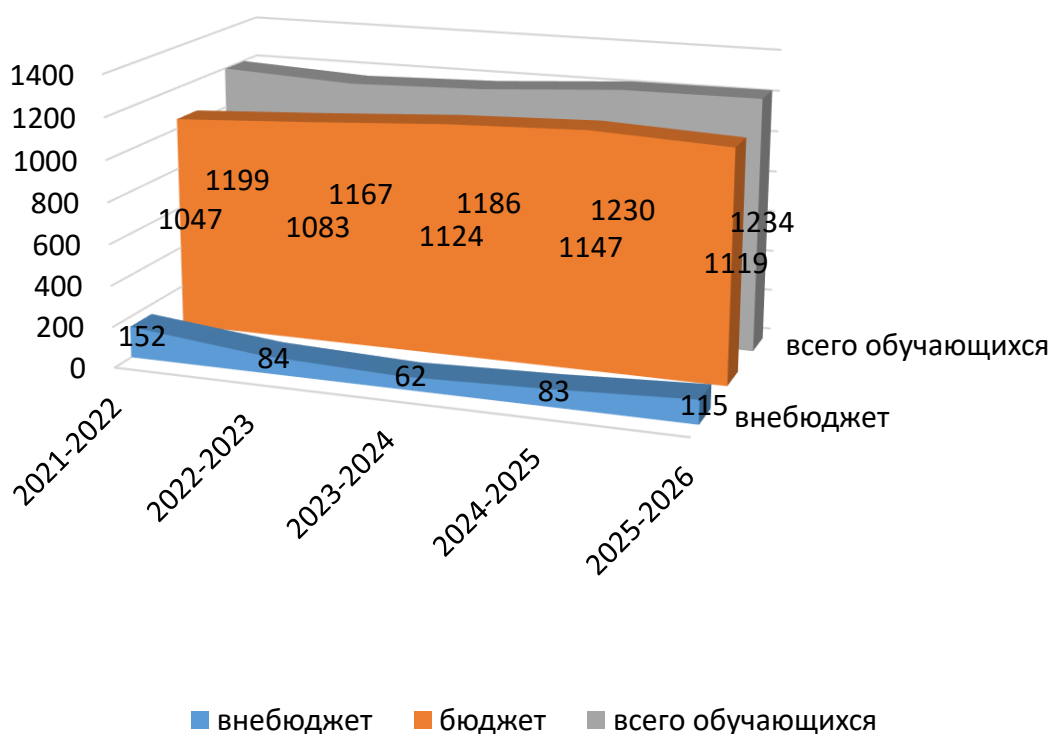
- 29.00.00 УПГ постепенно снижалась с 217 человек в 2019 году до 185 человек в 2023 году, выросла в 2024 году до 200 человек и осталась на том же уровне в 2025 году – 204 человека;

- 43.00.00 УПГ заметно возросла с 590 человек в 2019 году до 668 человек в 2021 году, снизилась к 2023 году до 629 человек, выросла в 2024 году до 637 человек, но снизилась в 2025 году до 569 человек в связи с выпуском специальностей и профессий по устаревшим ФГОС;

- 54.00.00 УПГ значительно возросла с 212 человек в 2019 году до 393 человек в 2024 году и 461 человека в 2025 году.

На 31.12.2025 года в колледже обучалось **1188** человек по очной форме, из них 1073 человек (90,32%) - на бюджетной основе и 115 человек (9,68%) на условиях полного возмещения стоимости обучения. Количественный состав контингента обучающихся представлен в таблицах 5-7.

Контингент обучающихся



Контингент обучающихся за пять лет по состоянию на 1 октября

Таблица 5

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	На бюджетной основе (чел.)	На внебюджетной основе (чел.)
2021-2022	1199	1047	152
2022-2023	1167	1083	84
2023-2024	1186	1124	62
2024-2025	1230	1147	83
2025-2026	1234	1119	115

Численность обучающихся по УГПС

Таблица 6

УПГ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
29.00.00 Технологии легкой промышленности	234	242	198	185	200	204
43.00.00 Сервис и туризм	621	668	632	629	637	569
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства	243	289	337	372	393	461
всего	1091	1199	1167	1186	1230	1234

Структура контингента в 2020-2025 г.г.

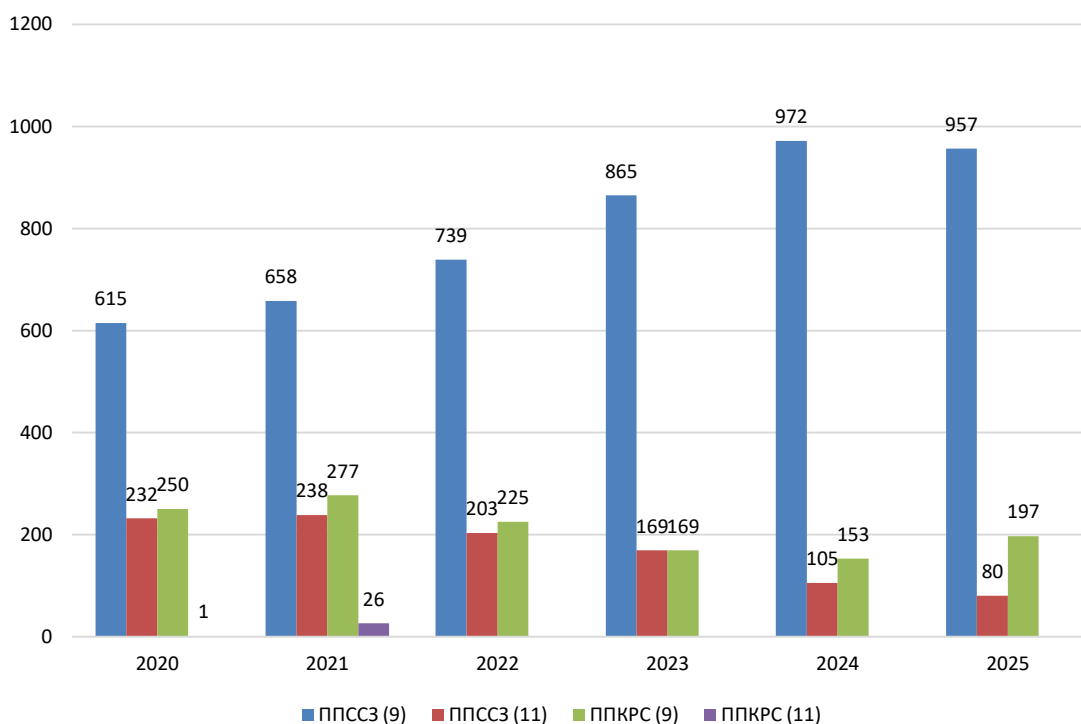
Таблица 7

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общая численность, в т.ч.	1098	1199	1167	1186	1230	1234
бюджет	958	1047	1083	1124	1147	1119
внебюджет	140	152	84	62	83	115
ППССЗ, всего	847	896	942	1017	1077	1037
на базе основного общего образования	615	658	739	865	972	957
на базе среднего общего образования	232	238	203	169	105	80
ППКРС, всего	251	303	225	169	153	197
на базе основного общего образования	250	277	225	169	153	197
на базе среднего общего образования	1	26	-	-	-	-
лица с инвалидностью	17	18	14	20	16	23
лица с иностранным гражданством	25	17	13	13	14	14

В базовой образовательной организации кластера «СервисПРОФИ» - Омском технологическом колледже – на данный момент все обучаются по образовательным программам Професионалитета.

По прежнему актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление обучающихся из колледжа. Отчисление студентов обусловлено в т.ч. естественным отсевом студентов, недостаточно подготовленных к обучению в колледже, а также недостаточно ориентированных на выбранную специальность (профессию).

Структура подготовки специалистов и рабочих



Анализ контингента на момент самообследования (31.12.2025)

Таблица 7

Специальность, квалификация / профессия	Уровень, срок обучения, форма получения образования					Всего обучающихся
		I курс	II курс	III курс	IV курс	
1. 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	базовая подготовка, 2 года 10 месяцев, очная	2/51	2/53	1/36	-	140
2. 43.02.17 Технологии индустрии красоты	базовая подготовка, 2 года 10 месяцев, очная	7/204	7/200	6/111	-	515
3. 43.02.17 Технологии индустрии красоты	базовая подготовка, 1 год 10 месяцев, очная	1/28	1/8	-	-	36
4. 54.02.01 Дизайн (по отраслям) дизайнер	базовая подготовка, 3 года 10 месяцев, очная	2/60	2/57	2/49	2/29	195
5. 54.02.08 Техника и искусство фотографии фототехник	базовая подготовка, 1 год 10 месяцев, очная	1/26	1/14	-	-	40
6. 54.02.08 Техника и искусство фотографии фототехник	базовая подготовка, 2 года 10 месяцев, очная	1/30	1/30	1/18	-	78
Всего по специальностям		399	362	214	29	1004

Специальность, квалификация / профессия	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
1. 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	2 года 10 месяцев, очная	1/27	1/28	-	-	55
2. 54.01.20 Графический дизайнер	3 года 10 месяцев, очная	2/58	1/31	1/25	1/18	132
Всего по профессиям		85	59	25	18	187
итого по ОУ		484	421	239	47	1191

Примечание: в таблице указано дробью: в числителе - количество групп, в знаменателе – численность студентов, в т.ч. находящихся в академическом отпуске.

Основной отсев студентов колледжа традиционно приходится на 1-2 курсы обучения для групп на базе 11 классов и на 2-3 курсы обучения для групп на базе 9 классов, что в очередной раз подчеркивает высокие требования, предъявляемые по общепрофессиональным дисциплинам, частично общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям. Способствует отсеvu также неподготовленность абитуриентов, поступающих в колледж к регулярному напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы. Отсев на 3-4 курсах возникает в основном по причинам сложностей с поиском клиентов для практических занятий, отсутствием возможности постоянного приобретения расходных материалов для практических занятий и учебной практики, накоплением академических задолженностей по профессиональному циклу, семейными обстоятельствами.

Анализ отсева обучающихся на бюджетной основе БПОУ «ОмГК»

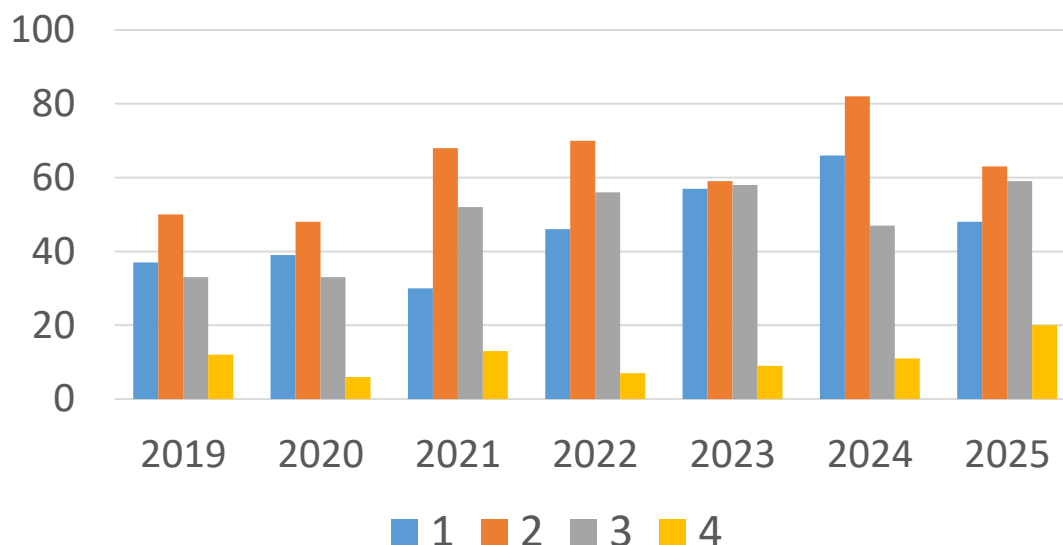
Таблица 8

	2020 год	2021	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность на 01.01.	901	940	1004	1053	1085	1114
Расч. численность на конец года с учётом выпуска и приёма	1049	1134	1185	1221	1283	1249
Факт. численность на 31.12.	940	1004	1054	1085	1114	1075
Отсев годовой, %	10,39	11,46	11,05	11,14	13,17	13,93

Основные причины отчисления студентов:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие учебные заведения;
- академическая неуспеваемость.

Распределение отсева (бюджет) по курсам



Предложения колледжа к контрольным цифрам приема формируются на основе анализа потребностей регионального рынка труда (потребителей кадров) и самих потребителей образовательных услуг, согласовываются с Министерством образования Омской области. Лица, обучающиеся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, принимаются сверх контрольных цифр, но в пределах лицензионного норматива.

В колледже осуществляется активная, разнообразная по формам и методам профориентационная работа, имеющая целью оказание помощи будущим абитуриентам в выборе профессии или специальности, в подготовке к поступлению в учебное заведение и успешному обучению в нем.

В 2025 году контрольные цифры приема выполнены на 99,53% (423 человек из 425 по плану). Прием осуществлялся на общедоступной основе. По специальностям 43.02.17, 54.02.01, 54.02.08 проводились вступительные испытания творческой направленности, а по специальности 29.02.10 в качестве вступительного испытания выступало компьютерное тестирование.

Развитие сферы обслуживания и бытовых услуг увеличивает спрос на квалифицированных, компетентных специалистов парикмахерских и фотоуслуг, услуг по пошиву и ремонту одежды. В результате мониторинга определено, что образовательное учреждение на данный момент не может удовлетворить в полном объеме спрос работодателей на выпускников по рабочим профессиям «Портной», по специальностям «Технологии индустрии красоты», «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

При реализации Программы деятельности образовательного кластера «СервисПРОФИ» колледж участвует в формировании и выполнении программы

популяризации ФП «Профессионалитет». Основу организации профориентационной работы в колледже составляют как традиционные мероприятия и формы, такие как Дни открытых дверей, встречи с родителями будущих абитуриентов, размещение рекламной информации о колледже в СМИ, конкурсы профессионального мастерства и др., так и новые подходы в организации работы по ранней профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению, которые активно развиваются в последнее время. Ключевыми событиями в профориентационной деятельности колледжа с 2019 года являются профессиональные пробы для учащихся общеобразовательных организаций, экскурсии, мастер-классы и профессиональные пробы для школьников на базе предприятий - работодателей выпускников колледжа, проведение классных часов в СОО и много других форматов донесения информации о поступлении в колледжи кластера до будущих абитуриентов.

Анализ профориентационной работы

Таблица 9

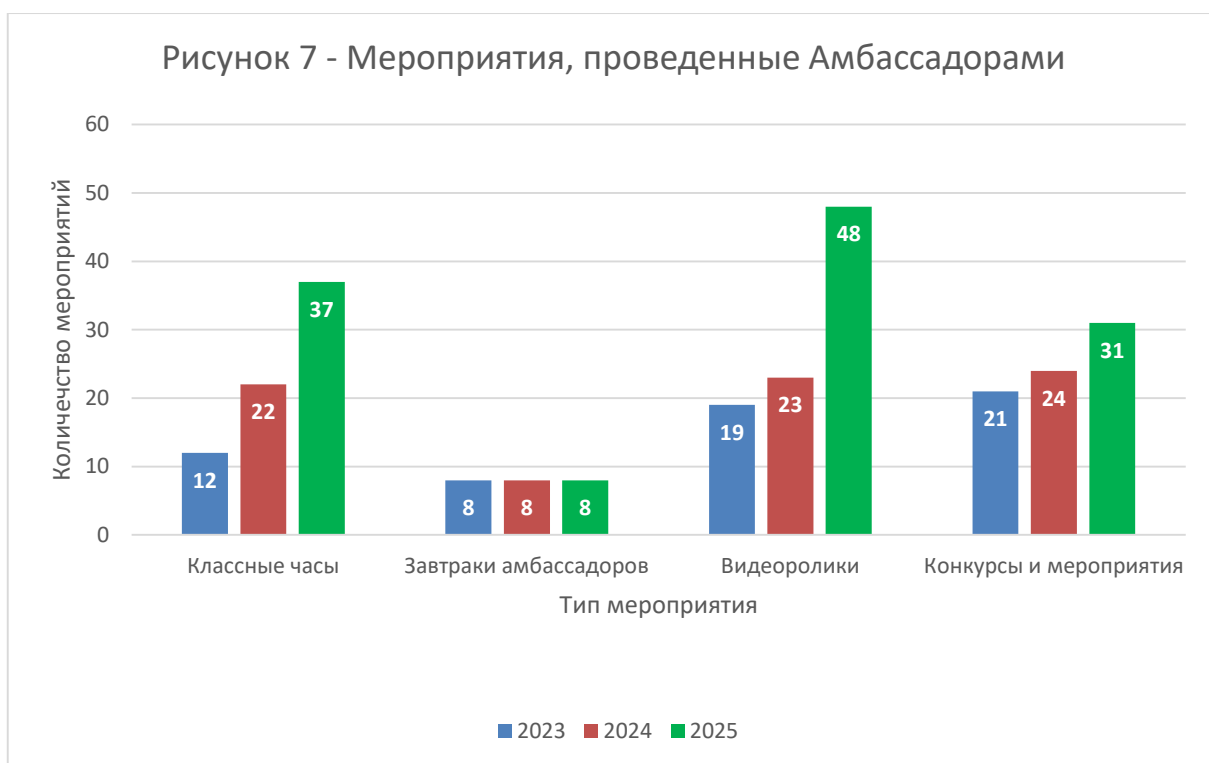
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата/место проведения
1.	Проведение практических мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов в рамках ФП «Билет в будущее» (80 человек)	в течение года на базе БПОУ «ОмТК»
2.	В рамках мероприятий ЕДОД ФП «Профессионалитет» проведение профпроб по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Ногтевой сервис», «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология» (МБОУ «Петровская СОШ №1», «Троицкая СОШ», «Покровская СОШ», «Пушкинская СОШ» - 45 человек).	10.04.25 на базе колледжа
3.	Организация и проведение Всероссийского Единого Дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»: - Родительское собрание; - Профпробы по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Визаж и стилистика», «Фотография», «Ногтевой сервис», «Технология моды», «Дизайн» (МБОУ «Сыропятская СОШ», «Пушкинская СОШ», «Дружинская СОШ», БОУ г.Омска «СОШ №23, 33, 38, 46, 91, 96, 113, 145» - 60 человек); - Экскурсия по колледжу для участников ЕДОД. Всего более 120 человек.	12.04.25 на базе колледжа
4.	Участие колледжа с презентацией в ярмарке вакансий «Работа России. Время возможностей» (10000 чел.)	18.04.25 Конгресс-холл, ул.70 лет Октября, д.25 к.2

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата/место проведения
5.	<p>В рамках мероприятий программы популяризации ФП «Профессионалитет» проведение встреч с призерами Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области 2025, мастер-классов и профессиональных проб по компетенциям: «Технология моды», «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология» (БОУ г.Омска «СОШ №15, 14» - 34 человека).</p> <p>По компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Ногтевой сервис», «Фотография» (БОУ г.Омска «СОШ №103, Лицей 29» - 32 человека).</p>	<p>15.05.25 на базе колледжа</p> <p>16.05.25 на базе колледжа</p>
6.	<p>В рамках мероприятий ЕДОД ФП «Профессионалитет» проведение профпроб по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технология моды» (БОУ г.Омска «Лицей №29» -20 человек)</p>	<p>02.10.25 на базе колледжа</p>
7.	<p>В рамках Всероссийской программы «Мы-граждане России» для юных активистов «Движение первых» проведение торжественного мероприятия по вручению паспортов, в том числе с организацией для участников профессиональных проб по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Визаж и стилистика», «Фотография», «Дизайн» (БОУ г.Омска «Лицей №29. 143», «Гимназия №62, 159», «СОШ №62, 80, 82, 159» - 50 человек).</p>	<p>08.10.25 на базе колледжа</p>
8.	<p>Организация и проведение Всероссийского Единого Дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание; - Профпробы по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Визаж и стилистика», «Фотография», «Эстетическая косметология», «Технология моды», «Дизайн», «Цифровое моделирование» (БОУ г.Омска «Лицей №29, ОУ «Таврическая школа» - 60 человек, родители и учащиеся ЕДОД – 20чел.); - Экскурсия по колледжу для участников ЕДОД. <p>Всего более 150 человек.</p>	<p>18.10.25 на базе колледжа</p>
9.	<p>В рамках мероприятий программы популяризации ФП «Профессионалитет» проведение мастер-класса по созданию объемной 3D –модели новогодней подарочной коробки (БОУ г.Омска «СОШ №14- 12 чел.)</p>	<p>15.12.25 на базе колледжа</p>
10.	<p>Проведение экскурсий на предприятиях работодателей:</p> <p>Студия красоты «PS-студия» (БОУ г.Омска «СОШ №15»;</p> <p>Салон красоты «Тре Бьен» учащиеся 9-х кл. СОШ г.Омска;</p> <p>«Академия Твоего Стиля» учащиеся 9-х кл. СОШ г.Омска;</p> <p>«Эстель Студия Омск» БОУ г.Омска «СОШ №13, 33, 38»;</p> <p>Фотосалон «ФотографиНя» БОУ г.Омска «Лицей №64»;</p> <p>Рекламно-производственная группа «Брендируем.рф» БОУ г.Омска «СОШ №72»;</p> <p>ООО «Фабрика Александр Богданов»</p>	<p>февраль март апрель сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата/место проведения
	БОУ г.Омска «СОШ №53», обучающиеся Дома детского творчества; «Мадо» (шв.предприятие ИП Фурсова Л.Д.) БОУ г.Омска «СОШ №6». Всего более 100 человек	

В колледже с 2023 года был сформирован пилотный состав Амбассадоров из числа обучающихся разных групп специальностей и профессий, в проекте участвуют более 48 человек. «Амбассадоры Профессионалитета» – команда обучающихся под кураторством опытного наставника, задача которых – донести до школьников ценности и достоинства новых образовательных программ. «Сегодня школьники активно интересуются средним профессиональным образованием, а с появлением ФП «Профессионалитет» внимание к этому направлению только растет. Поэтому запуск программы «Амбассадоры Профессионалитета» – это своевременный шаг. Ее участники рассказывают школьникам о преимуществах учебы по новым программам, делятся своими знаниями и опытом на классных часах и видеороликах в медиапространствах. Участники программы выполняют творческие задания, направленные на развитие профессиональных компетенций в сфере карьерного проектирования, а также прокачают навыки медиаграмотности, демонстрируют лидерский потенциал, участвуют в подготовке интерактивного классного часа «Профессионалитет: ты в хорошей компании!».

Наши амбассадоры имеют возможность лично работать в профессиональных пробах, организовывать самые яркие мероприятия, первыми узнают о лучших стажировках, конкурсах и вакансиях, участвуют в конференциях и проектах. Они максимально глубоко погружаются в особенности проекта, обсуждают значимость ценностей проекта в быстро меняющихся условиях на рынке труда. Активисты понимают, что ключевой ресурс проекта, который находится в распоряжении участников – возможность получения независимой корректной оценки своих компетенций и рекомендации по развитию – особо актуален в условиях усиливающейся конкуренции на рынке труда.



Развитие сферы обслуживания и бытовых услуг увеличивает спрос на квалифицированных, компетентных специалистов парикмахерских и фотоуслуг, услуг по пошиву и ремонту одежды и специалистов салонов красоты. Динамика характеристик выпуска представлен в таблицах 10 - 11

Количество выпускников

Таблица 10

Специальность/профессия	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	18	22	14	11
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	-	-	-	-	15
43.02.02 Парикмахерское искусство	40	38	-	-	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	22	17	21	17	16
43.02.04 Прикладная эстетика	16	-	-	-	-
43.02.12 Технология эстетических услуг	0	14	34	30	27
43.02.13 Технология парикмахерских услуг	0	7	37	47	39
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	-	-	-	88

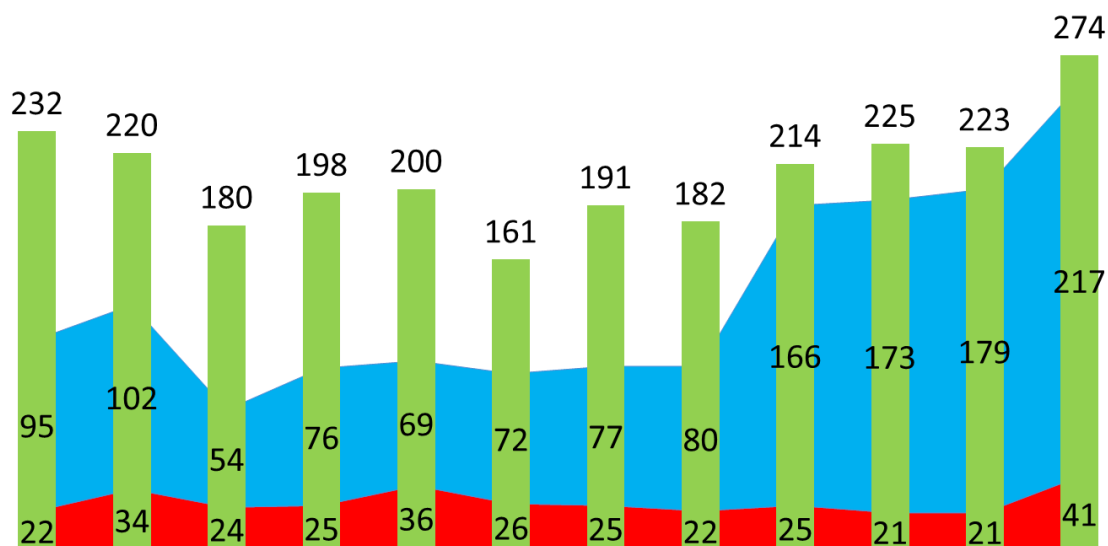
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	20	22	21	18
54.02.08 Техника и искусство фотографии	40	29	43	50	30
29.01.07 Портной	10	13	12	12	13
43.01.02 Парикмахер	17	58	34	32	-
54.01.20 Графический дизайнер	-	-	-	-	17
Итого	182	214	225	223	274

Качественный анализ выпуска

Таблица 11

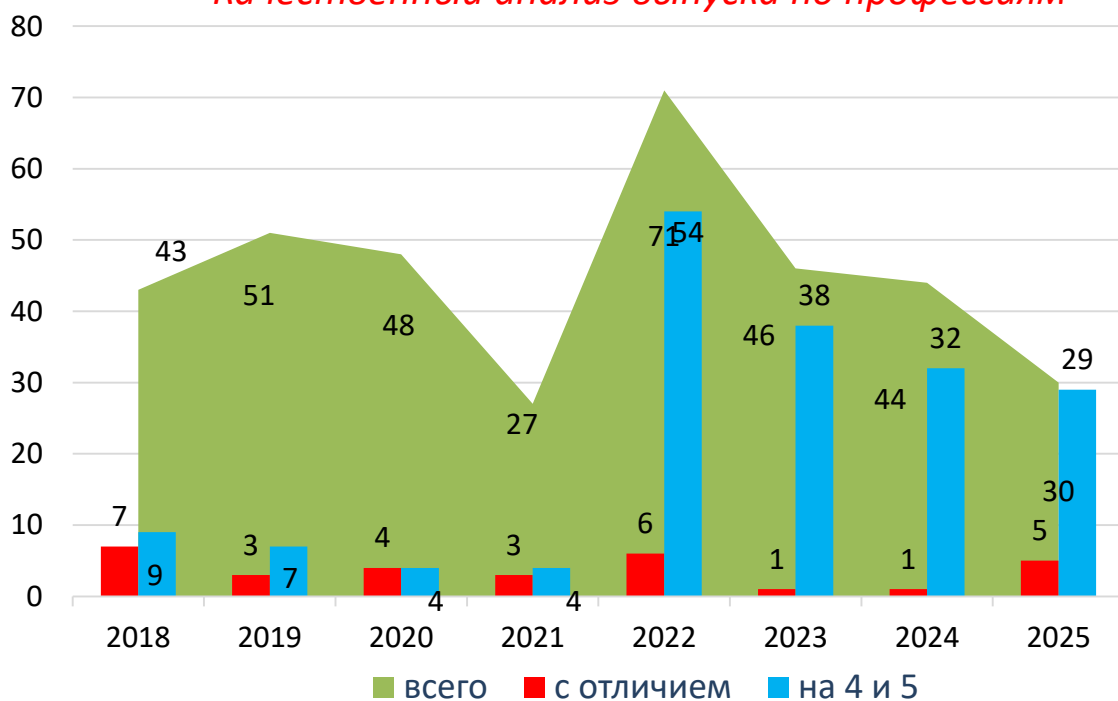
Учебный год	Количество выпускников, чел	Количество выданных дипломов		Количество студентов, не допущенных к ГИА
		с отличием	на «хорошо» и «отлично»	
2020-2021	Всего - 182	Всего - 22	Всего - 129	-
	СПО ППКРС- 27	СПО ППКРС - 3	СПО ППКРС – 20	-
	СПО ППССЗ -155	СПО ППССЗ - 19	СПО ППССЗ - 109	-
2021-2022	Всего - 214	Всего - 25	Всего - 166	-
	СПО ППКРС- 71	СПО ППКРС - 6	СПО ППКРС – 54	-
	СПО ППССЗ -143	СПО ППССЗ - 19	СПО ППССЗ - 112	-
2022-2023	Всего - 225	Всего - 21	Всего - 173	-
	СПО ППКРС- 46	СПО ППКРС - 1	СПО ППКРС – 38	-
	СПО ППССЗ -179	СПО ППССЗ - 20	СПО ППССЗ - 135	-
2023-2024	Всего - 223	Всего - 21	Всего - 179	-
	СПО ППКРС- 44	СПО ППКРС - 1	СПО ППКРС – 32	-
	СПО ППССЗ -179	СПО ППССЗ - 20	СПО ППССЗ - 147	-
2024-2025	Всего - 274	Всего - 41	Всего - 217	-
	СПО ППКРС- 30	СПО ППКРС - 5	СПО ППКРС – 29	-
	СПО ППССЗ -244	СПО ППССЗ - 36	СПО ППССЗ - 188	-

*Результаты подготовки выпускников колледжа
с 2014 по 2025 гг.*

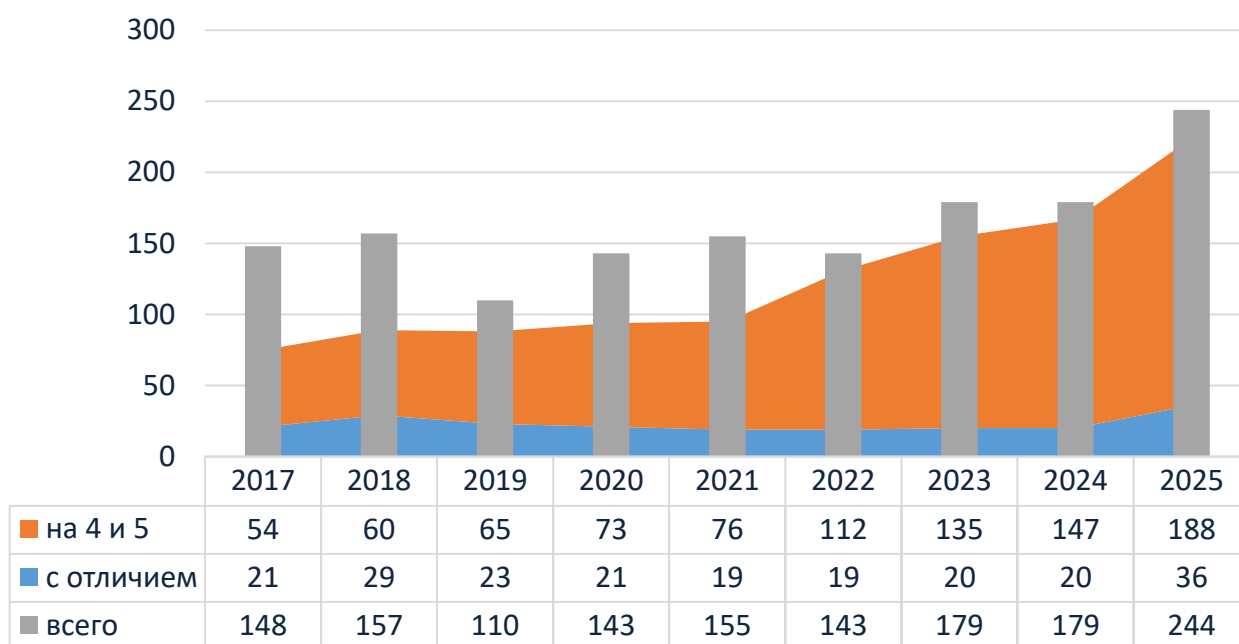


■ количество дипломов с 4 и 5 ■ количество дипломов с отличием
■ количество выпускников

Качественный анализ выпуска по профессиям



Качественный анализ выпуска по специальностям



3. Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура и содержание

В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах в колледже на основе ФГОС СПО реализовывалось 33 основных профессиональных образовательных программ, в том числе 27 среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и 6 профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки рабочих по трем укрупненным группам.

Реализуемые специальности и профессии соответствуют по срокам освоения Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ соблюдены и отражены в графике учебного процесса, календарных учебных графиках, расписании учебных занятий, зачетных и экзаменационных ведомостях и протоколах итоговой государственной аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) соответствуют требованиям ФГОС и содержат: ФГОС СПО, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, программы преддипломных практик, программы государственной итоговой аттестации (далее ГИА), а также программы воспитания и календарный график воспитательной работы.

Образовательное учреждение работает над корректировкой содержания основных профессиональных образовательных программ и соответствующей им учебно-программной документацией по специальностям и профессиям ежегодно.

Перечень, используемых федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям

Таблица 12

№ п/п	шифр	Профессия/специальность	№ Приказа	Дата утверждения
1	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	534	15.05.2014
2	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	443	14.06.2022
3	262019.03	Портной	770	02.08.2013
4	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	720	26.09.2023
5	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	467	07.05.2014
6	43.02.12	Технология эстетических услуг	1560	09.12.2016
7	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	1558	09.12.2016
8	43.02.17	Технологии индустрии красоты	775	26.08.2022
9	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	658	23.11.2020
10	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	308	05.05.2022
11	54.02.08	Техника и искусство фотографии	1363	27.10.2014
12	54.02.08	Техника и искусство фотографии	700	18.09.2023
13	54.01.20	Графический дизайнер	1543	09.12.2016
14	54.01.20	Графический дизайнер	1543/ 464	09.12.2016/ с изм. от 03.07.2024

В 2025 году в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера «СервисПРОФИ» было разработано 10 ОПОП-П, реализуемых на базе колледжа

Таблица 13

Код ФГОС СПО реализуемой ОПОП-П	Наименование ФГОС СПО реализуемой ОПОП-П	Квалификация	Направленность (при наличии)	Срок обучения		Объем часов (ак.ч)				
				Профессионалитет		ФГОС СПО		Профессионалитет		
				На базе СОО	На базе ОО	На базе СО	На базе ОО	На базе СО	На базе ОО	

29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	-	-	-	1г.10 м	-	-	-	2952
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	Швейные изделия	-	2г.10 м	-	4428	-	4428
43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии и красоты	парикмахерское искусство	1г.10 м	2г.10 м	2952	4428	2952	4428
			визаж и стилистика	-	2г.10 м	-	4428	-	4428
			эстетическая косметология	-	2г.10 м	-	4428	-	4428
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	-	-	3г.10 м	5940		5940	
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Специалист в области фотографии	создание фотоизображений с использованием профессиональных технологий	1г.10 м	2г.10 м	2952	4428	2952	4428
			Выполнение обработки и систематизация цифровых изображений	1г.10 м	2г.10 м	2952	4428	2952	4428
54.01.20	Графический дизайнер	-	-	-	2г.10 м	-	4428	-	4428

Вариативная часть ОПОП формировалась с учетом запросов заказчиков профессиональных кадров (работодателей), региональных особенностей сферы услуг и швейной промышленности, а также требований к квалификации конкретных специалистов, изложенных в профессиональных стандартах.

В промежуточной аттестации предусмотрены все виды контроля: экзамены по отдельным дисциплинам, зачеты и дифференцированные зачеты, защита курсовых проектов (работ). Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, отслежены каким-либо видом промежуточной аттестации. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то по каждому семестру осуществляется контроль одним из видов промежуточной аттестации или выставляется итоговая

оценка текущей успеваемости. Количество экзаменов и зачетов не превышает нормативные значения.

Государственная итоговая аттестация реализуется в виде защиты выпускной квалификационной работы и/или демонстрационного экзамена. Объем и этапы производственной (профессиональной) практики, перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Колледж располагает библиотечным фондом, в котором сосредоточены источники информации по циклам дисциплин и профессиональным модулям учебных планов по специальностям и профессиям.

Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в таблице 14.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенным ФГОС.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов и рабочих с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы. При этом особое внимание уделяется рекомендациям и отзывам работодателей, профессиональным стандартам, соответствующим реализуемым специальностям и профессиям.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей анализируются и рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Реализуемые в колледже ОП, разработанные на основе ФГОС СПО, соответствуют требованиям стандартов, в том числе, в части сроков освоения федерального и вариативного компонента, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС.

Информационная справка о разработанных ОПОП-П

Таблица 14

№	Код и наименование профессии или специальности	Квалификация	Направленность (при наличии)	ОПОП-П реализуется на базе ООО/СОО	Срок обучения по ОПОП-П	Общий объем профессионального цикла, час.	Объем ПЦ форме практической подготовки, час.	Освоение профессии по ФГОС	Доп. виды деятельности (запрос работодателя)	Профессия по доп. видам деятельности
1	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	мастер по изготовлению швейных изделий		ООО	1 год 10 мес	1056	1056		ПМ.04 Изготовление швейных изделий мелкими партиями	
2	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам)	технолог-конструктор	швейные изделия	ООО	2 года 10 мес	2372	2080	16909 Портной		12156 Закройщик
3	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты	парикмахерское искусство	ООО	2 года 10 мес	2320	2058	16437 Парикмахер	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	
4	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты	парикмахерское искусство	СОО	1 год 10 мес	2320	2058	16437 Парикмахер	ПМ.03 Консультирование клиента и создание индивидуального образа	

№	Код и наименование профессии или специальности	Квалификация	Направленность (при наличии)	ОПОП-П реализуется на базе ООО/СОО	Срок обучения по ОПОП-П	Общий объем профессионального цикла, час.	Объем ПЦ форме практической подготовки, час.	Освоение профессии по ФГОС	Доп. виды деятельности (запрос работодателя)	Профессия по доп видам деятельности
5	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты	Визаж и стилистика	ООО	2 года 10 мес	2320	2048	Мастер маникюра	ПМ. 03 Выполнение работ стилиста по созданию индивидуального образа	
6	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты	Эстетическая косметология	ООО	2 года 10 мес	2320	2102	мастер маникюра	ПМ.04 Освоение современных технологий эстетических услуг и консультирование потребителей услуг	мастер педикюра; бровист
7	54.01.20 Графический дизайнер	графический дизайнер		ООО	2 года 10 мес	2916	2568		ПМ.05 Участие в создании дизайна графических пользовательских интерфейсов	
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер		ООО	3 года 10 мес	3532	2970		ПМ.06 Разработка дизайна интерьера	Фотограф

№	Код и наименование профессии или специальности	Квалификация	Направленность (при наличии)	ОПОП-П реализуется на базе ООО/СОО	Срок обучения по ОПОП-П	Общий объем профессионального цикла, час.	Объем ПЦ форме практической подготовки, час.	Освоение профессии по ФГОС	Доп. виды деятельности (запрос работодателя)	Профессия по доп. видам деятельности
9	54.02.08 Техника и искусство фотографии	специалист в области фотографии	Создание фотоизображений с использованием профессиональных технологий	ООО	2 года 10 мес	2318	2034	Фотограф	ПМ.05 Предпринимательство в сфере фотоуслуг	
10	54.02.08 Техника и искусство фотографии	специалист в области фотографии	Выполнение обработки и систематизация цифровых изображений	ООО	2 года 10 мес	2318	2034	Фотограф	ПМ.05 Предпринимательство в сфере фотоуслуг	
11	54.02.08 Техника и искусство фотографии	специалист в области фотографии	Выполнение обработки и систематизация цифровых изображений	СОО	1 год 10 мес	2318	1774	Фотограф	ПМ.05 Предпринимательство в сфере фотоуслуг	

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения. Все программы по дисциплинам и профессиональным модулям, видам практик имеются в наличии, прошли внешнюю экспертизу у работодателей. Программы соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО и рабочим учебным планам по специальностям и профессиям.

3.2 Анализ состояния практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся в колледже организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом от 24.09.2020 года № 192-ОД.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ в колледже направлена на:

- совершенствование модели практико-ориентированного обучения,
- усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена,
- моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

В учебных планах ОП отдельным столбцом устанавливается количество часов на реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ в форме практической подготовки в форме выделенных аудиторных часов из общего объема часов по дисциплине, МДК (практические, лабораторные работы и т.п.), которые проводятся в форме практической подготовки или часть из них.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована в 2-х вариантах:

1. Непосредственно в колледже в учебных мастерских и учебных кабинетах, оснащенных необходимым для практической подготовки оборудованием, техническими средствами и дидактическими и расходными материалами.

2. В профильной организации на основании договора, заключенного между колледжем и профильной организацией.

Колледж ставит перед собой задачу увеличения количества выпускников, которые после прохождения практики приглашены работодателем на работу и закрепились на рабочем месте.

Состав наших партнеров часто меняется, предприятия перерегистрируются в пользу ИП и самозанятых.

Структурно большая часть договоров приходится на предприятия индустрии красоты, что объясняется в первую очередь большим контингентом обучающихся на этих специальностях и профессиях, и малочисленностью направляемых на одно предприятие практикантов в силу их специфики. По специальностям и профессиям швейной направленности обучающиеся направляются на практику более концентрировано, группами большей численности.

Практически все предприятия, на которые направляются обучающиеся на практику, являются отраслевыми, то есть осуществляют профильные виды профессиональной деятельности.

Динамика заключения договоров с предприятиями – базами производственной практики

Таблица 15

№ п/п	Специальность / профессия	Количество предприятий - баз производственной практики/ договоры на период практики					Количество договоров о практической подготовке				
		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
1	29.01.07 Портной	6	13	6	7	-	21	3	6	7	-
2	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	45	22	9	15	3	12	11	9	15	3
3	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология				6	13				6	13

№ п/п	Специальность / профессия	Количество предприятий - баз производственной практики/ договоры на период практики					Количество договоров о практической подготовке				
		2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
	изготовления изделий легкой промышленности										
Всего по 29.00.00 УПГ		51	35	15	28	16	33	14	15	28	16
4	54.02.08 Техника и искусство фотографии	24	15	30	46	40	21	9	30	46	40
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	29	18	14	14	29	23	10	14	14	29
6	54.01.20 Графический дизайнер					43					43
Всего по 54.00.00 УПГ		53	33	44	60	112	44	19	44	60	112
7	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	39	38	38	36	16	36	35	28	24	10
8	43.02.12 Технология эстетических услуг	30	63	64	69	27	20	38	44	39	18
9	43.02.13 Технологии парикмахерского искусства	91	48	89	98	39	62	31	61	53	26
10	43.02.17 Технологии индустрии красоты				128	233				81	111
Всего по 43.00.00 УПГ		177	190	228	365	315	129	132	156	216	165
Итого по колледжу		281	258	287	453	443	206	165	215	304	293

Анализ динамики целевого обучения

В настоящее время значимой практикой организации целевого обучения колледж не располагает, имеют место отдельные попытки ее использования.

Потенциал заключения договоров о целевом обучении для предприятий отрасли есть на специальности 29.02.10 *Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)* и профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. По состоянию на 31.12.2025 заключено 36 договоров с обучающимися.

Информация о заключенных договорах о целевом обучении

Таблица 16

№ п/п	Организация	КОЛ-ВО ДОГОВОРОВ
1	ИП Савченко П.В.	6

2	ИП Леонова А.А.	1
3	ИП Богданов А.М./ ООО «Фабрика Александр Богданов»	6
4	ИП Метелица Т.М.	2
5	АНОО «Центр современного образования «ЮНИТА»	1
6	ИП Кузнецов М.Н.	2
17	ООО «Образование Информ»	7
24	ИП Панфилова З.М.	3
34	ООО «Профитекс»	5
39	ИП «Еремин В.П.»	2
41	ООО «Швейпрайм»	1

В 2025 году 5 выпускников имели целевой договор, что составило 1,8% от всех выпускников 2025 года.

Практическая подготовка обучающихся, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера, организуется путем проведения занятий по учебной практике, практических занятий в рамках междисциплинарных курсов в профессиональных модулях в форматах мастер-классов, семинаров, на которых наставники-практики делятся передовым опытом приемов работы с инструментами и оборудованием, показывают приемы работы, которые ведут к сокращению трудоемкости операций и повышают производительность труда, как Спицина Л.С. которая является ведущим специалистом швейного предприятия ИП Корчак Ю.Б. Еременко Т.А., Газина Г.Ш., – являются ведущими руководителями в салонах красоты, полностью реализуют программу дисциплины «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты».

Количество обучающихся по ОПОП-П, прошедших практическую подготовку на базе ОК "СервисПРОФИ" с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (на 31.12)

Таблица 17

	код спец./ профессии	наименование профессии, специальности	ПОО, краткое наименование	2023		2024			2025			
				курс		курс			курс			
				1	2	1	2	3	1	2	3	4
1	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	ОТК			29			25	23		
			ОМТ	0	0	0	0	0	0	21	0	0
2	29.01.07	Портной	ОТК		20			18				
			ОМТ	0	0	0	0	0	0	13	0	0

	код спец./ профессии	наименование профессии, специальности	ПОО, краткое наименование	2023		2024			2025			
				курс		курс			курс			
				1	2	1	2	3	1	2	3	4
			СПК	0	0	0	15	0	0	0	0	0
3	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	ОТК	50	25	50	50	22	50	48	40	
			СПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	43.02.17	Технологии индустрии красоты	ОТК	25	17	12	18	10			11	
			СПК	0	0	0	0	41	0	0	44	0
			ТИПК					15			15	
5	54.01.20	Графический дизайнер	ОТК							25		
			СПК	0	0	0	0	0	0	28	0	0
			ОМПК							25		
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ОТК							25		
			СПК	0	0	0	0	0	0	25	0	0
			ОМПК							25		
			ОКОТСиТ	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	54.02.08	Техника и искусство фотографии	ОТК									
	42.02.01	Реклама	СПК	0	0	0	0	0	0	27	2	0
8			ОКПТ							25		
			ОМПК							25		
						20	28	19	75	31	20	
					8	0	0	7		7	0	
		ИТОГО/Нарастающим итогом		295		685/980			592/1572			
		ПЛАН		230		975			1510			

Таким образом, исполнение по показателю «Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера» - 100%.

Оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой.

Экзамен квалификационный проводится после освоения студентами программы практики по профилю специальности. Контрольно-оценочные средства для итогового контроля сформированности компетенции в рамках экзамена квалификационного разрабатываются преподавателями, ведущими профессиональный модуль, и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях рабочих групп педагогов по специальностям и профессиям, в обязательном порядке проходят экспертизу у представителей предприятий, предоставляющих места для производственной практики студентам и утверждаются директором колледжа.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. (Таблицы 18-25)

Результаты защиты отчетов о производственной практике обучающихся по специальностям

Таблица 18

Показатели	43.02.13 Технология парикмахерского искусства		43.02.12 Технология эстетических услуг		43.02.17 Технологии индустрии красоты	43.02.03 Стилистика и искусство визажа		
	31ПМ, 941ПМ, 942ПМ		31ПЭ, 941ПЭ		21ПИ, 931ПИ, 932ПИ, 933ПИ	941ВС		
	ПП 03	ПДП	ПП03, ПП02	ПДП	ПП01, ПП03	ПП 03	ПП 04	ПДП
Кол-во студентов по списку	39	39	27	27	58	16	16	16
Кол-во студентов, выполнивших работу, в том числе:	39	39	27	27	58	16	16	16
- с оценкой «5»	20	33	16	13	37	10	10	13
- с оценкой «4»	12	6	8	14	15	6	6	3
- с оценкой «3»	7	-	3	-	6	-	-	-
- с оценкой «2»								
н/а								
Средний балл	4,33	4,8	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,8
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость, %	82,1	100	88,9	100	89,7	100	100	100

Результаты защиты отчетов о производственной практике обучающихся по 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Таблица 19

Направленность	Парикмахерское искусство					Визаж и стилистика	Эстетическая косметология				
	11ПИ	921ПИ	922ПИ	923ПИ	924ПИ		921ВС	921ЭК		922ЭК	
Показатели	ПП02	ПП02	ПП02	ПП02	ПП02	ПП02	ПП02	ПП03	ПП01	ПП04	ПП01
	Кол-во студентов по списку	6	10	17	15	16	20	24	24	31	21
Кол-во студентов, выполнивших работу, в том числе:	5	10	15	13	16	13	18	18	31	14	31
- с оценкой «5»	4	8	3	8	12	7	6	6	21	2	21
- с оценкой «4»	1	1	12	5	4	6	10	10	5	12	5
- с оценкой «3»	-	1	-	-	-	-	2	2	5	-	5
- с оценкой «2»											
н/а	1										
Средний балл	4	4,7	3,7	3,7	4,8	3,0	3,2	3,2		2,8	
Абсолютная успеваемость, %	83,3	100,0	88,2	86,7	100,0	65,0	75,0	75,0	100	66,7	100
Качественная успеваемость, %	83,3	90,0	88,2	86,7	100,0	65,0	66,7	66,7	83,87	66,7	83,87

Таблица 20 Результаты защиты отчетов о производственной практике по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Показатели	921 ГД			931 ГД	941 ГД				
	ПП 01	ПП 02	ПП 04	ПП 02	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05
Кол-во студентов по списку	27	27	27	24	18	35	35	18	18
Кол-во студентов, выполнивших работу, в том числе:	25	25	25	23	18	35	35	18	18
- с оценкой «5»	20	20	20	13	8	18	16	8	14
- с оценкой «4»	5	5	5	10	6	12	13	6	4
- с оценкой «3»	0	0	0	0	4	5	6	4	0
- с оценкой «2»	2	2	2	1	0	0	0	0	0
Средний балл	4,59	4,59	4,59	4,5	4,2	4,3	4,3	4,2	4,78
Абсолютная успеваемость, %	92,6	92,6	92,6	95,8	100,0	100	100	100,0	100,0
Качественная успеваемость, %	92,6	92,6	92,6	95,8	77,8	85,7	82,9	77,8	100,0

Результаты защиты отчетов о производственной практике по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Таблица 21

Показатели	54.02.01 Дизайн (по отраслям)				
	941- Д			921 -Д	922- Д
	ПП 01	ПП 02	ППД	ПП 05	ПП 05
Кол-во студентов по списку	18	18	18	26	25
Кол-во студентов, выполнивших работу, в том числе:	18	18	18	23	20
- с оценкой «5»	10	6	10	17	16
- с оценкой «4»	3	10	8	4	3
- с оценкой «3»	5	2	0	1	4
- с оценкой «2»	0	0	0	4	2
Средний балл	4,3	4,3	4,6	4,3	4,3
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100	88,5	80,0
Качественная успеваемость, %	72,2	88,8	100	80,7	76,0

Результаты защиты отчетов о производственной практике по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий/
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

Таблица 22

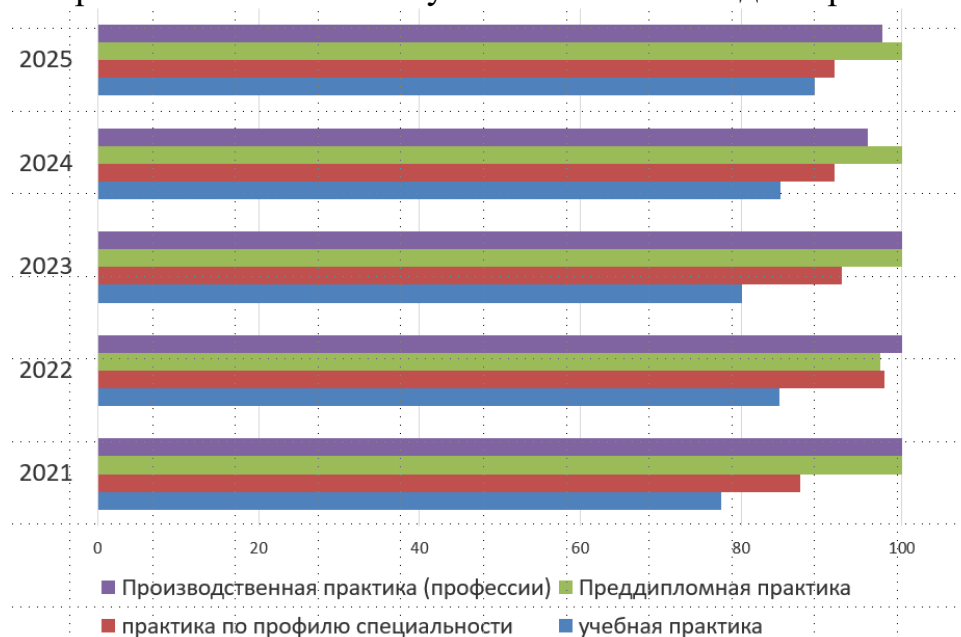
Показатели	941ТК					931ТК			921 ТК, 922 ТК
	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПдП	ПП 02	ПП 03	ПП 05	ПП 04
Кол-во студентов по списку	11	11	11	11	11	15	15	15	45
Кол-во студентов, выполнивших работу, в т. ч.:	11	11	11	11	11	15	15	15	35
- с оценкой «5»	3	5	5	5	6	7	4	9	23
- с оценкой «4»	4	4	2	2	3	6	9	5	12
- с оценкой «3»	4	2	4	4	2	2	2	1	-
- с оценкой «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Средний балл	3,9	4,3	4,1	4,1	4,4	4,3	4,1	4,5	4,1
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	77,8
Качественная успеваемость, %	63,6	81,8	63,6	63,6	81,8	86,7	86,7	93,3	77,8

Результаты защиты отчетов о производственной практике по специальностям
54.02.08 «Техника и искусство фотографии»

Таблица 23

Показатели	11Ф	921 Ф	931 Ф		21 Ф		
	ПП04	ПП 03	ПП 01	ПдП	ПП 01	ПП 04	ПдП
Кол-во студентов по списку	21	23	20	20	10	10	10
Кол-во студентов, выполнивших работу, в т.ч.:	13	19	20	20	10	10	10
- с оценкой «5»	5	1	8	8	5	4	5
- с оценкой «4»	4	15	4	6	4	5	4
- с оценкой «3»	4	3	8	6	1	1	1
- с оценкой «2»	8	4	0	0	0	0	0
Средний балл	3,3	3,57	4,0	4,1	4,4	4,3	4,4
Абсолютная успеваемость, %	62,0	82,6	100	100	100	100	90,0
Качественная успеваемость, %	42,8	69,6	60,0	70,0	90,0	90,0	100

Сравнительный анализ успеваемости по видам практик



Сравнительный анализ обучения обучающихся по видам практики

Таблица 24

Вид практики	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Учебная	89,9	83,9	84,7	80,2	85,0	87,6	77,5	84,8	80,1	84,9	89,2
Практика по профилю	98,5	91,2	95,2	89,5	92,5	93,9	87,3	97,8	92,5	91,6	91,6
Преддипломная практика	98,7	100	100	100	100	99,3	100	97,3	100	100	100
Производственная практика (по профессиям)	90,4	96,4	100	100	98,6	100	100	100	100	95,7	97,6

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся, прошедших
производственную практику

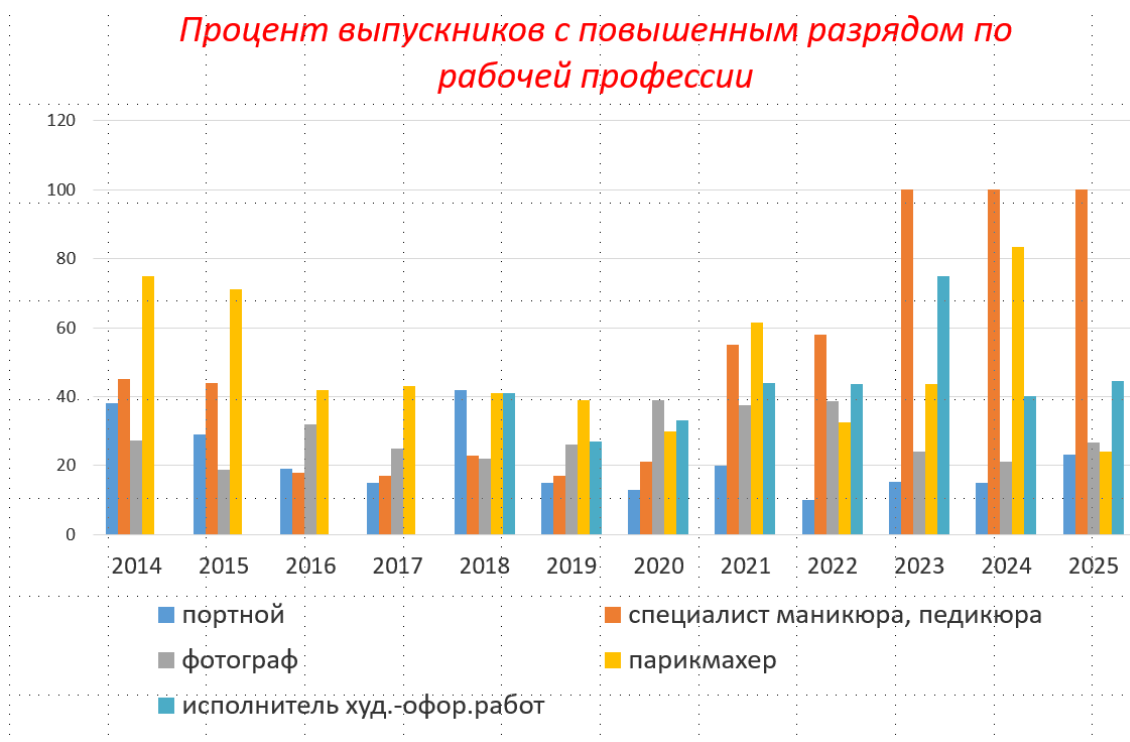
Таблица 25

Вид практики	Охват обучающихся, прошедших производственную практику, %			
	Код специальности /профессии	Кол-во студентов	Кол-во прошед. Практику	Абсолютная успеваемость, %
Учебная практика	43.02.12	29	27	93,1
	43.02.13	41	38	92,7
	43.02.03	17	16	94,1
	43.02.17 (ПИ)	139	131	94,3
	43.02.17 (ЭК)	51	50	98,0
	43.02.17 (ВС)	31	27	87,1
	29.02.04	16	12	75
	29.02.10	64	50	78,1
	54.02.01	131	113	86,3
	54.02.08	88	76	86,4
	54.01.20	108	98	90,7
Итого		715	638	89,2
Практика по профилю специальности	43.02.03	16	16	100
	43.02.12	27	27	100
	43.02.13	39	39	100
	43.02.17 (ПИ)	123	118	95,9
	43.02.17 (ЭК)	41	40	97,5
	43.02.17 (ВС)	31	27	87,1
	29.02.04	11	11	100
	29.02.10	60	49	81,7
	54.02.08	74	62	83,8
	54.02.01	69	61	88,4
Итого		491	450	91,6
Практика преддипломная	43.02.12	27	27	100
	43.02.13	39	39	100
	43.02.03	16	16	100
	29.02.04	11	11	100
	54.02.01	18	18	100
	54.02.08	30	30	100
Итого		141	141	100
Производственная практика	54.01.20	42	41	97,6

Информация о разрядах выпускников по рабочим профессиям

Таблица 26

№ п/п	Специальность, профессия	профессия	Количество выпускников с разрядами						
			б/р	2	3	4	5	6	
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				4	3	4		
2	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	портной			7	6	2		
3	54.02.08 Техника и искусство фотографии	фотограф			11	11	8		
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Исполнитель художественно-оформительских работ		10	8				
5	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	парикмахер			13	21	7		
6	43.02.17 Технологии индустрии красоты (ПИ)	парикмахер			85	4			
7	43.02.12 Технология эстетических услуг/43.02.17	Специалист по маникюру	46						
8	Технологии индустрии красоты (ЭК)	Специалист по педикюру							
9	43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»	Специалист по маникюру	13						
	Всего по колледжу		59	10	128	45	21		



3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании календарных учебных графиков и учебных планов, в которых по каждой учебной группе календарно определены теоретические занятия, учебные практики, практики по профилю специальности, преддипломные практики (практика производственная). В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров. Определены даты предоставления студентам зимних каникул в течение 2-х недель и летних каникул согласно рабочему учебному плану 10-11 недель. Занятия в колледже проводятся в режиме шестидневной рабочей недели. График учебного процесса составляет заместитель директора по учебно-производственной работе на основании графиков практик, предоставленных заведующими производственной практикой.

Документом, определяющим организацию учебного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов, является расписание учебных занятий. Расписание составляется в соответствии с учебными планами,

календарными учебными графиками и распределением учебной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения. Расписание составляется еженедельно, размещается в системе Дневник.ру и на стендах колледжа.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами специальностей и профессий. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8-ми, а количество зачетов – не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Студенты своевременно информируются о формах контроля по каждой дисциплине. Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Не позднее, чем за 10 дней, составляется расписание проведения экзаменов, которое согласовывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам.

Реализация образовательных программ в 2025 году была обеспечена в полном объеме. Обеспечен распорядок работы преподавателей в соответствии с расписанием занятий и графиком прохождения производственных практик.

Многим обучающимся была предоставлена возможность обучения по индивидуальному учебному плану на основании заявления обучающегося и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

Информация по количеству обучающихся по индивидуальному учебному плану в 2025 году

Таблица 27

№ п/п	Наименование специальности / профессии	Кол-во обуч.
1	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	8
2	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	7
3	43.02.17 Технологии индустрии красоты	30
4	54.01.20 Графический дизайнер	1
5	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	8
6	54.02.08 Техника и искусство фотографии	5
	Итого обучающихся по индивидуальному учебному плану	59

3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам, профессиональным модулям и производственному обучению включают в себя всю необходимую документацию: соответствующие выписки требований из стандартов, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, календарно-тематические планы, планы учебных занятий, комплекты контрольно-оценочных средств, методические указания по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Педагоги колледжа в 2025 году работали над содержанием образовательных программ ППКРС и ППССЗ с учетом новой образовательной технологии и практической подготовки обучающихся. Содержание образовательных программ формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов с акцентом на виды профессиональной деятельности, технологическую последовательность работ. Сформулированные дополнительные требования к ОП прошли обсуждение с работодателями на ежегодно проводимом в колледже Круглом столе с представителями различных организаций сервисных услуг Омска, утверждены на заседании Управляющей компании образовательного кластера.

В 2025 году преподаватели колледжа продолжили освоение и внедрение цифрового образовательного контента (ЦОК). В рамках освоения новой образовательной технологии педагоги разработали 9 ЦОК.

В соответствии с «Методикой преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей» скорректировано количество часов, отведенных на различные виды практической подготовки обучающихся, тематика практических занятий, учебных проектов, внеаудиторной работы.

Для осуществления контроля знаний обучающихся в Колледже разработаны и ежегодно корректируются Фонды оценочных средств по соответствующим специальностям и профессиям. Они включают в себя контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (КИМ) и контрольно-оценочные средства (КОС) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей, учебным практикам. Большая часть заданий КИМ и КОС максимально приближена к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС по профессии и специальности подготовки, учитывают уровни сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также требования соответствующих профессиональных стандартов.

КОС разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседании соответствующей рабочей группы по направлению подготовки или цикла дисциплин и утверждаются на Учебно-методическом совете Колледжа. Содержание КОС профессиональных модулей и практик обсуждаются и согласовываются с работодателями соответствующего профиля.

Для подготовки к учебным занятиям преподаватели используют информацию Интернет-ресурсов тематических сайтов, подбирая материал для обучающихся с целью организации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной работы в рамках изучения дисциплин, подготовки курсовых и дипломных работ. Для педагогов и обучающихся открыт доступ к информационным ресурсам Электронных библиотек BOOK.RU, Национальной Электронной Библиотеки, Образовательной платформа издательства Юрайт, Яндекс.Учебник, Учи.ру, платформы «Моя школа» и т.д.

Педагоги активно работают на платформе Дневник.ру, уделяя особое внимание организации самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся. Домашние задания по дисциплинам, МДК сопровождаются теоретическим материалом, инструкциями по выполнению заданий и критериями их оценки. Педагоги размещают ссылки на дополнительные источники информации по теме для расширения профессионального кругозора обучающихся, видеоматериалы. Такой подход дает возможность обучающимся подготовиться к занятию на высоком уровне.

Особую роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания (указания, руководства, рекомендации), содержащие материалы по методике преподавания учебной дисциплины, особенностям изучения курса, выполнению курсовых и дипломных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся. Учебные пособия разрабатываются педагогами колледжа в дополнение к основной учебно-профессиональной литературе. Они соответствуют программе учебного курса в целом или ее разделу и содержат в основном новый материал по курсу, расширяя фундаментальные знания, включенные в учебник. Содержание учебного пособия в большей мере, чем содержание учебника, отражает актуальные проблемы и тенденции развития различных направлений сферы услуг.

Учебно-методические разработки преподавателей носят различный характер:

- курсы лекций для преподавателей и студентов по учебным дисциплинам при отсутствии учебников или недостаточного количества профессионально значимой информации;
- учебные пособия, помогающие углубленно изучить определенную тему учебной программы;
- практические приложения к теоретическому курсу в виде рабочих тетрадей, блок-схем по учебным дисциплинам и МДК;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по учебным дисциплинам и МДК.

3.4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная цель библиотечной работы – создание условий формирования общей компетенции по осуществлению поиска, использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Одна из основных функций библиотеки заключается в информационном обеспечении учебного процесса, а также воспитании у молодежи любви к печатному слову, потребности к систематическому чтению учебной, научно-познавательной, художественной и специальной литературы.

Основные задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа в соответствии с правилами пользования библиотекой;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ и информационными потребностями читателей;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия;
- формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие им навыков пользования книгой;

- координация деятельности с подразделениями колледжа и общественными организациями; интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

В рамках поставленных целей и задач работы библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов и преподавателей.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами среднего профессионального образования и информационными потребностями читателей.

Комплектование происходит через издательства: Книгозаказ, Академия, Юрайт, Лань и другие.

Библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями и мастерами производственного обучения, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО, работа по комплектованию продолжается согласно поданным заявкам.

Общие сведения о формировании библиотечного фонда в отчетном 2025 году

Таблица 28

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец года
Объем библиотечного фонда	508	-	31233
В том числе учебная	508	-	19992
В том числе художественная	0	-	7609

Движение фонда библиотеки отражается в книге суммарного учета и в электронном каталоге.

Данные по комплектованию библиотечного фонда в 2025 году представлены в следующей таблице.

Финансирование комплектования велось из бюджетных средств всего за 2025 год на сумму 414174,00 рублей.

Библиотека колледжа подключена к электронной библиотечной сети ВООК.ru по общеобразовательным дисциплинам СПО (более 300 названий) на безлимитной основе.

Показатели работы библиотеки в 2025 году

Таблица 29

Всего книжный фонд	31233	30725
Количество читателей	1276	1222
Количество посещений	9734	8649
Выдано документов	16223	13897
Выдано справок	241	186

Показатели работы электронной библиотеки в 2025 году

Таблица 30

Всего книжный фонд	Более 4000 названий
Количество читателей	1109
Количество посещений	603
Выдано документов	835

Анализ показал, что реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в среднем составляет 20 экз. на одного обучающегося. Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифами ФГУ «ФИРО», МО России и других Федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения России, составляет в целом – 70%.

Обобщенные показатели обеспеченности учебной литературой

Таблица 31

№	Специальность/профессия	ООП	СГ	ЕН	ОПД	ПМ	всего
<i>программы профессий</i>							
1	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (на базе 9 кл.)	0,8	1	0,9	0,9	0,9	0,9
2	54.01.20 Графический дизайнер (на базе 9 кл.)	0,8	1	0,85	0,85	0,85	0,87
<i>программы специальностей</i>							
3	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (на базе 9 кл.)	0,8	1	0,9	0,9	0,9	0,9

№	Специальность/профессия	ООП	СГ	ЕН	ОПД	ПМ	всего
4	43.02.17 Технологии индустрии красоты:						
5	Предоставление парикмахерских услуг (на базе 9 кл.)	0,8	1	0,9	0,9	0,9	0,9
6	Предоставление парикмахерских услуг (на базе 11 кл.)	-	1	0,9	0,9	0,9	0,9
7	Предоставление косметических услуг (на базе 9 кл.)	-	1	0,9	0,9	0,9	0,9
8	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (на базе 9 кл.)	-	1	0,9	0,9	0,9	0,9
9	Предоставление визажных услуг (на базе 9 кл.)	0,8	1	0,9	0,9	0,85	0,89
10	54.02.08 Техника и искусство фотографии (на базе 9 кл.)	0,8	1	0,85	0,85	0,9	0,88
11	54.02.08 Техника и искусство фотографии (на базе 11 кл.)	-	1	0,85	0,85	0,9	0,9
12	54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 кл.)	0,8	1	0,85	0,85	0,85	0,87
	Всего	0,8	1	0,88	0,88	0,88	0,9

Наряду с обязательной учебно-методической литературой в библиотеке колледжа имеется фонд дополнительной литературы, которую читатели используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, словари, энциклопедии и энциклопедические словари.

Общая площадь абонементов, читальных залов и книгохранения библиотеки – 327м.кв. Штат библиотеки колледжа – 1 человек, имеющий высшее образование.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Вся работа ведется по следующим основным направлениям: поощрение чтения для саморазвития, содействие воспитательным программам колледжа, содействие учебному процессу. За прошедший период было оформлены книжные выставки в традиционном и электронном формате:

- Книги-юбиляры 2025.
- Литературная летопись войны.
- Мастера современной прозы.
- Национальная электронная библиотека.
- Спортивные увлечения писателей.
- Их строки война рифмовала.
- Писатели – библиотекари.

- Лев Толстой жизнь и творчество.
- Шукшин Василий Макарович.
- О поэте говорят стихи: к 130-летию С. А. Есенина.
- Мастера кисти и пера.

В помощь организации воспитательного процесса, сотрудником библиотеки подготовлены и проведены среди обучающихся мероприятия:

- «Детство, опаленное войной».
- Вредные привычки: правда и мифы: интерактивная викторина.
- Загадочный Гоголь: библиотечный квилт.
- История библиотек в лицах: викторина.
- 6 июня - Пушкинский день России.
- 22 июня - День памяти и скорби: Своя игра (викторина).
- Знакомство с библиотекой колледжа. Регистрация в BOOK.RU
- Своя игра: в честь педагогов (викторина).
- Тест по творчеству Есенина (у книжной выставки).
- 9 октября – Всероссийский день чтения «Узнай писателя по факту»: викторина.
- Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова: викторина.
- Цитируем Бунина: Онлайн-игра.
- Чернобыль: Защитники Отечества: уроки мужества.
- 4 ноября - День народного единства «Минин и Пожарский: страницы русской истории.
- Дни Достоевского в колледже: «Известный нам Достоевский»: интерактивный тест; «Толстой или Достоевский»; «Кто вы из героев Достоевского».
- День словарей и энциклопедий: день информации.
- Прекрасен мир любовью материнской: викторина.
- Дню Героев Отечества посвящается: онлайн-игра.
- Зимнее настроение и новогодние традиции в художественной литературе: викторина.

Все виды работы с обучающимися имеют анонсы в социальных сетях и мессенджерах ОмТК с целью формирования положительного имиджа образовательного учреждения, содействия духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся. Запланированы и разработаны ряд мероприятий различной направленности на текущий 2025-2026 учебный год, рекомендованные Министерством образования Омской области на долгосрочную перспективу.

3.4.3. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие информационных технологий в колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

В образовательном процессе колледжа формируется опыт и развиваются практические навыки работы с профессиональными пакетами прикладных программ, поддерживающими основные процессы на предприятиях.

Студенты специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» изучают программы: Adobe Photoshop, Adobe InDesign, которые позволяют будущим специалистам фотоиндустрии освоить современные технологии обработки фотоматериалов в цифровом формате (ретуширование и форматирование фотоматериалов, коллажирование и другие виды работ по созданию виньеток, альбомов с фотографиями, буклетов и визиток, рекламных плакатов и др.).

Студентами специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» для полноценного формирования профессиональных компетенций будущих технологов-конструкторов используется САПР Ассоль. Данные программные продукты позволяют студентам получить практический опыт внедрения САПР одежды в реальное производство одежды.

На учебных занятиях и учебной практике, подготовке к ГИА обучающиеся получают возможность самостоятельно проектировать конструкции изделий, лекал швейных изделий, выполнять рациональное планирование раскроя материалов и оформлять технологическую документацию, необходимую на швейном предприятии. На данной специальности, в том числе используются прикладные программы Adobe Photoshop и Corel Draw для компьютерного художественного проектирования швейных изделий и рекламы готовой продукции.

Студенты специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» используют пакеты программ 3DsMax, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, Corel Draw, ScetchUp, Blender, ПланоПлан для выполнения дизайн-проектов.

В 2025 году для управления учебным процессом активно использовалась информационная система «Дневник.ру». С помощью сервисов системы

«Дневник.ру» пользователи оперативно получают необходимую им информацию, связанную с процессом обучения.

На основе анализа качества материально-технического и информационного обеспечения можно сделать заключение о его соответствии предъявляемым к образовательному процессу колледжа требованиям и достаточным для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

Программные средства обучения

Таблица 32

Пакет программ по специальностям, по отдельным предметам или темам	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам
Пакет САПР Ассоль: техническое и параметрическое конструирование, раскладка лекал и планировщик раскладок, фотодигитайзер, конвектор, моделирование	Наглядная география. Интерактивные карты. Экономическая и социальная география мира. 10 – 11 классы. Региональная характеристика мира	Экономика. УЭИ «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»
ПО для 3D сканирования тела человека, детализации Auto Scan	Наглядная биология. Введение в экологию.	Экономика. ЭОР «Организация и технология розничной торговли»
Inkscape 0.92 Векторный графический редактор	Наглядная биология. Биология. Человек. Строение тела человека 8–9 класс	
GIMP 2.10.14 растровый графический редактор	Наглядная история. Интерактивные карты. История России. XX - начало XXI в. 9 класс.	ЭУМК «Портной»
1С:Предприятие 8.2 (Учебная версия)	Наглядная история. Интерактивные карты. Всеобщая история. 9 класс.	ЭУМК «Предоставление парикмахерских услуг»
Программное обеспечение для обработки 3D сканов и измерения параметров Texel Studio	Живая история отечества	ЭУМК «Предоставление косметических услуг»
Adobe InDesign	«ОСЗ Хронолайнер. Лайт» – программа для визуализации и анализа иллюстративно-хронологических материалов (хронолиний).	ЭУМК «Графический дизайн»
Adobe Photoshop	Наглядная математика. Векторы	ЭУМК «Дизайн (по отраслям)»
AliveColors	Наглядная математика. Многогранники. Тела вращения	

Пакет программ по специальностям, по отдельным предметам или темам	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам
	Наглядная математика. Стереометрия	
ПО «ПланоПлан»	Наглядная математика. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства	
	Наглядная школа. Русский язык. 8 класс	
	Наглядная школа. Русский язык. 9 класс	
	Наглядная химия. Химия 8-9 класс	
	Наглядная химия. Химия 10-11 класс	

4. Качество подготовки специалистов

4.1 Уровень подготовки специалистов

В ходе самообследования образовательной организации качество подготовки оценивалось по уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов и результатов вступительных испытаний, степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО, востребованности выпускников на рынке труда.

Приемная комиссия строит свою работу на основе ежегодно разрабатываемых Правил приема в колледж.

Прием на обучение по программам СПО ППКРС и ППССЗ осуществляется на основании заявлений от поступающих на базе основного общего и среднего общего образования.

В 2025 году прием осуществлялся на общедоступной основе. По специальностям 43.02.17, 54.02.01, 54.02.08 проводились вступительные испытания творческой направленности, по специальности 29.02.10 проводилось тестирование.

Результаты приема по уровню среднего балла документа об образовании представлены в таблице 33.

Формы контроля качества обучения студентов определены учебными планами, положением об организации промежуточной аттестации студентов, программами итоговой государственной аттестации выпускников и другими документами.

В колледже приняты следующие формы контроля освоения учебно-программного материала: текущий, промежуточный, итоговый, что соответствует принятой в организациях профессионального образования системе оценки знаний.

Результаты вступительных испытаний абитуриентов

Таблица 33

№ п/п	Наименование специальности	2025 г.
		Средний балл аттестата
1	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	3,85
2	29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (на базе основного общего образования)	3,97
3	43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление парикмахерских услуг) (на базе среднего общего образования)	4,03
4	43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление парикмахерских услуг) (на базе основного общего образования)	3,85
5	43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление косметических услуг) (на базе основного общего образования)	4,02
6	43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление визажных услуг) (на базе основного общего образования)	4,35
7	54.01.20 Графический дизайнер	4,44
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,33
9	54.02.08 «Техника и искусство фотографии» (на базе среднего общего образования)	4,05
10	54.02.08 «Техника и искусство фотографии» (на базе основного общего образования)	4,14
	Всего	4,08

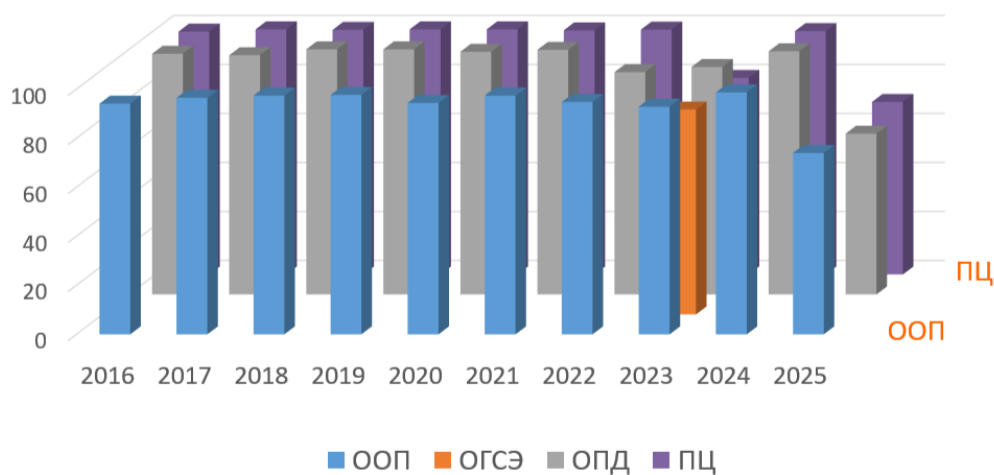
Результаты промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях рабочих групп и педагогического совета колледжа. Результаты промежуточной аттестации студентов представлены в таблицах 45-47.

Качество подготовки специалистов оценивалось в рамках самообследования на основе анализа результатов оценки знаний в ходе контрольных опросов по дисциплинам и МДК учебных планов по циклам дисциплин.

Контрольные работы по отдельным дисциплинам и МДК проводились на всех курсах обучения во всех группах с охватом студентов не менее 90%.

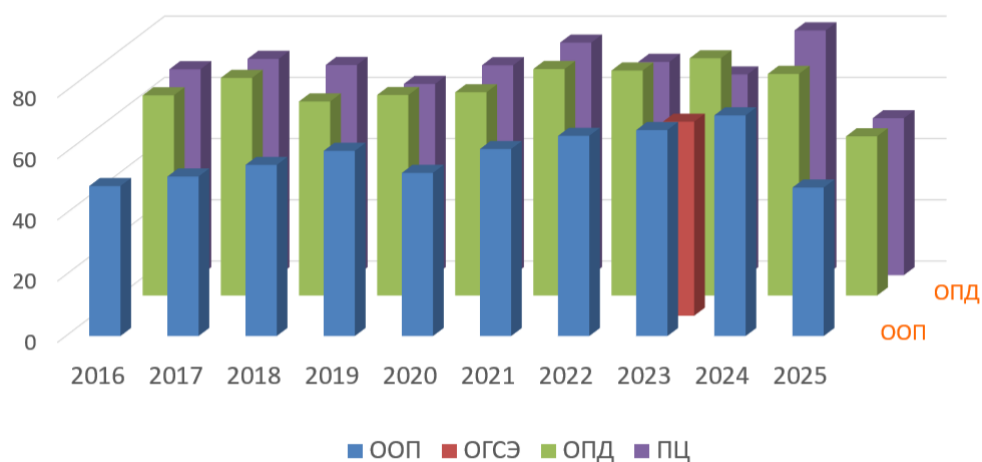
Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании по профессиям

Абсолютная успеваемость, %

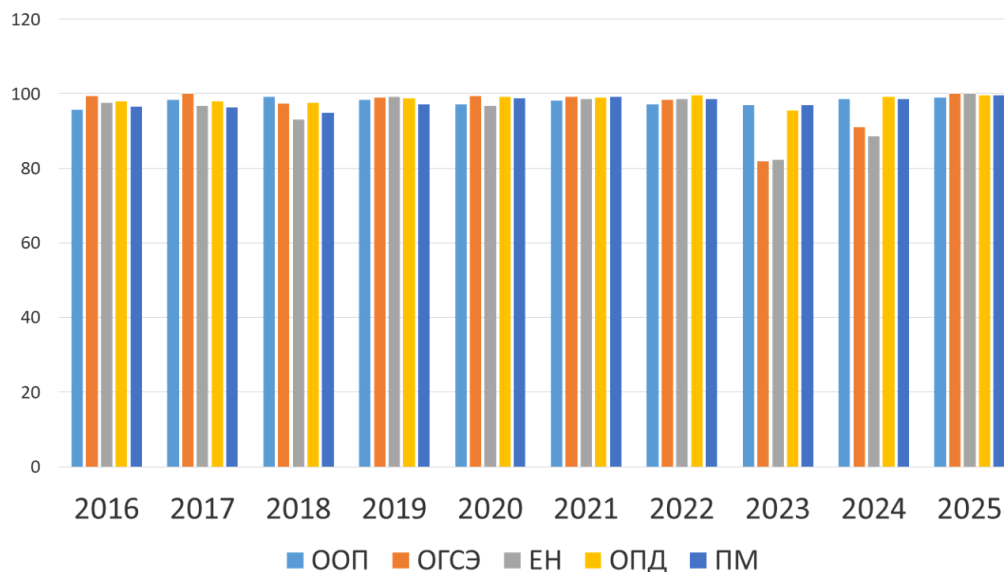


Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании по профессиям

Качественная успеваемость, %

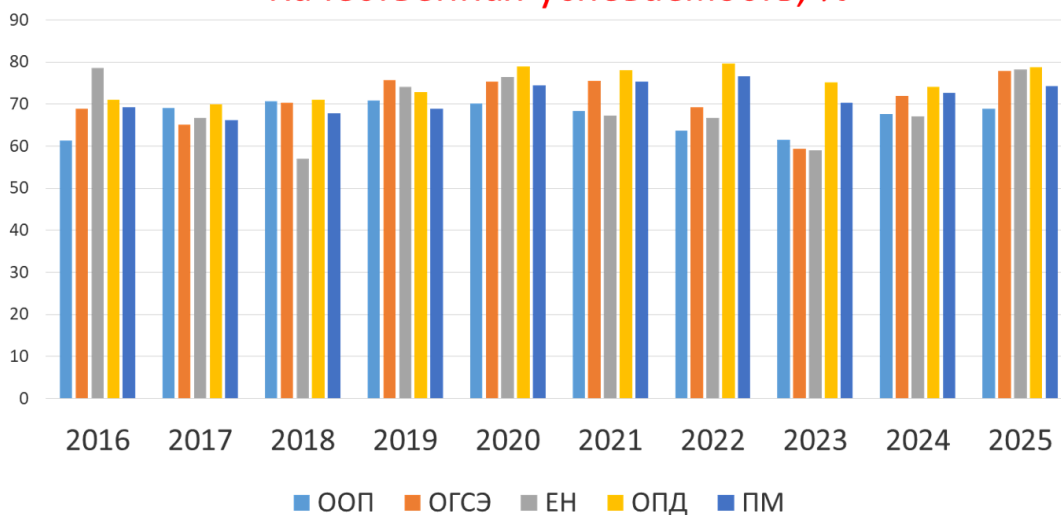


**Итоговые данные контроля знаний студентов при
самообследовании по специальностям
абсолютная успеваемость, %**



**Итоговые данные контроля знаний студентов при
самообследовании по специальностям**

Качественная успеваемость, %



Демонстрационные экзамены

В 2025 году демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдавали 227 обучающихся практически по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, за исключение специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Всего в рамках ГИА проведено 16 демонстрационных экзамена, из них 8 профильного уровня (111 чел.) и 8 профильного уровня с вариативной частью (116 чел.) для учебных групп, обучающихся по ОПОП-П. Уровень успеваемости – 100%. Качество – 95,2% в целом, немного ниже на экзаменах с вариативным компонентом - 94,8%.

Демонстрационные экзамены в рамках ГИА прошли в штатном режиме в строгом соответствии с планом проведения экзамена. Все экзаменуемые выполнили задание по КОД в полном объёме, уложились в отведенное время. Нештатных ситуаций на площадках не возникало.

Несмотря на положительные качественные показатели при проведении демонстрационных экзаменов, необходимо продолжать совершенствовать работу по ее организации и проведению. Рекомендации экспертных комиссий:

- продолжить контроль за посещением студентами подготовительных тренировок при подготовке к проведению демонстрационного экзамена;
- преподавателям специальных дисциплин продолжать улучшать требования к качеству подготовки студентов к проведению демонстрационного экзамена.

Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (парикмахерское искусство). Демонстрационный экзамен прошёл в штатном режиме в строгом соответствии с планом проведения экзамена. Все экзаменуемые выполнили задание КОД 43.02.17-2-2025 в полном объёме, уложились в отведенное время. Нештатных ситуаций на площадке не возникало. При выполнении заданий основные проблемы возникали:

- с укладкой волос и финишным оформлением, что сказалось на результате в некоторых аспектах;
- основные ошибки, которые допускали участники, пришлись на модуль с прическами. Качество причесок у некоторых участников не в полной мере соответствовали стандартом индустрии;
- при выполнении заданий женских причесок на длинных волосах обратить внимание на работу со стайлингом.

Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (эстетическая косметология). Для государственной итоговой аттестации основная часть студентов показали высокие результаты. При выполнении заданий основные проблемы возникали с технологической последовательностью выполнения некоторых поставленных задач, что сказалось на результате в соответствующих аспектах. На эти моменты следует обратить внимание при подготовке к экзаменам.

Специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (визаж и стилистика). Для государственной итоговой аттестации все студенты показали

отличные результаты. Основные ошибки, которые допускали участники, пришлось на модуль предоставление визажных услуг, салонный вечерний макияж. Не использованы декоративные накладные элементы при выполнении работ. При выполнении вариативной части эксперты отметили, что у участников средний уровень коммуникации при устной защите презентаций.

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Для государственной итоговой аттестации большинство студентов показали отличные результаты, многие выше среднего. Основные ошибки, которые допускали участники, пришлось на модули с мужской стрижкой. Качество мужской стрижки у многих участников не в полной мере соответствует стандартам индустрии. Укладки выполнены хорошо, в соответствии с фотографиями задания.

Специальность 43.02.12 «Технология эстетических услуг». Рекомендации:

- обратить внимание студентов при подготовке к демонстрационному экзамену на подбор косметических препаратов;
- расширять использование перечня материалов и инструментов при подготовке к проведению демонстрационного экзамена.

Специальность 54.02.08 «Техника и искусство фотографии». Рекомендации:

- изменить формулировку критериев оценки, сделать точнее;
- добавить критерии оценки по технике безопасности;
- усилить задания по профильной аттестации и базовому уровню.

Специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Рекомендации:

- необходимо внедрить курс с изучением предмета черчения, с применением профессиональных информационных средств для черчения;
- уделить больше внимания на изучение темы «Разработка технического задания».

Профессия 54.01.20 «Графический дизайнер». Рекомендации:

- необходимо больше практиковаться с выполнением заданий по времени, учиться планировать время выполнения работы по заданию;
- уделить больше внимания на изучение темы «Сборка продукта», в частности наклейка распечатки на пенокартон.

Профессия 29.01.07 Портной. Председатель ГЭК по профессии 29.01.07 «Портной» отметила заинтересованность студентов в профессии. Несколько студентов имеют очень хорошие отзывы с предприятий, на которых проходили производственную практику, некоторые планируют остаться на этих предприятиях работать. Эксперты отметили успешную подготовку студентов к экзамену. Участники демонстрационного экзамена показали хороший уровень знаний и практических умений по выполнению работ по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам в соответствии со стандартами. Обучающиеся

продemonстрировали скорость в работе, рациональную организацию выполнения последовательности сборки изделия. Сложности при обработке узлов у обучающихся не было. Отмечено отличное качество пошива брюк большинством студентов.

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Участники демонстрационного экзамена показали хороший уровень знаний и практических умений по выполнению задания вариативной части в САПР «Ассоль». Большинство обучающихся продемонстрировали хорошую подготовку в разработке и оформлении лекал, и изготовлении макета изделия. Разработка технологических схем обработки у нескольких обучающихся вызвала некоторую степень затруднения.

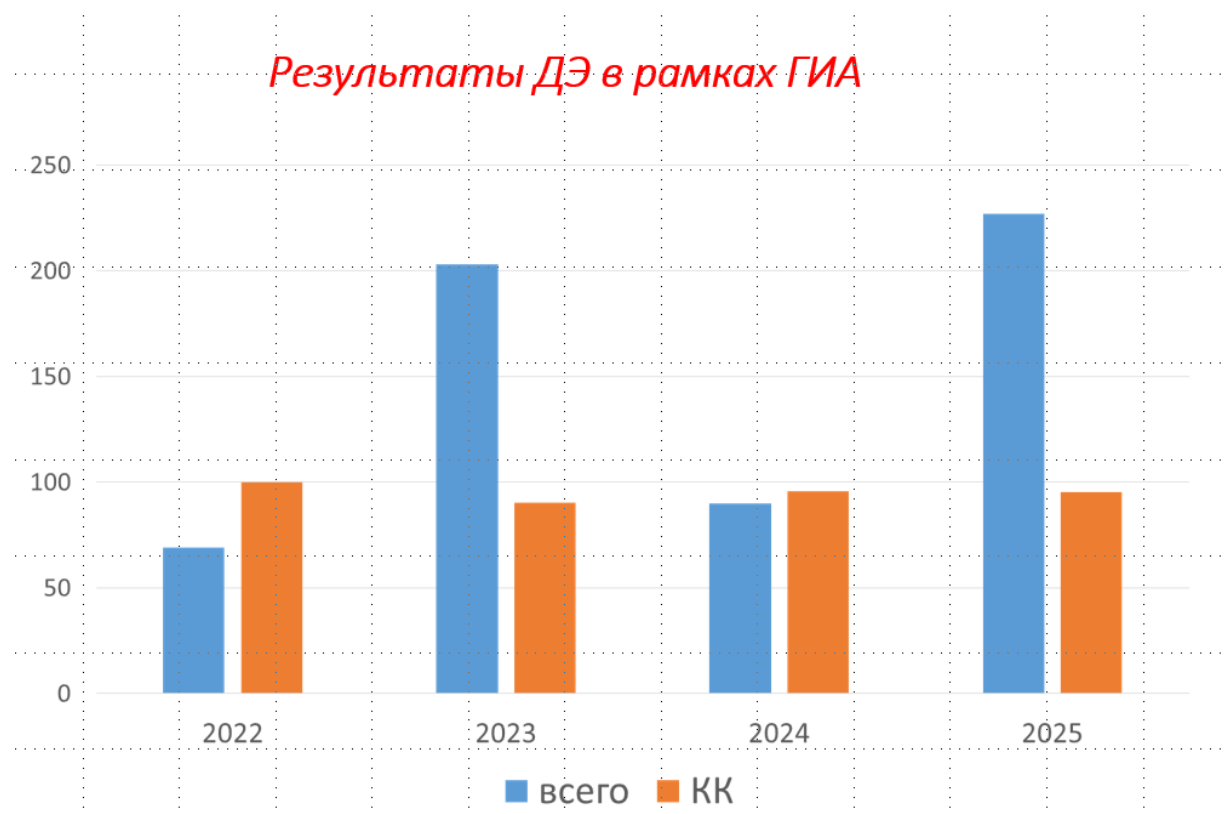
Эксперты отметили хорошую организацию проведения экзамена. Результаты по ДЭ в рамках ГИА и ПА, представлены в таблице 34, 35.

Сравнительный анализ результатов демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации

Таблица 34

№ П/П	профессия/ специальность	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		всего	на 4и5	уровень	всего	на 4и5	уровень	всего	на 4и5	уровень	всего	на 4и5	уровень
1	43.02.13 (9кл)				23	22	ПУ	33	33	ПУ	30	30	ПУ
2	43.02.13 (11)	7	7	ПУ	14	14	ПУ	15	15	ПУ	9	9	ПУ
3	43.02.12 (9)				16	16	ПУ	18	18	ПУ	17	14	ПУ
4	43.02.12 (11)	14	14	ПУ	18	17	ПУ	12	11	ПУ	10	9	ПУ
5	29.01.07				12	7	ПУ	12	9	ПУ	13	12	ПУ+В
6	29.02.04/29.02.10				22	22	БУ				15	11	ПУ+В
7	43.01.02	19	19	ПУ	19	19	ПУ						
8	54.02.08(9)				25	18	БУ						
9	54.02.08(11)				18	14	БУ				10	9	ПУ
10	43.02.02	29	29	ПУ									
11	43.02.03				21	19	БУ						
12	43.01.02				15	15	БУ						
13	54.02.01										18	18	ПУ
14	54.01.20										17	17	ПУ
15	43.02.17 ПИ 9										46	46	ПУ+В
16	43.02 17 ПИ 11										12	12	ПУ+В
17	43.02.17 ЭК										20	19	ПУ+В

18	43.02.17 ВС									10	10	ПУ+В
	ВСЕГО	69	69		203	183		90	86	227	216	
	ПУ	69	69		102	95		90	86	111	106	
	ПУ+В									116	110	
	БУ				101	88						



Демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации в 2025 году сдавали обучающиеся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты с направленностями: парикмахерское искусство и эстетическая косметология. Всего в 2025 году прошло 7 демонстрационных экзаменов в переходных учебных группах, 95 участников. Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 89,5%.

Сравнительный анализ результатов демонстрационных экзаменов в рамках
промежуточной аттестации

Таблица 35

№ п/п		2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		всего	на 4и5	уровень	всего	на 4и5	уровень	всего	на 4и5	уровень	всего	на 4и5	уровень
1	43.02.13 (9кл)				35	35	ПУ						

2	43.02.13 (11)	15	15	ПУ	17	17	ПУ						
3	43.02.12 (9)	16	14	ПУ	18	18	ПУ	19	19	ПУ			
4	43.02.12 (11)	19	17	ПУ	12	10	ПУ	10	10	ПУ			
5	43.02.17 (11)							15	14	ПУ	6	6	
6	43.02.17(9)ПИ							61	56	ПУ	58	58	
7	43.02.17(9)ЭК										31	21	
8	54.02.01	20	19	ПУ	22	22							
	ВСЕГО ПУ	70	65		104	102		105	99		95	85	

Итоговые данные контроля знаний студентов при самообследовании по специальностям

Таблица 36

Код / Наименование профессии, специальности	ООП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ		итого	
	абс усп,	кач. усп,	абс усп,	кач. усп,	абс усп,	кач. усп,	абс усп,	кач. усп,	абс усп,	кач. усп,	абс усп,	кач. усп,
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
29.01.03 Мастер по изготовлению швейных изделий	97,6	61,5	100,0	67,7	-	-	100,0	64,2	100,0	60,0	79,52	50,7
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9кл.)	-	-	100,0	75,0	-	-	100,0	85,7	100,0	67,3	100,0	76,0
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (9 кл.)	99,4	83,7	100,0	83,7	-	-	98,1	81,9	98,6	68,1	99,1	79,4
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (11 кл.)			100,0	100,0			100,0	100,0	100,0	73,5	100,0	91,2
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (9 кл.)			100,0	83,3			100,0	85,4	100,0	69,5	100,0	79,4
43.02.03 Стилистика и искусство визажа							100,0	73,3	100,0	84,5	100,0	78,9
43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (9 кл.)	99,49	59,65	99,56	71,58	99,9	65,8	100,0	86,8	100,0	83,7	99,8	73,5
43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (11 кл.)			100,0	80,5	100,0	84,6	100,0	72,4	100,0	83,3	100,0	80,2
54.02.08 Техника и искусство фотографии (9 кл.)	99,4	67,1	99,4	68,4	100,0	83,6	99,9	77,0	99,1	72,0	99,6	73,6
54.02.08 Техника и искусство фотографии (11 кл.)	-	-	100,0	77,1	100,0	80,2	99,1	84,3	97,7	71,5	99,2	78,3
43.02.12 Технология эстетических услуг (9 кл.)	-	-	100,0	53,3	-	-	100,0	71,7	100,0	70,9	100,0	65,3
43.02.12 Технология эстетических услуг (11 кл.)	-	-	100,0	100,0	-	-	100,0	65,9	100,0	92,9	100,0	86,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	99,2	69,6	100,0	74,0	100,0	77,1	98,5	76,2	99,7	69,5	99,5	73,3
54.01.20 Графический дизайнер	98,4	71,8	-	-	-	-	98,3	77,2	98,9	73,2	98,5	74,1
Всего по колледжу	98,9	68,9	100,0	77,9	100,0	78,3	99,6	78,7	99,6	74,3	98,2	75,7

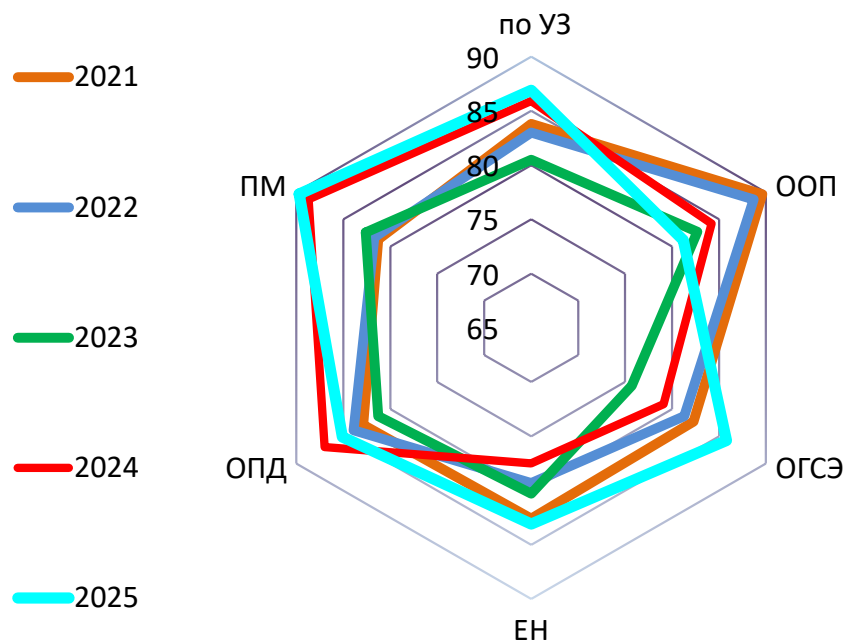
Сводные результаты промежуточной аттестации за 2025 год

Таблица 37

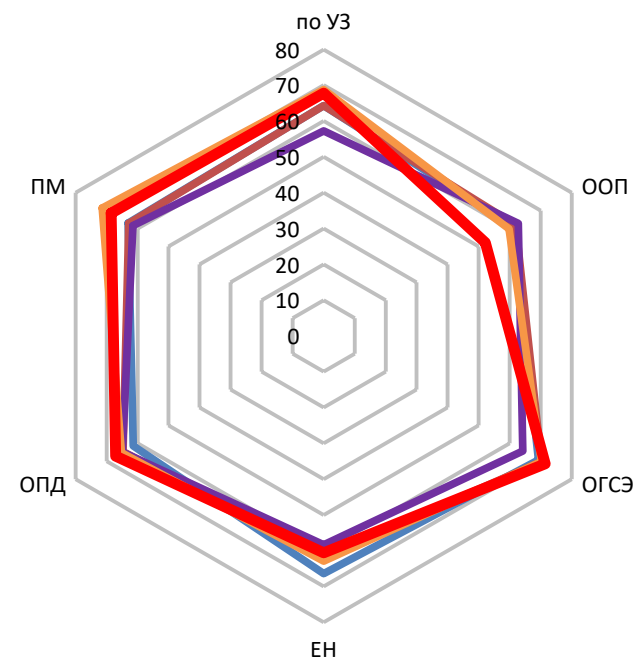
Профессия/ специальность	Цикл дисциплин										в среднем	
	ООП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ			
	КУ	КК	КУ	КК	КУ	КК	КУ	КК	КУ	КК	КУ	КК
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (9 кл.)	65,7	29,3	-	-	-	-	49,9	34,0	47,9	31,3	54,5	31,5
54.01.20 Графический дизайнер	82,3	67,7	-	-	-	-	81,2	69,9	92,8	71,2	85,4	69,6
итого по ППКРС	74,0	48,5	-	-	-	-	65,6	52,0	70,4	51,3	70,0	50,6
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.)	-	-	100,0	90,9	-	-	100,0	-	100,0	64,9	100,0	77,9
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	86,2	55,7	63,4	52,4	-	-	71,8	52,7	69,0	53,8	72,6	53,7
43.02.13. «Технология парикмахерского искусства» (9 кл.)	-	-	100,0	81,8	-	-	100,0	66,0	100,0	87,0	100,0	78,3
43.02.13. «Технология парикмахерского искусства» (11 кл.)			100,0	88,9	-	-	100,0	100,0	100,0	69,0	100,0	86,0
43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (9 кл.)	84,2	49,4	75,9	67,7	85,3	60,4	87,2	71,2	100,0	84,9	86,5	66,7
43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (11 кл.)	-	-	78,5	73,5	80,2	67,2	88,9	70,1	100,0	64,1	86,9	68,7
43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» (9 кл.)	-	-	100,0	94,0	-	-	-	-	100,0	84,8	100,0	89,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	83,7	62,2	69,1	62,8	91,6	58,8	82,7	60,6	86,2	56,9	82,7	60,3
54.02.08 Техника и искусство фотографии (9 кл.)	84,9	48,3	80,0	55,4	75,2	56,0	88,2	74,6	88,7	63,9	84,4	59,6
54.02.08 Техника и искусство фотографии (11 кл.)	-	-	68,5	61,9	-	-	73,5	65,2	76,9	59,1	72,9	62,1
43.02.12 Технология эстетических услуг (9 кл.)	-	-	94,1	58,8	-	-	85,9	56,1	94,7	73,8	91,6	62,9
43.02.12 Технология эстетических услуг (11 кл.)	-	-	100,0	70,0	-	-	96,7	85,0	100,0	93,6	98,9	82,9
итого по ППСЗ	84,8	53,9	84,5	69,7	83,1	60,6	87,5	70,2	92,3	71,9	88,8	70,1
ВМЕСТЕ	81,2	52,1	85,8	71,5	83,1	60,6	85,1	67,1	89,7	68,5	86,9	67,8

Результаты промежуточной аттестации

Абсолютная успеваемость, %



Качественная успеваемость, %



Результаты выполнения курсовых работ по специальностям

Таблица 38

	2021			2022			2023			2024			2025		
	СБ	КУ	КК	СБ	КУ	КК	СБ	КУ	КК	СБ	КУ	КК	СБ	КУ	КК
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (9 кл.)	3,2	63,6	36,4	3,7	83,3	70,9	3,5	84,6	38,5	3,4	75,0	37,5	-	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (11 кл.)	3,7	83,3	50	3,3	57,8	54,0	3	60	40	-	-	-	-	-	-
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)										3,5	68,2	45,5	3,95	78,9	71,2
54.02.08 Техника и искусство фотографии (9 кл.)	4,3	100	73,9	4,3	100,0	93,3	4,0	100	64	4,0	100	66,0	4,2	100	75,0
54.02.08 Техника и искусство фотографии (11 кл.)	4	100	64,7	4,1	100,0	78,6	4,2	100	83,3	4,3	95,5	82,1	4,1	90,9	81,8
43.02.12 Технология эстетических услуг (9 кл.)				4,6	100,0	100,0	4,6	100	100	3,9	89,5	73,7	-	-	-
43.02.12 Технология эстетических услуг (11 кл.)	4,1	92,9	78,6	3,7	94,7	63,2	3,7	94,7	63,2	4,4	100	90,0	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,9	91,7	71,1	4,1	91,7	80,0	4	97,1	75,1	3,9	87,5	65,6	3,9	85,7	60,7
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (9 кл.)				4,5	100,0	89,0	4,4	100	87,3	4,0	100,0	77,7	4,4	100	83,5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (11 кл.)	3,5	87,5	62,5	4,3	100,0	93,0	4,2	97,2	79,6	3,9	100,0	86,7	4,1	100	55,6
43.02.03. Стилистика и искусство визажа (9 кл.)	4,4	100	90	4,3	100,0	94,1	4,4	100	90	4,9	100,0	100,0	4,6	100	88,2
43.02.17 Технологии индустрии красоты (9 кл.)										4,1	90,0	65,7	4,2	92,1	66,9
43.02.17 Технологии индустрии красоты (11 кл.)										3,2	66,7	33,3	3,7	92,9	55,0
ИТОГО	3,9	89,1	66,5	4,1	92,8	81,6	4,0	93,4	72,1	4,0	89,4	68,7	4,1	93,4	70,9

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году

Таблица 39

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Всего выпускников	Выпускная квалификационная работа										КК	СБ	Кол-во дипломов с отличиями
			Защитили		В том числе										
					отлично		хорошо		удовлетворительно		неуд.				
			Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	11	100	4	36,4	4	36,4	3	27,2	0	0,0	72,7	4,1	3
2	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	15	15	100	5	33,4	8	53,3	2	13,3	0	0,0	86,7	4,2	1
3	43.02.13 Технология парикмахерского искусства 11 кл	9	9	100	2	22,2	4	44,4	3	33,3	0	0,0	66,7	3,5	2
4	43.02.13 Технология парикмахерского искусства 9 кл	30	30	100	19	63,3	7	23,3	4	13,3	0	0,0	86,7	4,5	6
5	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	16	16	100	14	87,5	2	12,5	-	-	0	0,0	100	4,9	3
6	43.02.17 Технологии индустрии красоты (ПИ) 9 кл	46	46	100	14	30,4	15	32,6	17	36,9	0	0,0	63,0	3,9	2
7	43.02.17 Технологии индустрии красоты (ПИ) 11 кл	12	12	100	3	25,0	3	25,0	6	50,0	0	0,0	50,0	3,8	3
8	43.02.17 Технологии индустрии красоты (ЭК)	20	20	100	10	50,0	7	35,0	3	15,0	0	0,0	85,0	4,2	3
9	43.02.17 Технологии индустрии красоты (ВС)	10	10	100	9	90,0	-	-	1	10,0	0	0,0	90,0	4,8	-
10	43.02.12 Технология эстетических услуг 9 кл	17	17	100	6	35,3	7	41,2	4	23,5	0	0,0	76,5	4,1	1
11	43.02.12 Технология эстетических услуг 11 кл	10	10	100	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0	0,0	80,0	4,3	4
12	54.02.08 Техника и искусство фотографии 9кл	20	20	100	6	30,0	7	35,0	7	35,0	0	0,0	65,0	4,0	2
13	54.02.08 Техника и искусство фотографии 11кл	10	10	100	4	40,0	4	40,0	2	20,0	0	0,0	80,0	4,2	3
14	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	18	100	6	33,3	10	55,6	2	11,1	0	0,0	88,9	4,2	3
Итого по специальностям		244	244	100	107	43,9	81	33,2	56	23	0	0	77,0	4,2	36
1	54.01.20 Графический дизайнер	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
2	29.01.07 Портной	13	13	100	8	61,5	4	30,8	1	7,7	-	-	92,6	4,5	1
Итого по профессиям		30													5
Всего по колледжу		274													41

4.2 Итоговая аттестация

Программы государственной итоговой аттестации выпускников

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА). Содержание ГИА выпускников определяется требованиями ФГОС, а также программами ГИА по специальностям и профессиям.

Основанием для выдачи документов установленного образца об уровне среднего профессионального образования и квалификации, приложений к ним является решение государственной экзаменационной комиссии. Отчеты председателей ГЭК заслушиваются на заседаниях педагогического Совета колледжа, где вырабатывается комплекс мер по совершенствованию ГИА. Анализ проведения ГИА по специальностям за 2025 год показывает, что аттестация проводилась на достаточном организационном уровне, что свидетельствует о прочном усвоении выпускниками теоретических знаний, сформированность умений и практического опыта, освоение профессиональных и общих компетенций.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский технологический колледж».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в отчетном году проводилась в виде:

- защиты выпускной квалификационной работы: дипломного проекта или дипломной работы по всем специальностям;
- защиты выпускной квалификационной работы: дипломного проекта и прохождением демонстрационного экзамена.
- демонстрационного экзамена (профессии *29.01.07 Портной, 54.01.20 Графический дизайнер*)

Программы ГИА содержали все необходимые компоненты, которые позволяют объективно оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускников, сформированность компетенций по видам профессиональной деятельности.

Для проведения ГИА создаются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по специальностям и профессиям. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты отрасли сервиса, заместителями председателя – заместители директора, директор колледжа.

ГИА сопровождалась Программами ГИА, методическими указаниями к выполнению ПЗ ВКР, макетами ПЗ, Приказами об организации ГИА, о назначении руководителей и тематики ВКР, допуске к ГИА и к защите ВКР.

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО. Пояснительные записки, графическая часть, фотоматериалы, выполненные проекты и представленные продукты, оформлены в целом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению дипломных проектов. Все дипломные проекты оформлены с использованием компьютерных технологий, что позволило представлять материалы (презентации, плакаты, информационные стенды, фотоизображения) на хорошем профессиональном уровне.

Как и в прошлом году большинство студентов защищались стабильно хорошо и уверенно, в некоторых случаях с отличительным авторским подходом, качественные показатели в зависимости от группы следующие:

В 2025 году выпуск составил 274 человека, 30 по программам ППКРС, 244 чел. по программам ППССЗ. С учетом приема (475 человек) выпуск составил 57,7%.

Все дипломники представляли свои работы на слайдах, используя программу Power Point. Художественно-графическая часть была представлена рекламными плакатами. Качество оформления пояснительных записок в соответствии с требованиями ЕСКД. Результаты защиты говорят о методическом обеспечении государственной итоговой аттестации.

Лучшие защиты прошли на специальностях 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» и 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – визаж и стилистика) были представлены целостные образы в единой системе - костюм, макияж, прическа, маникюр. Немного уступили по коэффициенту качества студенты групп 941 и 942 ПМ специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» дипломники представили мужские и женские стрижки и прически с окрасками волос. Были интересные образы и коллекции с перспективными стрижками и окрасками волос, прическами и образ в целом. Созданные дипломниками квалификационные работы представляли интерес с практической точки зрения.

Группы «Профессионалитета» по специальности 43.02.17 с направленностью «Парикмахерское искусство» в целом показали низкие результаты защиты. Так в группе 21пи качество защит составило – 50%, а в группах на базе 9 кл. – 63 %.

В целом по 1-му отделению 92 дипломных проекта (64,3%) были рекомендованы для внедрения в производство.

На специальностях 43.02.12 Технологии эстетических услуг и 43.02.17 Технологии индустрии красоты (эстетическая косметология) дипломанты представляли технологии выполнения эстетических услуг (СПА, массаж, уход за кожей лица, выполнение маникюра и педикюра). Пояснительные записки на специальности 43.02.12 не всегда отражали полноценно технологию выполнения работ, структура пояснительной записки во многих случаях не соответствует

методическим указаниям к выполнению дипломного проекта; представленные комиссии буклеты в целом хорошие, но совсем не стало плакатов.

Поэтому ГЭК отметила более серьезный подход к раскрытию тематики ВКР на специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность – эстетическая косметология).

Председатель ГЭК по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» отметила активное использование студентами САПР «Ассоль» при разработке проектно-технической и проектно-конструкторской документации на изготовление швейных изделий. Были представлены модели различного ассортимента, изделия на подкладке и без неё. Комиссия отметила интересные работы студентов, некоторые модели возможно внедрить в производство. Однако пояснительные записки разной направленности выглядели несоизмеримо, так при написании диплома творческого требования к записке минимальны, тогда как при технологическом дипломе выпускник делает в два раза больше работы, при этом обеспечивая качество записки и защиты. Не все студенты смогли защититься в свой день по причине отклонения пояснительной записки из-за ее неготовности. Не все защищающиеся представили презентации, раскрывающие суть проекта.

На специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) все темы проектов были сосредоточены на дизайн-проектировании помещений, предназначенных под ремонтные работы в будущем году и некоторые из них заслуживают внедрения. Однако защиты в целом выглядели однообразно и не дали некоторым студентам продемонстрировать свои лучшие стороны в дизайне.

На специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии отмечается спад творческого потенциала выпускников, особенно на базе 9го класса, о чем свидетельствует качество защит. Группа «Профессионалитета» 21ф выглядела на защите убедительнее, однако отсутствовали темы под запрос работодателей.

Общие рекомендации ГЭК:

- Разработать подробные методические указания к дипломному проектированию с указанием методики разработки технологии выполнения работ.
- Проводить более тщательный отбор тематики на ранних сроках работы с дипломами.
- Ошибки в нормоконтроле своевременно дорабатывать.
- Необходимо обязательно делать ссылки на нормативную документацию.
- Использовать современную нормативную документацию, указывать верно название стандартов.

специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (парикмахерское искусство)

– обратить внимание на более прослеживаемую связь тем дипломных проектов, анализа источников творчества и создаваемых практических образов.

– усилить контроль над выполнением технологической части пояснительной записки.

– усилить качество художественно-графической части практических работ рекламных плакатов.

– руководителям усилить контроль на отработках к выполнению укладок и оформление волос в прическу.

специальность 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (эстетическая косметология)

– добавить новые темы исследовательского характера, а не рекламировать косметические средства;

– очень мало хороших технологических карт, у многих не были отражены подготовительные или основные процессы;

– пересмотреть оформление технологического процесса по нормам времени и нормам расхода материалов.

По специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии»

– усилить композиционное решение в фотоснимках;

– учитывать и отражать в темах культурные события года России;

– в пояснительных записках мало описания творческого источника, добавить технологическую карту фотографа;

– руководителям помогать студентам лучше прорабатывать художественный образ при подготовке к фотосъемке;

– искать новые идеи фотосъемки и фотообработки;

– отразить в фотоработах внедрение в жизнь искусственного интеллекта;

– предлагать больше разнообразных жанров в авторской экспозиции.

специальность 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

– учитывать основы визуализации при создании дизайн-продукта, от идеи, к полученному реальному результату;

– уделять внимание более качественному подходу при выполнении дизайн-продукта, тк были несоответствия представленных эскизов по цвету, печати, размеру, шрифту и орфографическим ошибкам;

– не хватает фотореалистичности, в связи с неправильным выбором программ фотошопа, экспорт из программ нарушается;

– соблюдать авторские права в теоретической части и при проработке практических материалов;

– активнее внедрять новое программное обеспечение для создания дизайн-проектов.

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

– проработать содержание пояснительных записок различного направления, выровнять требования к выпускникам.

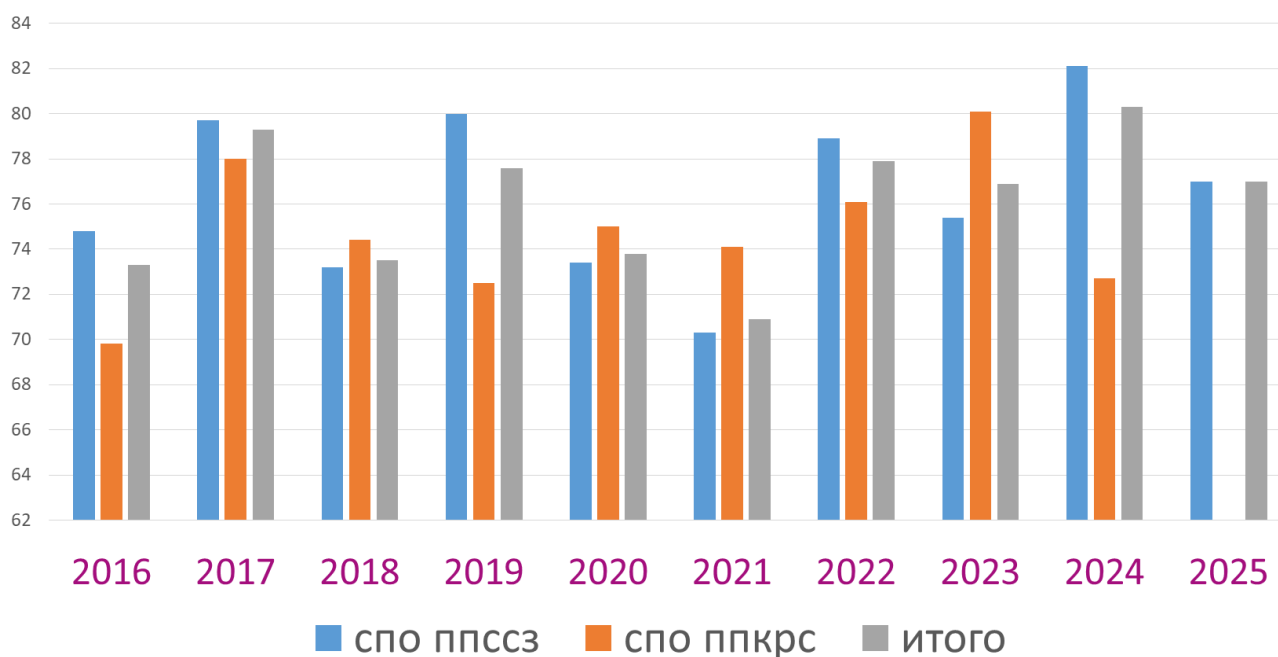
– привести к единообразию требования к оформлению лекал у разных руководителей.

– добавить раскладки лекал в конструкторские проекты.

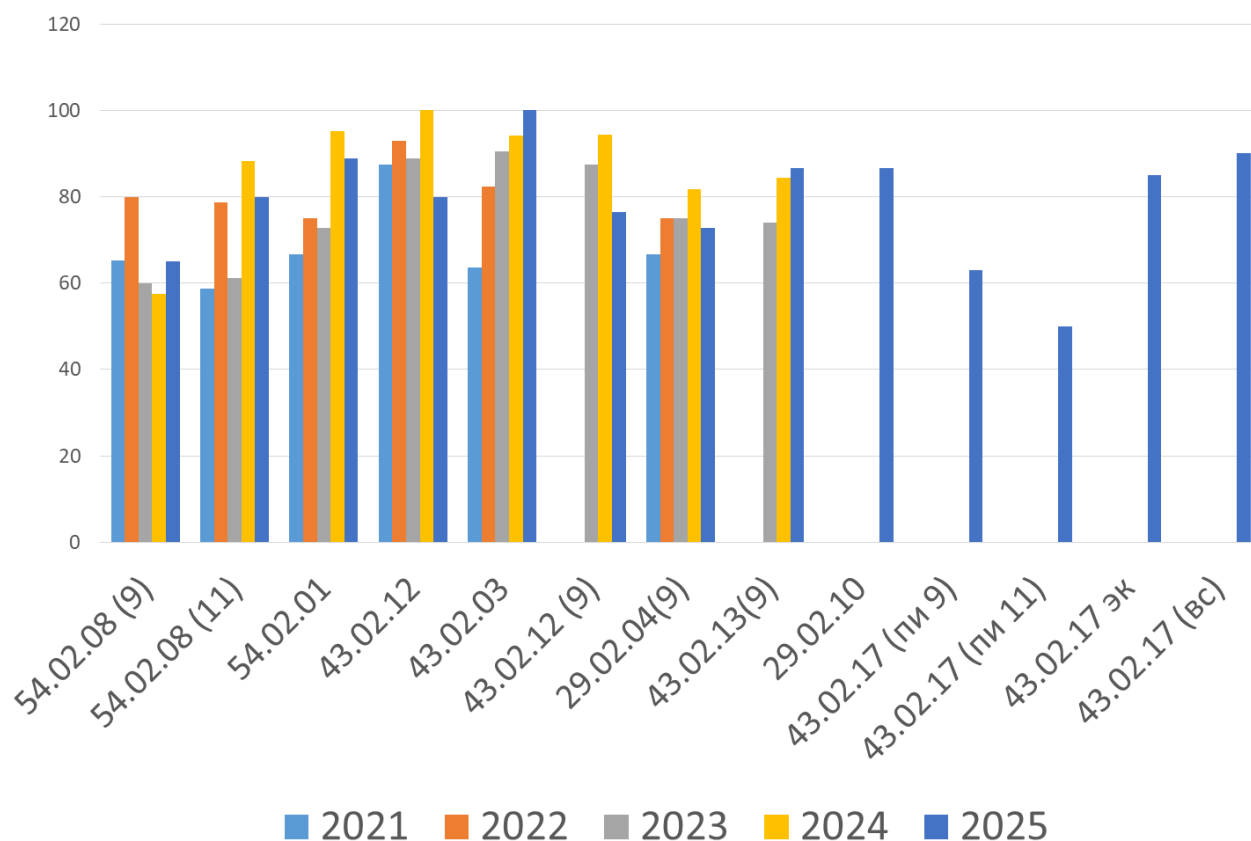
– применять программы для разработки коллекций изделий и искусственный интеллект для оформления графической части. Обратит внимание на качество плакатов.

– вносить правки в конструкцию и лекала изделий после примерок.

Динамика результатов ГИА



Качество ГИА



Таким образом, можно отметить, что государственная итоговая аттестация выпускников колледжа велась в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Итоги ГИА свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников является достаточным, соответствующим требованиям образовательных стандартов.

4.3. Трудоустройство выпускников, их профессиональное продвижение

Согласно решению коллегии Федерального агентства по образованию от 23.11.2006г. №13 и приказу Федерального агентства по образованию от 07.12.2006№1467 в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников БПОУ ОО «Омский технологический колледж» (№ 43 от 07.03.2007г).

На основании письма Министерства образования Омской области № ИСХ.-25/МОБР 9091 от 20.05.25 г. в колледже изменено наименование Служба содействия трудоустройству выпускников на Центр карьеры (ЦК) и назначен руководитель ЦК.

За последние три года отмечается увеличение числа занятых выпускников (официальное трудоустройство, самозанятость, индивидуальное предпринимательство, продолжение обучения) и уменьшение доли выпускников с потенциальной занятостью, требующей дополнительных мер (служба в армии, отпуск по уходу за ребенком) в течение года после окончания колледжа:

Для работы с обучающимися и выпускниками используются следующие каналы взаимодействия и информирования:

- официальный сайт колледжа,
- стенды в учебных корпусах,
- группы в социальных сетях,
- чаты в социальных сетях и мессенджерах,
- взаимодействие через сотрудников колледжа,
- по электронной почте.

В результате охват обучающихся выпускных курсов и выпускников составляет 100%. В таблице 40 представлен анализа показателей трудоустройства выпускников колледжа 2020-2025 годов выпуска

Трудоустройство выпускников

Таблица 40

Год выпуска	По программам СПО ППССЗ			По программам СПО ППКРС		
	Всего выпускников	Трудоустроенные	% трудоустроенных	Всего выпускников	Трудоустроенные	% трудоустроенных
2020	143	120	83,9	48	41	85,4
2021	155	120	77,4	27	20	74,1
2022	143	111	77,6	71	46	65,0
2023	179	135	75,4	46	35	76,1
2024	179	132	73,7	44	30	68,2
2025	244	168	68,9	30	20	66,7

Трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ

Отдельные мероприятия по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ:

- размещение вакансий на портале «Работа в России»;
- участие обучающихся в проекте «Путь к успеху», начиная с 1-2 курсов;
- экскурсии в Кадровый центр Службы занятости;
- участие выпускников в вебинарах, организованных БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»;
- индивидуальные беседы и работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Таким образом, поддержание общего уровня занятых выпускников в течение 2023-2025 годов (формально и неформально) в пределах 50,0 – 85,4 % осуществляется за счёт следующих положительных тенденций:

- уменьшение доли выпускников с потенциальной занятостью,

- увеличение числа занятых выпускников, а именно:
- увеличение доли выпускников, трудоустроенных по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании;
- увеличение доли индивидуальных предпринимателей;
- увеличение доли самозанятых (перешедших на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход);
- увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях высшего образования.

Ежегодно выпускники всех специальностей и профессий обеспечены заявками от работодателей. Некоторые выпускники предпочитают заниматься индивидуальной трудовой деятельностью, оформив статус индивидуального предпринимателя или самозанятого. Налажена система мониторинга и анализа трудоустройства выпускников. Информация о фактическом трудоустройстве выпускников 2025 года на 1 марта представлена в таблице 41.

Огромное значение в подготовке конкурентоспособных специалистов имеет тесное сотрудничество с работодателями – нашими социальными партнёрами. Основные мероприятия проводимые с целью профориентации будущих выпускников представлены в таблице 42.

После выпуска значительная доля выпускников трудоустраивается по рабочим профессиям: парикмахер, портной, фотограф. По отзывам руководителей предприятий и организаций выпускники колледжа имеют достаточную подготовку по специальностям/профессиям, быстро адаптируются на производстве, становясь квалифицированными специалистами.

Подтверждением этому служат характеристики, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий и организаций, а также возрастающий процент трудоустройства выпускников по заявкам работодателей.

Основные направления трудоустройства выпускников колледжа - это предприятия малого бизнеса сферы услуг: парикмахерские, салоны красоты, фотосалоны, швейные предприятия, дизайн-бюро, рекламные агентства и пр.; отделы рекламы и маркетинга на предприятиях; организации сферы культуры и телевидения, СМИ, торговли. В настоящее время все больше выпускников задумываются об открытии собственного дела, пробуют себя в предпринимательстве, оформляют статус самозанятого по профилю профессиональной деятельности. Это стойкая тенденция, она нарастает и влияет на показатели занятости и трудоустройства выпускников сервисных отраслей. Ситуация на рынке услуг нестабильная, кроме того, имеет место так называемая «теневая занятость», в сфере услуг ее доля достаточно высока. Эти тенденции

вливают на показатели занятости и трудоустройства выпускников сервисных отраслей.

В кластере необходимо обеспечить трудоустройство выпускников на уровне 85 %, в том числе за счет заключения договоров о целевом обучении, более активную ориентацию выпускников на открытие собственного дела через оформление статусов ИП/самозанятости. По данным Роструда из 448 выпускников кластера 2024 года трудоустроено 237 человек, 5 человек имеют статус ИП, 84 - статус самозанятого гражданина, что составляет в целом 72,8% трудоустроенных, 36 человек продолжают обучение в очном формате. По статистике Роструда занятость выпускников колледжа 2024 года выглядит следующим образом: из 216 выпускников трудоустроены 105, 2 имеют статус ИП, 41 человек оформили самозанятость. 20 человек продолжают обучаться, 17 из них без трудоустройства. Таким образом, занятость составляет 73,9%.

Ключевым инструментом в решении проблемы трудоустройства является обеспечение маршрутизации каждого выпускника кластера. С этой целью проводятся мероприятия по маршрутизации различного характера и формата: тренинги, форумы карьерных возможностей, чемпионаты по предпринимательству, брифинговые встречи в ЦОПП, экскурсии на предприятия-партнеры, семинары, мастер-классы, ярмарки вакансий, встречи с успешными выпускниками и т.д. Всего в 2025 Центрами карьеры ПОО кластера было организовано и проведено 85 мероприятий по маршрутизации выпускников кластера.

Таким образом, обеспечение необходимого уровня трудоустройства – одна из приоритетных задач кластера в следующем 3-х летнем цикле программы деятельности кластера.

Анализ трудоустройства выпускников 2025 года выпуска

Таблица 41

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Всего общая численность выпускников	Трудоустроены по трудовому договору	Из них трудоустроены по специальности	Трудоустроены на предприятия ОПК	ИП	Самозанятые	Продолжают обучение	Призваны в армию	Находится в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (теневой сектор экономики)	Не имеют мотивацию к трудоустройству	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства	Переезд за пределы Российской Федерации
29.01.07	Портной	13	6	4			1	3		1	2			
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	6	4				4	1					
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	15	6	3		1	2	3	1		2			
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	16	6	5			5	3			2			
43.02.12	Технология эстетических услуг	27	17	6		1	2	3			4			
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	39	15	7			15	5	1		2			1
43.02.17	Технологии индустрии красоты	88	49	28			11	13		7	7			1
54.01.20	Графический дизайнер	17	10	3			3	2			2			
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	18	11	6			2	4			1			
54.02.08	Техника и искусство фотографии	30	16	6			3	6	1		4			
Всего выпускников		274	142	72		2	44	46	4	8	26			2

Обобщенные данные Роструда о занятости выпускников колледжа 2024 года

Таблица 42

Код специальности	Количество выпускников	Трудоустроенные	ИП	Трудоустроенные выпускники, не продолжившие обучение	Количество нетрудоустроенных выпускников, не продолживших обучение	Продолжили обучение без трудоустройства	Самозанятые	Продолжающие обучение	Совмещающие работу и учебу
29.01.07	12	6		6		2	1	2	4
29.02.04	13	7		7	1	3	3	3	4
43.01.02	30	13		13		1	4	1	17
43.02.03	17	11		11		2	6	2	8
43.02.12	29	14		14	1		4		12
43.02.13	46	16	1	15		5	9	6	17
54.02.01	21	12		12		1	5	1	9
54.02.08	48	26	1	24		3	9	5	26
Всего	216	105	2	102	2	17	41	20	97

Мероприятия Центра карьеры БПОУ «Омский технологический колледж» в 2025 году

Таблица 43

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ссылка
17.01.25	Экскурсия в «Брендируем.РФ»	Директор рекламно-производственной группы Трумуль А.Л., обучающиеся 2 курса специальности «Дизайн (по отраслям)»	https://vk.ru/wall-212820880_493
24.01.25	Встреча с руководителем студии красоты «Алекса»	Руководитель студии Моисеенко С.Г., студенты старших курсов групп ПЭ, ПИ, ВС	https://vk.ru/wall-212820880_494
29.01.25	Групповое занятие «Адаптация на рабочем месте»	Сотрудник БУ «Областной центр профориентации» Пилипенко О., студенты 941 Д, 931 ГД	https://vk.com/wall-212820880_511
06.02.25	Тренинг по командообразованию «Рост. Развитие. Успех.»	Сотрудник БУ «Областной центр профориентации» Кезь Т.А., студенты 911 Ф, 911 Д, 914 ПИ групп	https://vk.com/wall-212820880_513
06.02.25	Семинар «Как удержать конкурентность»	ИП Панфилова З.М., студенты 933 ПИ группы	https://vk.com/wall-212820880_517
10.02.25	Групповое занятие «Карьера. Билет в будущее.»	Сотрудник БУ «Областной центр профориентации» Пилипенко О., студенты 921 ГД, 922Д	https://vk.com/wall-212820880_515
10.02.25	Встреча с руководителем салона «EL TIFFANY»	Руководитель салона Рощенкова И.С., студенты 931 ЭК, 933 ПИ групп	https://vk.com/wall-212820880_516
11.02.25	Экскурсия на швейное предприятие ООО «Фабрика Александр Богданов»	Специалист по обучению Швигель И.Н., студенты 911 ТК группы	https://vk.com/wall-212820880_524
13.02.25	Мастер-класс Владислава Мациевского	Парикмахер-эксперт студии красоты «Rafos», выпускник «ОмТК» Мациевский В., студенты 11 ПИ, 941 ПМ, 942 ПМ	https://vk.com/wall-212820880_522
13.02.25	Семинар «Спа-процедуры для волос»	Технолог компании «Эстель» Черногорцева А., студенты 921 ВС группы	https://vk.com/wall-212820880_523
17.02.25	Деловая игра «Портрет профессионала»	Сотрудник БУ «Областной центр профориентации» Панютин Е.А., студенты 921 ВС, 924 ПИ групп	https://vk.com/wall-212820880_529
17.02.25	Семинар «Типы кожи.Основные этапы ухода.»	Технолог компании «Эстель» Казанкова И.А., студенты 912 ЭК	https://vk.com/wall-212820880_530

19.02.25	Экскурсия на швейное предприятие «Мадо»	Руководитель Фурсова Л.В., студенты 911 МШ группы	https://vk.com/wall-212820880_535
21.02.25	Интерактивная беседа «Моя будущая специальность»	Ведущий мастер салона красоты «Тре бьен» Зенкова Е.В., студенты 911 ЭК и 912 ЭК групп	https://vk.com/wall-212820880_538
24.02.25	Семинар для первокурсников	Технолог компании «Эстель» Пушилова С.Ю., студенты 911 ВС группы	https://vk.com/wall-212820880_539
25.02.25	Мастер-класс «Показ нарядной прически»	Мастер салона красоты «Тре бьен» Захаренко Д., студенты 922 ПИ группы	https://vk.com/wall-212820880_540
27.02.25	Семинар «SPA-шугаринг и полимерный воск ARAVIA Professional: синергия актуальных методов депиляции»	Технолог компании «ARAVIA» Шмыгина А., студенты 31 ПЭ группы	https://vk.com/wall-212820880_541
05.03.25	Практикум «Подслушано у Эйчара»	Сотрудник БУ «Областной центр профориентации» Серебренникова Т., студенты 941 ПМ и 941 ПЭ групп	https://vk.com/wall-212820880_543
13.03.25	Знакомство с предприятием «Брендируем. РФ»	Руководитель Трумуль А.Л., студенты 911 Д группы	https://vk.com/wall-212820880_546
14.03.25	Итоги регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству	Студенты 2, 3, 4 курса «ОмТК»	https://vk.com/wall-212820880_544
14.03.25	Тренинговое занятие «Расставь приоритеты»	Сотрудник БУ «Областной центр профориентации» Пилипенко О.А., студенты 941 ТК, 942 ПМ	https://vk.com/wall-212820880_545
14.03.25	Знакомство с предприятием «Фабрика Александр Богданов»	Специалист по обучению Швигель И.Н., студенты 912 ТК	https://vk.com/wall-212820880_547
18.03.25	Онлайн-брифинг с компанией ТМ «Люрис»	Сотрудник компании Готова Т.А., студенты 931 ТК группы	https://vk.com/wall-212820880_548
24.03.25	Моделирующая игра «4 К»	Специалисты БУ «Областной центр профориентации», студенты 1 курса	https://vk.com/wall-212820880_554
28.03.25	Встреча с руководителем «Валентекс»	Руководитель «Валентекс» Шустикова Н.А., студенты 922 ТК, 931 ТК, 941 ТК групп	https://vk.com/wall-212820880_555
28.03.25 04.04.25	Молодежные бизнес-уикенды 2025 (1, 2 встречи)	Исполнительный директор фонда поддержки социальных инициатив Талисман Н., главный специалист ЦПП по вопросам экономики и бухучета Кривошеева А., студенты 931 Ф и 31 ПМ групп	https://vk.com/wall-212820880_557

31.03.25	Встреча с директором ООО «Рынок выгодных цен»	Директор ООО «Рынок выгодных цен» Пресман Н.В., студенты 21 Ф, 931 Ф групп	https://vk.com/wall-212820880_556
04.04.25	Встреча с представителем телеканала «Омск ТВ»	Режиссер телеканала, выпускница «ОмТК» Панкова О.М., оператор видеозаписи Ильченко М.В., студенты 21 Ф группы	https://vk.com/wall-212820880_561
08.04.25	Семинар «Классический массаж»	Технолог компании «Эстель» Казанкова И.А., студенты 931 ЭК группы	https://vk.com/wall-212820880_566
10.04.25	Мастер-класс «Неинвазивное омоложение рук»	Технолог компании «ARAVIA» Шойко И., студенты 921 ЭК группы	https://vk.com/wall-212820880_562
11.04.25	Молодежные бизнес-уикенды 2025 (3 встреча)	Заместитель директора КУ г.Омска «Центр поддержки предпринимательства» Тимощенко Г.А., студенты 931 Ф и 31 ПМ	https://vk.com/wall-212820880_563
11.04.25	Участие в межрегиональном этапе чемпионата «Профессионалы-2025»	Мартынова Ю. (студентка 21 Ф группы), Захарчева В.А. (преподаватель-наставник)	https://vk.com/wall-212820880_565
16.04.25	Семинар «Блонд»	Технолог компании «Эстель» Черногорцева А., студенты 924 ПИ группы	https://vk.com/wall-212820880_569
17.04.25	Групповое занятие «На пути к карьере»	Сотрудник БУ «Областной центр профориентации» Кезь Т.А., студенты 921 ТК, 922 ТК групп	https://vk.com/wall-212820880_570
18.04.25	Молодежные бизнес-уикенды 2025 (4 встреча)	Доктор маркетинга и коммуникаций, член Гильдии маркетологов РФ Мацько В.В., студенты 931 Ф, 31 ПМ групп	https://vk.com/wall-212820880_571
23.04.25	Экскурсия в салон красоты «Стильный квартал»	Арт-директор салона Паташова К., студенты 921 ПИ, 11 ПИ	https://vk.com/wall-212820880_573
23.04.25	Учимся предпринимательству в колледже	Педагоги-наставники Еременко Т.А., Газина Г.Ш., студенты 2 курса специальности «Технологии индустрии красоты»	https://vk.com/wall-212820880_574
24.04.25	Конкурс «Диалог»	Студенты выпускных групп колледжа	https://vk.com/wall-212820880_575
28.04.25	Мастер-класс «Равный обучает равного»	Призер чемпионата «Профессионалы» Гербер П., студенты 11 ПИ, 921 ПИ, 924 ПИ	https://vk.com/wall-212820880_578
22.04.25	Участие в межрегиональном этапе чемпионата «Профессионалы-2025» по компетенции «Технологии моды»	Сыздыкова Д. (921 ТК группа), педагог-наставник Захарова Т.Н.	https://vk.com/wall-212820880_579
29.04.25	Мастер-класс «Оформление бровей»	Выпускницы «ОмТК» Иванкина Д., Киселева Н., студенты 922 ЭК группы	https://vk.com/wall-212820880_581

30.04.25	Мастер-класс «Мы можем работать в разных отраслях»	Студентка «ОмТК» по профессии «Графический дизайнер» Крау В., студенты 921 Д, 921 ГД	https://vk.com/wall-212820880_584
01.05.25	Бизнес-игра «Вектор успеха»	Команда из 5 студентов 931 Ф группы (подготовила преподаватель Беспалова И.А.) и 8 команд других колледжей	https://vk.com/wall-212820880_585
21.05.25	Групповое занятие «Сила спокойствия»	Сотрудник БУ «Областной центр профориентации» Пилипенко О.А., обучающиеся 1 курса специальности «Технологии индустрии красоты»	https://vk.com/wall-212820880_587
23.05.25	Экскурсия выпускников «ОмТК» в «ОмГТУ»	Студенты профессии «Портной», групп 931 ТК, 941 ТК, 941 Д	https://vk.com/wall-212820880_588
05.06.25	Психолого-профориентационное мероприятие для первокурсников	Специалисты отдела профессиональной адаптации и развития карьеры КЦ «Работа России» Стародид А.А., Пилипенко О.А., Панютин Е.А., студенты 911 ЭК, 912 ЭК, 912 ПИ	https://vk.com/wall-212820880_589
05.06.25	Ярмарка вакансий для специалистов индустрии красоты	Работодатели, студенты специальности «Технология индустрии красоты»	https://vk.com/wall-212820880_590
06.06.25	Ярмарка вакансий в ОмТК 2025	Работодатели швейных предприятий, фото и дизайн направления, студенты 931 ТК, 941 ТК, 941 Д, 931 Ф, 941 ГД	https://vk.com/wall-212820880_591
05.09.25	Семинар от бренда «Ollin professional»	Технолог компании Киндрук Оксана и обучающиеся 932 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_601
08.09.25	Встреча с выпускником ОмТК	Выпускник Сустанов Иван и студенты 11 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_599
08.09.25	Семинар компании «Estel»	Технолог фирмы Черногородцева Анастасия и обучающиеся 932 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_600
09.09.25	Экскурсия в «Астель и К»	Технолог-эксперт студии Оксана Киндрук и студенты 21 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_602
10.09.25	Обучение на производстве	Директор предприятия «Образование информ» Трумуль А.Л. и обучающиеся 931 Д группы	https://vk.ru/wall-212820880_604
10.09.25	Знакомство с профессиональным уходом за волосами	Технолог компании Оксана Киндрук и студенты 931 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_608
13.09.09	Творческая встреча с выпускницей «ОмТК»	Выпускница Штремель Николь и студенты 922 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_603

15.09.25	Экскурсия для первокурсников	Начальник производства швейного предприятия «Desty» Дошина Н.Б. и обучающиеся 911 ТК группы	https://vk.ru/wall-212820880_606
15.09.25	Искусство ламинирования. Тренинг	Технолог компании «Ollin professional» Оксана Киндрук и студенты 21 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_609
16.09.25	Семинар «Спа-процедуры для волос»	Студенты 922 ПИ , 11 ПИ групп и технолог бренда «Estel» Ковальчук Елена	https://vk.ru/wall-212820880_605
16.09.25	Будущие парикмахеры осваивают тонкости профессии	Директор студии «Эстель сервис Сибирь» Зайцева Н.М. и обучающиеся 931 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_607
16.09.25	Семинар «Искусство перманента»	Технолог Оксана Киндрук и студенты 21 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_610
16.09.25	Тренинг «Знакомство»	Специалист «Психолого-профорориентационного сопровождения в сфере занятости населения» и обучающиеся первого курса	https://vk.ru/wall-212820880_613
16.09.25	Практикум «Карьера.Билет в будущее»	Специалист БУ «Областной центр профориентации», студенты первого курса	https://vk.ru/wall-212820880_614
22.09.25	Выездной семинар для будущих парикмахеров	Технолог студии «Эстель» Лузгина Людмила и обучающиеся 11 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_612
24.09.25	Интерактивное занятие «Открой дверь в новый мир»	Специалист БУ «Областной центр профориентации» Пелипенко О.А. и студенты 921 МШ, 921 ТК и 921 ГД	https://vk.ru/wall-212820880_615
24.09.25	Семинар по препигментации от «Ollin professional»	Технолог компании «Ollin professional» Оксана Киндрук и студенты 931 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_622
25.09.25	Мастер-класс «Практика красоты для будущих косметологов»	Технолог учебного центра «Аравия», Е.Хорошилова, студенты 932 ЭК	https://vk.ru/wall-212820880_618
25.09.25	Семинар «От теории к практике»	Технолог фирмы «Астель и К» Киндрук О. и обучающиеся 933 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_623
26.09.25	Конкурс-квест «Я-графический дизайнер»	Студенты БПОУ «СПК», «ОМПК», «ОКОТСИТ» и «ОмТК», педагоги колледжей	https://vk.ru/wall-212820880_617
26.09.25	Мастер-класс от барбера «Метро»	Барбер «Метро»Слободчиков И., студенты 931 ПИ и 921 ВС групп	https://vk.ru/wall-212820880_619
29.09.25	Вектор успеха-2025 (1 занятие)	БУ «Омский региональный бизнес-инкубатор», студенты 911 МШ группы	https://vk.ru/wall-212820880_620

29.09.25	Экскурсия для первокурсников	Начальник производства швейного предприятия «Desty» Дошина Н.Б. и обучающиеся 912 ТК группы	https://vk.ru/wall-212820880_621
01.10.25	Он-лайн конкурс плакатов «Я-графический дизайнер»	Обучающиеся 2-3 курсов по профессии «Графический дизайнер»	https://vk.ru/wall-212820880_629
06.10.25	IT-конференция по развитию искусственного интеллекта по развитию моды. Цифровая трансформация моды	Обучающиеся 2,3 курса специальности 29.02.10 «КМиТИИЛП» , преподаватели колледжа	https://vk.ru/wall-212820880_624
06.10.25	Мастер-класс от топ-барбера «Метро»	Выпускник колледжа Закомолдин С. и обучающиеся 923 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_625
13.10.25	Вектор успеха-2025 (2 занятие)	БУ «Омский региональный бизнес-инкубатор», студенты 911 МШ группы	https://vk.ru/wall-212820880_626
14.10.25	Собеседование «Новые горизонты для будущих дизайнеров»	Директор предприятия «Образование информ» Трумуль А.Л. и обучающиеся 921 Д и 922 Д групп	https://vk.ru/wall-212820880_628
15.10.25	Вектор успеха-2025 (3 занятие)	БУ «Омский региональный бизнес-инкубатор», студенты 911 МШ группы	https://vk.ru/wall-212820880_627
15.10.25	Практический семинар «Электро-щипцы как инструмент для создания современного стайлинга»	Руководитель «PS-студия» ПАНфилова З.М. и студенты 11 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_630
17.10.25	XIV Международный форум ИННОСИБ-2025	Студенты специальности «Технологии индустрии красоты», преподаватель Бабкина Н.Б.	https://vk.ru/wall-212820880_631
23.10.25	Тренинг «Сила спокойствия»	Специалист БУ «Областной центр профориентации» Вишнякова Т.С., студенты выпускных групп специальностей «Техника и искусство фотографии» и «Технологии индустрии красоты»	https://vk.ru/wall-212820880_632
31.10.25	Он-лайн проект «Молодежные бизнес-уикенды» Старт в мир бизнеса	КУ г.Омска «Центр поддержки предпринимательства», обучающиеся 931 Ф группы, бизнес тренер из Калининграда Пудова И.	https://vk.ru/wall-212820880_635
06.11.25	Экскурсия в модельное агентство «Территория моды Анна Ден» «За кулисами моды»	БУ г. Омска «Омский молодёжный многофункциональный центр», Анна Ден, обучающиеся 911 ТК группы	https://vk.ru/wall-212820880_636

06.11.25	«На старт, внимание, бизнес!». VII областная олимпиада по предпринимательству	Студенты колледжей г.Омска, обучающиеся 941 ГД группы	https://vk.ru/wall-212820880_637
07.11.25	Итоговая конференция «Вектор успеха»	БУ «Омский региональный бизнес-инкубатор», студенты колледжей г. Омска, студенты 911 МШ группы	https://vk.ru/wall-212820880_638
07.11.25	Интерактивное занятие «Адаптация без стресса»	Специалист БУ «Областной центр профориентации» Вишнякова Т.С., студенты 941 Д, 942 Д, 933 ПИ групп	https://vk.ru/wall-212820880_639
10.11.25	Диалог о профессиональном мастерстве	Выпускница колледжа Райхель Кристина, обучающиеся 11 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_640
14.11.25	Вебинар «Бизнес-план: от цели к результату»	Директор КУ г.Омска «Центр поддержки предпринимательства» Тимошенко Г.А.,	https://vk.ru/wall-212820880_641
19.11.25	Практический семинар от компании «Estel»	Технолог фирма Елена Ковальчук, студенты 924 ПИ группы	https://vk.ru/wall-212820880_642
19.11.25	Тренинговое занятие «На пути к карьере»	Специалист БУ «Областной центр профориентации» Вишнякова Т.С., студенты 921 ВС, 922 ЭК групп групп	https://vk.ru/wall-212820880_643
20.11.25	Форум карьерных возможностей «Трамплин»	Студенты 3 курса специальности «Технологии индустрии красоты», представители бьюти-сферы г. Омска	https://vk.ru/wall-212820880_644
20.11.25	Экскурсия в ОмГУ имени Ф.М. Достоевского	Преподаватели ОмГУ имени Ф.М. Достоевского, студенты выпускных групп колледжа	https://vk.ru/wall-212820880_645
21.11.25	Он-лайн проект «Молодежные бизнес-уикенды». Выбор формы собственности для бизнеса.	Эксперт из компании !Акцент! Малешина С.В., студенты 931 Ф группы	https://vk.ru/wall-212820880_646
24.11.25	Карьерный воркшоп «Самозанятый: первые шаги»	Преподаватель БПОУ «ОмТК» Блинова Л.Ю., студенты 921 ТК и 922 ТК групп	https://vk.ru/wall-212820880_648
24.11.25	Секреты мастерства от студии «SOULBOOKS»	Руководитель студии «SOULBOOKS» Лаутеншлегер В.В., студенты 2 и 3 курса специальности «Техника и искусство фотографии»	https://vk.ru/wall-212820880_652
26.11.25	Семинар-тренинг «Резюме»	Сотрудник Кадрового центра «Работа России» Гавриличенко Е.Н., студенты 931 ПИ, 931 Ф, 931 Д групп	https://vk.ru/wall-212820880_647

27.11.25	Мастер-класс по раскрою стёганных материалов	Преподаватель БПОУ «ОмТК» Позднякова Н.Л., студенты 921 ТК и 922 ТК групп	https://vk.ru/wall-212820880_649
27.11.25	Мастер-класс «Трикотаж без секретов»	Мастер п/о Захарова Т.Н., студенты 931 ТК и 932 ТК групп	https://vk.ru/wall-212820880_650
10.12.25	Реальный заказ-реальный опыт	ООО «Александр Богданов», студенты 2 и 3 курса специальности 29.02.10 «КМиТИИЛП»	https://vk.ru/wall-212820880_651
март 2025	Участие специалистов предприятий, специалистов индустрии красоты в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»	Зав.отделением, зав.производственной практикой	Сертификат на стажировку
2 семестр 2024-2025 1 семестр 2025-2026	Участие специалистов предприятий, специалистов индустрии красоты в проведении экзаменов квалификационных	Зав.отделением, зав.производственной практикой	Протоколы ЭК
2 семестр 2024-2025	Участие специалистов предприятий, специалистов индустрии красоты в проведении демонстрационных экзаменов	Зав.отделением, зав.производственной практикой	Протоколы ДЭ
2 семестр 2024-2025 1 семестр 2025-2026	Сотрудничество с работодателями по организации производственной практики студентов колледжа	Зав.производственной практикой	Договора о практической подготовке
В течение года	Взаимодействие с работодателями по организации целевого обучения студентов	Зав.производственной практикой	Договора о целевом обучении
февраль 2025	Организация анкетирования студентов 1 курса «Карьерные ожидания» Анализ анкет.	Кураторы 1 курса, руководитель ЦК	Анализ анкет
ежемесячно	Организация мониторинга выпускников по трудоустройству	Кураторы выпускных групп, руководитель ЦК	Заполнение данных по трудоустройству в табличной форме
ежемесячно	Формирование отчета по трудоустройству выпускников 2023, 2024, 2025 г.г. выпуска	Руководитель ЦК	Заполнение отчёта по трудоустройству

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Омский технологический колледж» осуществлялась в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, на основе Комплексной программы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа и плана учебно-воспитательной работы на 2025 учебный год за период 01.01.2025-31.12.2025.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа было - создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в колледже, направленных на развитие общих компетенций, обучающихся по ФГОС СПО И ФГОС СПО по ТОП 50.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

-Развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников профессиональной образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

-Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовым к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

-Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.

-Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.

В соответствии с поставленными задачами были выделены следующие направления учебно-воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.

3. Развитие физической культуры и спорта.
4. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма и наркомании, употребления ПАВ. Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде.
5. Экологическое воспитание.
6. Студенческое самоуправление. Развитие волонтерства (добровольчества).
7. Культурно-творческое воспитание.

В реализацию воспитательных задач были вовлечены 45 кураторов, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора, 3 руководителя спортивных секций, 1 педагог дополнительного образования, заведующий библиотекой.

Организация работы в группах осуществлялась кураторами учебных групп и специалистами воспитательного отдела.

Вопросы воспитания обучающихся Колледжа регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета Колледжа, совещаниях при директоре, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

В течение учебного года социально-психологической службой проводились консультации для кураторов по вопросам планирования (9 мероприятий), организации работы с группой (3 мероприятий), по подготовке и проведению мероприятий (6 мероприятий), профилактике правонарушений и преступлений (12 мероприятий) , особенностям работы с обучающимися, склонными к асоциальному поведению (7 мероприятий), организации взаимодействия с родителями (6 мероприятий)

Подробнее о проведенных мероприятиях ВК

https://vk.com/omtc_professionalitet

Подробнее о проведенных мероприятиях МАХ

https://max.ru/id5503022514_gos

<https://max.ru/join/MiXBWo6SgITbQxuGGCAthojP5OvcoGYAI4RpCPLma0g>

<https://max.ru/join/pc0fYTjKHJSnjLL2hdJkNd7FI5-itGODOB9P2PwSoDY>

Одним из направлений воспитательной работы является социально-психологическая поддержка обучающихся, профилактика различных девиаций среди студентов, психологическое консультирование педагогического коллектива колледжа, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Подробнее о проведенных мероприятиях ПРОФИЛАКТИКА

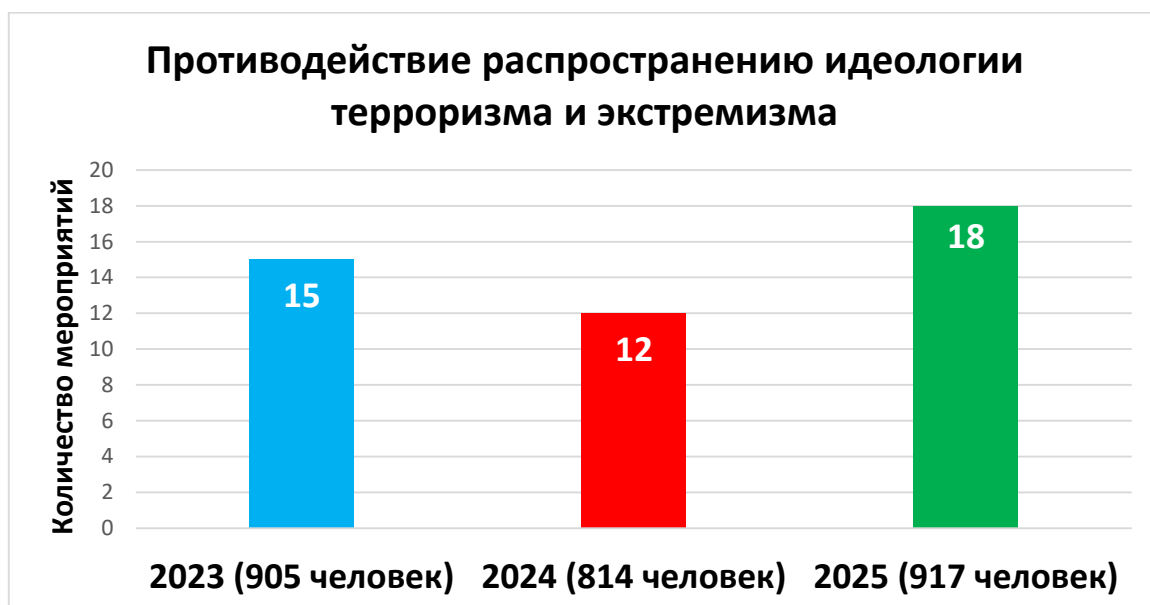
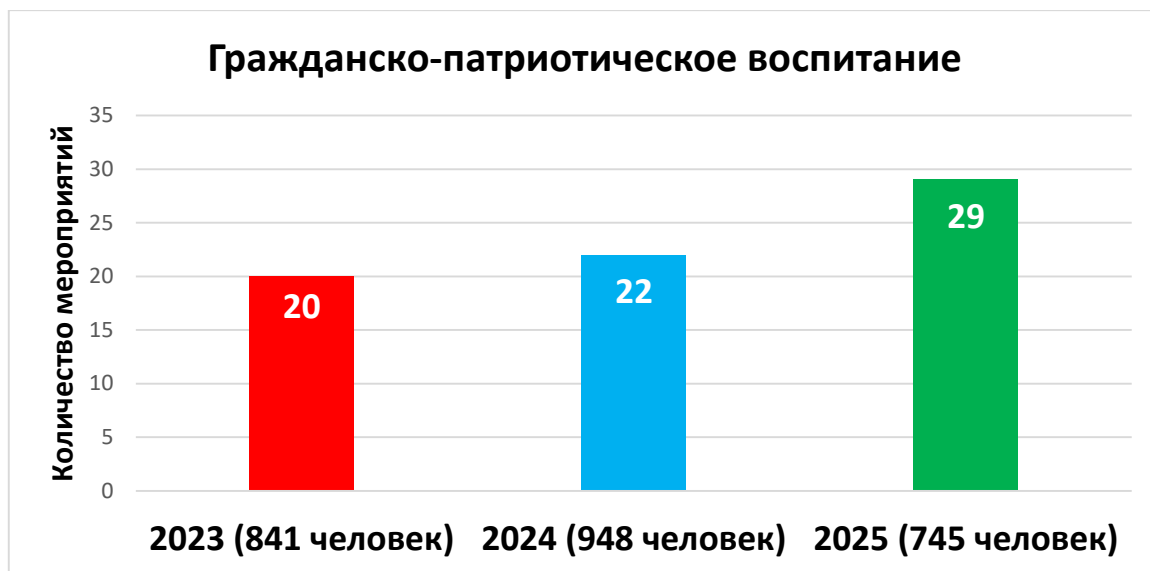
<https://vk.com/club225740009>

Подробнее о проведенных мероприятиях ПСИХОЛОГ

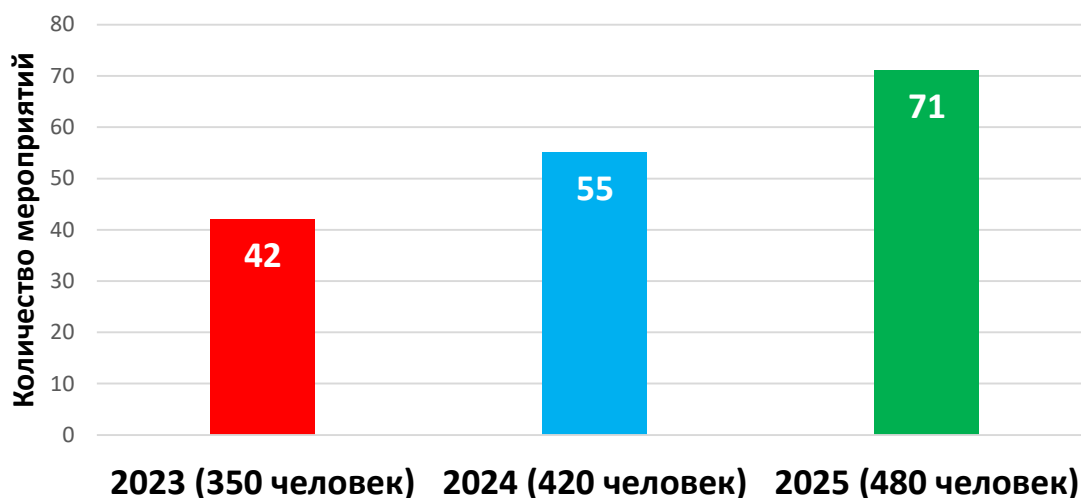
<https://vk.com/club234255358>

Социально психологическая служба БПОУ «Омский технологический колледж» (далее - служба) осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о социально-психологической службе и состоит из 2 социальных педагогов и педагога - психолога под руководством заместителя директора.

Организация воспитательной работы кураторами учебных групп,
специалистами воспитательной службы, преподавателей
за период с 01.01.2025 - 31.12.2025

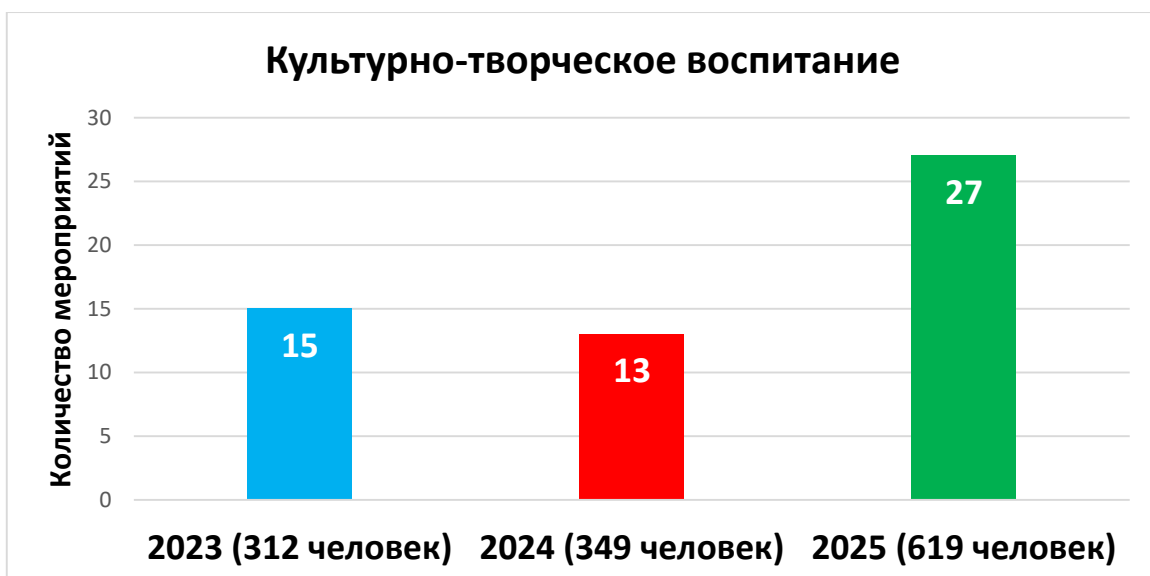
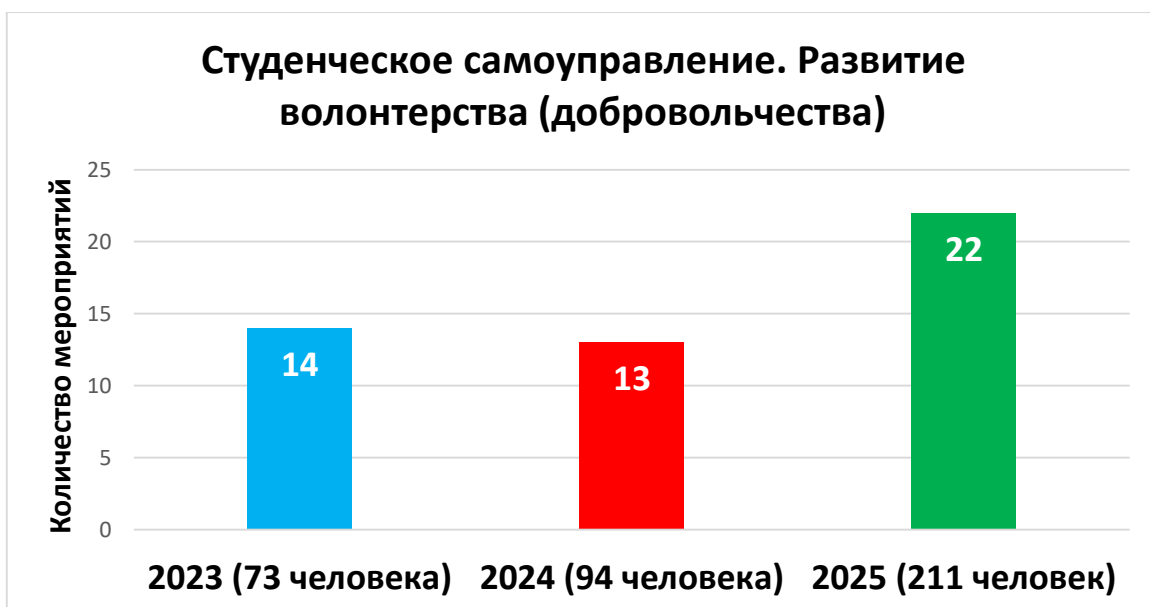
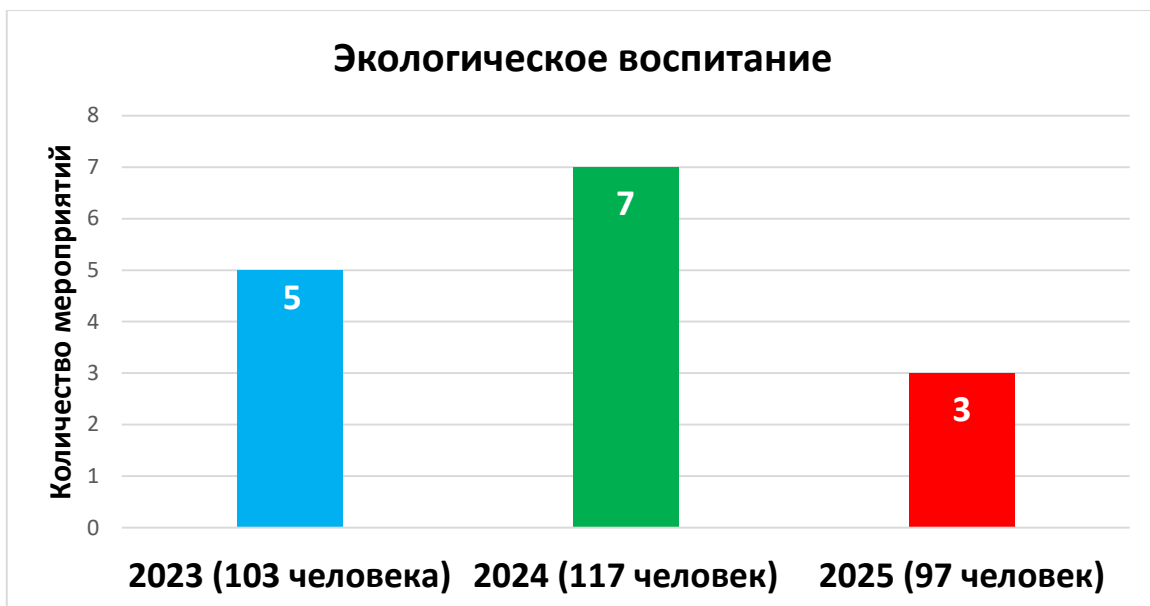


Развитие физической культуры и спорта



Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма и наркомании, употребления ПАВ.





Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа педагога – психолога велась по основным направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская деятельность;
- организационно-методическая работа

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

Показатели работы социально-психологической службы

Таблица 44

Проведено	Категория	Мероприятия	Охват (человек)
Индивидуальные консультации	студенты	Инд.беседы, консультации	12
	родители	Инд.беседы, консультации	15
	педагоги	Инд.беседы, консультации	3
Проведено групповых мероприятий (в.ч. семинаров, занятий, тренингов)	студенты	Тренинги	5
	педагоги	Тренинги, семинары	3
	родители	Собрания	2
Количество диагностических обследований	студенты	8	971
	родители	2	50
	педагоги	3	44
Участие в проведении открытых мероприятий	студенты	1 (СПТ)	380
	родители	2	98
	педагоги	4	65

В процессе диагностик использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). – 10 мероприятий. Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: адаптация к условиям колледжа; коррекция эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями; развитие коммуникативных навыков.

Программы по коррекции личностных особенностей составлялись с учетом индивидуальных проблем и возрастных особенностей каждого обучающегося.

Отчетность и выступления на педсоветах и собраниях

Таблица 45

Аудитория	Тема выступления
Родительское собрание	«Жестокое обращение с несовершеннолетними и виды ответственности» «Правила безопасности в быту и на улице» «Коменданский час» «Безопасность в интернете» «Кибербулинг» «Профилактика аутодеструктивного поведения»
Педсовет	Аналитический отчет о проведении профилактических мероприятий по предотвращению профессионального выгорания педагогов Отчет проведения СПТ (тестирование 580 чел.) Отчет социального исследования по терроризму и экстремизму мнение студентов Адаптация 1 курса Удовлетворенность качеством обучения
Педагогические чтения	1. Особенности взаимодействия с несовершеннолетними, обучающимися с девиантными и делинквентными формами поведения. 2. Тренинг для педагогов на тему: "Профилактика синдрома профессионального выгорания". 3. Образ педагога «Кто-Я» 4. Трудный возраст – понятие подросткового периода

В результате проведенной за учебный период по психологическому сопровождению и воспитательной работе большинство определенных задач, выполнено. Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы, в соответствии с программой воспитания по всем направлениям.

В следующем году необходимо уделить внимание усилению психолого-педагогической поддержки категории обучающихся с девиантным поведением и профилактики аутодеструктивному поведению. Так увеличить консультации с педагогами и кураторами по просвещению педагогов о личностных особенностях студентов. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях и педагогических чтениях по профилактике пожарной безопасности, общественно опасного поведения, и профилактике мошенничества с использованием средств сотовой связи и Интернет – ресурсов. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

В целом работу педагогического коллектива колледжа по всем направлениям воспитательной работы можно оценить на «удовлетворительно».

Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым рекомендациям:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и обучающихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри колледжа;

- при проведении родительских собраний, и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами колледжа;

- не все обучающиеся заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам) и внеурочной деятельностью;

- недостаточно мероприятий по экологическому воспитанию;

- недостаточно мероприятий по физическому воспитанию вне колледжа.

6. Условия реализации образовательного процесса

6.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа имеют образование по профилю преподаваемой дисциплины. Состав кадров соответствует реализуемым образовательным программам по блокам дисциплин (общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественно-научный, общепрофессиональный). Учебная нагрузка распределена равномерно, составляет, в основном, 1,5 ставки и более. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, что оказывает положительное влияние на практико-ориентированность проводимых занятий.

Для обеспечения высокой конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, педагогический коллектив уделяет большое внимание совершенствованию своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги колледжа своевременно в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации или стажировку на предприятиях сферы услуг.

Повышение квалификации осуществляется по различным формам внешнего и внутреннего обучения. Повышение квалификации педагогические работники колледжа проходят с периодичностью не реже одного раза в 3 года на базе различных учебных заведений города Омска.

Преподаватели по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.17 Технологии индустрии красоты ежегодно посещают мастер-классы, проходят обучение и стажировки у региональных представителей ведущих фирм парикмахерского искусства и др. Педагоги в течение года на постоянной основе

посещают мастер-классы и презентации ведущих стилистов и дизайнеров в области парикмахерского искусства, осваивая новые технологии и методы создания прически, стрижки, окрашивания волос.

Преподаватели и мастера производственного обучения по профессиям 29.01.07 Портной и 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, специальностям 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) проходят обучение и стажировки у региональных представителей ведущих предприятий швейного производства.

Преподаватели по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии проходят обучение и стажировки на ведущих предприятиях типографии и рекламы, телевидении.

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка за 2025 год

Таблица 46

№ п/п	Место	Дата	Тема/ кол-во часов	Количество педагогов
1	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	апрель 2025	Конструирование учебного занятия в СПО в соответствии с ФГОС СПО (72 ч.)	2
2		ноябрь 2025	Конструирование учебного занятия в СПО в соответствии с ФГОС СПО в соответствии с ФГОС СПО в рамках новой образовательной технологии «Профессионалитет» (72 ч.)	7
3		июнь 2025	Профилактическая работа в профессиональных образовательных организациях Омской области: межведомственное взаимодействие (72 ч.)	1
4		май 2025	Содержание и методика преподавания курса «История нашего края: Омское Прииртышье» (36 ч.)	1
5		сентябрь 2025	ИРООО начинающим: современное учебное занятие в системе СПО (72 ч.)	2
6	ФГБОУ «МДЦ «Артек»	октябрь 2025	Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации» (36 часов)	1
7		ноябрь 2025	Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего	1

			профессионального образования (36 часов)	
8	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и ПП «Мой университет»	ноябрь 2025	Методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ (36 часов)	1
9	БПОУ ОО «Омский колледж культуры и искусств»	апрель 2025	Создание сайтов и контента с помощью нейросетей (24 часа)	1
10	БПОУ ОО «Омский педагогический колледж № 1»	февраль 2025	Применение практик арт-терапии в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в профессиональной образовательной организации (34 часа)	1
11	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	июнь 2025	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО (72 часа)	1
12	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	март 2025	Формирующее оценивание результатов обучения (18 ч.)	3
13	Частное учреждение образовательная организация ВО «Омская гуманитарная академия»	март 2025	Педагог-психолог образовательной организации. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (540 ч.)	1
14		июнь 2025	Педагог-организатор (300 ч.)	1
15	ФГБОУ ДПО ИРПО	октябрь 2025	Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования (256 ч.)	1

Фактическое исполнение показателей повышения квалификации в 2025 году:

- 20 педагогических работника прошли повышение квалификации, в том числе в виде стажировок на предприятиях кластера «СервисПРОФИ», 3 педагогических работника программы профессиональной переподготовки;
- 6 работников организаций реального сектора экономики включены в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству. С ними оформлены трудовые договоры, они приступили к работе с обучающимися в качестве наставников.

Процесс повышения квалификации направлен на создание условий, необходимых для успешной педагогической деятельности педагогов, мотивации их личностно-профессионального роста, обеспечение методической поддержки в преодолении ими профессиональных затруднений, решения проблем педагогической практики.

Подтверждением соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, а также формой установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности является аттестация.

За 2025 год 6 работников организаций реального сектора экономики включены в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству. С ними оформлены трудовые договоры, они проработали наставниками в 2024-2025 учебном году и приступили к работе с обучающимися в качестве наставников в 2025-2026 учебном году, в том числе в сетевых колледжа кластера.

Состав педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, следующий: всего имеющих категории – 15 человек, имеющих высшую категорию – 7, имеющих первую категорию – 8. В 2026 году планируют пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию 10 человек. Ведется плановая работа по консультированию и подготовке педагогических работников к аттестации. Составлен перспективный график аттестации педагогических работников до 2027 года.

6.2. Методическая деятельность педагогического коллектива

Методическая деятельность в колледже ведется в соответствии с Планом работы колледжа. Оперативная реализация плана осуществляется через планы проведения Педагогических и Учебно-методических советов, деятельности рабочих групп преподавателей по направлениям подготовки и циклам дисциплин, проведения занятий «Школы молодого педагога» (лаборатория «Новые образовательные технологии»), педагогических чтений, повышения квалификации педагогических работников и др.

В текущем году педагогический коллектив колледжа продолжил работать над разработкой образовательных программ на 2025 год набора в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Для обеспечения системного подхода была определена интегрированная тематика внутриколледжных мероприятий: Педагогического и Учебно-методического советов, «Школы молодого педагога» (лаборатория «Новые образовательные технологии»), педагогических чтений. Тематика педагогических советов обозначает алгоритм деятельности всего педагогического коллектива на

текущий учебный год: «Концепция преподавания общеобразовательных предметов. Реализация интеграционных подходов в методике преподавания общеобразовательной и практической подготовки в рамках освоения профессиональных образовательных программ», «Разработка образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет», «Промежуточные итоги реализации программ воспитания по профессиям и специальностям подготовки», «Реализация Концептуальной модели развития системы профессионального образования Омской области», «Совершенствование механизмов содействия трудоустройства выпускников» и др.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» преподавателями колледжа был разработан цифровой образовательный контент (ЦОК) по темам МДК для специальностей и профессий 29.02.10, 43.02.17, 54.01.20, 54.02.01. Каждый ЦОК содержит новый лекционный материал по определенной теме, видеоролики, снятые преподавателями, глоссарий по теме, вопросы для самопроверки, интерактивные проверочные задания, что позволяет использовать его как на аудиторных занятиях, так и для самостоятельной подготовки обучающихся, а также для закрепления и углубления изученного материала.

Ежегодно педагогический коллектив колледжа пополняется новыми молодыми педагогами, не имеющими опыта педагогической деятельности, поэтому работе «Школы молодого педагога» уделяется особое внимание. Занятия для молодых и вновь пришедших педагогических работников проводятся еженедельно. На занятиях рассматриваются и обсуждаются вопросы проектирования, выбора вида и типа учебного занятия; классификация методов и технологий обучения; организация самостоятельной работы студентов и др. Наибольшее внимание уделяется практике разработки оценочных средств, ориентированных на проверку сформированности компетенций.

В рамках реализации образовательных программ по профессиям и специальностям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО педагоги корректируют (по необходимости) в течение учебного года содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

В ОП всех специальностей присутствуют дисциплины и МДК, связанные с организацией собственной предпринимательской деятельности выпускниками. Студенты изучают дисциплины, способствующие формированию основ предпринимательской деятельности в соответствии со спецификой специальности (разработка бизнесплана парикмахерского салона и фотопредприятия, подготовка технологических процессов на швейном производстве, управление подразделением предприятия и т.д.), на практиках осваивая компетенции предпринимательства и финансовой грамотности (выполнение работ по заказам населения, организация

технологических процессов на швейном предприятии, организация работы коллектива исполнителей).

Преподавателями были проанализированы механизмы проведения чемпионатов профессионального мастерства различного уровня, показатели и критерии оценивания конкурсных работ, и как результат разработаны методические рекомендации по подготовке и проведению ДЭ: определены процедуры мероприятия, последовательность действий обучающихся на площадке, адаптированы показатели и критерии оценки.

Активно используются на учебных занятиях рабочие тетради для выполнения практических и самостоятельных работ обучающимися по экономическим дисциплинам (Беспалова И.А.).

Преподаватели колледжа в процессе проведения учебных занятий как по общеобразовательному, так и профессиональному циклу дисциплин активно используют различные электронные пособия – 55 преподавателей (90,1%), из них электронные учебные комплексы – 20 преподавателей (32%), электронные учебники – 16, мультимедийные презентации – 55.

Систематически применяют ЭОР учебной дисциплины, размещая учебно-методическую документацию в виде лекционного материала, методических указаний к выполнению практических занятий и самостоятельной работы, учебных презентаций, упражнений, викторин и кроссвордов преподаватели на платформе Дневник.ру. педагоги: Бартышева Е.И., Беспалова И.А., Блинова Л.Ю., Корпусова Н.А., Малышева Т.М., Скудина Е.А., Примак А.И., Пашинина Е.Н., Тарлецкая Н.Ф., Корявина Т.А., Шатова Е.Н.

Особое внимание уделяют организации самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся. Домашние задания по дисциплинам, МДК сопровождаются информационными листами с теоретическим материалом, инструкциями по выполнению заданий и критериями их оценки. Педагоги размещают ссылки на дополнительные источники информации по теме для расширения профессионального кругозора обучающихся. Такой подход дает возможность обучающимся подготовиться к занятиям на высоком уровне.

В течении учебного года ежемесячно проводились консультации педагогов по вопросам работы в системе Дневник.ру.

Большая работа была проделана педагогами в рамках реализации мероприятий по финансовой грамотности: Игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность», Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения, Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, цикл онлайн-уроков по финансовой грамотности. Педагоги: Беспалова И.А., Квитко С.В., Коноваленко Е.Н., Тарлецкая Н.Ф. в течение 2025 года

провели онлайн-уроки по актуальным темам, развивающим финансовую грамотность и предпринимательскую компетентность в учебных группах 1-4 курса.

В рамках антикоррупционного просвещения в течение года на экономических и правовых учебных дисциплинах, «Литература», «Основы этики» рассматривались темы антикоррупционного поведения, методы противодействия коррупции и т.д.

В течение года педагоги традиционно разрабатывают и совершенствуют методическую документацию в рамках освоения обучающимися преподаваемой дисциплины. Лучшие методические разработки участвуют в конкурсах различного уровня:

- Областной смотр-конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса среди образовательных организаций, участников учебно-методического объединения УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм»;

- Смотр-конкурс на лучшую методическую разработку областного МО преподавателей информатики и ИТ.

Принимают активное участие в работе областных методических объединений по различным дисциплинам и направлениям деятельности, изучают опыт коллег, делятся своими наработками, участвуют в работе Круглых столов, конференций, Смотров методического обеспечения дисциплин: Шатова Е.Н., Волкова Е.И., Малышева Т.М., Тимофеева Р.А., Качарава Т.Н., Беспалова И.А., Тарлецкая Н.Ф., Бугаева Н.А. и др. Активная педагогическая деятельность педагогов на областном уровне способствует укреплению авторитета колледжа в образовательном пространстве региона.

Значительное количество педагогов колледжа (40%) систематически участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня со своими методическими разработками, научными докладами и творческими работами, занимая призовые места в рамках конкурсов и мероприятий:

- международный конкурс лучших практик подготовки кадров в рамках проекта «Творческая лаборатория» (ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» на тему «Наставнические практики как ресурс профессионального становления педагога» (сертификат);

- международный конкурс «Методическая копилка» (диплом 1 место);

- региональный онлайн конкурс методических разработок классных часов педагогических работников профессиональных организаций, направленных на формирование толерантной социокультурной среды (сертификаты);

- X Международный ИТ-Форум «Цифровая индустрия: Новые вызовы» (сертификат участника, благодарственное письмо Министерства цифрового развития и связи Омской области);

- всероссийский педагогический конкурс «Педагог-наставник» (диплом 1 место);

- всероссийская конференция на тему: «Технология развития критического мышления в образовательной организации» (диплом 1 степени);
- V Международная научная конференция «Технологии менеджмента в современной экономике: тенденции и перспективы» (диплом 1 степени);
- ежегодная выставка-конкурс Омских художников, фотохудожников, дизайнеров и архитекторов «Омск: здесь и сейчас» (сертификат);
- XXII Областной педагогический марафон, посвященный вопросам воспитания и профессионального самоопределения обучающихся «Равный равному» (сертификаты);
- конкурс Плакат М2М-35. Юбилейный плакат фестиваля «Послание к человеку» (сертификат) и др.

С целью повышения своего профессионализма, изучения передового опыта коллег, педагогические работники принимают активное участие в различных вебинарах и образовательных программах – Блинова Л.Ю., Беспалова И.А., Каримова Д.А., Малышева Т.М., Коноваленко Е.Н., Корпусова Н.А., Крайнова А.А., Примак А.И., Смирнова Ю.А., Тарлецкая Н.Ф, Тимофеева Р.А., Шатова Е.Н. и др.

6.3 Формирование творческой образовательной среды

Создание творческой образовательной среды в процессе обучения студентов является одной из приоритетных задач колледжа, которая осуществляется посредством соблюдения педагогических условий, одно связано с отбором содержания образования к конкретному занятию, другое - с отбором активных форм и методов взаимодействия преподавателей и студентов.

Эффективность профессиональной подготовки студентов во многом определяется отношением к выбранной профессии и вытекает из представлений о ее ценности, личной и социальной значимости. Уже на первом курсе в рамках ООЦ реализуются предмет «Технология» и «Индивидуальный проект», а также ОП дисциплина «Рисунок и живопись». В рамках работы над индивидуальным проектом педагогами разных дисциплин предлагаются темы, которые связаны с профессиональной направленностью. Индивидуальный проект становится для студентов первым в рамках колледжа испытанием творческого характера, которое имеет все стадии развития творческих способностей: выявление личных интересов, свободный выбор заданий и тем проектов, создание творческой обстановки, ситуация мотивации, включение студентов в творческий процесс, демонстрация результатов.

Формирование творческих способностей должно происходить в рамках учебной и внеучебной деятельности. Накопление каждым студентом опыта самостоятельной творческой деятельности предполагает активное использование на различных этапах выполнения творческих заданий коллективных, индивидуальных и

групповых форм работы. В основе процесса развития творческих способностей лежат:

- формирование академических успехов студентов, их интеллектуального и нравственного развития с использованием нестандартных уроков, форм, методов и приемов работы; (мастер-класс - наиболее распространенный опыт при организации практических занятий; семинары парикмахеров, которые проводятся старшекурсниками для младших курсов при презентации освоения новых технологий, уроки презентации творческих идей, защита бизнес-планов и др.)

- внедрение в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности; (приглашение технологов фирм дистрибьютеров профессиональных расходных материалов для проведения теоретических и практических занятий в рамках МДК, посещение семинаров известных стилистов-парикмахеров, косметологов, фотографов, экскурсий на предприятия-партнеры, занятия с наставниками от предприятий-партнеров и т.д.)

- создание условий для проявления творчества на занятии студентов независимо от уровня базовых творческих способностей (творческие задания неодинаковы для всех студентов, выбор тематики основывается на личностно-ориентированном подходе: сложность фасона изготавливаемого изделия, перспективность и актуальность и многие другие параметры будут зависеть от уровня развития творческих способностей студента);

- постоянное поддержание стремления студента к самостоятельной творческой деятельности. Это утверждение хорошо демонстрируется на примере специальности «Техника и искусство фотографии». В рамках защиты ВКР фотографы должны представить авторскую экспозицию помимо выставки по теме проекта. Работы для этой выставки появляются в процессе обучения, формируя портфолио студента-фотографа. Портфолио лучших работ собирают все студенты колледжа, обучающиеся на специальностях и на профессиях, оцениваются в рамках экзаменов квалификационных и ГИА.

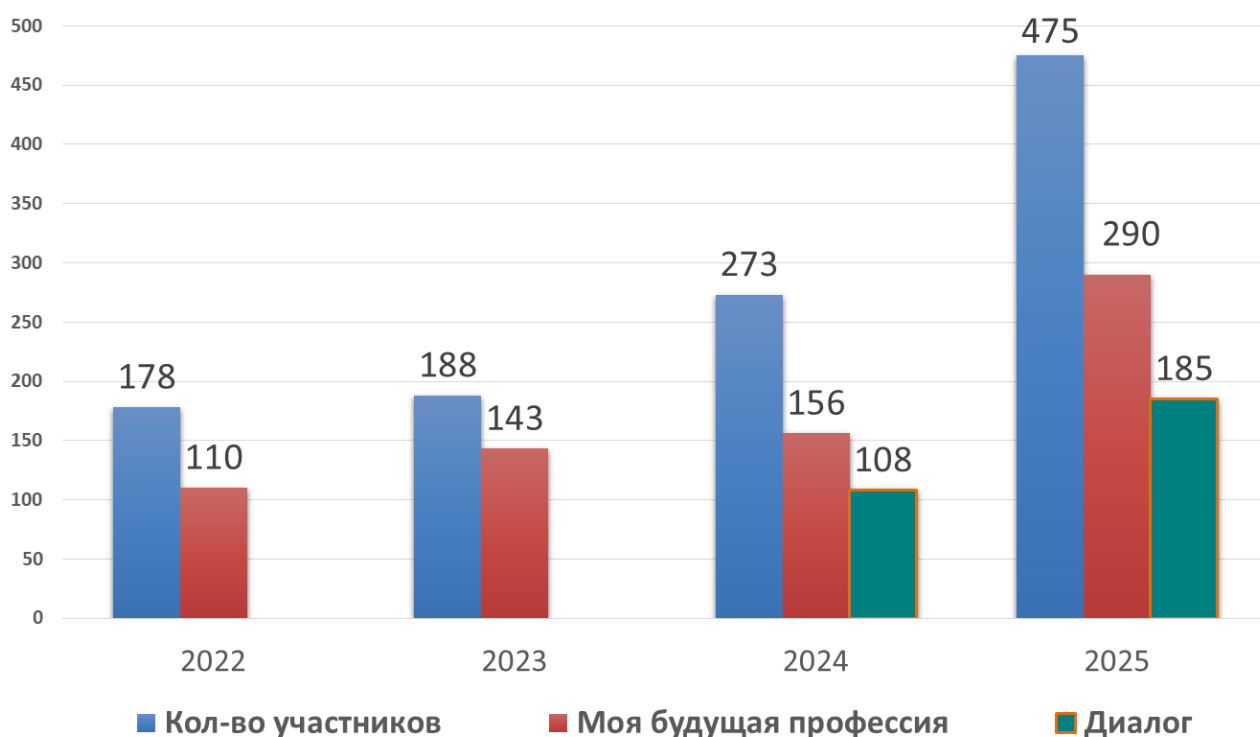
Предложение студенту решать профессиональные задачи творческого характера дает возможность преподавателю вовремя увидеть, разглядеть способности студента, обратить на них внимание и понять, что эти способности нуждаются в более целенаправленной поддержке и развитии. Чем выше уровень творческого развития студента, тем выше его работоспособность.

С 2022 года ежегодно колледж организует конкурс профессионального мастерства «Моя будущая профессия», который ориентирован на будущих абитуриентов и обучающихся первых, вторых курсов в профессиональных образовательных учреждениях теперь уже образовательного кластера «СервисПРОФИ». Динамика участия и качество подготовки обучающихся в конкурсе

с каждым годом растет, что говорит об интересе обучающихся и педагогов к процессу подготовки и участия в нем.

Второй по значимости конкурс профессионального мастерства «Диалог», который проводится среди обучающихся выпускных и пред выпускных курсов. Этот конкурс направлен на развитие творческого сообщества, объединяющего различные разрозненные группы педагогов-специалистов и обучающихся, ориентированных на профессиональную деятельность в различных областях: парикмахерское искусство, визаж и стилистика, эстетическая косметология, технологии моды, фотография и дизайн, реклама.

Статистика участников профессиональных конкурсов, организуемых в колледже



Состав участников группы формируется исходя из творческих задач конкурса, общей тематики конкурса и его номинаций, может изменяться в течение подготовки к конкурсу по обоснованному представлению руководителя группы.

Работы, выполненные студентами на конкурс, могут быть использованы на защите курсового и дипломного проекта. При защите дипломного проекта возможно использование видео, снятого во время выступления на конкурсе.

В таблице 47 представлены данные о количестве участников совместных творческих конкурсов, проводимых в кластере, где БПОО – базовая профессиональная образовательная организация, а СПОО – соответственно сетевая ПОО:

Количество обучающихся базовой и сетевых профессиональных образовательных организаций кластера «СервисПРОФИ», принявших участие в творческих конкурсах

Таблица 47

№ п/п	Наименование мероприятия	2023 год		2024 год		2025 год	
		БПОО	СПОО	БПОО	СПОО	БПОО	СПОО
1	Конкурс «Моя будущая профессия»	143	5	156	8	290	12
2	Конкурс «Диалог»	-		108	-	185	-
3	XII Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту			110	20	-	-
4	Фотоконкурс «Ракурсы молодых»	21	5	27	12	51	12
5	Конкурс плакатов					10	4
6	Квест к «Дню дизайнера»					6	24
7	Конкурс к «Дню дизайнера упаковки»					14	12
	Итого	164	10	401	40	562	64

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в региональных, отборочных (межрегиональных) этапах, а также в финалах чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»

Таблица 48

Наименование показателя	Код, наименование профессии/специальности	Наименование компетенции	Количество (чел.)
Наличие студентов, принявших участие в региональных этапах чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Парикмахерское искусство	2
		Ногтевой сервис	5
		Эстетическая косметология	5
		Визаж и стилистика	5
		Технология моды	3
		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	

	54.02.08 Техника и искусство фотографии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.01.20 Графический дизайнер	Фотография Предпринимательство Графический дизайн Реклама	5 1 1 2
Наличие призеров (серебряная, бронзовая медали) региональных этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	43.02.17 Технологии индустрии красоты 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 54.02.08 Техника и искусство фотографии 54.01.20 Графический дизайнер	Парикмахерское искусство Ногтевой сервис Эстетическая косметология Визаж и стилистика Технология моды Фотография Предпринимательство Реклама	1 2 2 2 2 2 1 1
Наличие победителей региональных этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	43.02.17 Технологии индустрии красоты 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 54.02.08 Техника и искусство фотографии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Парикмахерское искусство Ногтевой сервис Эстетическая косметология Визаж и стилистика Технология моды Фотография Графический дизайн	1 1 1 1 1 1 1
Наличие студентов, принявших участие в отборочных (межрегиональных) этапах чемпионата по	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Парикмахерское искусство Ногтевой сервис	1 1

профессиональному мастерству «Профессионалы»	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Эстетическая косметология Визаж и стилистика Технология моды	1 1 1
	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Фотография	1
Наличие студентов, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Фотография	1
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Изобразительное искусство	1
	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайн	1
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайн плаката	1
Наличие студентов, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Фотография	1
Наличие победителей и призеров национального чемпионата «Абилимпикс»	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Фотография	1

Информация о студентах, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Таблица 49

Наименование показателя	Код, наименование профессии/ специальности	Наименование конкурса, олимпиады, соревнования с указанием направленности (С приложением подтверждающих документов диплом, сертификат)
Наличие студентов, принявших участие в региональных этапах конкурсов, олимпиад	43.02.17 Технологии индустрии красоты	XXIII Чемпионат Сибири полуфинал чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей, 2024г XIX Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и

	<p>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</p> <p>54.01.20 Графический дизайнер</p> <p>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</p> <p>54.02.08 Техника и искусство фотографии</p> <p>54.01.20 Графический дизайнер</p>	<p>творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке»</p> <p>Областная интегрированная многоуровневая олимпиада для обучающихся ПОО «Восхождение на олимп»</p> <p>XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние»</p> <p>Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»</p> <p>XXII научно-практическая конференция студентов ПОО Омской области им. Л.П. Мишиной</p> <p>Областные фотоконкурсы: «V единстве народов – сила России», «Маршрут истории»</p> <p>Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий»</p>
Наличие призеров региональных этапов конкурсов, олимпиад	<p>54.02.08 Техника и искусство фотографии</p> <p>43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>54.01.20 Графический дизайнер</p> <p>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</p>	<p>Областные фотоконкурсы: «V единстве народов – сила России», «Маршрут истории»</p> <p>XXIII Чемпионат Сибири полуфинал чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей, 2024г</p> <p>Межрегиональный студенческий форум «Искусство открытий»</p> <p>XIX Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке»</p> <p>XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние»</p>
Наличие студентов, принявших участие во всероссийских и международных этапах конкурсов, олимпиад, соревнований	<p>54.02.08 Техника и искусство фотографии</p>	<p>Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусств «Краски осени»</p>

Наличие победителей и призеров всероссийских и международных этапов конкурсов, олимпиад, соревнований	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусств «Краски осени»
---	---	--

Очень многие общественные организации знают о возможностях, которые может предоставить колледж. Это и благотворительная социально-значимая деятельность в оказании парикмахерских услуг, фотоуслуг для незащищенных слоев населения, например, опыт совместной работы с фондом «Дети России» или пропагандистская деятельность фотографов совместно с омским «Домом дружбы» по освещению мероприятий, демонстрирующих традиции разных культур и народов, населяющих Омск и Омскую область. Обучающиеся по профессии «Портной» изготавливают в рамках учебной практики сценические костюмы для танцевально-театральных коллективов, в том числе для детей с особенностями развития.

В рамках учебной практики обучающиеся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты оказывают благотворительные услуги населению по запросам КТОС и омской областной организации ВОИ, а также обслуживают крупные сценические мероприятия города, где необходимо оформить образ прической и макияжем. Подобная вовлеченность обучающихся в разные аспекты профессиональной деятельности позволяет им быстро адаптироваться на рабочих местах после окончания обучения, педагогам вовремя разглядеть одаренных обучающихся и стать его наставником для подготовки к серьезным конкурсам, чемпионатам.

6.4 Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной (теоретической) подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Учебная материально-техническая база колледжа сосредоточена в четырех учебных корпусах и двух этажах общежития. Колледж имеет достаточное количество

учебных кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам, а также необходимые учебно-производственные участки – швейные мастерские, парикмахерские, косметические и фотосалоны. Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется. В соответствии с требованиями учебных планов на учебно-производственных площадях колледжа расположены:

- 24 учебных кабинетов
- 4 кабинета спец. рисунка, художественной графики и живописи
- 2 учебно-производственных швейных мастерских с раскройной
- 4 учебных фотосалона и 3 фотолаборатории
- 10 учебных парикмахерских салонов (в том числе салон эстетических услуг, салон технологии маникюра, салон технологии косметических услуг, технологии массажа, профилактической коррекции тела и технологии педикюра)
- 2 компьютерных класса
- 8 лабораторий ОК «СервисПРОФИ»
- 2 спортивных зала
- 2 библиотеки и читальных зала
- медпункт
- 2 актов зала (демонстрационный зал) с подиумом и современным звуковым обеспечением.

Информация о наличие площадей в БПОУ «ОмТК»

Таблица 50

Корпус/адрес	Площадь, всего м ²	В т.ч. площадь учебная, м ²	В т.ч. площадь вспомогательная, м ²
Корпус №1 21 Амурская, 15	2860,0	1943,3	916,7
Корпус № 1 21 Амурская, 15-А	1 эт.-984,4 2 эт.-725,6	459.6 640.1	524,8 85,5
Корпус № 2 21 Амурская, 19	1082,1	457,3	624.8
Корпус № 2 21 Амурская, 19 (произ.мастерские)	780,1	232,8	547,3
Корпус № 3 14 линия, 40	2918,4	1169,5	1748,9

итого	8927,6	4479,6	4448
-------	--------	--------	------

Информация об оснащении лабораторий ОК «СервисПРОФИ»

Таблица 51

№ п/п	наименование зоны	кол-во ед. оборудования	кол-во ед. мебели
1	Лаборатория "Технологии услуг по индивидуальному пошиву и ремонту одежды"	115	5
2	Лаборатория "Фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов"	215	30
3	Зона под вид работ - Лаборатория "Технологии парикмахерских услуг" (12 рабочих мест)	187	3
4	Лаборатория "Технологии эстетических услуг"	256	8
5	Лаборатория "Технологии визажных услуг" (12 рабочих мест)	149	3
6	Лаборатория "Дизайн-проектирования и макетирования"	52	60
7	Лаборатория "Цифрового проектирования и моделирования одежды"	46	68
8	Лаборатория "Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг"	41	58
итого		1061	235

Учебно-производственные площади позволяют организовать все виды практик по специальностям подготовки. Практики, которые проводятся на площадях колледжа, построены на выпуске полезной продукции (швейные изделия) и оказания непосредственных услуг населению (парикмахерские, косметические и фото услуги).

Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования

Таблица 52

Наименование показателя	Тысяч рублей (миллионов рублей)	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет
Стоимость машин и оборудования	52 446,42	75,4
Стоимость машин и оборудования не старше 5 лет	39 534,52	

Организация учебного процесса предполагает использование учебных и производственных площадей в режиме 6 пар или 12 часов в день. Аналитика приведённых данных опирается на фактическую загруженность в текущем учебном году. При коэффициенте занятости 100% учебные помещения полноценно используются каждый день в первую смену (три пары). При превышении 100% кабинет используется также и во вторую смену. Занятость учебных и производственных площадей выглядит следующим образом.

В учебном корпусе №1 в 2025 году функционирует 8 зон по видам работ со 102 рабочими местами. Все технологические зоны размещены компактно в пределах 2-х этажей одного учебного корпуса. Каждая зона по видам работ ориентирована на организацию практического обучения не одного, а нескольких направлений подготовки в целях обеспечения максимально возможной загрузки учебной и производственной инфраструктуры. Компактность расположения зон по видам работ позволяет организовать комплексный подход к процессу оказания услуг, при котором обучающиеся получают реальный опыт производства услуг и навыки обслуживания. Создаваемые зоны в сетевом режиме будут использоваться всеми образовательными организациями, входящими в кластер «СервисПРОФИ», студенты будут оттачивать свои профессиональные навыки в условиях, максимально приближенных к реальным на предприятиях. На втором этаже используется кабинет информационных технологий и читальный зал колледжа.

Учебный корпус (общежитие) располагает учебно-производственной базой для специальностей *43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 54.02.08 Техника и искусство фотографии.*

Парикмахерские салоны используются не только в учебном процессе по основным профессиональным программам, но и в рамках реализации программ ПО и ДПО.

Салоны 9,11 являются аккредитованными ЦПДЭ и используются по прямому назначению, а также для проведения учебных занятий и консультаций в период подготовки обучающихся к чемпионатам, сдаче ДЭ.

С января 2026 года учебный корпус в общежитии попал в программу капитального ремонта и выведен из учебного процесса.

Учебный корпус №2 располагает 2 парикмахерскими салонами, 5 учебными кабинетами, отдельно расположенными швейными мастерскими.

Спортивный зал второго корпуса не используется в учебном процессе ввиду необходимости проведения ремонтных работ (замена полового покрытия, ремонт стен и потолка, ремонт раздевалок и санузла).

Учебный корпус №3 располагает преимущественно учебными аудиториями для организации учебных занятий по предметам общеобразовательного цикла, спортивным, актовым и читальным залами.

Анализ обеспеченности соответствующим оборудованием реализуемых программ ППКРС и ППССЗ:

Специальность *29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*, профессия *29.01.07 Портной*

В наличии:

- 2 действующих швейных мастерских и 1 учебный кабинет «Технология», 1 лаборатория "Технологии услуг по индивидуальному пошиву и ремонту одежды";
- в «замороженном» состоянии 1 швейная мастерская в 1-м корпусе и 2 освобождены под капитальный ремонт.

Швейные мастерские с раскройной оснащены специальным швейным оборудованием различного назначения; утюжилым оборудованием (утюги, парогенераторы, гладильные столы и доски); раскройные столы и рабочие столы для ручных работ; манекены. Для обеспечения учебно-производственного процесса учебной практики колледж закупается несколько наименований тканей, материалов для изготовления специальной одежды, прикладные материалы и фурнитура.

Специальность *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, профессия *54.01.20 Графический дизайнер*.

В наличии:

- 4 действующих кабинета Рисунка и живописи;
- Лаборатория "Дизайн-проектирования и макетирования" с типографией.
- 1 кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенных компьютерными рабочими местами, проекционным оборудованием и программным обеспечением для данной компетенции.

Специальность *54.02.08 Техника и искусство фотографии*.

В наличии:

- 4 фотопавильона;
- Лаборатория "Фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов"
- фотолаборатория.

Учебные фотосалоны специальности оснащены современным съёмочным и осветительным оборудованием: фотоаппаратами для аналоговой и цифровой съемки. Четыре фотолаборатории оснащены контактно-копировальным и проекционным оборудованием.

Специальности *43.02.17 Технологии индустрии красоты, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*, профессия *43.01.02 Парикмахер*.

В наличии:

- Лаборатория "Технологии парикмахерских услуг" (12 рабочих мест);
- 6 действующих парикмахерских салонов, один из них имеет сертификат

ЦПДЭ;

Парикмахерские салоны оснащены современными нагревателями и кондиционерами, мойками и сушуарами, стерилизаторами, рецеркуляторами воздуха, нагревателями «Климазон», оборудованными рабочими местами (туалетные столы с зеркалом и креслом), необходимым технологическим оборудованием и инструментами (фены, плойки, щипцы и др.). При работе используются современные технологии и качественные профессиональные препараты, парфюмерия и косметика ведущих мировых фирм-производителей. Часть материалов приобретается за счет собственных средств колледжа

Специальность *43.02.17 Технологии индустрии красоты*, *43.02.12 Технология эстетических услуг*, *43.02.03 Стилистика и искусство визажа*.

В наличии:

- Лаборатория "Технологии эстетических услуг" на 18 рабочих мест;
- 3 учебных салона «Технологии косметических услуг и коррекции тела» и «Технологии педикюра» (ЦПДЭ «Эстетическая косметологии»), «Технологии маникюра», учебный салон: «Салон эстетических услуг».

Салоны оснащены современным профессиональным оборудованием и учебной мебелью, шкафами, телевизором, кондиционерами, раковинами, водонагревателями, учебно-методическими пособиями, инструментами и материалами, необходимыми для полноценного овладения профессиональными компетенциями.

Таким образом, можно отметить, что материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, обеспечивает проведение учебного процесса в колледже на высоком учебно-методическом и профессиональном уровне. Соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений, коридоров. Система водоснабжения, энергоснабжения и отопления соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. С целью энергосбережения окна здания учебного корпуса по адресу г. Омск. ул. 21 Амурская, д.15 частично были заменены на пластиковые, системы отопления оснащены счетчиками учета тепловой энергии. Входные двери оборудованы тепловыми завесами.

Информация о проведенных ремонтных работах в 2025 году

Таблица 53

	Наименование мероприятия	Сумма, руб.	
		Бюджет	Вне бюджета
1	Текущий ремонт узла учета тепловой энергии учебного корпуса БПОУ "ОмГК" расположенного по адресам: г. Омск, ул. 14 Линия, д.40		596 170,85
2	Текущий ремонт учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. 21 Амурская, 15 (ремонт системы дымоудаления)		588 073,39
3	Текущий ремонт учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. 21 Амурская, 15 (ремонт электропроводки),		317 271,18
4	Текущий ремонт учебного корпуса БПОУ "ОмГК" расположенного по адресу: г. Омск. ул. 21 Амурская, д.15(ремонт учебных аудиторий)		958 994,01
5	Текущий ремонт учебного корпуса БПОУ "ОмГК" расположенного по адресу: г. Омск. ул. 14 Линия, д.40(ремонт кровли тамбура)		742 277,61
6	текущий ремонт учебного корпуса БПОУ "ОмГК" расположенного по адресу: г. Омск. ул. 21 Амурская, д.15(ремонт системы отопления спортивного зала)		340 411,52

Работа учебно-производственного комплекса колледжа

В связи с изменением Федерального закона от 21 ноября 2022 г. N 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» было принято решение о создании на базе БПОУ ОО «ОмГК» учебно-производственного комплекса, который позволит осуществлять практическую подготовку обучающихся и даст возможность совмещения учебы и работы по получаемой специальности.

Основными целями деятельности УПК являются:

1. Удовлетворение потребностей, обучающихся колледжа в практическом обучении, потребностей юридических и физических лиц в продукции, работах и услугах, производимых УПК;
2. Получение в процессе осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности оптимальной прибыли;
3. Обеспечение социальных и экономических интересов работников УПК, а также обучающихся и работников колледжа;
4. Создание дополнительных рабочих мест, в том числе в период проведения всех видов практик обучающихся.

Виды деятельности, которые осуществляет УПК: предоставление услуг и реализация продукции, произведенной колледжем в рамках образовательного процесса:

1. 13.92.1 — Группа «Производство готовых текстильных изделий, кроме одежды»;
2. 14.13 — Группа «Производство прочей верхней одежды»;
3. 18.12 — Группа «Прочие виды полиграфической деятельности»;
4. 18.14 — Группа «Деятельность брошюровочно-переплетная и отделочная и сопутствующие услуги»;
5. 74.10 — Группа «Деятельность, специализированная в области дизайна»;
6. 74.20 — Группа «Деятельность в области фотографии»;
7. 82.19 — Группа «Деятельность по фотокопированию и подготовке документов и прочая специализированная вспомогательная деятельность по обеспечению деятельности офиса»;
8. 96.02 — Группа «Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты».

В рамках УПК используются производственные мощности лабораторий:

1. Технологии услуг по индивидуальному пошиву и ремонту одежды
2. Цифрового проектирования и моделирования одежды
3. Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг
4. Дизайн-проектирования и макетирования
5. Технологии парикмахерских услуг
6. Фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов
7. Технологии эстетических услуг
8. Технологии визажных услуг

Учебно-производственная деятельность УПК строится на основе учебных планов и программ с учетом обеспечения условий для производственного обучения обучающихся и производства продукции, выполнения работ, оказания услуг. Режим работы УПК утверждается директором колледжа и формируется с учетом требований трудового законодательства к продолжительности работы несовершеннолетних обучающихся.

Основной объем работ в УПК выполняется штатными работниками и обучающимися колледжа.

Во вне учебного времени с обучающимися колледжа в период выполнения заказов на рабочих местах УПК заключается договор гражданско- правового характера согласно законодательству РФ. В период прохождения производственной практики на основе договора о практической подготовке обучающихся и прямого договора о практике, во время которой самостоятельно выполняют работы,

характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации под руководством наставника.

Для обеспечения взаимодействия с потребителями услуг (заказчиками) был сформирован и продолжает формирование в рамках программы «Бережливое управление» необходимый пакет документов для реализации системы УПК на базе БПОУ ОО «ОмТК»:

- регламент приема заказов УПК, в том числе порядок расчета стоимости услуг в электронном формате;
- порядок согласования договоров на оказание услуг в системе электронного документооборота «СБИС»;
- сопутствующие шаблоны документов, прикрепляемых к заявке в электронном виде;
- электронная форма обращения заказчика (данные заказчика, детали заказа, эскиз изделия, количество единиц, вид материала, предполагаемые сроки изготовления);
- форма электронных документов: журнал регистрации, паспорт заказа и расчет его калькуляции;
- типовая формы договора на изготовление мелкой партии швейных изделий;
- На сайтах ОмТК и ВКонтакте создана страница учебно-производственного комплекса.

За время работы УПК заключены договоры с предприятиями Омска на изготовление продукции в лабораториях комплекса. Среди заказчиков:

- ООО «Фабрика А. Богданов»: декоративные наволочки: 575 шт., сумки-шоперы: 490 шт.
- ООО «Промснабкомплект»: рабочие комбинезоны «Авангард»: 16 шт.

Договоры предусматривали: виды и объёмы изготавливаемой продукции; сроки выполнения работ; распределение обязанностей между сторонами; порядок приёмки и оплаты выполненных работ; условия использования материально-технической базы лабораторий.

Результаты деятельности УПК

Таблица 54

№ п/п	Наименование вида услуг	Сумма
1	Швейные услуги	189 756,00
2	Тиражирование	60 298,00
3	Съемка и монтаж фильма	20 000,00
5	Услуги индустрии красоты	26 400,00
6	Фотоуслуги	44 000,00
Итого		340 454,00

Финансовые показатели деятельности УПК

Таблица 55

Отчетный период	Прибыль за счет внебюджетной деятельности	Количество оформленных договоров ГПХ, шт	Выплаты, направленные на стимулирование обучающихся оформленных по договорам ГПХ	Итого прибыль за отчетный период
I-IV кв. 2025 г.	340 454,00	3	72 904,00	267 550,00

Ключевые проблемы реализации учебно-производственного комплекса

Внедряя и развивая УПК, колледж сталкивается с определенными трудностями, особенно кадровыми:

- Отношение преподавателей к совмещению педагогической и производственной деятельности.
- Не заинтересованность предприятий в долгосрочном партнёрстве из-за отсутствия прямой экономической выгоды.
- Сложность интеграции производственной деятельности в учебный график без ущерба для теоретической подготовки.
- Отсутствие налаженных каналов сбыта учебной продукции.
- Психологический барьер у обучающихся при переходе от учебной к реальной производственной среде.
- Проблемы с обслуживанием сложного оборудования при нехватке квалифицированных техников.
- Недостаточные доходы УПК и трудности в стимулировании развития.
- Недостаточное количество расходных материалов.
- Сложности в организации мелкосерийного производства.
- Политика ценообразования предприятий-заказчиков при заключении договора.

Перспективы развития УПК в Омском технологическом колледже

Для развития учебно-производственного комплекса на базе ОмТК есть необходимая нормативно-правовая база и инфраструктура. Однако для дальнейшего улучшения его работы необходимо внедрить следующие инициативы:

- Продолжить организацию практики студентов по профессиональным модулям, учитывая специфику их специальностей.
- Предоставить возможность прохождения производственной практики несовершеннолетним студентам, используя ресурсы УПК.
- Расширить ассортимент выпускаемой продукции и спектр предоставляемых услуг населению.

- Укрепить деловое сотрудничество с предприятиями и организациями города.
- Внедрение новых технологий и использование современного оборудования кластера.
- Разработать услуги на базе САПР «Ассоль».
- Создать прайс-листы для новых услуг.
- Разработать регламент для организации быти-коворкинга на базе УПК.

6.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников Медицинское обслуживание, организация питания и социально-бытовые условия в колледже

В колледже созданы необходимые условия для первичного медицинского обслуживания студентов. Работает медпункт, который прикреплен к БУЗОО «ГКБ № 11», находящейся по ул. Нахимова, 55, которым руководит фельдшер– Урих Т.В. Здравпункт, состоит из двух смежных комнат, оснащенных необходимым оборудованием и медицинским инструментарием, а также изолятора на двух человек.

Аптечками неотложной помощи обеспечены мастерские, салоны, компьютерные кабинеты, спортивные залы, столовая, буфеты, преподавательские. Приобретаются медикаменты и перевязочные материалы.

В колледже в корпусе №2 имеется столовая на 48 посадочных места, в корпусе №1, № 3 – два буфета на 48 и 36 посадочных мест.

В преподавательских комнатах отделений расположены печи СВЧ, холодильники, электрические чайники.

Колледж располагает общежитием. Общее количество комнат в общежитии согласно проектной мощности - 109 комнат на 314 мест. Общее количество комнат, занятых обучающимися 94, где проживает 250-280 студентов. В комнатах для проживания имеются тумбочки прикроватные, стулья, кровать по количеству проживающих и стол. В общежитии имеется две душевые комнаты на 7 кабин каждая. На каждом этаже общежития имеется по две кухни для приготовления пищи проживающими своими силами, а также имеется туалетные и умывальные комнаты. Заселение проводится на основании «Правил внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии» и договора о взаимной ответственности. С января 2026 года учебный корпус в общежитии попал в программу капитального ремонта и выведен из учебного процесса. Обучающиеся с сентября 2025 года не проживают в общежитии по причине подготовки корпуса к капитальному ремонту.

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Студентам колледжа, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается

материальная помощь. Особое внимание уделяется обучающимся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с законодательством, обучающимся этой категории выплачивается социальная стипендия, компенсация на питание, одежду и канцелярские товары. В среднем в 2025 году стипендию получали 449 человек, из них 16 человек повышенную, 15 человек социальную. В колледже обучается 67 обучающихся из числа детей-сирот и 11 человек с инвалидностью.

В колледже обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм, созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников. Обучающимся и работникам оказываются разные виды материальной поддержки. Результаты по социально-бытовому обеспечению обучающихся и сотрудников соответствуют предъявляемым требованиям и одобряются коллективом колледжа.

7. Реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования

В колледже наряду с основными образовательными программами реализуются дополнительные образовательные программы в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

Образовательные программы профессионального обучения (подготовки/переподготовки):

- профессиональная подготовка и переподготовка по профессиям: маникюрша, парикмахер, фотограф, портной;

- повышение квалификации по лицензированным специальностям и профессиям;

образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых:

- начальный курс рисунка (для абитуриентов).

Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет средств, поступающих от слушателей в порядке оплаты за обучение. Длительность обучения слушателей по программам дополнительного образования устанавливается от одной недели до нескольких месяцев в соответствии с учебными планами и программами различной направленности. Занятия по ДОП проводятся в соответствии с утвержденным графиком и расписанием занятий. Учет выданных педагогических часов ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости.

Оценка уровня знаний по программам ПП и повышения квалификации проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

Колледж выдает слушателям, прошедшим обучение по программам дополнительного образования, документы собственного образца:

- сертификат для лиц, прошедших краткосрочное обучение по программе до 80 часов;
- удостоверение для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических семинарах по программе в объеме от 72 до 144 часов;
- свидетельство для лиц, прошедших обучение в объеме свыше 100 часов.

Колледж проводит активную работу по содействию в трудоустройстве, оформлению статуса самозанятого гражданина, прошедших обучение граждан. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в БПОУ «ОмТК» (с 01.01.2025 - 31.12.2025) в таблицах 55, 56.

Программы профессионального обучения по профессиям, в том числе в рамках государственного задания для лиц, получившим по результатам освоения программ основного общего образования неудовлетворительные оценки и оставшихся на повторное обучение

Таблица 56

Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Категория граждан, для которой предназначена программа	Форма обучения	Стоимость обучения (руб)	Кол-во слушателей
Парикмахер	профессиональная подготовка	144ч	для всех категорий граждан	очная	113400	6
Фотограф	профессиональная подготовка	144ч	для всех категорий граждан	очная	288000	16
Портной	профессиональная подготовка	144ч	для всех категорий граждан	очная	112000	8
Итого					513400	30
Парикмахер	профессиональная подготовка	864	для лиц , получившим по результатам освоения программ основного общего образования неудовл-ые оценки и оставшихся на повторное обучение	очная	-	18
Мастер маникюра	профессиональная подготовка	864	для лиц , получившим по результатам освоения	очная	-	13

			программ основного общего образования неудовл-ые оценки и оставшихся на повторное обучение			
Исполнитель художественно-оформительских работ	профессиональная подготовка	864	для лиц, получивших по результатам освоения программ основного общего образования неудовольные оценки и оставшихся на повторное обучение	очная	-	11
Итого					-	42

Дополнительные общеобразовательные программы

Таблица 57

Наименование	Уровень	Нормативный срок	Категория граждан, для которой предназначена программа	Форма обучения	Стоимость обучения	Количество слушателей, прошедших обучение
Рисунок	общеразвивающая	50ч	для абитуриентов поступающих в колледж	дневная	429000	85
1.Создание прически из длинных волос в технике плетения «французский колосок»; 2.Изготовление декоративного; 3.Выполнение фотосъемки портрета с 3 разными эмоциями	общеразвивающая	30мин	для учащихся 8-11 классов	дневная	66666	80
Итого					1009066	

8. Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Мероприятия по ВСОКО в колледже проводятся на основании:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 28, 95, 97)*
- *Положение о внутренней системе оценки качества образования бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский технологический колледж». Пр № 55-ОД от 28.02.2022.*
- *Отчет о результатах самообследования (ежегодный).*

– Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский технологический колледж». Приказ N 65-ОД от 12.04.2021.

– Анкеты и опросные материалы для родителей, педагогов, работодателей.

– Приказы о проведении мероприятий по контролю.

ВСОКО проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Колледжа;

- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Колледжа, для обоснования принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

ВСОКО в колледже строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,

- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям (годовые, семестровые, месячные отчеты в т.ч. и другие);

- ежегодное самообследование колледжа в целом (отчет о самообследовании);

- ежегодные статистические отчеты (СПО-1, СПО-2, СПО- Мониторинг, ПК -1, ФК-1 и т.д.);

- процедуры демонстрационных экзаменов;

- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Основными задачами ВСОКО в колледже являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявления факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа;
- улучшения самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

ВСОКО в колледже основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования должна стать нормой и стимулом внутреннего развития каждого подразделения колледжа.

Координирующую функцию в ВСОКО в колледже выполняют заместители директора. На уровне колледжа оценочные процедуры проводятся на регулярной основе в соответствии с распорядительными документами Колледжа.

Так одним из объектов ВСОКО в 2025 году был мониторинг качества проведения учебных занятий педагогами колледжа.

В мероприятиях по контролю качества учебных занятий приняло участие 12 человек: 3 заместителя директора, 6 руководителей отделов, 2 руководителя рабочих групп, 1 методист

В административном контроле участвовали 43 педагога из 64 штатных педагогов – 67%, из них 29 педагогов ОПД и ПМ – 67,5%; 14 педагогов ОО и ОГЭС циклов.

Посетили 62 учебных занятий, которые прошли:

на высоком уровне – 19 – 30,6 %

на уровне выше среднего – 2 – 3,2 %

на среднем уровне – 33 – 53,2 %

на уровне ниже среднего – 4 – 6,5 %

на недопустимом уровне – 4 – 6,5 %

Таким образом 54 занятия прошло на допустимом уровне – 85,7%, 8 занятий на низком или недопустимом уровне.

Посещаемость обучающихся на занятиях допустимая составила – 47,5 %

высокая, от 90% до 100% 7

допустимая, от 70% до 90% 22

ниже средней, от 50% до 70% 21

недопустимая, до 50% 11

42 занятия у педагогов ОПД и ПМ, 19 занятий у педагогов ОО, ОГСЭ, ЕН. В целом по колледжу качество занятий составило – 67,4; у педагогов ОПД и ПМ – 64,1; у педагогов ОО, ОГСЭ, ЕН – 78,2.

Также была проанализирована деятельность педагогов по организации учебных занятий и их методического сопровождения.

Анализ чек-листов оценки работы педагогов

Таблица 58

		да	Нет или частично
1	Наличие КУМО	21	12
2	Посещаемость и успеваемость	14	19
3	Организация учебной деятельности в Дневник.ру	26	7
4	Ведение индивидуальной работы с обучающимися с академической задолженностью	23	10
5	Использование электронных образовательных ресурсов на учебных занятиях	14	19

В большей степени учебные занятия прошли в соответствии с ФГОС, рабочими программами, с соблюдением норм ТБ, ОТ, ПБ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в доброжелательной психоэмоциональной атмосфере. Педагоги старались предоставить посещаемому занятию план урока, при наличии, методическое сопровождение темы занятия. Оценка личностных качеств педагогов высокая. Во время проведения занятия у многих педагогов соблюдались основные принципы обучения: наглядность,

систематичность и последовательность, доступность и посильность, связь теории и практики. Педагоги использовали различные методы обучения в ходе занятия. У большей части педагогов цели и поставленные задачи занятия были достигнуты. Педагоги владеют содержанием тем занятий, практическими навыками, некоторые активно используют ТСО, находятся в постоянном контакте с обучающимися.

Рекомендации:

– Педагогам внимательно относиться к постановке целей и задач занятия в соответствии с местом темы в формировании ОК и ПК профессиональных видов деятельности.

– Планировать время на этапы занятия, контролировать и мотивировать обучающихся соблюдать нормы времени на этапах работ.

– Педагогам применять активные методы обучения, эффективнее использовать ТСО, КУМО.

– Разработать электронные методические материалы (инструкция по составлению конспекта, МУ к выполнению практической, МУ самостоятельной работы и т.д.) для размещения в Дневник.ру

– Разработать единые критерии по видам работ и своевременно на занятии оценивать по данным критериям, разработать и применять технологические карты на занятиях с указанием норм времени, разработать и применять рабочие тетради на занятиях и для выдачи ДЗ.

– Иметь в наличии задания для обучающихся с разным уровнем подготовки.

– Отслеживать эффективность усвоения материала темы, подводить итоги занятия, оценивать обучающихся за занятие в целом!

– При отсутствии клиента, отрабатывать навыки работы с инструментами – нарабатывать моторику, технику владения инструментом – разработать упражнения.

– Своевременно размещать в Дневник.ру материалы темы, ДЗ.

– Методической службе разработать пособие для педагогов по рейтинговой оценке занятия.

Проведен анализ деятельности кураторов учебных групп. В мониторинге работы кураторов участвовало в учебных группах с 1-го по 3-й курс (1-курс - 7 человек; 2 курс – 6 человек; 3 курс – 2 человека). Отчет формировался по критериям работы:

1. Своевременная отчетность

1. Наличие инструктажей

3. Наличие месячных отчетов по посещаемости

4. Наличие и заполнение в соответствии с требованиями кураторской папки

5. Участие группы в конкурсах, проектах, акциях в рамках ФП

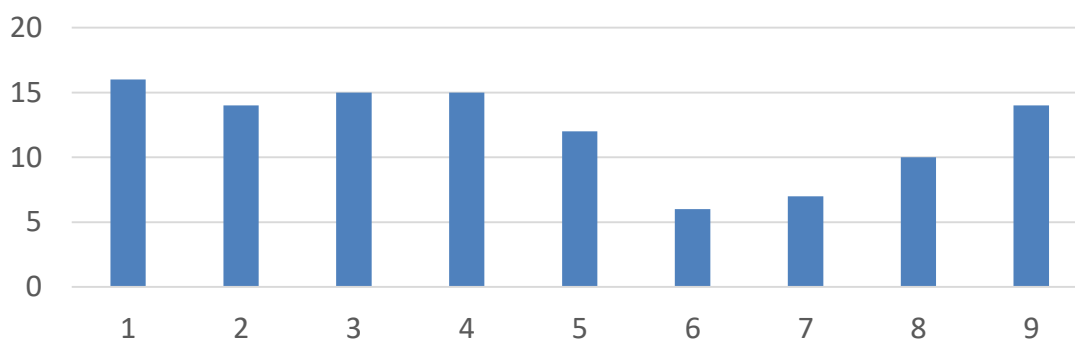
«Профессионалитет»

6. Проведение, мастер-классов, занятий в рамках программы воспитания

7. Участие куратора в профессиональных конкурсах, конференциях

8. Ведение индивидуальной работы с обучающимися группы

9. Ведение индивидуальной работы с обучающимися с академическими задолженностями



Особое внимание было уделено анализу информационного обеспечения студентов. Отмечено повышение оперативности и доступности информации о стипендиях, социальных выплатах и возможностях трудоустройства.

Ведение папок куратора также получило положительную оценку. Четкая структура, полнота и актуальность документов свидетельствуют о системном подходе к организации работы. Рекомендовано продолжить практику регулярного обновления информации и внедрения электронного документооборота для оптимизации процесса.

Работа с отстающими студентами остается приоритетным направлением. Анализ показал, что индивидуальные консультации и дополнительные занятия оказали удовлетворительное влияние на успеваемость.

Кураторам необходимо развивать индивидуальный подход к каждому студенту, выявляя причины отставания и разрабатывая индивидуальные планы помощи.

Подготовка к конкурсам и олимпиадам также продемонстрировала положительную динамику. Увеличение числа участников и призовых мест свидетельствует об активной работе кураторов по развитию творческого и интеллектуального потенциала студентов. Рекомендовано продолжить стимулирование участия студентов в различных конкурсах и олимпиадах, организовав тематические мастер-классы и тренинги.

В целом, мониторинг показал эффективность работы кураторов в первом полугодии. Положительные тенденции свидетельствуют о профессионализме и ответственности кураторов, а также о действенности применяемых методов работы. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего совершенствования системы кураторства в колледже.

Для дальнейшего повышения эффективности работы кураторов необходимо обратить внимание на следующие аспекты.

Во-первых, важно продолжить работу по развитию информационного обеспечения студентов, используя современные технологии и каналы коммуникации.

Во-вторых, необходимо совершенствовать систему работы с отстающими студентами, разрабатывая индивидуальные планы помощи и привлекая дополнительных специалистов при необходимости.

В-третьих, важно продолжить стимулирование участия студентов в конкурсах и олимпиадах, организуя тематические мероприятия и предоставляя необходимую поддержку.

Кроме того, необходимо уделить внимание обмену опытом между кураторами. Организация семинаров, мастер-классов и других мероприятий позволит кураторам обмениваться опытом, изучать лучшие практики и находить новые подходы к работе.

Воспитательной службе в план необходимо включить мероприятия по развитию информационного обеспечения студентов, наставничество с отстающими студентами, стимулированию участия студентов в конкурсах и олимпиадах, обмену опытом между кураторами и обеспечению кураторов необходимыми ресурсами и поддержкой. Реализация данного плана позволит повысить эффективность работы кураторов и улучшить качество подготовки студентов.

8.1 Результаты анкетирования по вопросам качества и доступности образовательных услуг

Удовлетворенность обучающихся качеством обучения в колледже.

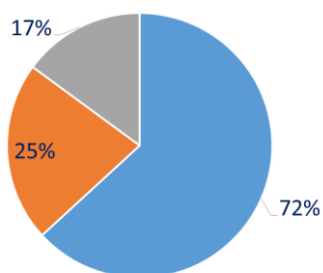
Целью исследования являлось определение степени удовлетворенности студентов обучением в колледже.

Задачи:

- определить отношение к учебе, колледжу, учебному процессу;
- выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

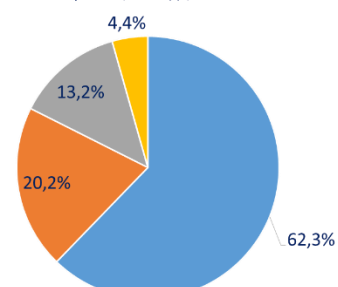
В анкетировании приняло 114 студентов, из них 79 человек – студенты 2 курса, 21 человек – 3 курс, 14 студентов – 1 курс.

Удовлетворены ли вы своей студенческой жизнью?



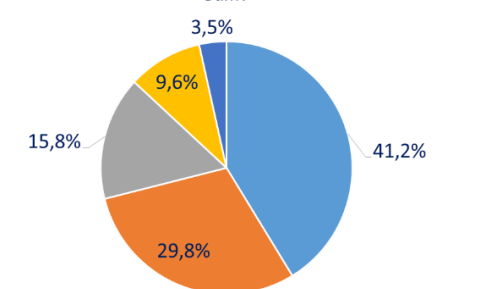
■ удовлетворен
■ затрудняюсь ответить
■ совсем не удовлетворен

Испытываете ли вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?



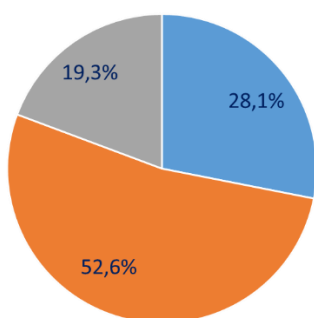
■ нет, не испытываю
■ да, высокая учебная нагрузка
■ да, трудности в общении с педагогами
■ да, трудности общения с одногруппниками

Что присуще куратору группы по отношению к вам?



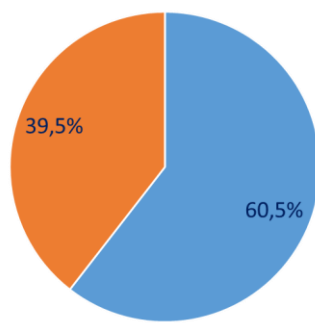
■ поддержка и участие
■ понимание и сотрудничество
■ уважение и терпимость
■ критика
■ игнорирование

Приходится ли вам совмещать учебу и работу?



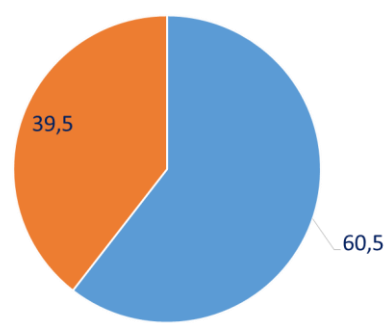
■ да ■ нет ■ иногда

Связана ли ваша работа с получаемой специальностью?



■ нет ■ да

Нуждаетесь ли вы в питании в буфете колледжа?



■ да ■ нет

По результатам опроса можно сделать вывод о том, что в целом, общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Большинство студентов студенческой жизнью удовлетворены, взаимоотношения в группе и с педагогами хорошие. Педагогами демонстрируется желание помочь и поддержать, уважение, понимание, терпимость к студентам. Большинство обучающихся трудностей в процессе получения специальности не испытывают.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

Целью опроса является определение степени удовлетворенности родителей образовательным процессом в колледже.

Задачи:

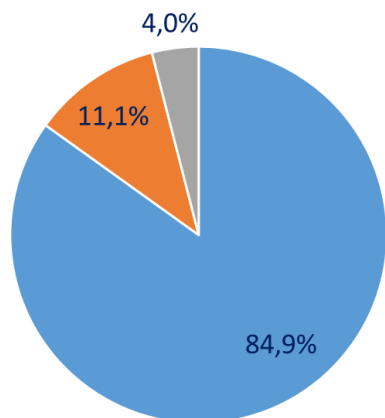
- Выявить отношение родителей (законных представителей) студентов к организации учебной деятельности колледжа в целом.

- Изучить уровень удовлетворенности материально – технической оснащённостью колледжа и организацией внеурочной (досуговой) деятельности в колледже.

- Выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) студентов системой организации питания в колледже.

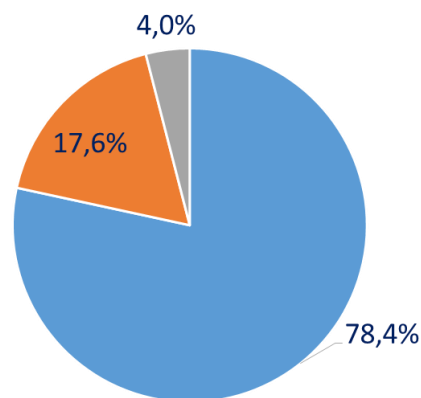
В анкетировании приняло 199 родителей обучающихся.

Удовлетворен(а) ли ваш(а) сын(дочь) качеством образовательных услуг?



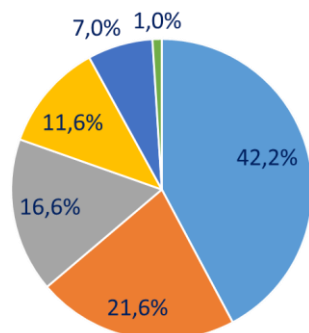
■ да ■ затрудняюсь ответить ■ нет

Удовлетворены ли Вы методами и техниками обучения вашего(вашей) сына (дочери)?



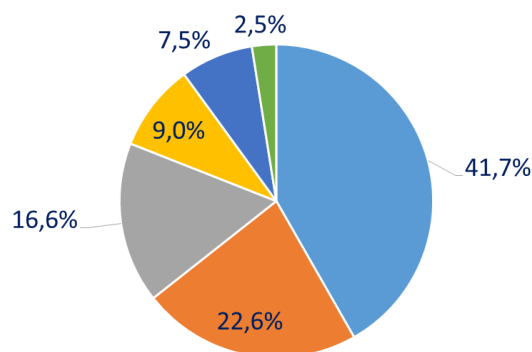
■ да ■ затрудняюсь ответить ■ нет

Выберите важные аспекты образовательной деятельности, которыми Вы удовлетворены



■ Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей
 ■ качество расписания учебных занятий
 ■ материально-техническая база
 ■ организация питания
 ■ воспитательная деятельность и внеурочная работа
 ■ библиотечное обслуживание

Что необходимо сделать для повышения качества образования в колледже?



■ ничего не надо менять, оставить все как есть
 ■ улучшить материально-техническое оснащение колледжа
 ■ уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами
 ■ усилить воспитательную работу со студентами
 ■ повысить уровень преподавания дисциплин
 ■ расширить сферу дополнительных платных услуг

Таким образом, результаты удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг позволяют сделать вывод о том, что уровень удовлетворенности родителей соответствует достаточному уровню. Родители в большей степени удовлетворены: качеством образовательных услуг, техниками и методам обучения. Большую часть информации о результатах обучения родители получают через кураторов групп, либо со слов своих детей. Так же родителями было предложено улучшить материально-техническое оснащение колледжа и уделять

особое внимание индивидуальной работе со студентами. Качество образования, уровень профессионализма преподавателей не вызывает сомнений у большинства родителей, а также качество расписания учебных занятий.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в колледже

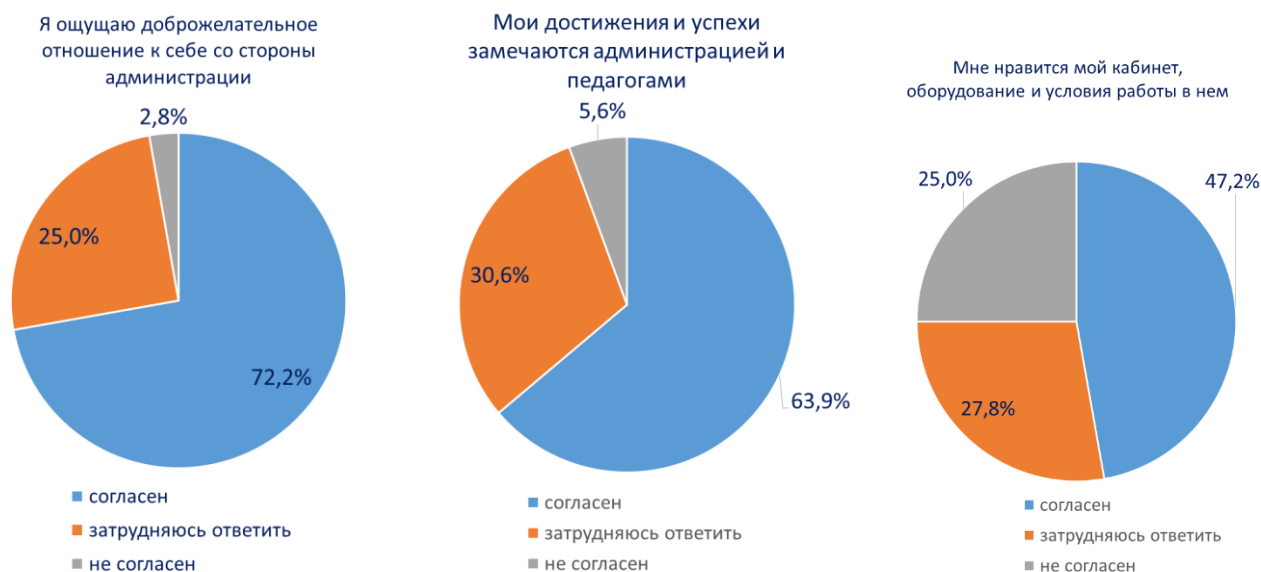
Для изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью и своим положением в образовательном учреждении была использована модификация методики Е.Н. Степановой.

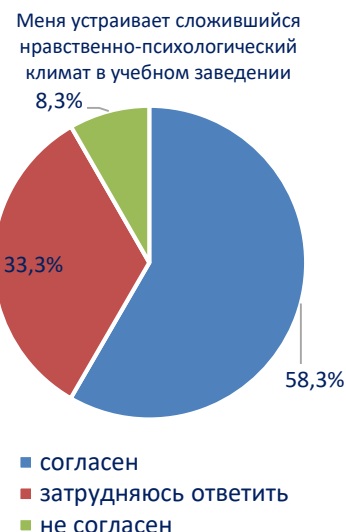
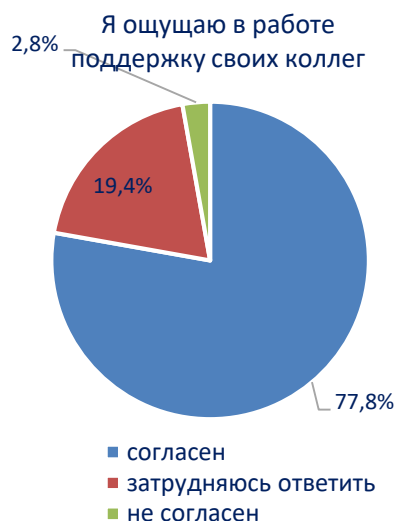
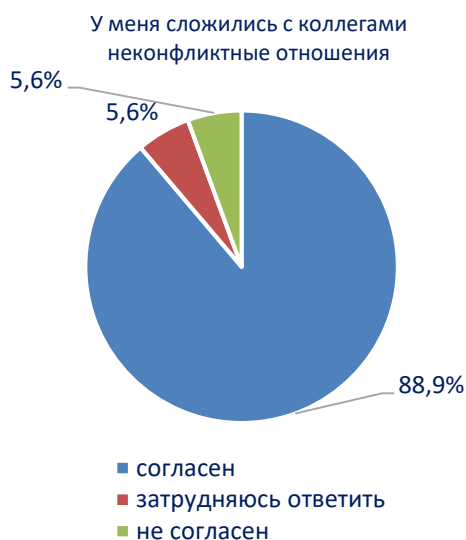
Цель мониторинга: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации и своим положением в ней.

Задачи:

- Определить степень удовлетворенности организационной и социально-психологической стороной образовательного процесса.
- Определить степень удовлетворенности административной стороной образовательного процесса и определить степень удовлетворенности образовательным процессом в целом.

Участие в онлайн- анкетировании приняли 36 преподавателей.





Большинство педагогов устраивает работа в отделении, взаимоотношения с коллегами и администрацией, кабинет, оборудованное рабочее место. Так же педагогами отмечается возможность развития профессионального мастерства, комфортные взаимоотношения со студентами.

9. Выводы

Результаты самообследования показали, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям, в основном, отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, кадровый состав, материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- колледж формирует нормативную документацию по всем направлениям деятельности;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Повысить качество образования в части достижения показателей соответствия результатов промежуточной аттестации обучающимися на уровне не ниже плановых показателей.

2. Преподавателям, мастерам производственного обучения проходить стажировки в организациях реального сектора экономики по направлениям подготовки в колледже не реже 1 раза в 3 года.

3. Довести в течение 3-х последующих лет долю педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, не ниже 50%.

4. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа: производственных участков, учебных кабинетов и спортивной базы колледжа.

5. Обеспечить информационное насыщение единой информационной образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, способной функционировать в формате дистанционного обучения.

6. Повысить активность, как самих педагогов, так и обучающихся в различных видах деятельности: по ЗОЖ внутри колледжа, усилить работу по всем видам профилактики, организации работы по студенческому самоуправлению и экологическому воспитанию.

7. Развивать систему профессиональных и творческих конкурсов для школьников и граждан с целью профессиональной ориентации, профессионального и карьерного роста.

8. Развивать предпринимательские компетенции у будущих специалистов, содействовать трудоустройству выпускников в форме самозанятости.

9. Обеспечить выполнение программы деятельности образовательного кластера «СервисПРОФИ».

10. Привлекать высококвалифицированных специалистов - практиков производства в образовательный процесс по реализации программ среднего профессионального образования.

11. Увеличить количество обучающихся по целевым договорам с организациями – базами производственной практики.

12. Развивать систему дополнительного образования для студентов колледжа и населения, внедряя краткосрочные дополнительные образовательные программы, а также дополнительное образование, а именно посещение спортивных секций, кружков по интересам.

13. Расширять перечень услуг и повысить уровень финансовой доходности учебно-производственного комплекса.

Директор

Л.В. Чеботарева

Показатели деятельности
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Омского технологического колледжа»
на 31.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	187 человека
1.1.1	По очной форме обучения	187 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1004 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1004 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	30 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	484 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	ППССЗ 188ч./77% ППКРС 29ч./96,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	449 чел./ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67чел./ 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/67 78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/21%
1.11.1	Высшая	7 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.2	Первая	7 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49/67чел./ 73 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	168 835 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 629, 82 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	176,17 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,17 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	208 чел./ /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24 чел./ 2,02%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	24
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.4.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20
4.5.1	по очной форме обучения	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	20
4.6.1	по очной форме обучения	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел/1,5%